

**HAMZAH WASHAL
DAN HAMZAH QATHA'**

همزة الوصل
وهمزة القطع

(أ)

- 1 . قال تعالى : { إن الإنسان لفي خسر } 2 العصر .
- 2 . أكرم محمد ضيفه .
- 3 . الحياء شعبة من الإيمان .
- 4 . أحسن إلى الفقراء .
- 5 . أعمل واجبي بانتظام .
- 6 . أكل الجائع الطعام .

(ب)

- 1 . انتصر المسلمون في معركة بدر .
- 2 . كان انتصارهم تعزيزاً لوحدة المسلمين .
- 3 . سر على الرصيف وانتبه لحركة السيارات .
- 4 . استعمل يوسف فرشاة الأسنان .
- 5 . ينصح الأطباء باستعمال السواك .
- 6 . استفد من تجارب الآخرين .
- 7 . اقرأ دروسك واعمل واجباتك أولاً فأولاً .
- 8 . يعد امرؤ القيس أول طبقات الشعراء في العصر الجاهلي .
- 9 . اثنان لا يشبعان : طالب علم وطالب مال .

القاعدة

- 1 . ترسم همزة الوصل وهمزة القطع على الألف في أول الكلمة ،
وكلتاها متحركتان بالحركات الثلاث : الفتحة والضمة ترسمان فوق الألف ،
والكسرة ترسم تحت الألف .

2 . همزة الوصل : همزة ينطق بها في أول الكلمة دون أن ترسم على الألف ، وتسقط كتابة ولفظاً إذا جاءت في وسط الكلام كأن يسبقها حرف من الحروف .

مثل : فاستعمل ، واعتصم ، واستفاد .

والغرض من الهمزة أن يتوصل بها إلى النطق بالساكن في بداية الكلمة ، والبعض يرسمها على شكل رأس " صد " صغيرة على الألف

3 . همزة القطع : همزة تظهر على الألف كتابة ونطقاً ، وترسم

على شكل رأس " ع " صغيرة فوق الألف هكذا " أ " .

مواضع همزتي الوصل والقطع

همزة الوصل : .

1 . في الأسماء : اسم ، ابن ، ابنة ، ابنم ، امرؤ ، امرأة ، اثنان ،

اثنان ، ايم الله ، ايمن الله ، است .

2 . في الأفعال :

أ . ماضي الفعل الخماسي والسداسي ، والأمر منهما ومصادرهما .

مثل : انتصر ، انتهى ، استعان ، استعمل .

انتصر ، انته ، استعن ، استعمل

انتصار ، انتهاء ، استعانة ، استعمال .

ب . أمر الفعل الثلاثي . مثل : ارسم ، اكتب ، اجلس .

ج . همزة " أل " التعريف إذا اتصلت بالكلمة . مثل : الكتاب ،

الصدق .

همزة القطع : .

1 . في الأسماء : جميع الأسماء والضمائر المهموزة الأول ، وإذا

الشرطية .

- مثل : إبراهيم ، أحمد ، أنا ، أنت ، إذا .
- ماعدا الأسماء المسموعة عن العرب بهمزة وصل ، وقد سبق ذلكوها .
- 2 . في الأفعال :
- أ . ماضي الأفعال الرباعية ، والأمر منها ، ومصادرهما .
- مثل : أكرم . إكرم . أحسن . أحسن . إحصان .
- أعطى . أعط . إعطاء ، أنشأ . أنشأ . إنشاء .
- ب . الفعل المضارع المهموز الأول .
- مثل : أستعمل . أستعين . أنعطف . أستشير . أتعلم ، أكرم . أحسن .
- أكتب . أجلس .
- 3 . جميع الحروف المهموزة الأول .
- مثل : إلى . إنما . إن . أن . إن . إذ ما .
- " أل " الموصولة مثل : القادم ، القائل ، الضارب .
- ما عدا " أل " التعريف عند اتصالها بالاسم .

تدريبات

تدريب 1

صلاة الجماعة

من أدرك ركعة مع الإمام فقد أدرك الجماعة ، وتذكر الركعة بإدراك الركوع مع الإمام . وتجزى تكبيرة الإحرام عن تكبيرة الركوع إذا أدرك الإمام راعياً ، وإن أدركه بعد الركوع لم يكن مدركاً للركعة وعليه متابعتة .

تدريب 2

عبد الله بن المبارك

هو عبد الله بن المبارك بن واضح ، أبو عبد الرحمن الحنظلي التركي المروزي ، الإمام شيخ الإسلام ، عالم زمانه ، وأحد الأتقياء ، أبوه تركي ، وأمه خوارزمية .

أقدم شيخ لقيه ، هو الربيع بن أنس الخرساني ، تحيل إليه ، ودخل عنده السجن ، فسمع منه نحو أربعين حديثاً ، ثم ارتحل في سنة إحدى وأربعين ومائة ، وأخذ عن بقايا التابعين ، وأكثر من الترحال والطواف إلى أن مات في طلب العلم .

تدريب 3

الجهاد

في الحياة الخير والشر ، والحق والباطل ، والهدى والضلال ، والإيمان والكفر . وهذه القوى المتقابلة لها أتباعها من بني الإنسان ، منذ أن خلق الله البشرية ، لذا اقتضت سنته سبحانه وتعالى أن يحدث الصراع بينهما ، وأن يكون القتال ضرورة من ضروريات الحياة ، لانتصار الخير والهدى والإيمان ، ودرء الفساد والطغيان والشر . لذلك شرع الجهاد ، وجعل فريضة من فرائض الإسلام ؛ حفاظاً على الإيمان في الأرض .

تدريب 4

صنم عمرو بن الجموح

كان أبناء عمرو بن الجموح يعرفون مدى تعلق أبيهم بصنمه " مناة " ، وكيف أنه غدا مع الزمن قطعة منه ، ولكنهم أدركوا أنه بدأت تتزعزع مكانته في قلبه ، وأن عليهم أن ينتزعوه من نفسه انتزاعاً ، فذلك سبيله إلى الإيمان .
أدلج أبناء عمرو مع صديقهم معاذ بن جبل إلى مناة في الليل ، وحملوه من مكانه ، وذهبوا به إلى حفرة لبنى سلمة يرمون بها أقدارهم وطرحوه هناك دون علم أبيهم .

تدريب 5

صحابه رسول الله

من أصول أهل السنة والجماعة ، محبة أصحاب الرسول . صلى الله عليه وسلم . ، والترضي عنهم ، والاستغفار لهم ، والاعتقاد أنهم أفضل الأمة

، وذكرهم بالخير ، وترك الخوض فيما حصل بينهم من الفتن . فقد أحبههم الله ورضى عنهم ، وأثنى عليهم في كتابه ، وأحبههم الرسول . عليه أفضل الصلاة . ونهى عن سبهم ، والتعرض لهم بالأذى .

تدريب 6

نكبة فلسطين

إن نكبة فلسطين بالصلبيين ، كانت من أشد ما أصيبت به الأمة الإسلامية في تاريخها . وقد أذن الله أن تتحرر فلسطين على يد صلاح الدين الأيوبي ، فهل نشك أننا سننقذها بإذنه تعالى من اليهود ، وإذا عجزنا نحن أن نعود إلى مثل سيرة هذا القائد الإسلامي ليكتب لنا مثل نصر حطين ، فس يخرج إن شاء الله من أبنائنا وأحفادنا من هم أنقى منا ، وأظهر سيستردون بحوله وقوته فلسطين .

تدريب 7

البطل الصغير

كان رسول الله . صلى الله عليه وسلم . قد أعد جيشا بقيادة أسامة بن زيد الذي لم يتجاوز الثامنة عشر من عمره ، لتأديب من اعتدى على المسلمين من أهل الشام ، ومات الرسول قبل أن يتحرك الجيش ، فأصر خليفته أبو بكر . رضي الله عنه . على أن ينفذ ما كان قد عزم عليه الرسول . وبينما أسامة يتفقد الجيش ، إذ تقدمت إليه امرأة وقالت : ألا تقبلني أيها القائد محاربة في جيشك ؟ فقال لها أسامة : عودي إلى بيتك بارك الله في شجاعتك ووفائك ، فلدينا من الجند ما يكفي .

تدريب 8

الإذن في الدخول

لا يقتصر الأمر بالإذن على دخول المرء دار غيره ، بل يكون الاستئذان كذلك إذا دخل بيتا ليس فيه إلا أمه أو أخته من محارمه ، فعن عطاء

بن يسار أن رجلاً قال للنبي . صلى الله عليه وسلم . : أأستأذن على أُمي ؟ قال :
نعم . قال : إنها ليس لها خادم غيري ، فأستأذن عليها كلما دخلت ؟ قال :
أحب أن تراها عريانة ؟ قال الرجل : لا . قال : فاستأذن عليها .

تدريب 9

التصحّر

للتصحّر أخطار كثيرة ، منها تهديد المناطق الزراعية عن طريق
طريق طمر المزروعات ، وانخفاض إنتاجية الأرض ، وتقلص الأراضي المنتجة
زراعياً .

ومن أشكال التصحر ما يلاحظ على التربة من تعرية وانجراف ،
ويقصد بالتربة الطبقة السطحية التي ينمو فيها النبات ، والتعرية تعني زوال
الطبقة السطحية وظهور الصخور الصلبة التي تكون عادة أسفل منها ، وقد
يستحيل استخدامها زراعياً ، فتبدو الأرض جرداء خالية من الغطاء النباتي .

تدريب 10

من وصايا الحكماء

أوصى أحد الحكماء ابنه فقال له :

إذا جهلت فاسأل ، وإذا أسأت فاندِم ، وإذا ندمت فأقلع ، وإذا أفضلت
على أحد فاكتم ، وإذا حدثت فاصدق ، وإياك والعجلة فإن العرب كانت تكنيها أم
الندامة . واستكثر من الحسنات ، واحذر المعاصي ، واختر أصدقاءك بعناية ،
لأن من صادق الأختيار كان أخيرهم ، ومن صادق الأشرار كان أشرهم . واعلم
أن أضعف الناس من ضعف عن كتمان سره ، وأقواهم من قوى على غضبه ،
وأصبرهم من أسر فاقتة .

DAFTAR PUSTAKA

Riyad Salih (1996), *Tarikh al-Kitabah al-`Arabiyyah* , Mekah: Universiti Umm al-Qura.

Riyad Salih dan Muhammad Hamid Sulayman (1985), *al-Marja` fi al-Kitabah al-`Arabiyyah*, Mekah: Universiti Umm al-Qura.

Sirajuddin AR, *Seni Khath Islam*. Jakarta : Pustaka Panjimas.

Samad Irhash A 1993. *Seni Kaligrafi Islam*. Bandung: Angkasaraya

Muhammad Hasim, 1990. *Kowaid al-Khat al-Araby*. Beirut: Dar al-Kalam

www.drmosad.com/emla.htm