

**COMP 1 TEACHER PROFESSIONALISM IMPROVED ACCORDING TO NATIONAL STANDARDS  
(Achievement of standards in UU. No. 14/2005, PP No. 19/2006, Permen Standard  
Proses Januari Tahun 2008)**

**1.2. Subject Content Upgrading Classroom Methodology Teaching and Learning Base  
on Value**

Title of the training program (as per PAM)	Pengembangan dan Aplikasi Model Pendekatan Pendidikan Nilai di Madrasah Tsanawiyah
Target Group of Trainees with their current positions (e.g. Teachers, Principals etc)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengawas</li> <li>• Kepala Madrasah</li> <li>• Guru-Guru</li> </ul>
Training Objectives.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membekali peserta dengan teori, tujuan, manfaat, dan alasan mengapa pendidikan nilai perlu dilaksanakan di Madrasah .</li> <li>• Membekali peserta dengan teori-teori pendidikan nilai.</li> <li>• Membekali peserta dengan pengetahuan, keterampilan untuk menyusun rencana, melaksanakan pembelajaran berbasis nilai.</li> <li>• Membekali peserta dengan pengetahuan, keterampilan untuk menyusun Kurikulum berbasis nilai</li> <li>• Membekali peserta dengan pengetahuan dan keterampilan untuk menyusun pengintegrasian nilai dalam mata pelajaran (IPA, Matematika, IPS, Humaniora, dan Agama).</li> <li>• Membekali peserta dengan pengetahuan, keterampilan untuk menyusun kegiatan ekstra kurikuler berbasis nilai.</li> <li>• Membekali peserta dengan kemampuan dasar untuk menyusun teknik-teknik evaluasi dan penilaian berbasis nilai.</li> </ul>
Proposed Content of the training course to achieve training objectives : (i.e. Subject-matter, broad topics, and required competencies to be targeted during the training)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian, teori yang mendasari atau alasan dilaksanakannya, tujuan dan manfaat.</li> <li>• Pengertian Nilai dan pendidikan nilai</li> <li>• Nilai dalam pendidikan dan pembelajaran</li> <li>• Nilai dalam kehidupan dan Tantangan konflik kehidupan Modern</li> <li>• Strategi menggali nilai dalam proses pembelajaran.</li> <li>• Konsep Rancangan Persiapan Pembelajaran berbasis nilai.</li> <li>• Konsep Kurikulum berbasis nilai.</li> <li>• Konsep pengintegrasian Nilai dalam mata pelajaran</li> <li>• Konsep kegiatan ekstra kurikuler berbasis nilai</li> <li>• Beberapa contoh tema dan implementasi Pendidikan Berbasis Nilai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proses pembelajaran berbasis Nilai</li> <li>- RPP dan Kurikulum berbasis Nilai</li> <li>- Evaluasi dan Penilaian berbasis nilai</li> </ul> </li> </ul>

Duration of the training	<p>1. TOT -- 4 hari dilaksanakan di empat Kabupaten/ kota propinsi Jawa Barat:</p> <table border="1" data-bbox="726 342 1495 577"> <thead> <tr> <th>Kabupaten/Kota</th> <th>Guru</th> <th>Kepala Madrasah</th> <th>Pengawas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kabupaten Bandung</td> <td>17</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Kota Bekasi</td> <td>17</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Kabupaten Tasikmalaya</td> <td>17</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Kabupaten Bogor</td> <td>17</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Jumlah</td> <td>68</td> <td>8</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Pemilihan lokasi Pelatihan di tiap-tiap kabupaten/kota propinsi Jawa Barat didasarkan pada jumlah guru Madrasah Tsanawiyah terbanyak dari 25 kabupaten/kota . Total jumlah guru Mts di Jawa Barat 39.614 orang (Data internal Diknas Jabar 2006/2007). Persebaran terbanyak ada:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Di kabupaten Bandung 3650 orang</li> <li>Di kota Bekasi 3358 orang</li> <li>Di kabupaten Tasikmalaya 4266 orang</li> <li>Di Kabupaten Bogor 3414 orang</li> </ol>	Kabupaten/Kota	Guru	Kepala Madrasah	Pengawas	Kabupaten Bandung	17	2	1	Kota Bekasi	17	2	1	Kabupaten Tasikmalaya	17	2	1	Kabupaten Bogor	17	2	1	Jumlah	68	8	4
Kabupaten/Kota	Guru	Kepala Madrasah	Pengawas																						
Kabupaten Bandung	17	2	1																						
Kota Bekasi	17	2	1																						
Kabupaten Tasikmalaya	17	2	1																						
Kabupaten Bogor	17	2	1																						
Jumlah	68	8	4																						
Previous qualification, level & Experience, and selection criteria of trainees)	Meningat bahwa model pendekatan pendidikan nilai dalam pembelajaran merupakan hal baru, maka untuk mengikuti pelatihan ini tidak diperlukan prasyarat.																								
Methodology of Training (including contracting, preparation of training materials, TOT, quality assurance strategies, etc)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Penyajian model pendekatan pendidikan nilai hasil penugasan</li> <li>• Studi kasus</li> <li>• Model pendekatan pendidikan nilai yang lebih bervariasi</li> </ul>																								
Assessment: (e.g. Pre and post course knowledge tests against the objectives and reported in terms of mastery of content of the course)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pre test</li> <li>• Post test</li> <li>• Penilaian proses</li> <li>• Penilaian unjuk kerja</li> <li>• Refleksi</li> </ul>																								
Trainers' qualifications and Expertise	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berpengalaman dalam pengembangan Pendidikan Nilai</li> <li>• Berpengalaman dalam pengembangan Kurikulum berbasis Nilai</li> <li>• Unggul dalam strategi pembelajaran berbasis Nilai</li> <li>• Pernah melaksanakan authentic assessment</li> </ul>																								
No. of Participants per Course:	<p>1. TOT di 4 (empat) Kabupaten/kota propinsi Jawa Barat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bandung: 17 guru, 2 Kepala Sekolah, 1 pengawas</li> <li>- Bekasi: 17 guru, 2 Kepala sekolah, 1Pengawas</li> <li>- Tasikmalaya: 17 guru, 2 Kepala sekolah, 1 Pengawas</li> <li>- Bogor: 17 guru, 2 Kepala Sekolah, 1 Pengawas</li> </ul>																								
No. of Courses:	<p>1. Tingkat Kabupaten/kota(TOT) 1 kali ( 4 kabupaten/kota )</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bandung 20 orang – 1 kali pelatihan</li> <li>Bekasi 20 orang – 1 kali pelatihan.</li> <li>Tasikmalaya 20 orang – 1 kali pelatihan</li> <li>Bogor 20 orang- 1 kali pelatihan</li> </ol>																								
Equipment and learning materials required during	- Flip chart dan LCD																								

training :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kertas manila dan spidol besar untuk latihan guru dalam menyusun strategi pembelajaran</li> <li>- Contoh-contoh pembelajaran berbasis nilai di dalam dan luar negeri</li> </ul>
Recommendations for post-training performance evaluation follow-up	Mendiseminasi kemampuan melaksanakan pembelajaran berbasis nilai dengan model tematik atau CTL ke guru-guru lain melalui MGMP. Guru di madrasah yang sudah mengikuti pelatihan dan sempat melaksanakan, menularkan ke teman se madrasah.