

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI**

SILABUS MATA KULIAH/SAP

Jurusan/Program/Jenjang : Pendidikan Bahasa Asing/ B. Arab/ S1
Nama Mata Kuliah/Kode : Quran Hadits II / ARB 534
Semester : 2 (dua)
Bobot : 2 SKS
Nama Dosen/Nomor Kode : Drs.H.Sofyan Sauri, M.Pd.
Nama Asisten/Nomor Kode :

DESKRIPSI MATA KULIAH

Setelah selesai perkuliahan mahasiswa memiliki pemahaman tentang Quran dan Hadits serta dapat mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari

TUJUAN MATA KULIAH

Mata kuliah ini bertujuan memberi bekal kepada mahasiswa untuk dapat memahami dan mengamalkan isi Quran dan Hadis II dalam kehidupan sehari-hari.

PRASYARAT

KETERANGAN *)

Deskripsi mata kuliah sekurang-kurang menjelaskan tujuan dan manfaat (pembekalan) mata kuliah, cakupan bahan mata kuliah, sifat mata mata kuliah, (mandiri, prerekuisit, atau bersyarat), dan sifat perkuliahan pada umumnya (teori, praktek, atau lapangan).

PERTEMUAN KE : 1

POKOK BAHASAN : PERBEDAAN MUHKAM DAN MUTASYABIH

Meliputi :

1. Muhkam dan Mutasyabih dalam Arti Umum
2. Muhkam dan Mutasyabih dalam Arti Khusus
3. Perbedaan Pendapat tentang Kemungkinan Mengetahui Mutasyabih
4. Kompromi antara Dua Pendapat dengan Memahami Makna Takwil
5. Takwil yang Tercela

TUJUAN INSTRUKSIONAL

Setelah mengikuti perkuliahan ini para mahasiswa diharapkan dapat mengerti dan memahami tentang Muhkam dan Mutasyabih dalam arti umum, dalam arti khusus, perbedaan pendapat tentang kemungkinan mengetahui mutasyabih, kompromi antara dua pendapat dengan memahami makna takwil, serta mengetahui tentang takwil yang tercela.

SUMBER

A. UTAMA

Ottom, K.M., (1992), *Studi Ilmu-Ilmu Al Qur'an, "Mabahits Fiiu'ulumil Qur'an"*, Jakarta, Pustaka Litera Antar Nusa.

B. PENGAYAAN

1. Zazuri, Muhammad, A, (1981), *Ulumul Quran*, Bairut, Al Maktabah Al Islamy.
2. Malik bin Nabi Adh, (1985), *Ungkapan Mu'jizat Al Quran*, Jakarta, Media Da'wah (Bab disesuaikan)
3. Syihab, Qurasy, (1994), *Membumikan Al Qur'an*, Bandung, Mizan. (Bab disesuaikan).
4. Baequny, Ahmad, (1994), *Al Qur'an, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*, Yogyakarta, Dana Bakti Wakaf (bab disesuaikan).
5. Shaleh, Qomaruddin, dkk, (tt), *Asbabun Nuzul (Latar Belakang Turunya Al-Qur'an)*, Bandung, Dipenogoro.

TAGIHAN

A. TUGAS TERSTRUKTUR

Mengerjakan setiap tugas tertulis yang terdapat pada setiap bab atau pokok bahasan

B. TUGAS MANDIRI

Berkunjuglah ke Perpustakaan, carilah definisi dan hal-hal yang berkaitan dengan "Perbedaan Muhkam dengan Mutasyabih" dari berbagai literatur, dan tulislah pengarang buku tersebut, tahun terbit, judul buku/kitab, kota tempat menerbitkan buku, dan nama penerbit. Kemudian uraikan/ jelaskan hal-hal tersebut di atas menurut pendapat Anda.

PERTEMUAN KE : 2

POKO BAHASAN : 'AMM dan KHAS

Meliputi :

1. Pengertian 'Amm dan Sigat Umum
2. Macam-macam 'Amm
3. Perbedaan antara al-Amm al-murad bihil-khusus dengan al-Amm al-makhsus
4. Pengertian Khass dan Mukhassis
5. Takhsis Sunnah dengan Qur'an
6. Sah Berhujjah dengan 'Amm Sesudah Ditakhsis terhadap Sisanya
7. Cakupan Khitab

TUJUAN INSTRUKSIONAL

Setelah mengikuti perkuliahan ini para mahasiswa diharapkan dapat mengerti memahami Pengertian 'Amm dan Sigat Umum, Macam-macam 'Amm, Perbedaan antara al-Amm al-murad bihil-khusus dengan al-Amm al-makhsus, Pengertian Khass dan Mukhassis, Takhsis Sunnah dengan Qur'an, Sah Berhujjah dengan 'Amm Sesudah Ditakhsis terhadap Sisanya serta Cakupan Khitab

SUMBER

A. UTAMA

Qotton, K.M., (1992), *Studi Ilmu-Ilmu Al Qur'an, "Mabahits Fiiu'ulumil Qur'an"*, Jakarta, Pustaka Litera Antar Nusa (bab 2).

B. PENGAYAAN

1. Zazuri, Muhammad, A, (1981), *Ulumul Quran*, Bairut, Al Maktabah Al Islamy.
2. Malik bin Nabi Adh, (1985), *Ungkapan Mu'jizat Al Quran*, Jakarta, Media Da'wah (Bab disesuaikan)
3. Syihab, Qurasy, (1994), *Membumikan Al Qur'an*, Bandung, Mizan. (Bab disesuaikan).
4. Baequny, Ahmad, (1994), *Al Qur'an, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*, Yogyakarta, Dana Bakti Wakaf (bab disesuaikan).
5. Shaleh, Qomaruddin, dkk, (tt), *Asbabun Nuzul (Latar Belakang Turunya Al- Qur'an*, Bandung, Dipenogoro.

TAGIHAN

A. TUGAS TERSTRUKTUR

Mengerjakan setiap tugas tertulis yang terdapat pada setiap bab atau pokok bahasan

B. TUGAS MANDIRI

Berkunjunglah ke Perpustakaan pusat, carilah definisi dan hal-hal yang berkaitan dengan "AMM dan KHASS" dari berbagai literatur, dan tulislah pengarang buku tersebut, tahun terbit, judul buku/kitab, kota tempat menerbitkan buku, dan nama penerbit. Kemudian uraikan/ jelaskan hal-hal tersebut di atas menurut pendapat Anda.

PERTEMUAN KE : 3

POKOK BAHASAN : NASIKH dan MANSUKH

Meliputi :

1. Pengertian Nasikh dan Syarat-Syaratnya
2. Ruang lingkup Nasikh
3. Pedoman Mengetahui Nasikh dan Mamfaatnya
4. Pendapat tentang Naskh dan Dalil Ketetapanya
5. Pembagian Naskh
6. Macam-macam Naskh dalam Al Qur'an
7. Hikmah Naskh
8. Naskh Berpengganti dan Tidak Berpengganti
9. Kekaburan Naskh
10. Contoh-contoh Naskh

TUJUAN INSTRUKSIONAL

Setelah mengikuti perkuliahan ini para mahasiswa diharapkan dapat mengerti memahami Pengertian Nasikh dan Syarat-Syaratnya, Ruang lingkup Nasikh, Pedoman Mengetahui Nasikh dan Mamfaatnya, Pendapat tentang Naskh dan Dalil Ketetapanya, Pembagian Naskh, Macam-macam Naskh dalam Al Qur'an, Hikmah Naskh, Naskh Berpengganti dan Tidak Berpengganti, Kekaburan Naskh, Contoh-Contoh Naskh

SUMBER

A. UTAMA

Qotton, K.M., (1992), *Studi Ilmu-Ilmu Al Qur'an, "Mabahits Fiiu'ulumil Qur'an"*, Jakarta, Pustaka Litera Antar Nusa (bab 3).

B. PENGAYAAN

1. Zazuri, Muhammad, A, (1981), *Ulumul Quran*, Bairut, Al Maktabah Al Islamy.
2. Malik bin Nabi Adh, 91985), *Ungkapan Mu'jizat Al Quran*, Jakarta, Media Da'wah (Bab disesuaikan)

3. Syihab, Qurasy, (1994), *Membumikan Al Qur'an*, Bandung, Mizan.(Bab disesuaikan).
4. Baequny, Ahmad, (1994), *Al Qur'an, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*, Yogyakarta, Dana Bakti Wakaf (bab disesuaikan).
5. Shaleh, Qomaruddin, dkk, (tt), *Asbabun Nuzul (Latar Belakang Turunya Al-Qur'an*, Bandung, Dipenogoro.

TAGIHAN

A. TUGAS TERSTRUKTUR

Tulislah ayat-ayat Al Quran dan Hadis Nabi Muhammad saw, yang berkaitan dengan pokok bahasan di atas .

B. TUGAS MANDIRI

Berkunjunglah ke Perpustakaan pusat, carilah definisi dan hal-hal yang berkaitan dengan "Nasikh dan Mansukh" dari berbagai literatur, dan tulislah pengrang buku tersebut, tahun terbit, judul buku/kitab, kota tempat menerbitkan buku, dan nama penerbit. Kemudian uraikan/ jelaskan hal-hal tersebut di atas menurut pendapat Anda.

PERTEMUAN KE : 4

POKOK BAHASAN : MUTLAQ dan MUQAYYAD

1. Definisi Mutlaq dan Muqayyad
2. Macam-Macam Mutlaq dan Muqayyad dan Status Hukum Masing-Masing

TUJUAN INSTRUKSIONAL

Setelah mengikuti perkuliahan ini para mahasiswa diharapkan dapat mengerti memahami pokok bahasan Mutlaq dan Muqayyad yang meliputi Definisi Mutlaq dan Muqayyad, Macam-Macam Mutlaq dan Muqayyad dan Status Hukum Masing-Masing.

SUMBER

A.UTAMA

Qotton, K.M., (1992), *Studi Ilmu-Ilmu Al Qur'an, "Mabahits Fiiu'ulumil Qur'an"*, Jakarta, Pustaka Litera Antar Nusa (bab 4).

B.PENGAYAAN

1. Zazuri, Muhammad, A, (1981), *Ulumul Quran*, Bairut, Al Maktabah Al Islamy.
2. Malik bin Nabi Adh, 91985), *Ungkapan Mu'jizat Al Quran*, Jakarta, Media Da'wah (Bab disesuaikan)
3. Syihab, Qurasy, (1994), *Membumikan Al Qur'an*, Bandung, Mizan.(Bab disesuaikan).

4. Baequny, Ahmad, (1994), *Al Qur'an, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*, Yogyakarta, Dana Bakti Wakaf (bab disesuaikan).
5. Shaleh, Qomaruddin, dkk, (tt), *Asbabun Nuzul (Latar Belakang Turunya Al-Qur'an)*, Bandung, Dipenogoro.

TAGIHAN

A. TUGAS TERSTRUKTUR

Tuliskan ayat-ayat Al Quran dan Hadis Nabi Muhammad saw, yang berkaitan dengan pokok bahasan di atas .

B. TUGAS MANDIRI

Berkunjunglah ke Perpustakaan, carilah definisi dan hal-hal yang berkaitan dengan "Mutlaq dan Muqayyad" dari berbagai literatur, dan tuliskan pengarang buku tersebut, tahun terbit, judul buku/kitab, kota tempat menerbitkan buku, dan nama penerbit. Kemudian uraikan/ jelaskan hal-hal tersebut di atas menurut pendapat Anda.

PERTEMUAN KE : 5

POKOK BAHASAN : MANTUQ dan MAFHUM

Meliputi :

1. Definisi Mantuq dan Macam-macamnya
2. Dalalah Iqtida dan Dalalah Isyarah
3. Defnisi Mafhum dan Macam-macamnya
4. Berhujjah dengan Mafhum

TUJUAN INSTRUKSIONAL

Mata kuliah ini bertujuan memberi bekal kepada mahasiswa untuk dapat mengerti memahami dan mengamalkan hal-hal yang berkaitan dengan pengetahuan mengenai Mantuq dan Mafhum meliputi : Definisi Mantuq dan Macam-macamnya, Dalalah Iqtida dan Dalalah Isyarah, Defnisi Mafhum dan Macam-macamnya, Berhujjah dengan Mafhum

SUMBER

A.UTAMA

Qotton, K.M., (1992), *Studi Ilmu-Ilmu Al Qur'an, "Mabahits Fiiu'ulumil Qur'an"*, Jakarta, Pustaka Litera Antar Nusa (bab 5).

B.PENGAYAAN

1. Zazuri, Muhammad, A, (1981), *Ulumul Quran*, Bairut, Al Maktabah Al Islamy.
2. Malik bin Nabi Adh, 91985), *Ungkapan Mu'jizat Al Quran*, Jakarta, Media Da'wah (Bab disesuaikan)
3. Syihab, Qurasy, (1994), *Membumikan Al Qur'an*, Bandung, Mizan.(Bab disesuaikan).
4. Baequny, Ahmad, (1994), *Al Qur'an, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*,

- Yogyakarta, Dana Bakti Wakaf (bab disesuaikan).
5. Shaleh, Qomaruddin, dkk, (tt), *Asbabun Nuzul (Latar Belakang Turunya Al-Qur'an)*, Bandung, Dipenogoro.

TAGIHAN

A. TUGAS TERSRUKTUR

Tuliskan ayat-ayat Al Quran dan Hadis Nabi Muhammad saw, yang berkaitan dengan pokok bahasan di atas.

B. TUGAS MANDIRI

Berkunjunglah ke Perpustakaan, carilah definisi dan hal-hal yang berkaitan dengan tema pengetahuan mengenai Mantuq dan Mafhum

PERTEMUAN KE : 6

POKOK BAHASAN : KISAH-KISAH AL QUR'AN dan AMSALUL QUR'AN

Meliputi :

1. Pengertian kisah
2. Macam-macam kisah dalam Al Qur'an
3. Faedah kisah-kisah Qur'an
4. Pengulangan Kisah dan Hikmahnya
5. Kisah-kisah dalam Qur'an adalah kenyataan, bukan khayalan
6. Pengaruh kisah-kisah Qur'an dalam pendidikan dan pengajaran
7. Definisi Amsal
8. Macam-macam Amsal dalam Al Qur'an
9. Faedah-faedah Amsal
10. Membuat Masal dengan Qur'an

TUJUAN INSTRUKSIONAL

Mata kuliah ini bertujuan memberi bekal kepada mahasiswa untuk dapat mengerti memahami dan mengamalkan hal-hal yang berkaitan dengan pengetahuan mengenai "Kisah-kisah Qur'an dan Amsalul Qur'an" meliputi Pengertian kisah, Macam-macam kisah dalam Al Qur'an, Faedah kisah-kisah Qur'an, Pengulangan Kisah dan Hikmahnya, Kisah-kisah dalam Qur'an adalah kenyataan, bukan khayalan, Pengaruh kisah-kisah Qur'an dalam pendidikan dan pengajaran Definisi Amsal, Macam-macam Amsal dalam Al Qur'an, Faedah-faedah Amsal serta Membuat Masal dengan Qur'an

SUMBER

A. UTAMA

Qotton, K.M., (1992), *Studi Ilmu-Ilmu Al Qur'an, "Mabahits Fiiu'ulumil*

Qur'an'', Jakarta, Pustaka Litera Antar Nusa (bab 6).

B.PENGAYAAN

1. Zazuri, Muhammad, A, (1981), *Ulumul Quran*, Bairut, Al Maktabah Al Islamy.
2. Malik bin Nabi Adh, 91985), *Ungkapan Mu'jizat Al Quran*, Jakarta, Media Da'wah (Bab disesuaikan)
3. Syihab, Qurasy, (1994), *Membumikan Al Qur'an*, Bandung, Mizan.(Bab disesuaikan).
4. Baequny, Ahmad, (1994), *Al Qur'an, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*, Yogyakarta, Dana Bakti Wakaf (bab disesuaikan).
5. Shaleh, Qomaruddin, dkk, (tt), *Asbabun Nuzul (Latar Belakang Turunya Al-Qur'an*, Bandung, Dipenogoro.

TAGIHAN

A. TUGAS TERSTRUKTUR

Tulislah ayat-ayat Al Quran dan Hadis Nabi Muhammad saw, yang berkaitan dengan pokok bahasan di atas.

B. TUGAS MANDIRI

Berkunjunglah ke Perpustakaan, carilah literatur yang berkaitan dengan kisah-kisah tentang Al Qur'an dan hal-hal yang berkaitan dengan Amsalul Qur'an

PERTEMUAN KE : 7

POKOK BAHASAN : QASAM-QASAM AL QUR'AN

Meliputi :

1. Definisi dan Siqat Qasam
2. Faedah Qasam dalam Qur'an
3. Muqsam Bil dalam Qur'an
4. Macam-macam Qasam
5. Hal Ikhwal Muqsam'Alaih
6. Qasam dan Syarat
7. Beberapa Fi'il yang berfungsi sebagai Qasam

TUJUAN INSTRUKSIONAL

Mata kuliah ini bertujuan memberi bekal kepada mahasiswa untuk dapat mengerti memahami dan mengamalkan hal-hal yang berkaitan dengan pengetahuan mengenai Qasam-Qasam Qur'an.

SUMBER

A.UTAMA

Qotton, K.M., (1992), *Studi Ilmu-Ilmu Al Qur'an, "Mabahits Fiiu'ulumil*

Qur'an'', Jakarta, Pustaka Litera Antar Nusa (bab 7).

B.PENGAYAAN

1. Zazuri, Muhammad, A, (1981), *Ulumul Quran*, Bairut, Al Maktabah Al Islamy.
2. Malik bin Nabi Adh, 91985), *Ungkapan Mu'jizat Al Quran*, Jakarta, Media Da'wah (Bab disesuaikan)
3. Syihab, Qurasy, (1994), *Membumikan Al Qur'an*, Bandung, Mizan.(Bab disesuaikan).
4. Baequny, Ahmad, (1994), *Al Qur'an, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*, Yogyakarta, Dana Bakti Wakaf (bab disesuaikan).
5. Shaleh, Qomaruddin, dkk, (tt), *Asbabun Nuzul (Latar Belakang Turunya Al-Qur'an*, Bandung, Dipenogoro.

TAGIHAN

A. TUGAS TERSTRUKTUR

Tulislah ayat-ayat Al Quran dan Hadis Nabi Muhammad saw, yang berkaitan dengan pokok bahasan di atas.

B. TUGAS MANDIRI

Berkunjunglah ke Perpustakaan, carilah definisi dan hal-hal yang berkaitan dengan tema Qasam-qasam Qur'an dan hal-hal lain yang berkaitan dengan tema itu.

PERTEMUAN KE : 8

POKOK BAHASAN : JADAL (DEBAT) DALAM AL QUR'AN

Meliputi :

1. Definisi Jadal
2. Metode Berdebat yang Ditempuh Qur'an
3. Macam-macam Perdebatan dalam Qur'an dan Dalilnya

TUJUAN INSTRUKSIONAL

Mata kuliah ini bertujuan memberi bekal kepada mahasiswa untuk dapat mengerti memahami dan mengamalkan hal-hal yang berkaitan dengan pengetahuan mengenai jadal (debat) dalam Al Qur'an

SUMBER

A.UTAMA

Qotton, K.M., (1992), *Studi Ilmu-Ilmu Al Qur'an, "Mabahits Fiiu'ulumil*

Qur'an'', Jakarta, Pustaka Litera Antar Nusa (bab 8).

B.PENGAYAAN

1. Zazuri, Muhammad, A, (1981), *Ulumul Quran*, Bairut, Al Maktabah Al Islamy.
2. Malik bin Nabi Adh, 91985), *Ungkapan Mu'jizat Al Quran*, Jakarta, Media Da'wah (Bab disesuaikan)
3. Syihab, Qurasy, (1994), *Membumikan Al Qur'an*, Bandung, Mizan.(Bab disesuaikan).
4. Baequny, Ahmad, (1994), *Al Qur'an, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*, Yogyakarta, Dana Bakti Wakaf (bab disesuaikan).
5. Shaleh, Qomaruddin, dkk, (tt), *Asbabun Nuzul (Latar Belakang Turunya Al-Qur'an*, Bandung, Dipenogoro.

TAGIHAN

A. TUGAS TERSTRUKTUR

Tulislah ayat-ayat Al Quran dan Hadis Nabi Muhammad saw, yang berkaitan dengan pokok bahasan di atas.

B. TUGAS MANDIRI

Berkunjunglah ke Perpustakaan, carilah definisi dan hal-hal yang berkaitan dengan tema jadal (debat) dalam Qur'an dan hal-hal lain yang berkaitan dengan tema itu.

PERTEMUAN KE : 9 UTS

PERTEMUAN KE : 10

POKOK BAHASAN : TERJEMAH AL QUR'AN

Meliputi :

1. Pengertian Terjemah
2. Hukum Terjemah Harfiyah
3. Terjemah Maknawiyah
4. Hukum Terjemah Maknawiyah
5. Terjemah Tafsiriyah
6. Membaca Quran dalam Salat dengan Selain Bahasa Arab
7. Urgensi Kekuatan Ummat Islam dalam Menegakan Islam dan Bahasa Qur'an

TUJUAN INSTRUKSIONAL

Mata kuliah ini bertujuan memberi bekal kepada mahasiswa untuk dapat mengerti memahami dan mengamalkan hal-hal yang berkaitan dengan pengetahuan mengenai terjemah Al Qur'an

SUMBER

A.UTAMA

Qotton, K.M., (1992), *Studi Ilmu-Ilmu Al Qur'an, "Mabahits Fiiu'ulumil Qur'an"*, Jakarta, Pustaka Litera Antar Nusa (bab 9).

B.PENGAYAAN

1. Zazuri, Muhammad, A, (1981), *Ulumul Quran*, Bairut, Al Maktabah Al Islamy.
2. Malik bin Nabi Adh, 91985), *Ungkapan Mu'jizat Al Quran*, Jakarta, Media Da'wah (Bab disesuaikan)
3. Syihab, Qurasy, (1994), *Membumikan Al Qur'an*, Bandung, Mizan.(Bab disesuaikan).
4. Baequny, Ahmad, (1994), *Al Qur'an, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*, Yogyakarta, Dana Bakti Wakaf (bab disesuaikan).
5. Shaleh, Qomaruddin, dkk, (tt), *Asbabun Nuzul (Latar Belakang Turunya Al-Qur'an*, Bandung, Dipenogoro.

TAGIHAN

A. TUGAS TERSTRUKTUR

Tulislah ayat-ayat Al Quran dan Hadis Nabi Muhammad saw, yang berkaitan dengan pokok bahasan di atas.

B. TUGAS MANDIRI

Berkunjunglah ke Perpustakaan, carilah definisi dan hal-hal yang berkaitan dengan tema Terjemah Al Qur'an dan hal-hal lainnya yang berkaitan dengan tema itu.

PERTEMUAN KE : 11

POKOK BAHASAN :

GAGASAN AL QUR'AN TENTANG PEMBUDAYAANYA

Meliputi :

1. Falsafah dasar Iqra
2. Konsep pendidikan dalam Al Qur'an
3. Mengajarkan tafsir di perguruan tinggi
4. Pengajaran aqidah dan syari'ah di sekolah umum
5. Soal penilaian dalam musabaqah tilawatil qur'an
6. Metode dakwah Al qur'an

7. Komputerisasi Al Qur'an

TUJUAN INSTRUKSIONAL

Mata kuliah ini bertujuan memberi bekal kepada mahasiswa untuk dapat mengerti memahami hal-hal yang berkaitan dengan pengetahuan mengenai gagasan Al Qur'an tentang kebudayaannya.

SUMBER

A. UTAMA

Syihab, Qurasy, (1994), *Membumikan Al Qur'an*, Bandung, Mizan. (Bab disesuaikan).

B. PENGAYAAN

1. Zazuri, Muhammad, A, (1981), *Ulumul Quran*, Bairut, Al Maktabah Al Islamy.
2. Malik bin Nabi Adh, 91985), *Ungkapan Mu'jizat Al Quran*, Jakarta, Media Da'wah (Bab disesuaikan)
3. Baequny, Ahmad, (1994), *Al Qur'an, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*, Yogyakarta, Dana Bakti Wakaf (bab disesuaikan).
4. Shaleh, Qomaruddin, dkk, (tt), *Asbabun Nuzul (Latar Belakang Turunya Al-Qur'an*, Bandung, Dipenogoro.

TAGIHAN

A. TUGAS TERSTRUKTUR

Tulislah ayat-ayat Al Quran dan Hadis Nabi Muhammad saw, yang berkaitan dengan pokok bahasan di atas disertai arti dan penjelasannya.

B. TUGAS MANDIRI

Berkunjunglah ke Perpustakaan, carilah hal-hal yang berkaitan dengan tema Gagasan Al Qur'an tentang kebudayaannya dan hal-hal yang berkaitan dengan tema itu.

PERTEMUAN KE : 12

POKOK BAHASAN :

KEDUDUKAN DAN PEMIKIRAN PRIBADI MUHAMMAD DALAM FENOMENA WAHYU

TUJUAN INSTRUKSIONAL

Mata kuliah ini bertujuan memberi bekal kepada mahasiswa untuk dapat mengerti dan memahami hal-hal yang berkaitan dengan pengetahuan mengenai kedudukan dan pemikiran pribadi Muhammad dalam fenomena wahyu

SUMBER

A.UTAMA

Malik bin Nabi Adh, 91985), *Ungkapan Mu'jizat Al Quran*, Jakarta, Media Da'wah (Bab disesuaikan)

B.PENGAYAAN

1. Zazuri, Muhammad, A, (1981), *Ulumul Quran*, Bairut, Al Maktabah Al Islamy.
2. Syihab, Qurasy, (1994), *Membumikan Al Qur'an*, Bandung, Mizan.(Bab disesuaikan).
4. Baequny, Ahmad, (1994), *Al Qur'an, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*, Yogyakarta, Dana Bakti Wakaf (bab disesuaikan).
5. Shaleh, Qomaruddin, dkk, (tt), *Asbabun Nuzul (Latar Belakang Turunya AlQur'an*, Bandung, Dipenogoro.

TAGIHAN

A. TUGAS TERSTRUKTUR

Tulislah ayat-ayat Al Quran dan Hadis Nabi Muhammad saw, yang berkaitan dengan pokok bahasan di atas disertai arti dan penjelasannya

B. TUGAS MANDIRI

Berkunjunglah ke Perpustakaan, carilah dan hal-hal yang berkaitan dengan tema kedudukan dan pemikiran pribadi Muhammad dalam fenomena wahyu dan hal-hal lainnya yang berkaitan dengan tema itu.

PERTEMUAN KE : 13

POKOK BAHASAN : KISAH NABU YUSUF DALAM AL QURAN DAN DALAM KITAB PERJANJIAN LAMA

TUJUAN INSTRUKSIONAL

Mata kuliah ini bertujuan memberi bekal kepada mahasiswa untuk dapat mengerti dan memahami hal-hal yang berkaitan dengan pengetahuan mengenai kisah Nabi Yusuf dalam Al qur'an dan dalam kitab perjanjian lama

SUMBER

A.UTAMA

Malik bin Nabi Adh, 91985), *Ungkapan Mu'jizat Al Quran*, Jakarta, Media Da'wah (Bab disesuaikan)

B.PENGAYAAN

1. Zazuri, Muhammad, A, (1981), *Ulumul Quran*, Bairut, Al Maktabah Al Islamy.
2. Syihab, Qurasy, (1994), *Membumikan Al Qur'an*, Bandung, Mizan.(Bab disesuaikan).
3. Baequny, Ahmad, (1994), *Al Qur'an, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*, Yogyakarta, Dana Bakti Wakaf (bab disesuaikan).
4. Shaleh, Qomaruddin, dkk, (tt), *Asbabun Nuzul (Latar Belakang Turunya Al Qur'an*, Bandung, Dipenogoro.

TAGIHAN

A. TUGAS TERSTRUKTUR

Tulislah ayat-ayat Al Quran dan Hadis Nabi Muhammad saw, yang berkaitan dengan pokok bahasan di atas disertai arti dan penjelasannya.

B. TUGAS MANDIRI

Berkunjunglah ke Perpustakaan, carilah definisi dan hal-hal yang berkaitan dengan tema kisah Nabi Yusuf dalam Alquran dan dalam kitab perjanjian lama dan hal-hal lainnya yang berkaitan dengan tema itu.

SUMBER

A.UTAMA

Malik bin Nabi Adh, 91985), *Ungkapan Mu'jizat Al Quran*, Jakarta, Media Da'wah (Bab disesuaikan)

B.PENGAYAAN

1. Adh-Dhahiratil Quraniyyah Oleh : Malik bin Nabi
2. Membumikan Al Qur'an Oleh : Dr. Qurasy Syihab
3. Al Qur'an, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Oleh : Ahmad Baequny
4. Asbabun Nuzul (Latar Belakang Turunya Al Qur'an) Oleh : K.H. Shaleh Muhammad Dahlan

TAGIHAN

A. TUGAS TERSTRUKTUR

Tulislah ayat-ayat Al Quran dan Hadis Nabi Muhammad saw, yang berkaitan dengan pokok bahasan di atas disertai arti dan penjelasannya.

B. TUGAS MANDIRI

Berkunjunglah ke Perpustakaan, carilah hal-hal yang berkaitan dengan tema kisah Nabi Yusuf dalam Al qur'an dan dalam kitab perjanjian lama

PERTEMUAN KE : 14

POKOK BAHASAN : SKEMA SPESIFIKASI AYAT-AYAT AL QUR'AN
DALAM KISAH YUSUF

TUJUAN INSTRUKSIONAL

Mata kuliah ini bertujuan memberi bekal kepada mahasiswa untuk dapat mengerti dan memahami hal-hal yang berkaitan dengan pengetahuan mengenai skema spesifikasi ayat-ayat qur'an dalam kisah Yusuf

SUMBER

A.UTAMA

Malik bin Nabi Adh, 91985), *Ungkapan Mu'jizat Al Quran*, Jakarta, Media Da'wah (Bab disesuaikan)

B.PENGAYAAN

1. Zazuri, Muhammad, A, (1981), *Ulumul Quran*, Bairut, Al Maktabah Al Islamy.
2. Syihab, Qurasy, (1994), *Membumikan Al Qur'an*, Bandung, Mizan.(Bab disesuaikan).
3. Baequny, Ahmad, (1994), *Al Qur'an, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*, Yogyakarta, Dana Bakti Wakaf (bab disesuaikan).
4. Shaleh, Qomaruddin, dkk, (tt), *Asbabun Nuzul (Latar Belakang Turunya Al-Qur'an*, Bandung, Dipenogoro.

TAGIHAN

A. TUGAS TERSTRUKTUR

Tulislah ayat-ayat Al Quran dan Hadis Nabi Muhammad saw, yang berkaitan dengan pokok bahasan di atas disertai arti dan penjelasannya. Buatlah 10 pertanyaan dari materi tersebut di atas dan jawablah sesuai dengan kemampuan anda.

B. TUGAS MANDIRI

Berkunjuglah ke Perpustakaan, carilah hal-hal yang berkaitan dengan tema skema spesifikasi ayat-ayat Al quran dalam kisah Yusuf hal-hal lainnya yang berkaitan dengan tema itu.

PERTEMUAN KE : 15

POKOK BAHASAN : ANTISIPASI (IRHAS) AL QUR'AN

TUJUAN INSTRUKSIONAL

Mata kuliah ini bertujuan memberi bekal kepada mahasiswa untuk dapat mengerti memahami dan mengamalkan hal-hal yang berkaitan dengan pengetahuan mengenai tema antisipasi (irhas) Al qur'an

SUMBER

A.UTAMA

Malik bin Nabi Adh, 91985), *Ungkapan Mu'jizat Al Quran*, Jakarta, Media Da'wah (Bab disesuaikan)

B.PENGAYAAN

1. Zazuri, Muhammad, A, (1981), *Ulumul Quran*, Bairut, Al Maktabah Al Islamy.
2. Syihab, Qurasy, (1994), *Membumikan Al Qur'an*, Bandung, Mizan.(Bab disesuaikan).
3. Baequny, Ahmad, (1994), *Al Qur'an, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*, Yogyakarta, Dana Bakti Wakaf (bab disesuaikan).
4. Shaleh, Qomaruddin, dkk, (tt), *Asbabun Nuzul (Latar Belakang Turunya Al-Qur'an*, Bandung, Dipenogoro.

TAGIHAN

A. TUGAS TERSTRUKTUR

Tulislah ayat-ayat Al Quran dan Hadis Nabi Muhammad saw, yang berkaitan dengan pokok bahasan di atas disertai arti dan penjelasannya.

B. TUGAS MANDIRI

Berkunjunglah ke Perpustakaan, carilah definisi dan hal-hal yang berkaitan dengan tema antisipasi (irhas) Al qur'an dan hal-hal yang berkaitan dengan tema itu.

PERTEMUAN KE : 16

POKOK BAHASAN : PERSPEKTIF AL QUR'AN TENTANG SAINS DAN TEKNOLOGI

Meliputi :

1. Alam semesta, Pandangan klasik dan modern
2. Anjuran pengembangan sains dan teknologi
3. Konsep-konsep kosmologi dalam Al qur'an
4. Kosmologi menurut sains
5. Sains yang kita kenal dewasa ini

TUJUAN INSTRUKSIONAL

Mata kuliah ini bertujuan memberi bekal kepada mahasiswa untuk dapat mengerti memahami dan mengamalkan hal-hal yang berkaitan dengan pengetahuan mengenai nabi prinsip kenabian, ciri nabi, ciri-ciri khas kenabian.

SUMBER

A. UTAMA

Baequny, Ahmad, (1994), *Al Qur'an, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*, Yogyakarta, Dana Bakti Wakaf (bab disesuaikan).

B. PENGAYAAN

1. Zazuri, Muhammad, A, (1981), *Ulumul Quran*, Bairut, Al Maktabah Al Islamy.
2. Malik bin Nabi Adh, 91985), *Ungkapan Mu'jizat Al Quran*, Jakarta, Media Da'wah (Bab disesuaikan)
3. Syihab, Qurasy, (1994), *Membumikan Al Qur'an*, Bandung, Mizan. (Bab disesuaikan).
4. Shaleh, Qomaruddin, dkk, (tt), *Asbabun Nuzul (Latar Belakang Turunya Al-Qur'an*, Bandung, Dipenogoro.

TAGIHAN

A. TUGAS TERSTRUKTUR

Tulislah ayat-ayat Al Quran dan Hadis Nabi Muhammad saw, yang berkaitan dengan pokok bahasan di atas disertai arti dan penjelasannya.

B. TUGAS MANDIRI

Berkunjuglah ke Perpustakaan, carilah definisi dan hal-hal yang berkaitan dengan tema perspektif Al Qur'an tentang sains dan teknologi dan hal-hal yang berkaitan dengan tema itu.

PERTEMUAN KE : 17

POKOK BAHASAN : PENGEMBANGAN ILMU PENGETAHUAN DAN TEKNOLOGI SERTA PENGARUHNYA TERHADAP PEMAHAMAN AL QUR'AN

Meliputi :

1. Pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
2. Evolusi makna dari kata yang sama
3. Pengaruh sains dan teknologi pada pemahaman ayat-ayat Al Qur'an
4. Isra' dan mi'raj sebagai mu'jizat yang menantang IPTEK

TUJUAN INSTRUKSIONAL

Mata kuliah ini bertujuan memberi bekal kepada mahasiswa untuk dapat mengerti memahami dan mengamalkan hal-hal yang berkaitan dengan pengetahuan mengenai pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta pengaruhnya terhadap pemahaman al Qur'an

SUMBER

A.UTAMA

Baequny, Ahmad, (1994), *Al Qur'an, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*, Yogyakarta, Dana Bakti Wakaf (bab disesuaikan).

B.PENGAYAAN

1. Zazuri, Muhammad, A, (1981), *Ulumul Quran*, Bairut, Al Maktabah Al Islamy.
2. Malik bin Nabi Adh, (1985), *Ungkapan Mu'jizat Al Quran*, Jakarta, Media Da'wah (Bab disesuaikan)
3. Syihab, Qurasy, (1994), *Membumikan Al Qur'an*, Bandung, Mizan.(Bab disesuaikan).
4. Shaleh, Qomaruddin, dkk, (tt), *Asbabun Nuzul (Latar Belakang Turunya Al-Qur'an*, Bandung, Dipenogoro.

TAGIHAN

A. TUGAS TERSTRUKTUR

Tuliskan ayat-ayat Al Quran dan Hadis Nabi Muhammad saw, yang berkaitan dengan pokok bahasan di atas disertai arti dan penjelasannya.

B. TUGAS MANDIRI

Berkunjunglah ke Perpustakaan, carilah definisi dan hal-hal yang berkaitan dengan tema pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta pengaruhnya terhadap pemahaman Al qur'an dan hal-hal yang berkaitan dengan tema itu.

PERTEMUAN KE 18 UAS

SILABUS MATA KULIAH/SAP

QURAN HADIST II
KODE MATA KULIAH ARB 534
Bobot 2 SKS

Nama Dosen/Nomor Kode : Drs.H.Sofyan Sauri, M.Pd./0682
Nama Asisten/Nomor Kode :

**PROGRAM PENDIDIKAN BAHASA ARAB
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**