

**PELATIHAN PENINGKATAN KOMPETENSI GURU MELALUI  
PEDAGGIG BERBASIS NILAI TINGKAT NASIONAL TANGGAL 29 MARET 09**

**PETUNJUK**

1. JAWABLAH SETIAP PERTANYAAN DI BAWAH INI DENGAN TEPAT DAN JELAS
2. KEMBANGKAN SETIAP PERTANYAAN SEMAKSIMAL MUNGKIN SEBAGAI BUKTI BAHWA KITA MEMILKI KEMAMPUAN YANG TIDAK DIRAGUKAN DALAM MELAKSANAKAN KEGIATAN SEHARI-HARI
3. JAWABAN DIKUMPULKAN PADA HARI SENIN TANGAL 30 MARET 09 KEPADA PANITIA UNTUK DITUKARKAN DENGAN SERTIPIKAT PESERTA

**BAHAN LATIHAN UNSUR-UNSUR PEDAGOGIK**

1. Pembahasan mengenai pengertian pendidikan banyak diungkapkan oleh para ahli dengan konsep dan latar belakang masing-masing. Jelaskan pengertian pendidikan menurut UU Nomor 20 tahun 2003 dan pendapat para ahli pendidikan !
2. Agar pendidikan yang diseleenggarakan tepat sasaran dan berhasil maksimal, maka pemerintah meenentukan tujuan pendidikan nasional yang dicantumkan dalam UU nomor 20 tahun 2003. Sebut dan jelaskan tujuan pendidikan nasional menurut UU nomor 20 tahun 2003 !
3. Dari tujuan yang dicantumkan dalam UU nomor 20 tahun 2003 terdapat tujuan yang paling esensial dari tujuan pendidikan nasional. Berikan penjelasan tentang tujuan yang paling essensial dari tujuan pendidikan nasional !
4. Pedagogik merupakan salah satu ilmu yang harus dimiliki oleh seorang pendidik agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan maksimal. Jelaskan pengertian dan esensi dari pedagogik !
5. Keberhasilan pendidikan di Indonesia tidak lepas dari peran pendidik yang merupakan garda terdepan dalam pelaksanaan pendidikan, sehingga pendidkn dituntut memiliki kompetensi yang memadai utamanya dalam penguasaan pedagogik. Apa Urgensi pedagogik bagi perkembangan pendidikan di Indonesia dan bagi profesionalisme guru !

6. Guru dituntut professional dalam melaksanakan tugasnya, tidak hanya pada saat proses pembelajaran tapi juga diluar proses pembelajaran. Sebut dan jelaskan Kriteria guru yang professional !
7. Ada beberapa strategi pendekatan penyelenggaraan proses pendidikan guru professional yang potensial memadai standart mumpuni, yaitu ; concurrent models, consecutive, dan collaborative consecutive models. Jelaskan tiga strategi pendekatan tersebut !
8. Perkembangan profesionalisme guru dari jaman kejaman telah melahirkan berbagai arah pandangan yang terkadang bersilangan secara controversial dan terkadang saling mendukung dan mengokohkan. Jelaskan yang dimaksud dengan pernyataan diatas dan berikan contoh-contohnya
9. Pendidikan nilai sangat diperlukan untuk memberikan arah dan tatanan pada masyarakat khususnya peserta didik, oleh karena itu diperlukan strategi yang tepat untuk mengimplementasikan pendidikan nilai dalam pedagogik. Jelaskan strategi yang tepat untuk mengimplementasikan pendidikan nilai dalam pedagogic !
10. Bagaimanakah implikasi dari profesionalisme guru terhadap peningkatan pendidikan di Indonesia ?