

KONTRIBUSI PERKULIAHAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP TINGKAT KEBERAGAMAAN MAHASISWA DI UNIVERSITAS SWASTA DI BANDUNG

Oleh Sofyan Sauri

*Jurusan Pendidikan Bahasa Asing
Program Pendidikan Bahasa Arab*

Abstark

Pendidikan Agama Islam di perguruan tinggi diarahkan untuk mewujudkan output yang beriman dan bertaqwa yang dibuktikan dalam bentuk keberagamaan mahasiswa. Tingkat keberagamaan mahasiswa universitas swasta di kota Bandung sebagian besar berada pada tingkat *cultic*, yaitu atau *ritualistic* yakni keberagamaan yang ditampilkan dalam bentuk pelaksanaan ritual. Menyusul (45%) berada dalam tingkat *creedal* yaitu tingkat keyakinan yang merupakan kelanjutan dari pengetahuan dan praktek agama (ritual). 4% berada pada tingkat *devotional* yaitu tingkat yang lebih tinggi tingkat pengalaman dan praktek beragama dan 3% berada pada tingkat pertama yaitu *cognitif*.

Materi perkuliahan PAI berkorelasi positif terhadap tingkat keberagamaan mahasiswa. Hal ini menunjukkan bahwa materi yang disampaikan dosen mata kuliah tersebut dalam perkuliahan berpengaruh terhadap keberagamaan mahasiswa. Metode yang digunakan dalam penyampaian materi perkuliahan berpengaruh terhadap penciptaan keberagamaan mahasiswa.

Materi perkuliahan PAI merupakan merupakan variabel yang paling kuat pengaruhnya terhadap keberagamaan mahasiswa dibandingkan dengan metode. Hal ini menunjukkan bahwa semakin banyak informasi yang diterima mahasiswa, semakin tinggi tingkat keberagamaan mahasiswa.

Antara materi dan metode perkuliahan ternyata berkorelasi kecil atau rendah. Berarti materi yang disampaikan dosen cenderung tidak menjadi pertimbangan dalam pemilihan metode. Atau metode yang digunakan dosen tidak didasarkan atas pilihan jenis materi PAI yang disampaikan.

Pendahuluan

Tujuan pendidikan nasional adalah melahirkan manusia Indonesia seutuhnya yang antara lain memiliki ciri beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa. Pencapaian tujuan pendidikan di perguruan tinggi menjadi tugas dan tanggung jawab mata kuliah pendidikan agama yang pada implementasinya bagi mahasiswa yang beragama Islam mewajibkan untuk mengikuti perkuliahan Pendidikan Agama Islam.

Universitas swasta adalah perguruan tinggi umum yang membina mahasiswa untuk menguasai ilmu pengetahuan di bidangnya serta sekaligus memiliki keperibadian Indonesia yang utuh. Sosok kepribadian yang dimaksud adalah lulusan yang memiliki kemampuan akademik yang tinggi serta sikap serta sikap yang sesuai dengan nilai, norma dan agama yang berlaku pada masyarakat.

Pendidikan Agama Islam di universitas swasta menjadi penting dalam pengembangan kepribadian bangsa. Pendidikan agama Islam yang berhasil akan mewujudkan perilaku sebagai refleksi iman dan taqwa, berbudi pekerti luhur,

berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, berpandangan luas, ikut serta dalam kerja sama antar umat beragama dalam rangka pengembangan dan pemanfaatan ilmu dan teknologi serta seni untuk kepentingan manusia dan nasional.

Pendidikan agama pada universitas swasta diarahkan kepada pembinaan dan pengembangan nilai-nilai keislaman yang mampu mewujudkan keberagaman mahasiswa, sehingga suatu saat lulusannya dapat melaksanakan ajaran Islam secara benar dan konsisten. Untuk mencapai hal tersebut sangat berkaitan erat dengan materi atau bahan ajar, dosen, dan metode. Ketiga yang disebutkan di atas sangat diperlukan pengelolaan dengan baik dan menghasilkan output pendidikan yang diharapkan.

Untuk meningkatkan kualitas perkuliahan PAI di universitas swasta diperlukan informasi mengenai peranan perkuliahan tersebut dalam membina keberagaman mahasiswa. Karena itu upaya untuk mencari dan mengumpulkan informasi mengenai hal tersebut melalui penelitian sangat diperlukan.

Rumusan Masalah

Adapun masalah dalam penelitian ini adalah kontribusi mata kuliah PAI seperti apakah terhadap tingkat keberagaman mahasiswa?. Pertanyaan tersebut dijabarkan dalam bentuk pertanyaan operasional sebagai berikut:

1. Pada tingkat apakah keberagaman mahasiswa di universitas swasta?
2. Kontribusi materi perkuliahan PAI seperti apakah terhadap tingkat keberagaman mahasiswa?
3. Metode perkuliahan PAI seperti apakah terhadap tingkat keberagaman mahasiswa?
4. Aspek-aspek apa sajakah yang memberikan kontribusi lebih besar pada tingkat keberagaman mahasiswa?

Tujuan Penelitian

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui:

1. Tingkat apakah keberagaman mahasiswa di universitas swasta.
2. Kontribusi materi perkuliahan PAI terhadap tingkat keberagaman mahasiswa.
3. Metode perkuliahan PAI terhadap tingkat keberagaman mahasiswa.
4. Aspek-aspek yang memberikan kontribusi lebih besar pada tingkat keberagaman mahasiswa.

Metode dan Analisis Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif, yaitu mencari hubungan antara variabel, yakni materi, metode, dan tingkat keberagaman mahasiswa. Data dikumpulkan melalui angket dan dokumen yang diperlukan. Sedangkan pengolahan data dan analisisnya digunakan dengan menggunakan korelasi dua variabel atau lebih sehingga dapat diketahui tingkat hubungan antar variabel yang diteliti.