

PROPOSAL TOR 2009

Pengembangan dan Aplikasi Model Pendekatan Pendidikan Nilai
di Madrasah Tsanawiyah



Tim Penyelenggara:

Prof. Dr. H. Sofyan Sauri, M.Pd.

Drs. Syamsul Arifin, M.Ag.

Izzah Faizah, M.Ag

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN UMUM/ NILAI-NILAI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2009

IDENTITAS PENYELENGGARA
TOR

Pengembangan dan Aplikasi Model Pendekatan Pendidikan Nilai
di Madrasah Tsanawiyah

Ketua	: Prof. Dr. H. Sofyan Sauri, M.Pd.
Pangkat/Golongan	: Lektor Kepala/ IV-C
Unit Kerja	: Sekolah Pascasarjana UPI
Jabatan	: Ketua Program Studi Pendidikan Umum/Nilai-nilai Sekolah Pascasarjana UPI
Alamat Kantor	: Sekolah Pascasarjana UPI
Nama Anggota	: 1. Drs. Syamsul Arifin, M.Ag. (III-D) 2. Izzah Faizah, M.Ag. (III-C)
Lama	: 16 hari
Lokasi	: 1. Kabupaten Bandung 3650 orang 2. Kota Bekasi 3358 orang 3. Kabupaten Tasikmalaya 4266 orang 4. Kabupaten Bogor 3414 orang
Biaya Penelitian	: Rp. 623,500,000.00 (Bantuan)
Sumber Dana	: Program Dana Bantuan Departemen Agama RI Tahun 2009

Bandung, 14 April 2009

Ketua Tim Penyelenggara,

Prof. Dr. H. Sofyan Sauri, M.Pd.

**COMP 1 TEACHER PROFESSIONALISM IMPROVED ACCORDING TO NATIONAL STANDARDS
(Achievement of standards in UU. No. 14/2005, PP No. 19/2006, Permen Standard Proses Januari Tahun 2008)**

1.2. Subject Content Upgrading Classroom Methodology Teaching and Learning Base on Value

Title of the training program (as per PAM)	Pengembangan dan Aplikasi Model Pendekatan Pendidikan Nilai di Madrasah Tsanawiyah																								
Target Group of Trainees with their current positions (e.g. Teachers, Principals etc)	<ul style="list-style-type: none"> • Pengawas • Kepala Madrasah • Guru-Guru 																								
Training Objectives.	<ul style="list-style-type: none"> • Membekali peserta dengan teori, tujuan, manfaat, dan alasan mengapa pendidikan nilai perlu dilaksanakan di Madrasah . • Membekali peserta dengan teori-teori pendidikan nilai. • Membekali peserta dengan pengetahuan, keterampilan untuk menyusun rencana, melaksanakan pembelajaran berbasis nilai. • Membekali peserta dengan pengetahuan, keterampilan untuk menyusun Kurikulum berbasis nilai • Membekali peserta dengan pengetahuan dan keterampilan untuk menyusun pengintegrasian nilai dalam mata pelajaran (IPA, Matematika, IPS, Humaniora, dan Agama). • Membekali peserta dengan pengetahuan, keterampilan untuk menyusun kegiatan ekstra kurikuler berbasis nilai. • Membekali peserta dengan kemampuan dasar untuk menyusun teknik-teknik evaluasi dan penilaian berbasis nilai. 																								
Proposed Content of the training course to achieve training objectives : (i.e. Subject-matter, broad topics, and required competencies to be targeted during the training)	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian, teori yang mendasari atau alasan dilaksanakannya, tujuan dan manfaat. • Pengertian Nilai dan pendidikan nilai • Nilai dalam pendidikan dan pembelajaran • Nilai dalam kehidupan dan Tantangan konflik kehidupan Modern • Strategi menggali nilai dalam proses pembelajaran. • Konsep Rancangan Persiapan Pembelajaran berbasis nilai. • Konsep Kurikulum berbasis nilai. • Konsep pengintegrasian Nilai dalam mata pelajaran • Konsep kegiatan ekstra kurikuler berbasis nilai • Beberapa contoh tema dan implementasi Pendidikan Bebas Nilai: <ul style="list-style-type: none"> - Proses pembelajaran berbasis Nilai - RPP dan Kurikulum berbasis Nilai - Evaluasi dan Penilaian berbasis nilai 																								
Duration of the training	<p>1. TOT -- 4 hari dilaksanakan di empat Kabupaten/ kota propinsi Jawa Barat:</p> <table border="1" data-bbox="662 1653 1433 1892"> <thead> <tr> <th>Kabupaten/Kota</th> <th>Guru</th> <th>Kepala Madrasah</th> <th>Pengawas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kabupaten Bandung</td> <td>17</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Kota Bekasi</td> <td>17</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Kabupaten Tasikmalaya</td> <td>17</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Kabupaten Bogor</td> <td>17</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Jumlah</td> <td>68</td> <td>8</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Pemilihan lokasi Pelatihan di tiap-tiap kabupaten/kota propinsi Jawa</p>	Kabupaten/Kota	Guru	Kepala Madrasah	Pengawas	Kabupaten Bandung	17	2	1	Kota Bekasi	17	2	1	Kabupaten Tasikmalaya	17	2	1	Kabupaten Bogor	17	2	1	Jumlah	68	8	4
Kabupaten/Kota	Guru	Kepala Madrasah	Pengawas																						
Kabupaten Bandung	17	2	1																						
Kota Bekasi	17	2	1																						
Kabupaten Tasikmalaya	17	2	1																						
Kabupaten Bogor	17	2	1																						
Jumlah	68	8	4																						

	<p>Barat didasarkan pada jumlah guru Madrasah Tsanawiyah terbanyak dari 25 kabupaten/kota . Total jumlah guru Mts di Jawa Barat 39.614 orang (Data internal Diknas Jabar 2006/2007). Persebaran terbanyak ada:</p> <ol style="list-style-type: none"> Di kabupaten Bandung 3650 orang Di kota Bekasi 3358 orang Di kabupaten Tasikmalaya 4266 orang Di Kabupaten Bogor 3414 orang
Previous qualification, level & Experience, and selection criteria of trainees)	Mengingat bahwa model pendekatan pendidikan nilai dalam pembelajaran merupakan hal baru, maka untuk mengikuti pelatihan ini tidak diperlukan prasyarat.
Methodology of Training (including contracting, preparation of training materials, TOT, quality assurance strategies, etc)	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Penugasan • Diskusi • Penyajian model pendekatan pendidikan nilai hasil penugasan • Studi kasus • Model pendekatan pendidikan nilai yang lebih bervariasi
Assessment: (e.g. Pre and post course knowledge tests against the objectives and reported in terms of mastery of content of the course)	<ul style="list-style-type: none"> • Pre test • Post test • Penilaian proses • Penilaian unjuk kerja • Refleksi
Trainers' qualifications and Expertise	<ul style="list-style-type: none"> • Berpengalaman dalam pengembangan Pendidikan Nilai • Berpengalaman dalam pengembangan Kurikulum berbasis Nilai • Unggul dalam strategi pembelajaran berbasis Nilai • Pernah melaksanakan authentic assessment
No. of Participants per Course:	<ol style="list-style-type: none"> TOT di 4 (empat) Kabupaten/kota propinsi Jawa Barat: <ul style="list-style-type: none"> - Bandung: 17 guru, 2 Kepala Sekolah, 1 pengawas - Bekasi: 17 guru, 2 Kepala sekolah, 1Pengawas - Tasikmalaya: 17 guru, 2 Kepala sekolah, 1 Pengawas - Bogor: 17 guru, 2 Kepala Sekolah, 1 Pengawas
No. of Courses:	<ol style="list-style-type: none"> Tingkat Kabupaten/kota(TOT) 1 kali (4 kabupaten/kota) <ol style="list-style-type: none"> Bandung 20 orang – 1 kali pelatihan Bekasi 20 orang – 1 kali pelatihan. Tasikmalaya 20 orang – 1 kali pelatihan Bogor 20 orang- 1 kali pelatihan
Equipment and learning materials required during training :	<ul style="list-style-type: none"> - Flip chart dan LCD - Kertas manila dan spidol besar untuk latihan guru dalam menyusun strategi pembelajaran - Contoh-contoh pembelajaran berbasis nilai di dalam dan luar negeri
Recommendations for post-training performance evaluation follow-up	Mendiseminasi kemampuan melaksanakan pembelajaran berbasis nilai dengan model tematik atau CTL ke guru-guru lain melalui MGMP. Guru di madrasah yang sudah mengikuti pelatihan dan sempat melaksanakan, menularkan ke teman se madrasah.

RENCANA ANGGARAN BIAYA (RAB)

TEACHER PROFESSIONALISM IMPROVED ACCORDING TO NATIONAL STANDARDS

(Achievement of standards in UU. No. 14/2005, PP No. 19/2006, Permen Standard Proses Januari Tahun 2008)

Subject Content Upgrading Classroom Methodology Theaching and Learning Base on Value

DESEMBER 2008

	NAMA KEGIATAN	Satuan	J. Satuan	Frek	Vol 1	Vol 2	Nilai Satuan	Jumlah	
	Upgrading Classroom Methodology Theaching and Learning Base on Value								Rp623,500,000.00
1	Gaji Upah							Rp218,000,000.00	
	a. Pengarah	5 org x	OH	5	4	4	Rp500,000.00	Rp40,000,000.00	
	b. Ketua	1 org x	OH	1	4	4	Rp350,000.00	Rp5,600,000.00	
	c. Wakil Ketua	1 org x	OH	1	4	4	Rp300,000.00	Rp4,800,000.00	
	d. Sekretaris	1 org x	OH	1	4	4	Rp275,000.00	Rp4,400,000.00	
	e. Bendahara	2 org x	OH	2	4	4	Rp250,000.00	Rp8,000,000.00	
	f. Anggota panitia	10 org x	OH	10	4	4	Rp200,000.00	Rp32,000,000.00	
	g. Tim Perumus	3 org x 2 jam	OH	3	4	4	Rp300,000.00	Rp14,400,000.00	
	h. Fasilitator		O/J/H/K	8	4	4	Rp750,000.00	Rp96,000,000.00	
	h. Perekam proses	4 org x 8 jam	OH	4	4	4	Rp200,000.00	Rp12,800,000.00	
2	Bahan							Rp22,500,000.00	
	a. ATK	1 pkt	pkt/keg	1	4		Rp3,500,000.00	Rp14,000,000.00	
	b. Perlengkapan Peserta u/ 17 org x 4 kegiatan		Orang	17	4		Rp125,000.00	Rp8,500,000.00	
3	Biaya Konsumsi							Rp130,240,000.00	
	Konsumsi Makan	88 org x3 kali x 4hr x 4 keg	O/F/H/K	88	3	4	Rp22,500.00	Rp95,040,000.00	
	Snack	88 org x 2 kali x 4hr x 4 keg	O/F/H/K	88	2	4	Rp12,500.00	Rp35,200,000.00	
4	Akomodasi dan Dokumentasi							Rp184,540,000.00	
	a. Akomodasi								
	- Biaya akomodasi & telekomunikasi (fax dll)		/keg	1	4		Rp5,000,000.00	Rp20,000,000.00	
	- Sewa ruangan		Pkt/keg	1	4		Rp7,500,000.00	Rp30,000,000.00	
	- Sewa LCD & infocus & Screen (layar)		Paket	1	4	4	Rp1,800,000.00	Rp28,800,000.00	
	b. Publikasi dan Dokumentasi								
	- Biaya media		Pkt/keg	1	4		Rp1,500,000.00	Rp6,000,000.00	
	- Cetak photo		Lemb	140			Rp1,000.00	Rp140,000.00	
	- Editing video		Pkt/keg	1	4		Rp2,500,000.00	Rp10,000,000.00	
	c. Lumpsum peserta		O/H	68	4		Rp300,000.00	Rp81,600,000.00	
	c. Penyusunan Laporan		Pkt/keg	1	4		2,000,000.00	Rp8,000,000.00	

5	Transport							Rp62,400,000.00
	a. Pengarah	5 org x	OK	5	4			Rp550,000.00 Rp11,000,000.00
	b. Ketua	1 org x	OK	1	4			Rp550,000.00 Rp2,200,000.00
	c. Wakil Ketua	1 org x	OK	1	4			Rp550,000.00 Rp2,200,000.00
	d. Sekretaris	1 org x	OK	1	4			Rp550,000.00 Rp2,200,000.00
	e. Bendahara	2 org x	OK	2	4			Rp550,000.00 Rp4,400,000.00
	f. Anggota panitia	10 org x	OK	10	4			Rp550,000.00 Rp22,000,000.00
	g. Tim Perumus	3 org x	OK	3	4			Rp550,000.00 Rp6,600,000.00
	h. Fasilitator	32 org x	OK	8	4			Rp550,000.00 Rp17,600,000.00
	i. Perekam proses	4 org x	OK	8	4			Rp550,000.00 Rp17,600,000.00
	j. Transport peserta		OK	68	4			Rp100,000.00 Rp27,200,000.00
6	Management fee 10%							Rp5,820,000.00
	Jumlah Total 1+2+3+4+5+6							Rp623,500,000.00

Terbilang : Enam Ratus Delapan Puluh Lima Juta Lima Ratus Ribu Rupiah

Ket:

Rencana Anggaran Biaya (RAB) di atas, disusun dibuat untuk 4 kegiatan di daerah Bekasi, Tasikmalaya, Bogor dan Kota Bandung Secara rata-rata

- O/H : Orang/ Hari
- O/K : Orang/ Kegiatan
- O/F/H/K : Orang/Frekwensi/hari/Kegiatan
- Pkt : Paket