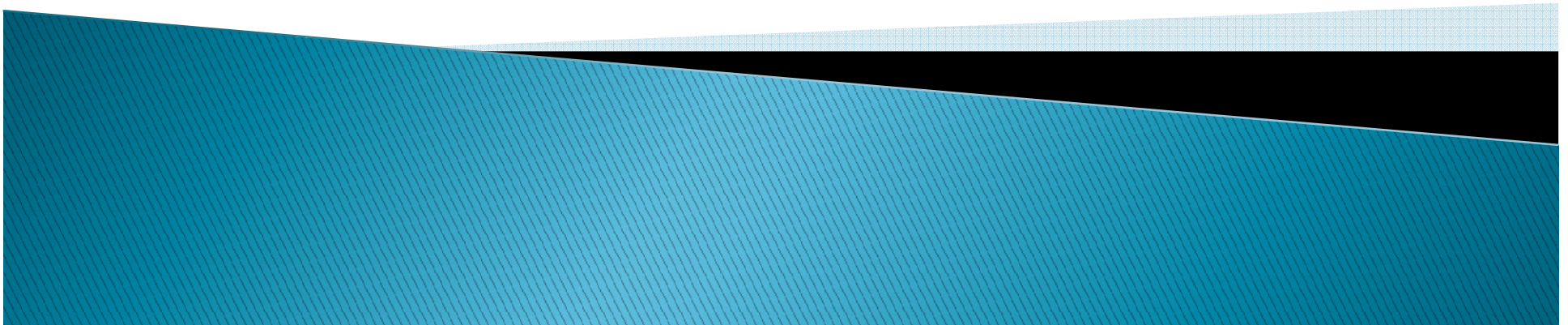


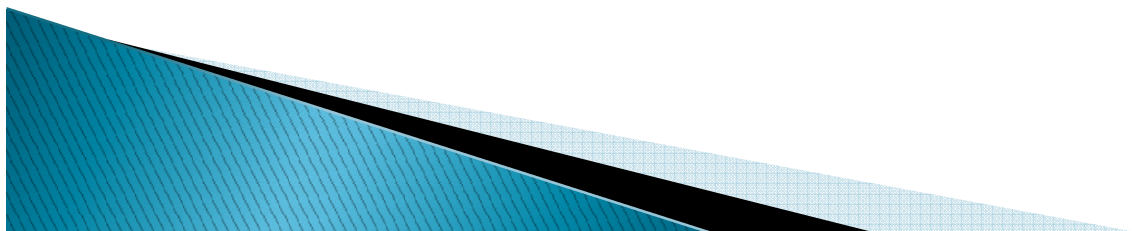
# Problem Solving Berbasis Pembelajaran ICT

Sofyan Sauri

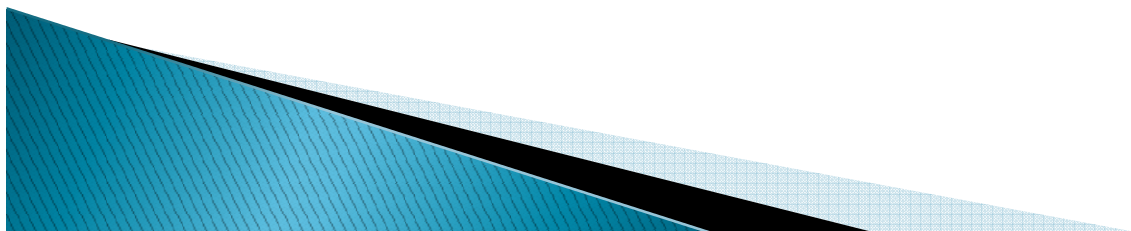


# Latar Belakang

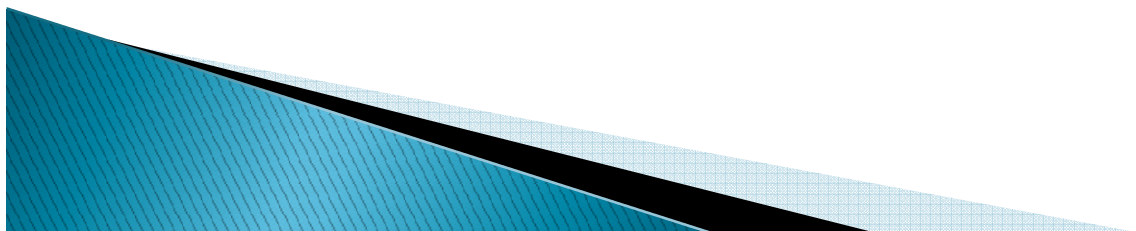
- ▶ Kemajuan teknologi informasi dan komunikasi yang kini kian cepat, memberikan *opportunity* bagi perbaikan dan akselerasi peningkatan kualitas praktek pendidikan (khususnya pembelajaran).
- ▶ Model pembelajaran yang lebih modern dengan memberdayakan keberadaan fasilitas teknologi pun diharapkan dapat menjadi "obat mujarab" bagi peningkatan kompetensi siswa dan perbaikan akhlak generasi muda yang kini kian merosot.



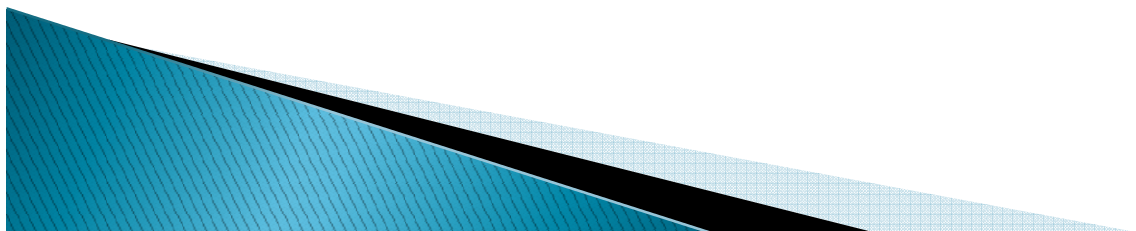
- ▶ Salah satu yang sangat urgen untuk menjadi perhatian para pendidik adalah berkembangnya apa yang disebut *cyber teaching* atau pengajaran maya.
- ▶ Dalam istilah lain dikenal juga dengan *e-learning* yaitu satu model pembelajaran dengan menggunakan media teknologi komunikasi dan informasi khususnya internet.



- ▶ Metode pembelajaran tradisional dengan segala kelebihan dan kekurangannya memang dewasa ini paling banyak digunakan oleh para praktisi pendidikan.
- ▶ Sementara konsep *e-learning* belum banyak diketahui dan dipraktikkan oleh para pendidik, terlebih di sekolah-sekolah yang jauh dari pusat perkotaan.



- ▶ Hal tersebut wajar karena sarana dan prasarana pendidikan di tingkat satuan pendidikan masih relative minim.
- ▶ Revolusi teknologi masa kini, khususnya komputer dan internet telah mengubah cara pandang dan berpikir secara praktis dan efisien pada praktisi pendidikan.

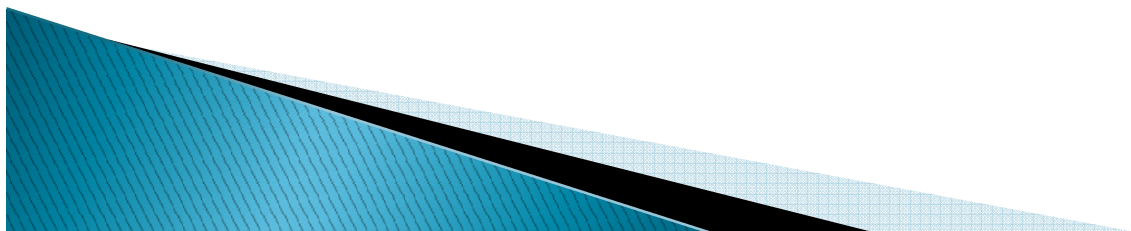


- ▶ Pemanfaatan media pembelajaran berbasis *Information and Comunication Teknologi* (ICT) menjadi salah satu tuntutan yang harus dikuasai oleh para pendidik.
- ▶ Model-model pembelajaran yang dikembangkan menjadi keniscayaan untuk diintegrasikan dengan perangkat ICT, termasuk diantaranya dalam penerapan *problem solving* sebagai salah satu metode pembelajaran.
- ▶ Inovasi *problem solving* dapat dikembangkan dengan memanfaatkan segala produk teknologi yang tersedia sebagai derivasi dari perkembangan ICT.

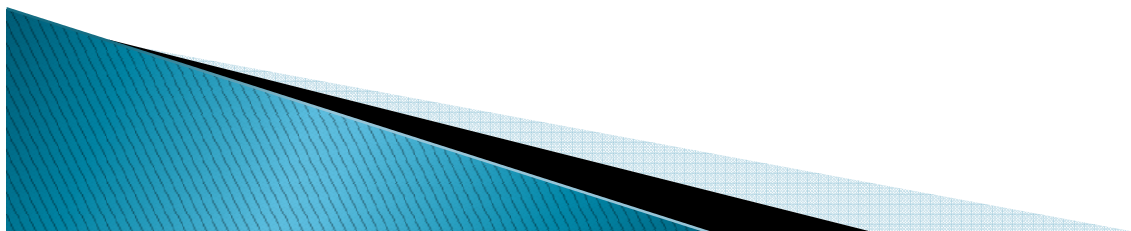


# Konsep Pembelajaran ICT

- ▶ Menurut Djahiri (2007:1) dalam pembaharuan paradigma pendidikan, kata pembelajaran lebih banyak digunakan karena di dalamnya mengandung pengertian belajar secara utuh, baik secara programatik maupun prosedural serta hasil perolehannya.

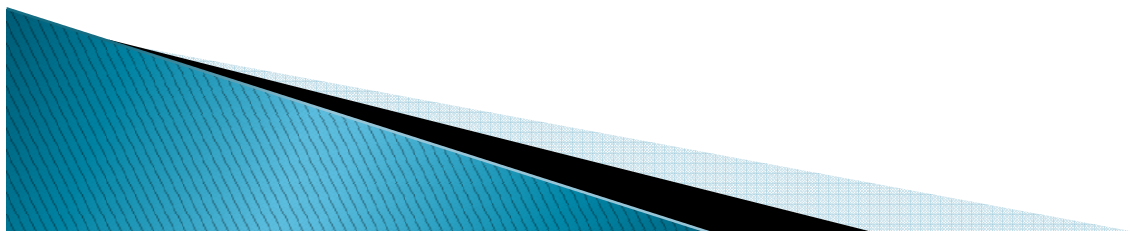


- ▶ Secara programatik pembelajaran dimaknai seperangkat komponen rancangan pelajaran yang memuat hasil pilihan dan ramuan profesional perancang/guru untuk dibelajarkan kepada peserta didiknya.
- ▶ Rancangan tersebut meliputi lima komponen (M3SE) yakni; (1) Materi atau bahan pelajaran, (2) Metode atau kegiatan belajar-mengajar, (3) Media pelajaran atau alat bantu, (4) Sumber sub 1-2-3, (5) Pola Evaluasi atau penilaian perolehan belajar.
- ▶ Secara prosedural, pembelajaran adalah proses interaksi/interaksi antara kegiatan belajar siswa (KBS) dengan kegiatan mengajar guru (KMG) serta dengan lingkungan belajarnya (*learning environment*).

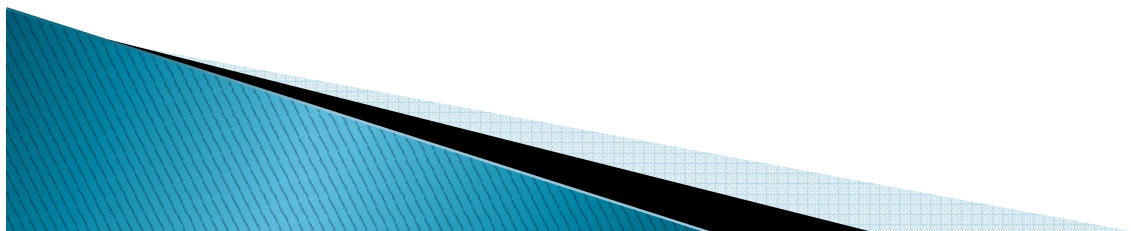




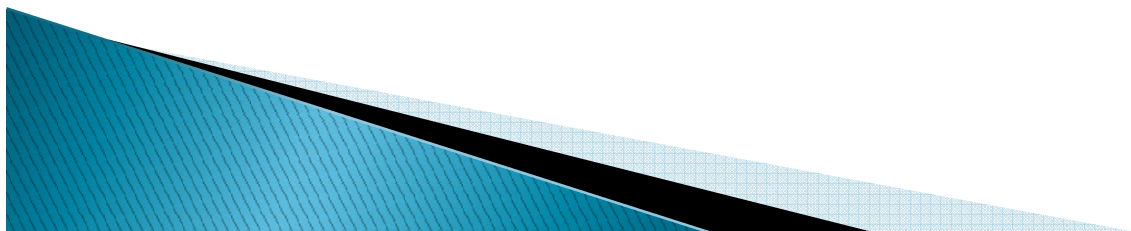
- ▶ Proses pembelajaran yang sebelumnya mengandalkan tatap muka dalam kelas diperluas jangkauannya dengan menggunakan ICT yang diformulasikan melalui sistem *e-learning* dan pemanfaatan multimedia.
- ▶ Perkembangan ICT yang semakin cepat memberikan dampak terhadap inovasi model pembelajaran.
- ▶ Salah satu komponen pembelajaran yang sangat beririsan dengan revolusi ICT adalah media dan sumber belajar.



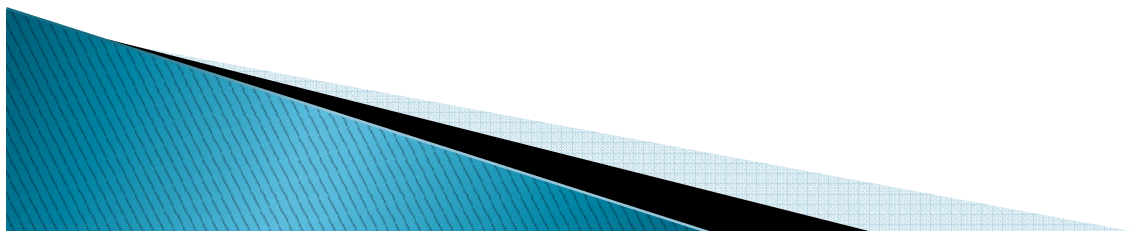
- ▶ Seiring dengan semakin berkembangnya produk-produk ICT, bentuk media (multimedia) dan sumber belajar yang dapat dimanfaatkan seperti *web browser, blogging, web site, e-book*, dan sebagainya sangat beragam.
- ▶ Kehadiran produk-produk ICT pun menjadikan media dan sumber belajar semakin praktis, mudah dan cepat, serta menjadikan ruang komunikasi yang tak terbatas antara pendidik dengan peserta didik.



- ▶ Implikasi dari upaya pemanfaatan ICT dalam pembelajaran adalah melalui pemanfaatan *e-learning* dan pemanfaatan multimedia.
- ▶ *E-learning* merupakan alternatif pembelajaran yang relatif baru untuk menunjang keberhasilan proses belajar mengajar dengan menggunakan berbagai fasilitas teknologi informasi.

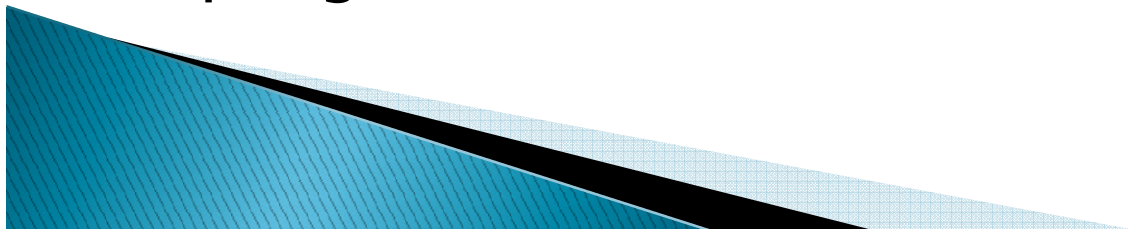


- ▶ Tujuan pemanfaatan ICT dalam pembelajaran antara lain untuk meningkatkan daya serap, meningkatkan partisipasi aktif, meningkatkan kemampuan belajar mandiri, meningkatkan efektifitas dan efisiensi pembelajaran, membuat media dan sumber belajar lebih menarik, meningkatkan kualitas materi pembelajaran bagi peserta didik, serta memperbaiki segala kelemahan dalam pembelajaran tradisional.

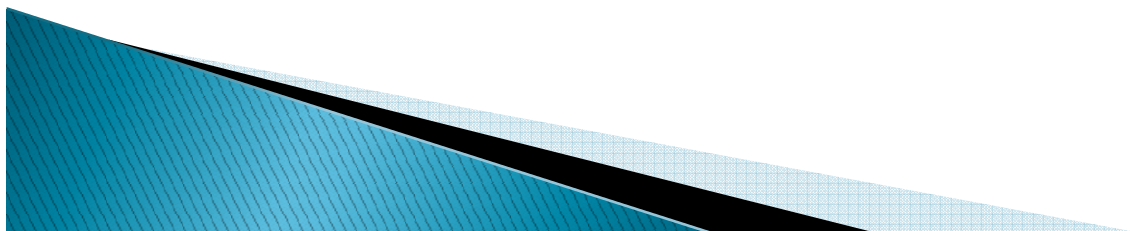


# Problem Solving

- ▶ Metode *problem solving* merupakan salah satu metode dalam pembelajaran dengan jalan melatih siswa menghadapi berbagai masalah, baik itu masalah perorangan maupun masalah kelompok untuk dipecahkan sendiri atau secara bersama-sama.
- ▶ Metode problem solving merupakan suatu model pembelajaran yang berpusat pada keterampilan pemecahan masalah, yang diikuti dengan penguatan kreatifitas

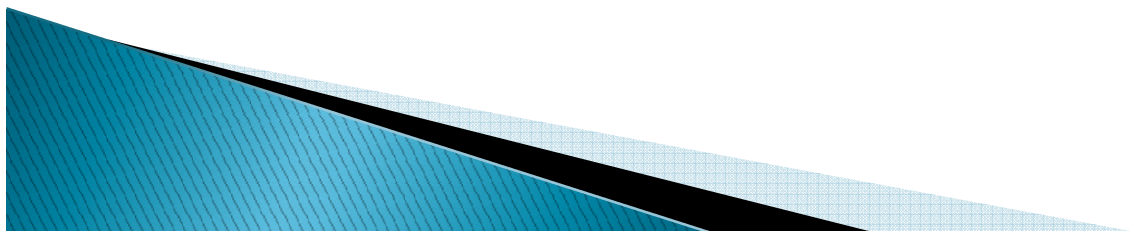


- ▶ Terdapat beberapa kelebihan dari metode ini, diantaranya sebagai berikut.
  - Melatih siswa untuk mendesain suatu penemuan.
  - Berpikir dan bertindak kreatif.
  - Memecahkan masalah yang dihadapi secara realistis
  - Mengidentifikasi dan melakukan penyelidikan.
  - Menafsirkan dan mengevaluasi hasil pengamatan.
  - Merangsang perkembangan kemajuan berfikir siswa untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi dengan tepat.
  - Dapat membuat pendidikan sekolah lebih relevan dengan kehidupan, khususnya dunia kerja.



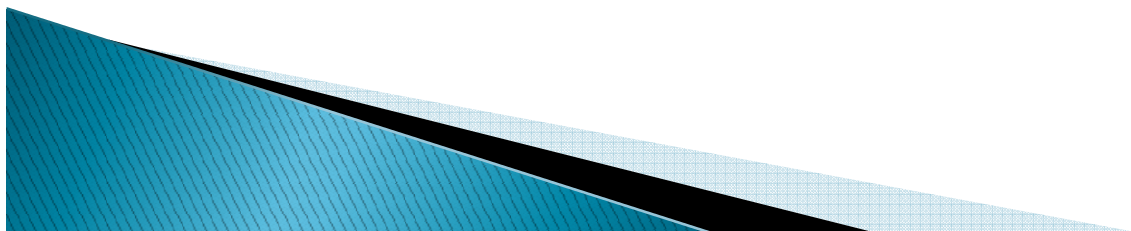
# Problem Solving Berbasis ICT

- ▶ Pemanfaatan metode *problem solving* berbasis pembelajaran ICT dimaksudkan bahwa dalam implementasi metode tersebut pendidik dan peserta didik memanfaatkan perangkat ICT sebagai media dan sumber belajar, sehingga diharapkan proses pembelajaran dapat berjalan lebih efektif, efisien, kontekstual, serta mendorong kreatifitas anak dalam mencapai tujuan belajar.



Pemanfaatan ICT dalam metode *problem solving* secara umum dapat dikategorikan menjadi empat sebagai berikut.

- ▶ ICT sebagai gudang ilmu pengetahuan,
- ▶ ICT sebagai alat bantu pembelajaran,
- ▶ ICT sebagai fasilitas pembelajaran,
- ▶ ICT sebagai infrastruktur pembelajaran,





**TERIMA KASIH**

