

# **SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

|                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| <b>MATA KULIAH</b>      | <b>: QURAN HADIS 2</b>     |
| <b>KODE MATA KULIAH</b> | <b>: ARB 561</b>           |
| <b>BOBOT SKS</b>        | <b>: 2 SKS</b>             |
| <b>SEMESTER</b>         | <b>: 3</b>                 |
| <b>PENANGGUNG JAWAB</b> | <b>: DR.H.SOFYAN SAURI</b> |
| <b>ANGGOTA</b>          | <b>: DRS. MASOR</b>        |

**PROGRAM SEMI-QUE V P2MPTDIKTI TAHUN KEDUA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
JPBA FPBS UPI  
TAHUN 2004**

## PERTEMUAN KE 1

### A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

Mutlaq dan Muqoyyad

1. Definisi mutlaq dan muqoyyad
2. Macam-macam mutlaq dan muqoyyad
3. status hukum masing-masing

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 3 UPI dapat memahami definisi, macam-macam serta setatus hukum mutlaq dan muqoyyad.

### C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

| No | Tujuan Pembelajaran Khusus   | Uraian Materi |
|----|--|---------------|
|    | Mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Semester 3 UPI diharapkan dapat:<br>1. Mengungkapkan definisi mutlaq dan muqoyyad.<br>2. Menjelaskan macam-macam mutlaq dan muqoyyad<br>3. Mengemukakan status hukum mutlaq dan muqoyyad<br>4. Mempraktekkan mutlaq dan muqoyyad dalam al Quran |               |

| Bentuk Perkuliahan  | Media dan alat            |
|---|---------------------------|
| Langkah-langkah PBM<br>-Prainstruksional<br>-Membuka perkuliahan<br>-Presentasi<br>-Tanya jawab<br>-Menutup pelajaran<br>-Penugasan<br>Metode yang digunakan<br>-Ceramah<br>-Tanya jawab<br>-Resitasi | - OHP<br>- Sumber rujukan |

| Evaluasi  | Penugasan   |
|---|---|
| Jawablah pertanyaan berikut<br>1. Apa yang Anda ketahui tentang definisi mutlaq?<br>2. Apa yang Anda ketahui tentang muqoyyad?<br>3. Tulislah 3 bentuk aqliyyah | Diskusikan dengan anggota kelompok masing-masing, tentang ayat 5 dan 6 surat Al Maidah, Annisa ayat 92, dan Al Mujadalah ayat 3. Hasil diskusi tersebut agar dilaporkan pada pertemuan yang |

|  |  |
|--|--|
| <p>mutlaq dan muqoyyad</p> <p>4. Tulislah satu contoh ayat al Quran yang menunjukkan mutlaq dan muqoyyad.</p> <p>5. Tulislah ayat yang menerangkan hukum <i>zuhar</i> secara mutlaq.</p> | <p>akan datang dengan ketua kelompok melaporkan dengan singkat tetapi jelas.</p> |
|--|--|

#### SUMBER RUJUKAN

- Al Qottan, K.M. (1973). *Mabahist fii U'lumil Quran*. Mansurat al Asr al Hadist.
- As Salih, S. (1986) *Membaca Ilmu-ilmu Al Quran*. Jakarta pustaka.
- Assuyuti,J. (1986). *Riwayat Turunnya Al Quran*. Surabaya: Dzul Ihya.
- Baequni, A. (1994). *Al Quran Ilmu Pengetahuan dan teknologi*. Yogyakarta:Dana Bakti Wakaf
- Malik Bin NabiAdh. (1985) *Ungkapan Mu'jizat Al Quran*. Jakarta: Media Dakwah
- Syihab, Q.M. (1994). *Membumikan Al Quran*. Bandung: Mizan.
- Salah Q. dkk (tt). *Asbabun Nuzul Al Quran*. Latar Belakang Turunnya Al Quran. Jakarta: Pustaka.
- Sauri,S. (1994). *Mata kuliah Pengembangan Kepribadian Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Al Fabeta.
- Zazuri,M,A. (1981). *Ulumul Quran*. BairutAl maktabah Al Islami.

## PERTEMUAN KE 2

### A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

#### Mantuaq dan Mafhum

1. Definisi mantuaq dabn mafhum
2. Macam –macam mantuk
3. Dalalah dan isyarah
4. Macam-macam mafhum
5. Berhujah dengan mafhum

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkulihaan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 3 UPI dapat memahami definisi mantuaq dan mafhum,

### C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

| No | Tujuan Pembelajaran Khusus   | Uraian Materi |
|----|--|---------------|
|    | <p>Mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Semester 3 UPI diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengungkapkan definisi mantuq dan mafhum.</li> <li>2. Menjelaskan dalalah iqtida' dan dalalah isyarah.</li> <li>3. Mengemukakan macam-macam mafhum.</li> <li>4. Mempraktekkan mantuq dan mafhum.</li> </ol> |               |

| Bentuk Perkuliahan   | Media dan alat  |
|--|---|
| <p>Langkah-langkah PBM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Prainstruksional</li> <li>-Membuka perkuliahan</li> <li>-Presentasi</li> <li>-Tanya jawab</li> <li>-Menutup pelajaran</li> <li>-Penugasan</li> </ul> <p>Metode yang digunakan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ceramah</li> <li>-Tanya jawab</li> <li>-Resitasi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- OHP</li> <li>- Sumber rujukan</li> </ul> |

| Evaluasi  | Penugasan   |
|---|---|
| <p>Jawablah pertanyaan berikut</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang Anda ketahui tentang definisi mantuq?</li> <li>2. Apa yang Anda ketahui tentang mafhum?</li> <li>3. Tulislah 3 bentuk mantuk dan mafhum?</li> <li>4. Tulislah contih ayat yang termasuk mafhum muwafaqoh?</li> <li>5. Tulislah surat Annisa ayat 101 lengkap dengan artinya.</li> </ol> | <p>Crailah ayat ayat Al Quran yang yang berkaitan dengan mantuq dan mafhum?</p> |

| SUMBER RUJUKAN   |
|--|
| <p>Al Qottan, K,M. (1973). <i>Mabahist fii U'lumil Quran</i>. Mansurat al Asr al Hadist.</p> <p>As Salih, S. (1986) <i>Membaca Ilmu-ilmu Al Quran</i>. Jakarta pustaka.</p> <p>Assuyuti,J. (1986). <i>Riwayat Turunnya Al Quran</i>. Surabaya: Dzul Ihya.</p> <p>Baequni, A. (1994). <i>Al Quran Ilmu Pengetahuan dan teknologi</i>.</p> |

Yogyakarta: Dana Bakti Wakaf  
 Malik Bin Nabi Adh. (1985) *Ungkapan Mu'jizat Al Quran*. Jakarta: Media Dakwah  
 Syihab, Q.M. (1994). *Membumikan Al Quran*. Bandung: Mizan.  
 Saleh Q. dkk (tt). *Asbabun Nuzul Al Quran*. Latar Belakang Turunnya Al Quran. Jakarta: Pustaka.  
 Sauri, S. (1994). *Mata kuliah Pengembangan Kepribadian Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Al Fabeta.  
 Zazuri, M, A. (1981). *Ulumul Quran*. Bairut Al maktabah Al Islami.

### PERTEMUAN KE 3 dan 4

#### A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

##### KEMUKJIZATAN AL QURAN

1. Definisi kemukjizatan dan ketetapanannya
2. Aspek-aspek Kemukjizatan Al Quran
3. Kadar Kemukjizatan Al Quran
4. Kemukjizatan Bahasa
5. Kemukjizatan Ilmiah
6. Kemukjizatan Tasyri

#### B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 3 UPI dapat memahami definisi kemukjizatan al uran, aspek-aspek kemukjizatan al Quran, kadar kemukjizatan al Quran, kemukjizatan ilmiah, tasyri'.

#### C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

| No | Tujuan Pembelajaran Khusus  | Uraian Materi |
|----|---|---------------|
|    | Mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Semester 3 UPI diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengungkapkan definisi kemukjizatan al Quran, kemukjizatan bahasa, kemukjizatan ilmiah dan tasyri' mantuq dan mafhum.</li> <li>2. Menjelaskan kadar kemukjizatan al Quran.</li> <li>3. Mengetahui kemukjizatan bahasa, dan syari'.</li> </ol> |               |

| Bentuk Perkuliahan  | Media dan alat            |
|---|---------------------------|
| Langkah-langkah PBM<br>-Prainstruksional<br>-Membuka perkuliahan<br>-Presentasi<br>-Tanya jawab<br>-Menutup pelajaran<br>-Penugasan<br>Metode yang digunakan<br>-Ceramah<br>-Tanya jawab<br>-Resitasi | - OHP<br>- Sumber rujukan |

| Evaluasi   | Penugasan   |
|--|---|
| Jawablah pertanyaan berikut<br>1. Apa yang dimaksud nuzulul al Quran?<br>2. Apa yang Anda ketahui tentang aspek-aspek kemukjizatan al Quran?<br>3. Tulislah 3 permintaan Rasulullah terhadap orang Arab tentang menandingi al Quran?<br>4. Apa yang dimaksud kadar kemukjizatan al Quran?<br>5. Apa yang dimaksud kemukjizatan bahasa? | Diskusikan kelompok masing-masing, tentang mantuq dan mafhum. Hasil diskusi tersebut dilaporkan pada pertemuan yang akan. |

| SUMBER RUJUKAN   |
|--|
| Al Qottan, K.M. (1973). <i>Mabahist fii U'lumil Quran</i> . Mansurat al Asr al Hadist.<br>As Salih, S. (1986) <i>Membaca Ilmu-ilmu Al Quran</i> . Jakarta pustaka.<br>Assuyuti,J. (1986). <i>Riwayat Turunnya Al Quran</i> . Surabaya: Dzul Ihya.<br>Baequni, A. (1994). <i>Al Quran Ilmu Pengetahuan dan teknologi</i> . Yogyakarta:Dana Bakti Wakaf<br>Malik Bin NabiAdh. (1985) <i>Ungkapan Mu'jizat Al Quran</i> . Jakarta: Media Dakwah<br>Syihab, Q.M. (1994). <i>Membumikan Al Quran</i> . Bandung: Mizan.<br>Saleh Q. dkk (tt). <i>Asbabun Nuzul Al Quran</i> . Latar Belakang Turunnya Al Quran. Jakarta: Pustaka.<br>Sauri,S. (1994). <i>Mata kuliah Pengembangan Kepribadian Pendidikan Agama Islam</i> . Bandung: Al Fabeta. |

Zazuri,M,A. (1981). *Ulumul Quran*. BairutAl maktabah Al Islami.

## PERTEMUAN KE 5

### A. POKOK/SUB POKO BAHASAN

#### AMSALUL QURAN

1. Definisi amsal
2. Macam-macam amsal dalam al Quran
3. Faedah-faedah amsal
4. Membuat masal dengan al Quran

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 3 UPI dapat memahami definisi amsal, macam-macam amsal dalam al Quran, faedah-faedah amsal, dan membuat masal dengan al Quran.

### C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

| No | Tujuan Pembelajaran Khusus  | Uraian Materi |
|----|---|---------------|
|    | Mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Semester 3 UPI diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengungkapkan definisi amsal.</li><li>2. Menjelaskan macam-macam amsal dalam al Quran.</li><li>3. Mengemukakan faedah- faedah amsal.</li><li>4. Membuat amsal dengan al Quran.</li><li>5. Mempraktekkan amsal dalam al Quran</li></ol> |               |

| Bentuk Perkuliahan  | Media dan alat            |
|---|---------------------------|
| Langkah-langkah PBM<br>-Prainstruksional<br>-Membuka perkuliahan<br>-Presentasi<br>-Tanya jawab<br>-Menutup pelajaran<br>-Penugasan<br>Metode yang digunakan<br>-Ceramah<br>-Tanya jawab<br>-Resitasi | - OHP<br>- Sumber rujukan |

| Evaluasi  | Penugasan   |
|---|---|
| Jawablah pertanyaan berikut<br>1. Apa yang Anda ketahui tentang definisi amsal?<br>2. Apa yang Anda ketahui tentang macam-macam amsal?<br>3. Tulislah faedah amsal? | Diskusikan dengan anggota kelompok masing-masing, tentang pengertian amsal. |

#### SUMBER RUJUKAN

- Al Qottan, K.M. (1973). *Mabahist fii U'lumil Quran*. Mansurat al Asr al Hadist.
- As Salih, S. (1986) *Membaca Ilmu-ilmu Al Quran*. Jakarta pustaka.
- Assuyuti,J. (1986). *Riwayat Turunnya Al Quran*. Surabaya: Dzul Ihya.
- Baequni, A. (1994). *Al Quran Ilmu Pengetahuan dan teknologi*. Yogyakarta:Dana Bakti Wakaf
- Malik Bin NabiAdh. (1985) *Ungkapan Mu'jizat Al Quran*. Jakarta: Media Dakwah
- Syihab, Q.M. (1994). *Membumikan Al Quran*. Bandung: Mizan.
- Salah Q. dkk (tt). *Asbabun Nuzul Al Quran*. Latar Belakang Turunnya Al Quran. Jakarta: Pustaka.
- Sauri,S. (1994). *Mata kuliah Pengembangan Kepribadian Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Al Fabeta.
- Zazuri,M,A. (1981). *Ulumul Quran*. BairutAl maktabah Al Islami.

#### PERTREMUAN KE 6

##### A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

##### KOSAM-KOSAM DALAM QURAN

1. Definisi dan sighat qosam
2. Faedah kosam dalam al Quran
3. Muqsam bih dalam al Quran
4. Macam-macam qosam
5. Hal ihwal muqsam alaih
6. Qosam dan syarat
7. Beberapa fill yang berfungsi sebagai qosam

##### B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 3 UPI dapat memahami definisidan sighot qosam, faedah qosam dalam al Quran, muqsam bih dalam al Quran, macam-macam qosam, hal ihwal muqsam alaih, qosam dan syarat, dan beberapa fiil yang berfungsi sebagai qosam.



C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

| No | Tujuan Pembelajaran Khusus   | Uraian Materi |
|----|--|---------------|
|    | <p>Mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Semester 3 UPI diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengungkapkan definisi qosam.</li> <li>2. Menjelaskan macam-macam qosam.</li> <li>3. Mengemukakan hal ihwal muqsam alaih.</li> <li>4. mempraktekkan qosam dalam al Quran</li> </ol> |               |

| Bentuk Perkuliahan   | Media dan alat  |
|--|---|
| <p>Langkah-langkah PBM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Prainstruksional</li> <li>-Membuka perkuliahan</li> <li>-Presentasi</li> <li>-Tanya jawab</li> <li>-Menutup pelajaran</li> <li>-Penugasan</li> </ul> <p>Metode yang digunakan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ceramah</li> <li>-Tanya jawab</li> <li>-Resitasi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- OHP</li> <li>- Sumber rujukan</li> </ul> |

| Evaluasi  | Penugasan   |
|---|---|
| <p>Jawablah pertanyaan berikut</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang dimaksud definisi qosam-qosam Quran?</li> <li>2. Apa yang Anda ketahui tentang faedah qosam dalam al Quran?</li> <li>3. Tulislah muqsam bih dalam al Quran?</li> <li>4. Tulislah macam-macam qosam dalam al Quran?</li> <li>5. Apa yang dimaksud hal ihwal muqsam alaih?</li> <li>6. Tunjukkan fiil yang berfungsi sebagai qosam dalam al Quran?</li> </ol> | <p>Berkunjunglah ke Perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia, carilah kitab atau buku yang membahas tentang qosam dalam al Quran. Buatlah laporan isi dari kitab tersebut!</p> |

## SUMBER RUJUKAN

- Al Qottan, K.M. (1973). *Mabahist fii U'lumil Quran*. Mansurat al Asr al Hadist.
- As Salih, S. (1986) *Membaca Ilmu-ilmu Al Quran*. Jakarta pustaka.
- Assuyuti,J. (1986). *Riwayat Turunnya Al Quran*. Surabaya: Dzul Ihya.
- Baequni, A. (1994). *Al Quran Ilmu Pengetahuan dan teknologi*. Yogyakarta:Dana Bakti Wakaf
- Malik Bin NabiAdh. (1985) *Ungkapan Mu'jizat Al Quran*. Jakarta: Media Dakwah
- Syihab, Q.M. (1994). *Membumikan Al Quran*. Bandung: Mizan.
- Salah Q. dkk (tt). *Asbabun Nuzul Al Quran*. Latar Belakang Turunnya Al Quran. Jakarta: Pustaka.
- Sauri,S. (1994). *Mata kuliah Pengembangan Kepribadian Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Al Fabetta.
- Zazuri,M,A. (1981). *Ulumul Quran*. BairutAl maktabah Al Islami.

### PERTREMUAN KE 7

#### A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

##### JADAL DALAM QURAN

1. Definisi jadal
2. Metode berdebat yang ditempuh al Quran
3. Macam-macam perdebatan dalam al Quran

#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 3 UPI dapat memahami definisidan jadal, metode berdebat yang ditempuh al Quran, dan macam-macam perdebatan dalam al Quran.

#### E. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

| No | Tujuan Pembelajaran Khusus  | Uraian Materi |
|----|---|---------------|
|    | <p>Mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Semester 3 UPI diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengungkapkan definisi jadal.</li> <li>2. Menjelaskan metode berdebat yang ditempuh al Quran.</li> <li>3. Mengemukakan hal ihwal macam-macam perdebatan dalam al Qurandan dalilnya.</li> </ol> |               |

| Bentuk Perkuliahan  | Media dan alat            |
|---|---------------------------|
| Langkah-langkah PBM<br>-Prainstruksional<br>-Membuka perkuliahan<br>-Presentasi<br>-Tanya jawab<br>-Menutup pelajaran<br>-Penugasan<br>Metode yang digunakan<br>-Ceramah<br>-Tanya jawab<br>-Resitasi | - OHP<br>- Sumber rujukan |

| Evaluasi  | Penugasan   |
|---|---|
| Jawablah pertanyaan berikut<br>1. Tulislah definisi jadal!<br>2. Apa metode yang ditempuh al Quran dalam berdebat?<br>3. Tunjukkanlah ayat dala al Quran tentang jadal! | Anda diminta untuk melakukan diskusi dengan menggunakan langkah debat yang ditempuh al Quran. Sebelum anda melaksanakan tugas tersebut diharuskan untuk membentuk kelompok dahulu, dan menentukan siapa yang akan menjadi notulis, medorator dan pembicaraan awal yang mengarahkan kepada tema yang akan di bahas. Setelah persiapan cukup mantap, dipersilahkan meminta guru untuk menjadi pengamat dalam proses diskusi tersebut. |

| SUMBER RUJUKAN  |
|---|
| <p>Al Qottan, K.M. (1973). <i>Mabahist fii U'lumil Quran</i>. Mansurat al Asr al Hadist.</p> <p>As Salih, S. (1986) <i>Membaca Ilmu-ilmu Al Quran</i>. Jakarta pustaka.</p> <p>Assuyuti,J. (1986). <i>Riwayat Turunnya Al Quran</i>. Surabaya: Dzul Ihya.</p> <p>Baequni, A. (1994). <i>Al Quran Ilmu Pengetahuan dan teknologi</i>. Yogyakarta:Dana Bakti Wakaf</p> <p>Malik Bin NabiAdh. (1985) <i>Ungkapan Mu'jizat Al Quran</i>. Jakarta: Media Dakwah</p> <p>Syihab, Q.M. (1994). <i>Membumikan Al Quran</i>. Bandung: Mizan.</p> <p>Salah Q. dkk (tt). <i>Asbabun Nuzul Al Quran</i>. Latar Belakang Turunnya Al Quran. Jakarta: Pustaka.</p> |

Sauri,S. (1994). *Mata kuliah Pengembangan Kepribadian Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Al Fabeta.  
 Zazuri,M,A. (1981). *Ulumul Quran*. BairutAl maktabah Al Islami.

**PERTREMUAN KE 8**

**A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN**

**KISAH-KISAH QURAN**

1. Pengertian kisah
2. Macam-macam kisah dalam Quran
3. Faedah kisah dalam al Quran
4. Pengulangan kisah dan hikmahnya
5. Kenyataan kisah dalam al Quran
6. Pengaruh kisah al Quran dalam pengajaran dan pendidikan

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM**

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 3 UPI dapat memahami definisidan kisah dalam al Quran, macam-macam kisah dalam al Quran, faedah kisah dalam al Quran, pengulangan kisah dalam al Quran, kenyataan kisah dalam al Quran, dan pengaruh kisah dalam al Quran dalam pengajaran pendidikan.

**C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN**

| No | Tujuan Pembelajaran Khusus  | Uraian Materi |
|----|---|---------------|
|    | Mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Semester 3 UPI diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengungkapkan definisi kisah.</li> <li>2. Menjelaskan macam-macam kisah dalam al Quran.</li> <li>3. Mengemukakan hal ihwal faedah kisah al Quran.</li> <li>4. Mempraktekkan kisah dalam al Quran dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>5. Mengungkapkan pengaruh kisah al Quran dalam pendidikan dan pengajaran.</li> </ol> |               |

| Bentuk Perkuliahan  | Media dan alat            |
|---|---------------------------|
| Langkah-langkah PBM<br>-Prainstruksional<br>-Membuka perkuliahan<br>-Presentasi<br>-Tanya jawab<br>-Menutup pelajaran | - OHP<br>- Sumber rujukan |

|  |  |
|--|--|
| -Penugasan<br>Metode yang digunakan<br>-Ceramah<br>-Tanya jawab<br>-Resitasi |  |
|--|--|

| Evaluasi   | Penugasan  |
|--|--|
| Jawablah pertanyaan berikut<br>1. Apa yang dimaksud definisi kisah-kisah Quran?<br>2. Apa yang Anda ketahui tentang faedah kisah dalam al quran?<br>3. Tulislah macam-macam kisah dalam al Quran?<br>4. Tulislah ayat al Quran yang membahas tentang kisah?<br>5. Pengaruh apa dalam kisah al Quran tentang pendidikan dan pengajaran? | Berkunjunglah ke Perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia, carilah kitab atau buku yang membahas tentang kisah-kisah al Quran. Buatlah laporan isi dari kitab tersebut! |

#### SUMBER RUJUKAN

- Al Qottan, K.M. (1973). *Mabahist fii U'lumil Quran*. Mansurat al Asr al Hadist.
- As Salih, S. (1986) *Membaca Ilmu-ilmu Al Quran*. Jakarta pustaka.
- Assuyuti,J. (1986). *Riwayat Turunnya Al Quran*. Surabaya: Dzul Ihya.
- Baequni, A. (1994). *Al Quran Ilmu Pengetahuan dan teknologi*. Yogyakarta:Dana Bakti Wakaf
- Malik Bin NabiAdh. (1985) *Ungkapan Mu'jizat Al Quran*. Jakarta: Media Dakwah
- Syihab, Q.M. (1994). *Membumikan Al Quran*. Bandung: Mizan.
- Saleh Q. dkk (tt). *Asbabun Nuzul Al Quran*. Latar Belakang Turunnya Al Quran. Jakarta: Pustaka.
- Sauri,S. (1994). *Mata kuliah Pengembangan Kepribadian Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Al Fabeta.
- Zazuri,M,A. (1981). *Ulumul Quran*. BairutAl maktabah Al Islami.

## PERTREMUAN KE 9 DAN 10

### A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

#### TERJEMAHAN QURAN

1. Pengertian terjemah
2. Hukum terjemah harfiyyah
3. Terjemah maknawiyah
4. Terjemah tafsiriyyah
5. Membaca al Quran dalam salat
6. Urgensi kekuatan umat Islam dalam menegakkan Islam dan bacaan al Quran

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 3 UPI dapat memahami definisi terjemahan, hukum terjemahan, terjemah maknawiyah, terjemah tafsiriyyah, membaca al Quran dalam salat, urgensi kekuatan umat Islam dalam menegakkan Islam dan bacaan al Quran.

### C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

| No | Tujuan Pembelajaran Khusus  | Uraian Materi |
|----|---|---------------|
|    | Mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Semester 3 UPI diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengungkapkan definisi terjemah al Quran.</li><li>2. Menjelaskan hukum terjemah harfiyyah.</li><li>3. Mengemukakan hukum terjemah maknawiyah.</li><li>4. Mempraktekkan terjemahan tafsiriyyah.</li></ol> |               |

| Bentuk Perkuliahan  | Media dan alat            |
|---|---------------------------|
| Langkah-langkah PBM<br>-Prainstruksional<br>-Membuka perkuliahan<br>-Presentasi<br>-Tanya jawab<br>-Menutup pelajaran<br>-Penugasan<br>Metode yang digunakan<br>-Ceramah<br>-Tanya jawab<br>-Resitasi | - OHP<br>- Sumber rujukan |

|          |           |
|----------|-----------|
| Evaluasi | Penugasan |
|----------|-----------|

|  |  |
|--|--|
| <p>Jawablah pertanyaan berikut</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang dimaksud definisi terjemah al Quran?</li> <li>2. Apa yang Anda ketahui tentang hukum terjemah al Quran?</li> <li>3. Tulislah hukum terjemah maknawiyah!</li> <li>4. Apa yang dimaksud terjemah tafsiriyyah?</li> <li>5. Terjemahkan surat Al Maidah ayat 190-126 dengan terjemahan harfiyyah, dan maknawiyah!</li> </ol> | <p>Berkunjunglah ke Perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia, carilah kitab tafsir Ruhul Bayan, telaah dan amati cara menerjemahkan harfiyyah, dan tafsiriyyah.</p> |
|--|--|

| SUMBER RUJUKAN   |
|--|
| <p>Al Qottan, K.M. (1973). <i>Mabahist fii U'lumil Quran</i>. Mansurat al Asr al Hadist.</p> <p>As Salih, S. (1986) <i>Membaca Ilmu-ilmu Al Quran</i>. Jakarta pustaka.</p> <p>Assuyuti,J. (1986). <i>Riwayat Turunnya Al Quran</i>. Surabaya: Dzul Ihya.</p> <p>Baequni, A. (1994). <i>Al Quran Ilmu Pengetahuan dan teknologi</i>. Yogyakarta:Dana Bakti Wakaf</p> <p>Malik Bin NabiAdh. (1985) <i>Ungkapan Mu'jizat Al Quran</i>. Jakarta: Media Dakwah</p> <p>Syihab, Q.M. (1994). <i>Membumikan Al Quran</i>. Bandung: Mizan.</p> <p>Salah Q. dkk (tt). <i>Asbabun Nuzul Al Quran</i>. Latar Belakang Turunnya Al Quran. Jakarta: Pustaka.</p> <p>Sauri,S. (2004). <i>Mata kuliah Pengembangan Kepribadian Pendidikan Agama Islam</i>. Bandung: Al Fabeta.</p> <p>Zazuri,M,A. (1981). <i>Ulumul Quran</i>. BairutAl maktabah Al Islami.</p> |

## PERTREMUAN KE 11

### A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

#### TAFSIR DAN TA'WIL

1. Pengertian tafsir dan ta'wil
2. Perbedaan antara tafsir dengan ta'wil
3. Keutamaan tafsir

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 3 UPI dapat memahami definisi tafsir dan ta'wil, perbedaan antara tafsir dengan ta'wil, dan keutamaan tafsir.

### C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

| No | Tujuan Pembelajaran Khusus  | Uraian Materi |
|----|---|---------------|
|    | Mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Semester 3 UPI diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengungkapkan definisi tafsir dan ta'wil.</li> <li>2. Menjelaskan perbedaan antara tafsir dengan ta'wil.</li> <li>3. Mengemukakan keutamaan tafsir.</li> <li>5. Mempraktekkan tafsir dan ta'wil.</li> </ol> |               |

| Bentuk Perkuliahan  | Media dan alat  |
|---|---|
| Langkah-langkah PBM<br>-Prainstruksional<br>-Membuka perkuliahan<br>-Presentasi<br>-Tanya jawab<br>-Menutup pelajaran<br>-Penugasan<br>Metode yang digunakan<br>-Ceramah<br>-Tanya jawab<br>-Resitasi | <ul style="list-style-type: none"> <li>- OHP</li> <li>- Sumber rujukan</li> </ul> |

| Evaluasi   | Penugasan  |
|--|--|
| Jawablah pertanyaan berikut <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tulislah definisi tafsir dan ta'wil!</li> <li>2. Apa yang Anda ketahui tentang perbedaan tafsir dan ta'wil?</li> <li>3. Tulislah keutamaan tafsir dan ta'wil!</li> </ol> | Berkunjunglah ke Perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia, carilah kitab atau buku yang membahas tentang tafsir dan ta'wil. |

### SUMBER RUJUKAN



- Al Qottan, K.M. (1973). *Mabahist fii U'lumil Quran*. Mansurat al Asr al Hadist.
- As Salih, S. (1986) *Membaca Ilmu-ilmu Al Quran*. Jakarta pustaka.
- Assuyuti, J. (1986). *Riwayat Turunnya Al Quran*. Surabaya: Dzul Ihya.
- Baequni, A. (1994). *Al Quran Ilmu Pengetahuan dan teknologi*. Yogyakarta: Dana Bakti Wakaf
- Malik Bin Nabi Adh. (1985) *Ungkapan Mu'jizat Al Quran*. Jakarta: Media Dakwah
- Syihab, Q.M. (1994). *Membumikan Al Quran*. Bandung: Mizan.
- Saleh Q. dkk (tt). *Asbabun Nuzul Al Quran*. Latar Belakang Turunnya Al Quran. Jakarta: Pustaka.
- Sauri, S. (1994). *Mata kuliah Pengembangan Kepribadian Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Al Fabela.
- Zazuri, M.A. (1981). *Ulumul Quran*. Bairut Al maktabah Al Islami.