



SATUAN ACARA PERKULIAHAN  
(SAP)

Mata Kuliah : Istima'  
Kode Mata Kuliah : AR 200  
Bobot SKS : 2 SKS  
Semester : 1 ( Satu)  
Prasyarat : -  
Penanggungjawab/Kode: Drs. H.Dudung Rahmat H, M. Pd/0487  
Anggota : Drs. H.Dedeng Rosidin,M. Ag./1402  
Drs. Ahmad Sukarna F/1364

PROGRAM PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
FAKULTAAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2007

## PERTEMUAN KE-1

### A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

Mukaddimah: pengantar perkuliahan, orientasi, dan adaptasi

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Semester 1 (satu) UPI dapat menyimak dan memahami lafal dan ungkapan yang didengar dengan baik dan benar.

### C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

| No<br>(1) | Tujuan Pembelajaran Khusus<br>(2)  | Uraian Materi<br>(3)   |
|-----------|--|--|
| 1         | Mahasiswa Program Pendidikan bahasa Arab UPI semester 1 mampu menuangkan apa yang didengar ke dalam ucapan dan tulisan dengan benar. | Mukaddimah<br>1. <i>Juz awwal: ashwath Lughah al-Arabiyah</i><br>2. <i>Juz tsani: Mufradaat</i><br>3. <i>Juz tsalits: al-hiwar</i> |

| Bentuk Perkuliahan<br>(4)  | Media dan Alat<br>(5) |
|--|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Penjelasan materi</li><li>• Menyimak</li><li>• Tanya jawab</li><li>• Resep</li></ul> | Lab Bahasa            |

| EVALUASI   | PENUGASAN  |
|--|--|
| Pretest dan postest lisan<br>1. Mengungkapkan kosa-kata yang dipandang sulit.<br>2. Mengerjakan <i>tamrinat</i> sesuai dengan pokok bahasan<br>3. Menjemahkan kata-kata dan uslub<br>4. Mengungkapkan kembali inti pelajaran yang telah disimak secara singkat | a. Tugas terstruktur<br>Mahasiswa diwajibkan mengerjakan tugas latihan yang sesuai dengan pokok bahasan.<br><br>b. Tugas Mandiri<br>Mahasiswa mengulang sendiri apa yang telah dipelajari dikelas dengan menyimak yang baik dan benar. |

| SUMBER RUJUKAN  |
|---|
| a. Utama<br>Jamali, Fuad. (1991). <i>Durus fil 'Arabiyah</i> . London: Linguaphone Institute Limited<br>b. Pengayaan<br>Shini, Mahmud I. (1983). <i>Al-'Arabiyah li An-Nasyi`in: Jilid I</i> . Riyad:<br>Bakar, Yakub. (1991). <i>Ta'limu lughah al-Arabiyah bil ustuwanaah: Jilid 3</i> . Kairo: |

## PERTEMUAN KE-II

### A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

*Fi al-Mathar*

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Semester 1 (satu) UPI dapat menyimak dan memahami lafal dan ungkapan yang didengar dengan baik dan benar.

### C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

| No<br>(1) | Tujuan Pembelajaran Khusus<br>(2)  | Uraian Materi<br>(3)  |
|-----------|--|---|
| 2         | Mahasiswa Program Pendidikan bahasa Arab UPI semester 1 mampu menuangkan apa yang didengar ke dalam ucapan dan tulisan dengan benar. | <i>Fi al-Mathar</i><br>1. Juz awal: <i>al-Nash fi al-Mathar</i><br>2. <i>Juz tsani: Hiwar: ma'a dhabit al-jawazat, ma'a mufattisy al-Jumruk, fishalahah al-inthidlar.</i><br>3. <i>Juz tsalit: al-Mudarris min Lubnan, A'rabi min Suria, 'Arabiyah min mishra</i> |

| Bentuk Perkuliahan<br>(4)  | Media dan Alat<br>(5) |
|--|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Penjelasan materi</li><li>• Menyimak</li><li>• Tanya jawab</li><li>• Resep</li></ul> | Lab Bahasa            |

| EVALUASI  | PENUGASAN   |
|---|---|
| Pretest dan posttest lisan<br><br>1. Mengungkapkan kosa-kata yang dipandang sulit.<br>2. Mengerjakan <i>tamrinat</i> sesuai dengan pokok bahasan<br>3. Menjemahkan kata-kata dan uslub<br>4. Mengungkapkan kembali inti pelajaran yang telah disimak secara singkat | a. Tugas terstruktur<br><br>Mahasiswa diwajibkan mengerjakan tugas latihan yang sesuai dengan pokok bahasan<br><br>b. Tugas Mandiri<br><br>Mahasiswa mengulang sendiri apa yang telah dipelajari dikelas dengan menyimak yang baik dan benar. |

## PERTEMUAN KE-III

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

*Nahnu na'isy fi al-Qahirah*

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Semester 1 (satu) UPI dapat menyimak dan memahami lafal dan ungkapan yang didengar dengan baik dan benar dari pokok bahasan *nahnu na'isyu fi al-Qahirah*.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

| No  | Tujuan Pembelajaran Khusus  | Uraian Materi   |
|-----|---|---|
| (1) | (2)   | (3)   |
| 3   | Mahasiswa Program Pendidikan bahasa Arab UPI semester 1 mampu menuangkan dari apa yang dia dengar dari kaset ke dalam bentuk tulisan dan ucapan tentang na'isyu fi al-Qahirah | <i>Nahnu na'isyu fi al-Qahirah</i><br>1. <i>Juz awwal: al-Nash</i><br>2. <i>Juz tsani: haula al-Maidah</i><br>3. <i>Juz tsalits: sami wa karim, samirah wa amir</i> |

| Bentuk Perkuliahan   | Media dan Alat |
|--|----------------|
| (4)  | (5)            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Resep</li> </ul> | Lab bahasa     |

| EVALUASI  | PENUGASAN   |
|---|---|
| Pretest dan posttest lisan<br>1. Mengungkapkan kosa-kata yang dipandang sulit.<br>2. Mengerjakan <i>tamrinat</i> sesuai dengan pokok bahasan<br>3. Menjemahkan kata-kata dan uslub<br>4. Mengungkapkan kembali inti pelajaran yang telah disimak secara singkat | a. Tugas terstruktur<br>Mahasiswa diwajibkan mengerjakan tugas latihan yang sesuai dengan pokok bahasan<br><br>b. Tugas Mandiri<br>Mahasiswa mengulang sendiri apa yang telah dipelajari dikelas dengan menyimak yang baik dan benar. |

PERTEMUAN KE: IV

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

*Fi al-Funduq*

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Semester 1 (satu) UPI mampu menyimak lafal-lafal dan uslub-uslub yang terdapat dalam pokok bahasan *Fi al-Funduq* dan dapat memahaminya.

### C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

| No<br>(1) | Tujuan Pembelajaran Khusus<br>(2)  | Uraian Materi<br>(3)   |
|-----------|--|--|
| 4         | Mahasiswa Program Pendidikan bahasa Arab UPI semester 1 mampu menuangkan apa yang dia dengar dari kaset ke dalam bentuk tulisan dan ucapan dengan baik dan benar | <i>Fi al-Funduq</i><br>1. <i>Juz awwal: al-Nash</i><br>2. <i>Juz tsani: fi khidmatikum, Mis'ad al-Mu'athal</i><br>3. <i>Juz tsalits: Fi shalah al-funduq, 'Asif jiddan</i> |

| Bentuk Perkuliahan<br>(4)  | Media dan Alat<br>(5) |
|--|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Resep</li> </ul> | Lab bahasa            |

| EVALUASI   | PENUGASAN  |
|--|--|
| <p>Pretest dan postest lisan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengungkapkan kosa-kata yang dipandang sulit.</li> <li>2. Mengerjakan <i>tamrinat</i> sesuai dengan pokok bahasan</li> <li>3. Menjemahkan kata-kata dan uslub</li> <li>4. Mengungkapkan kembali inti pelajaran yang telah disimak secara singkat</li> </ol> | <p>a. Tugas terstruktur</p> <p>Mahasiswa diwajibkan mengerjakan tugas latihan yang sesuai dengan pokok bahasan</p> <p>b. Tugas Mandiri</p> <p>Mahasiswa mengulang sendiri apa yang telah dipelajari dikelas dengan menyimak yang baik dan benar.</p> |

### PERTEMUAN KE: V

#### A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

*Fi al-Math'am*

#### B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Semester 1 (satu) UPI mampu menyimak lafal-lafal dan uslub-uslub yang didengar dari kaset tentang pokok bahasan *Fi al-Math'am* dan dapat memahaminya.

### C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

| No  | Tujuan Pembelajaran Khusus   | Uraian Materi  |
|-----|--|--|
| (1) | (2)  | (3)  |
| 5   | Mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab UPI semester 1 dapat menirukan lafal dan uslub yang didengar dari kaset dan dapat menuliskan serta menjawab pertanyaan dari latihan-latihan dengan baik dan benar | <i>Fi al-Math'am</i><br>1. <i>Juz awwal: al-Nash</i><br>2. <i>Juz tsani: Qaiamh al-th'am</i><br>3. <i>Juz tsalits: fi al-maqha</i> |

| Bentuk Perkuliahan   | Media dan Alat |
|--|----------------|
| (4)  | (5)            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Resep</li> </ul> | Lab bahasa     |

| EVALUASI  | PENUGASAN   |
|---|---|
| Pretest dan posttest lisan<br>1. Mengungkapkan kosa-kata yang dipandang sulit.<br>2. Mengerjakan <i>tamrinat</i> sesuai dengan pokok bahasan<br>3. Menjemahkan kata-kata dan uslub<br>4. Mengungkapkan kembali inti pelajaran yang telah disimak secara singkat | a. Tugas terstruktur<br>Mahasiswa diwajibkan mengerjakan tugas latihan yang sesuai dengan pokok bahasan<br><br>b. Tugas Mandiri<br>Mahasiswa mengulang sendiri apa yang telah dipelajari dikelas dengan menyimak yang baik dan benar. |

### PERTEMUAN KE-VI

#### A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

*Yaumun fi al-Qahirah*

#### B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Semester 1 (satu) UPI mampu memahami lafal-lafal dan ungkapan-ungkapan yang terdapat dalam pokok bahasan *yaumun fi al-Qahirah*.

### C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

| No  | Tujuan Pembelajaran Khusus   | Uraian Materi  |
|-----|--|--|
| (1) | (2)  | (3)  |
| 6   | Mahasiswa Program Pendidikan bahasa Arab semester 1 dapat mengintegrasikan teori dan prkatek dan menuangkannya ke dalam bentuk tulisan dan lisan dengan baik dan benar | <i>Yaumun fi al-Qahirah</i><br>1. <i>Juz awwal: al-Nash</i><br>2. <i>Juz tsani: tut'an amun</i><br>3. <i>Juz tsalits: ana uhibbu al-lughah</i> |

| EVALUASI   | PENUGASAN   |
|--|---|
| Pretest dan postest lisan<br>1. Mengungkapkan kosa-kata yang dipandang sulit.<br>2. Mengerjakan <i>tamrinat</i> sesuai dengan pokok bahasan<br>3. Menjemahkan kata-kata dan uslub<br>4. Mengungkapkan kembali inti pelajaran yang telah disimak secara singkat | a. Tugas terstruktur<br>Mahasiswa diwajibkan mengerjakan tugas latihan yang sesuai dengan pokok bahasan<br>b. Tugas Mandiri<br>Mahasiswa mengulang sendiri apa yang telah dipelajari dikelas dengan menyimak yang baik dan benar. |

## PERTEMUAN KE-VII

### A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

*Jaulah fi al-Qahirah*

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Semester 1 (satu) UPI mampu menyimak dan memahami lafal-lafal dan ungkapan-ungkapan yang mereka dengar dari kaset tentang pokok bahasan *jaulah fi al-Qahirah*

### C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

| No  | Tujuan Pembelajaran Khusus   | Uraian Materi  |
|-----|--|--|
| (1) | (2)  | (3)  |
| 7   | Mahasiswa Program Pendidikan bahasa Arab semester 1 mengucapkan kembali apa yang mereka dengar dari kaset dalam bentuk tulisan dan lisan dengan baik dan benar | <i>Jaulah fi al-Qahirah</i><br>1. <i>Juz awwal: al-Nash</i><br>2. <i>Juz tsani: al-Ahram wa Abu al-Haul</i><br>3. <i>Juz tsalits: Hal Rakibta al-jamal</i> |

| Bentuk Perkuliahan   | Media dan Alat |
|--|----------------|
| (4)  | (5)            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Resep</li> </ul> | Lab bahasa     |

| EVALUASI  | PENUGASAN   |
|---|---|
| Pretest dan posttest lisan<br><br>1. Mengungkapkan kosa-kata yang dipandang sulit.<br>2. Mengerjakan <i>tamrinat</i> sesuai dengan pokok bahasan<br>3. Menjemahkan kata-kata dan uslub<br>4. Mengungkapkan kembali inti pelajaran yang telah disimak secara singkat | a. Tugas terstruktur<br><br>Mahasiswa diwajibkan mengerjakan tugas latihan yang sesuai dengan pokok bahasan<br><br>b. Tugas Mandiri<br><br>Mahasiswa mengulang sendiri apa yang telah dipelajari dikelas dengan menyimak yang baik dan benar. |

### PERTEMUAN KE-VIII (UTS)

### PERTEMUAN KE-IX

#### A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

Fi al-Bank

#### B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Semester 1 (satu) UPI mampu menyimak dan memahami lafal-lafal dan ungkapan-ungkapan yang mereka dengar dari kaset tentang pokok bahasan *Fi al-Bank*.

#### C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

| No<br>(1) | Tujuan Pembelajaran Khusus<br>(2)  | Uraian Materi<br>(3)  |
|-----------|--|---|
| 8         | Mahasiswa Program Pendidikan bahasa Arab semester 1 mengucapkan kembali apa yang mereka dengar dari kaset dalam bentuk tulisan dan lisan dengan baik dan benar | <i>Fi al-Bank</i><br>1. <i>Juz awwal: al-Nash</i><br>2. <i>Juz tsani: husab jadid, tahwil al-'umlah</i><br>3. <i>Juz tsalits: ana muwadlaf kabir, urid mi`ah junaeh</i> |

| Bentuk Perkuliahan<br>(4)  | Media dan Alat<br>(5) |
|--|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Resep</li> </ul> | Lab bahasa            |

| EVALUASI | PENUGASAN |
|----------|-----------|
|----------|-----------|



|   |   |
|---|---|
| Pretest dan posttest lisan<br><br>1. Mengungkapkan kosa-kata yang dipandang sulit.<br>2. Mengerjakan <i>tamrinat</i> sesuai dengan pokok bahasan<br>3. Menjemahkan kata-kata dan uslub<br>4. Mengungkapkan kembali inti pelajaran yang telah disimak secara singkat | a. Tugas terstruktur<br>Mahasiswa diwajibkan mengerjakan tugas latihan yang sesuai dengan pokok bahasan<br><br>b. Tugas Mandiri<br>Mahasiswa mengulang sendiri apa yang telah dipelajari dikelas dengan menyimak yang baik dan benar. |
|---|---|

## PERTEMUAN KE-X

### A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

*Syuriah*

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Semester 1 (satu) UPI mampu menyimak dan memahami lafal-lafal dan ungkapan-ungkapan yang mereka dengar dari kaset tentang pokok bahasan *Syuriah*

### C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

| No  | Tujuan Pembelajaran Khusus  | Uraian Materi  |
|-----|---|--|
| (1) | (2)   | (3)  |
| 9   | Mahasiswa Program Pendidikan bahasa Arab semester 1 mampu:<br>a. mengucapkan kembali apa yang mereka dengar dari kaset dengan baik dan benar<br>b. mengintegrasikan teori dan praktek tentang apa yang mereka dengar dari kaset dan mengungkapkannya ke dalam bentuk tulisan dan lisan. | <i>Syuriah</i><br>1. <i>Juz awwal: al-Nash</i><br>2. <i>Juz tsani: Fi Suq al-hamidiyah</i><br>3. <i>Juz tsalits: Syae muhim jiddan</i> |

|  |                |
|--|----------------|
| Bentuk Perkuliahan   | Media dan Alat |
| (4)  | (5)            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Resep</li> </ul> | Lab bahasa     |

|                            |                      |
|----------------------------|----------------------|
| EVALUASI                   | PENUGASAN            |
| Pretest dan posttest lisan | a. Tugas terstruktur |

|   |  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengungkapkan kosa-kata yang dipandang sulit.</li> <li>2. Mengerjakan <i>tamrinat</i> sesuai dengan pokok bahasan</li> <li>3. Menjemahkan kata-kata dan uslub</li> <li>4. Mengungkapkan kembali inti pelajaran yang telah disimak secara singkat</li> </ol> | <p>Mahasiswa diwajibkan mengerjakan tugas latihan yang sesuai dengan pokok bahasan</p> <p>b. Tugas Mandiri</p> <p>Mahasiswa mengulang sendiri apa yang telah dipelajari dikelas dengan menyimak yang baik dan benar.</p> |
|---|--|

## PERTEMUAN KE-XI

### A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

*Yaumun fi al-Rief*

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Semester 1 (satu) UPI mampu menyimak dan memahami lafal-lafal dan ungkapan-ungkapan yang mereka dengar dari kaset tentang pokok bahasan *Yaumun fi al-Rief*

### C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

| No<br>(1) | Tujuan Pembelajaran Khusus<br>(2)  | Uraian Materi<br>(3)   |
|-----------|--|--|
| 10        | Mahasiswa Program Pendidikan bahasa Arab semester 1 mampu: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. mengucapkan kembali apa yang mereka dengar dari kaset dengan baik dan benar</li> <li>b. mengintegrasikan teori dan praktek tentang apa yang mereka dengar dari kaset dan mengungkapkannya ke dalam bentuk tulisan dan lisan.</li> </ol> | <i>Yaumun fi al-Rief</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Jua awwal: al-Nash</i></li> <li>2. <i>Juz tsani: al-Shuf wa al-Quthnu, al-Baqar wa al-dajajah</i></li> <li>3. <i>Juz tsalits: al-balastiq wa al-Baedh</i></li> </ol> |

| Bentuk Perkuliahan<br>(4)  | Media dan Alat<br>(5) |
|--|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Resep</li> </ul> | Lab bahasa            |

| EVALUASI  | PENUGASAN  |
|---|--|
| Pretest dan posttest lisan <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengungkapkan kosa-kata yang dipandang sulit.</li> <li>2. Mengerjakan <i>tamrinat</i> sesuai dengan pokok bahasan</li> <li>3. Menjemahkan kata-kata dan uslub</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tugas terstruktur</li> </ol> <p>Mahasiswa diwajibkan mengerjakan tugas latihan yang sesuai dengan pokok bahasan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>b. Tugas Mandiri</li> </ol> |

|   |  |
|---|--|
| 4. Mengungkapkan kembali inti pelajaran yang telah disimak secara singkat | Mahasiswa mengulang sendiri apa yang telah dipelajari dikelas dengan menyimak yang baik dan benar. |
|---|--|

## PERTEMUAN KE-XII

### A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

*Al-Thabib wa al-Shaidali*

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Semester 1 (satu) UPI mampu menyimak dan memahami lafal-lafal dan ungkapan-ungkapan yang mereka dengar dari kaset tentang pokok bahasan *Al-Thabib wa al-Shaidali*

### C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

| No   | Tujuan Pembelajaran Khusus  | Uraian Materi   |
|--|---|---|
| (1)  | (2)   | (3)   |
| 11   | Mahasiswa Program Pendidikan bahasa Arab semester 1 mampu:<br>a. mengucapkan kembali apa yang mereka dengar dari kaset dengan baik dan benar<br>b. mengintegrasikan teori dan praktek tentang apa yang mereka dengar dari kaset dan mengungkapkannya ke dalam bentuk tulisan dan lisan. | <i>Al-Thabib wa al-Shaidali</i><br>1. <i>Juz awwal: al-Nash</i><br>2. <i>Juz tsani: ya, duktur, Fi shaidali</i><br>3. <i>Juz tsalits: Alauya Duktur</i>   |
| <b>EVALUASI</b>  |   | <b>PENUGASAN</b>  |
| Pretest dan postest lisan<br>1. Mengungkapkan kosa-kata yang dipandang sulit.<br>2. Mengerjakan <i>tamrinat</i> sesuai dengan pokok bahasan<br>3. Menjemahkan kata-kata dan uslub<br>4. Mengungkapkan kembali inti pelajaran yang telah disimak secara singkat |   | a. Tugas terstruktur<br>Mahasiswa diwajibkan mengerjakan tugas latihan yang sesuai dengan pokok bahasan<br>b. Tugas Mandiri<br>Mahasiswa mengulang sendiri apa yang telah dipelajari dikelas dengan menyimak yang baik dan benar. |

## PERTEMUAN KE-XIII

### A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

*Al-Mahallat al-Tijariyah*

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Semester 1 (satu) UPI mampu menyimak dan memahami lafal-lafal dan ungkapan-ungkapan yang mereka dengar dari kaset tentang pokok bahasan *Al-Mahallat al-Tijariyah*

### C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

| No  | Tujuan Pembelajaran Khusus  | Uraian Materi  |
|-----|---|--|
| (1) | (2)   | (3)  |
| 12  | Mahasiswa Program Pendidikan bahasa Arab semester 1 mampu:<br>a. mengucapkan kembali apa yang mereka dengar dari kaset dengan baik dan benar<br>b. mengintegrasikan teori dan praktek tentang apa yang mereka dengar dari kaset dan mengungkapkannya ke dalam bentuk tulisan dan lisan. | <i>Al-Mahallat al-Tijariyah</i><br>1. <i>Juz awwal: al-Nash</i><br>2. <i>Juz tsani: Fustan Jadid</i><br>3. <i>Juz tsalits: wala junaeh wahid</i> |

| Bentuk Perkuliahan   | Media dan Alat |
|--|----------------|
| (4)  | (5)            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Resep</li> </ul> | Lab bahasa     |

| EVALUASI  | PENUGASAN   |
|---|---|
| Pretest dan posttest lisan<br><br>1. Mengungkapkan kosa-kata yang dipandang sulit.<br>2. Mengerjakan <i>tamrinat</i> sesuai dengan pokok bahasan<br>3. Menjemahkan kata-kata dan uslub<br>4. Mengungkapkan kembali inti pelajaran yang telah disimak secara singkat | a. Tugas terstruktur<br><br>Mahasiswa diwajibkan mengerjakan tugas latihan yang sesuai dengan pokok bahasan<br><br>b. Tugas Mandiri<br><br>Mahasiswa mengulang sendiri apa yang telah dipelajari dikelas dengan menyimak yang baik dan benar. |

## PERTEMUAN KE-XIV

### A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

*Al-Thabib*

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Semester 1 (satu) UPI mampu menyimak dan memahami lafal-lafal dan ungkapan-ungkapan yang mereka dengar dari kaset tentang pokok bahasan *al-Thabib*

### C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

| No  | Tujuan Pembelajaran Khusus  | Uraian Materi   |
|-----|---|---|
| (1) | (2)   | (3)   |
| 13  | Mahasiswa Program Pendidikan bahasa Arab semester 1 mampu:<br>a. mengucapkan kembali apa yang mereka dengar dari kaset dengan baik dan benar<br>b. mengintegrasikan teori dan praktek tentang apa yang mereka dengar dari kaset dan mengungkapkannya ke dalam bentuk tulisan dan lisan. | <i>Al-Thabib</i><br>1. <i>Juz awwal: al-Nash</i><br>2. <i>Juz tsani: asyr bi alam, idhak</i><br>3. <i>Juz tsalits: maida wahidah faqath</i> |

| Bentuk Perkuliahan   | Media dan Alat |
|--|----------------|
| (4)  | (5)            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Resep</li> </ul> | Lab bahasa     |

| EVALUASI  | PENUGASAN   |
|---|---|
| Pretest dan posttest lisan<br>1. Mengungkapkan kosa-kata yang dipandang sulit.<br>2. Mengerjakan <i>tamrinat</i> sesuai dengan pokok bahasan<br>3. Menjemahkan kata-kata dan uslub<br>4. Mengungkapkan kembali inti pelajaran yang telah disimak secara singkat | a. Tugas terstruktur<br>Mahasiswa diwajibkan mengerjakan tugas latihan yang sesuai dengan pokok bahasan<br>b. Tugas Mandiri<br>Mahasiswa mengulang sendiri apa yang telah dipelajari dikelas dengan menyimak yang baik dan benar. |

### PERTEMUAN KE-X V

#### A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

*Al-Shihafah*

#### B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Semester 1 (satu) UPI mampu menyimak dan memahami lafal-lafal dan ungkapan-ungkapan yang mereka dengar dari kaset tentang pokok bahasan *al-Shihafah*

### C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

| No  | Tujuan Pembelajaran Khusus | Uraian Materi |
|-----|----------------------------|---------------|
| (1) | (2)                        | (3)           |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 9 | Mahasiswa Program Pendidikan bahasa Arab semester 1 mampu:<br>a. mengucapkan kembali apa yang mereka dengar dari kaset dengan baik dan benar<br>b. mengintegrasikan teori dan praktek tentang apa yang mereka dengar dari kaset dan mengungkapkannya ke dalam bentuk tulisan dan lisan. | <i>Al-Shihafah</i><br>1. <i>Juz awwal: al-Nash</i><br>2. <i>Juz tsani: Qathlu al-Waq, al-Hillu al-Shahih</i><br>3. <i>Juz tsalits: al-Sikkin, La jadid tahta syamsi</i> |
|---|---|---|

| Bentuk Perkuliahan   | Media dan Alat |
|--|----------------|
| (4)  | (5)            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Resep</li> </ul> | Lab bahasa     |

| EVALUASI  | PENUGASAN   |
|---|---|
| <p>Pretest dan posttest lisan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengungkapkan kosa-kata yang dipandang sulit.</li> <li>2. Mengerjakan <i>tamrinat</i> sesuai dengan pokok bahasan</li> <li>3. Menjemahkan kata-kata dan uslub</li> <li>4. Mengungkapkan kembali inti pelajaran yang telah disimak secara singkat</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tugas terstruktur<br/>Mahasiswa diwajibkan mengerjakan tugas latihan yang sesuai dengan pokok bahasan</li> <li>b. Tugas Mandiri<br/>Mahasiswa mengulang sendiri apa yang telah dipelajari dikelas dengan menyimak yang baik dan benar.</li> </ol> |

PERTEMUAN KE-XVI  
Responsi / UAS