

HAMZAH DI TENGAH KATA

الهمزة المتوسطة:

الهمزة المتوسطة على الواو

الأمثلة

- 1 . هُوَلاء قوم نُؤم .
كان على رؤوسهم الطير .
تُعزق الأرض بالفؤوس .
- 2 . يَوْم الإمام المصلين .
مبدؤنا الاتحاد قوة .
لؤم الرجل في تعامله مع الناس .
- 3 . قال تعالى : { هاؤم اقرؤوا كتابيه } 19 الحاقة .
أنت مسؤول عن أداء عمك .
لا تجعل التشاؤم يعرف الطريق إلى نفسك .
- 4 . سألني المدرس سؤالاً صعباً .
أذن المؤذن لصلاة العصر .
لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد .
- 5 . حجب الضباب الرؤية .
قال تعالى : { يؤتي الحكمة من يشاء } 269 البقرة .
لا يلدغ المؤمن من جحر مرتين .

القاعدة

- تكتب الهمزة على الواو في الحالات التالية :
- 1 . إذا كانت مضمومة وسبقها حرف مضموم .
مثل : نُؤم جمع نؤوم ، رؤوس ، فؤوس ، شؤون .
 - 2 . إذا كانت مضمومة وسبقها حرف مفتوح .
مثل : يَوْم ، لؤم ، تَوُز ، مبدؤنا ، هُوَلاء ، يُوُد .

3 . إذا كانت مضمومة وسبقها حرف ساكن .

مثل : هاؤم ، مسؤول ، تشاؤم . رداؤه ، جلاؤهم ، أرؤس ، أكؤس ،

سماؤه ، هواؤه ، التفاؤل .

4 . إذا كانت الهمزة مفتوحة وسبقها حرف مضموم .

مثل : سُؤال ، مُؤذن ، يُؤجل ، مُؤلف ، مُؤن ، مُؤامرة ، مُؤازرة ،

ذُؤابة .

5 . إذا كانت ساكنة وسبقها حرف مضموم .

مثل : رُؤية ، مُؤمن ، يُؤذي ، مُؤتة ، مُؤلم ، سُؤل ، بُؤس ، مُؤنس ،

أؤتمن

تنبيه :

1 . إذا وقعت الهمزة المتوسطة المضمومة أو المفتوحة بعد واو ساكنة

كتبت مفردة على السطر ، خلافاً للقاعدة . مثل : كان ضوؤه ساطعاً . كشف
سوءة أخيه .

2 . يمكن كتابة الهمزة المتوسطة على الواو ، يواو واحدة كراهة توالي

حرفين من جنس واحد ، أو اختصاراً عند البعض .

مثل : رؤوس : رؤس ، كؤوس : كؤس ، فؤوس : فؤس .

3 . تكتب الهمزة أحياناً على السطر بعد حذف واوها ولا يمكن وصل

ما قبلها بما بعدها ، وذلك إذا كانت مضمومة غير مكسور ما قبلها وتلاها واو
ساكنة .

مثل : رعوس ، رعوم ، رعوف ، مرعوس .

كما يكتبها البعض على نبرة إذا أمكن وصل ما بعدها بما قبلها .

مثل : مسئول ، شئون ، فئوس .

وما سبق ذكره خلافاً للقاعدة . والأحسن ما جاء وفق القاعدة الأصلية

.

4 . تكتب الهمزة المتوسطة المضمومة على نبرة خلافا للقاعدة إذا

سبقها ياء ساكنة . مثل : فيئه ، شيئه .

5 . تكتب الهمزة المتوسطة على السطر إذا كانت مضمومة أو

مفتوحة بعد واو مشددة مضمومة .

مثل : كان تبوءك لأحسن المناصب مدعاة للفخر .

إن تبوءك لهذا المنصب تقدير لجهودك المخلصة .

تدريبات

تدريب 1

سليمان بن عبد الملك

يقال : إن سليمان بن عبد الملك كان مهيبا ، لا يجرو أن يكلمه أحد

. وكان وزراؤه قد استأثروا بشؤون أغضبت الناس . فدخل عليه رجل جريء الفؤاد

، فقال له : يا أمير المؤمنين إني مكلمك بكلام سكتت عنه الألسن . إنك قد

أحاط بك وزراء اشتروا دنياك بدينهم ، ورضاك بسخط ربهم ، فلا تصلح دنياك

بفساد آخرتك .

تدريب 2

آكل الرؤوس

كان أحد البخلاء لا يأكل سوى لحم الرؤوس لرخص ثمنه .

فَسُئِلَ يَوماً : لِمَ تَؤَثِّرُ هَذا اللَحمُ عَلى غَيرِهِ ؟ فَهَياَ نَفسَهُ لِإِجابَةِ السَؤالِ

مَمتدِحاً الرَأسَ قائِلاً : هُوَ سَيدُ البَدينِ ، وَفِيه الدَماغُ . لَهاذا يَقولُ النَاسُ : فلان

يَراؤسُ قومَهُ ، أَي يَسودُهُم . وَرؤِساءُ الأُمَّةِ زَعماءُها . فالرَأسُ هُوَ المَقدَمُ ، ولَحمُهُ

أَطيبُ اللَحمِ . وَلَكن الجَهلَاءُ ما اسَتمروهُ لِقَلَّةِ مَعرِفَتِهِم بِهِ . فأجابَهُ السائلُ : وَاللهِ

فِي خَلقِهِ شَؤونٌ .

تدريب 3

التلفاز

التلفاز من مبتكرات العلم الحديث ، يقتنيه الناس في بيوتهم لما له من الفوائد الجمة . فمنه نسمع المقالات الثقافية والدينية ، والأناشيد المؤثرة ، ونشاهد فيه المسرحيات الفكاهة ، والتمثيلات المؤلمة ، والعروض العسكرية التي تؤدي على قرع الطبول ، وأنغام الموسيقى . وعند صلاة الجمعة أو العيدين ، أو صلاة الاستسقاء ، نرى المؤذن وهو يرفع الآذان ، ثم يخطب الإمام ، ويؤم المصلين في صلاتهم .

تدريب 4

رحلة مدرسية

أعلن المسؤول عن الرحلات في المدرسة ، عن موعد القيام برحلة مدرسية إلى إحدى المزارع القريبة . وعين لكل مجموعة من المشتركين ما يؤدونه من أعمال : فقد كلف فؤادًا ومؤنسًا بإحضار المؤن ، والأدوات ، ومحمدًا وعليًا بتجهيز الطعام ، ورؤوفًا ، وماجدًا بنصب الخيمة ، ومد البسط . ثم اختاروا روضة جميلة ، قضوا فيها ساعات النهار ممتعين أعينهم برؤية المناظر الخلابة ، والمياه الجارية ، ولم يكن في هذه الرحلة ما يؤذي أو يؤلم .

تدريب 5

الحج

إن الحج مؤتمر عظيم ، شرعه الله للمسلمين . ومن أقصى الغايات التي نؤملها ، أن يتم اللقاء بين وجوه الحجاج وبين العلم والفكر ، كي يؤتي الحج أئنيع الثمار . ومسؤوليتنا اليوم أن نتعاون لتحقيق اللقاء بين العلماء والمفكرين من جميع البلاد . عندئذ يكون الحج لقاءً رائعًا ، ومؤتمرا يؤدي فيه المؤتمرون واجباتهم على أكمل وجه .

تدريب 6

حكم

من كثر كلامه كثر خطؤه ، ومن كثر خطؤه قل حياؤه ، ومن طاب منشؤه حسن مبدؤه ، ومن أخذ كتاباً يقرؤه ، وأتم قراءته فقد ذهب ظمؤه . إياك والسامة في طلب الأمور ، فتقذفك الرجال خلف أعقابها . ليس كل طالب ، ولا كل غائب يؤوب .

تدريب 7

من خطبة البتراء

أما بعد : فإن الجهالة الجهلاء ، والضلالة العمياء ، والغَيّ الموفي بأهله على النار ، ما فيه سفهاؤكم ، ويشتمل عليه حلماؤكم ، من الأمور التي يشب فيها الصغير ، ولا يتحاشى عنها الكبير ، كأنكم لم تقرأوا كتاب الله ، ولم تسمعوا ما أعد من الثواب الكريم لأهل طاعته ، والعذاب الأليم لأهل معصيته . قربتم القرابة ، وبعدمتم الدين ، كل امرئ منكم يذب عن سفيه ، صنّع من لا يخاف عاقبة ، ولا يرجو ميعادًا . ما أنتم بالحلماء ، وقد اتبعتم السفهاء .

تدريب 8

التلميذ المؤدب

أحمد تلميذ مؤدب يؤدي الصلاة مع الجماعة . ويذهب إلى المدرسة مبكرًا للمشاركة في النشاطات الصباحية الثقافية ، والرياضية ، ولا يفوت أحمد إلقاء تحية الإسلام على كل من يقابله . وإذا بدأت الدراسة فإن أذنه مصغية ، وعينه متابعة لكل ما يصدر من مدرسيه وزملائه من مناقشات وتساؤلات وبيادر إلى المشاركة فيها . فإذا انتهت السنة الدراسية ، كانت نتائجه سارة لوالديه ومدرسيه .

تدريب 9

أول أمير في الإسلام

انتدب الرسول صلوات الله عليه ثمانية من أصحابه للقيام بأول عمل عسكري في الإسلام ، فيهم عبد الله بن جحش ، وسعد بن أبي وقاص ، وقال :
لأؤمرن عليكم أصبركم على الجوع ، والعطش ، ثم عقد لواءهم لعبد الله بن جحش ؛ فكان أول أمير أُمر على طائفة من المسلمين .

الهمزة المتوسطة على الياء : .

الأمثلة

1 . ترعى المدارس الأطفال الناشئين رعاية كبيرة .

كافأ الخليفة الشاعر بعدة مئين ذهباً .

جلس الضيوف متكئين على الأرائك .

2 . نُئي باللص عن أنظار المشاهدين .

ثم سُئل عما اقترفت يداه .

لقد رُئي عند محاكمته .

3 . يئن المريض من الألم .

عالج الأطباء المريض حتى يئس من الشفاء .

سئم المريض حياته ، لكن إيمانه بالله جعل في نفسه بصيصاً من

أمل .

4 . قال تعالى : { سأل سائل بعذاب واقع } 1 المعارج .

فاز تلاميذ الصف الخامس بأفضل صحيفة حائط .

تستخدم الإشارات الضوئية في تسهيل حركة المرور .

5 . قال تعالى : { كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة باذن الله } 249

البقرة.

ظمئت الأرض لقلة المطر .

من وظيفة الرئة تنقية الدم من الشوائب .

6 . جاء المهنئون يزفون إلى أخي بشرى التفوق .

بعض الناس يستمرئون الكسل ويهملون أعمالهم .

قال تعالى : { وحق بهم ما كانوا به يستهزئون } 8 هود .

7 . بئس الخلق الكذب .

جئت أرف إليك بشرى النجاح .

نضبت مياه البئر .

القاعدة

تكتب الهمزة على نبرة في وسط الكلمة ؛ إذا كانت مكسورة أو

قبلها حرف مكسور ، وذلك على النحو التالي :

1 . إذا كانت الهمزة مكسورة وسبقها حرف مكسور .

مثل : الناشئين ، مئين ، متكئين ، مالئين .

2 . إذا كانت مكسورة وسبقها حرف مضموم .

مثل : نُئي ، سُئل ، رُئي ، وُئد .

3 . إذا كانت مكسورة وسبقها حرف مفتوح .

مثل : يئن ، يئس ، سئم ، زئير ، لئيم .

4 . إذا كانت مكسورة وسبقها حرف ساكن .

مثل : سائل ، حائط ، ضوئية ، مرئية .

5 . إذا كانت مفتوحة وسبقها حرف مكسور .

- مثل : فئة ، ظمئت ، رئة ، مئة .
- 6 . إذا كانت مضمومة وسبقها حرف مكسور .
- مثل : مهنئون ، يستمرئون ، يستهزئون .
- 7 . إذا كانت ساكنة وسبقها حرف مكسور .
- مثل : بئس ، جئت ، بئر ، ذئب ، شئت ، ائتمن .

تنبيه : تكتب الهمزة المتوسطة على نبرة استثناء من الحالات السابقة

العامية في الآتي :

- 1 . إذا كانت الهمزة مفتوحة وسبقها ياء ساكنة .
مثل : مليئة ، رديئة ، بيئة ، خطيئة ، دفيئة ، بيئس ،
هيئة ، دريئة ، جريئة ، بريئة ، وضيئة .
- 2 . إذا كانت الهمزة مضمومة وسبقها ياء ساكنة .
مثل : فيئها ، رديئها ، مجيئكم هنيئكم ، مريئها .
- 3 . إذا كانت الهمزة مكسورة وسبقها ياء ساكنة .
مثل : يمر الطعام في مريئه .
يعرف الحسن من رديئه .
نسعد بمجيئكم .
- 4 . إذا كانت الهمزة متطرفة في كلمة منونة بتتوين الفتح " النصب " ،
والحرف الذي قبلها من الحروف التي يمكن وصلها بألف التتوين ، تكتب على
نبرة .
مثل : دفء : دفئا ، عبء : عبئا ، شيء : شيئا ، بطء : بطئا ،
ملء : ملئا ، فيء : فيئا ، نشء : نشئا .
- 5 . ذكرنا أن الهمزة المتوسطة تكتب على نبرة مهما كانت حركتها إذا
سبقها ياء ساكنة .
مثل : كان فيئها كثيرا . إن فيئها كثير . جلست في فيئها .

تدريبات

تدريب 1

التدخين

ترجع الزيادة في نسبة الوفيات بين مدخني السجائر ؛ إلى زيادة نسبة الإصابة ببعض الأمراض ومن أهمها : السرطان الرئوي ، والقصابات الهوائية ، وأمراض القلب ، والجهاز الوعائي .
والإصابة بسرطان القصبة الهوائية ، تحدث نتيجة لتعرض غشائها بصورة مستمرة ، للدخان المحتوي على المواد المسببة للإصابة بالسرطان ، والمشجعة عليها .

تدريب 2

عطف الأب

الأب رئيس الأسرة ، يحبه أولاده ، لأنه ينشئهم على الخير ، ليعيشوا في وفاق ووثام . والأب لا يطمئن له قلب إن شاهد أحدهم يئن من مرض ، بل يسعى لإزالته واستئصاله ، إن سئل عنهم ذكرهم بخير ، وإن رأى فيهم عيباً بادر بإصلاحه، وزودهم بقيم نصائحه ، يكافئهم على حسن الخلق ، ويساعدهم عند الشدائد .

تدريب 3

تربية الحيوان

يربى الناس الحيوان ؛ لفوائده الجمة ، ومنافعه الكثيرة . فتراهم يعتنون به في حظائر نظيفة جافة دافئة ، متجددة الهواء ، ويقدمون له الغذاء الكافي من المواد الجافة والخضراء ، ويسقونه الماء متى ظمئ ، ويهتمون بنظافته ، ونظافة

أواني أكله ، وشربه ، كما يهتمون بنظافة أواني الحلب ، وأجهزته قبل تهيئتها للاستعمال .

تدريب 4

محطات التحلية

لم تعد مياه الآبار ، والأمطار تكفي حاجة البلاد من المياه ، فاتجهت الدولة إلى الوسائل المناسبة ؛ للاستفادة من مياه البحر عن طريق إغذائها . وقد أنشأت الدولة ما يقرب من إحدى وعشرين محطة لتحلية المياه ، عن طريق تقطيرها بغلي الماء المالح وتحويله إلى بخار ، ثم تحويله إلى ماء عذب ، مع إضافة بعض الغازات القاتلة للجراثيم ، فيصبح الماء خالياً من الشوائب ، صالحاً للاستخدام في سائر حياتنا اليومية

تدريب 5

الصديق المجتهد

كان لي صديق مجتهد دائم العمل ، لا يعرف الملل أو الكسل ، إذا سئم من القراءة جدد نشاطه بالكتابة ، فإذا تعب منها تجده ممسكاً أدواته الهندسية ليرسم دائرة أو مثلثاً ، أو يحل واجباته : كالمسائل الحسابية ، أو يتدرب على القطع الإملائية . جنَّته يوماً أستشيريه في أمر من أموري ، فكان له في ذلك رأي صائب ، ووجهة نظر مليئة بالحكمة والسداد . فأنعم بمن استشرت ، وأكرم بمن انتمت .

تدريب 6

الواحة

الواحة أرض خضراء وسط رمال الصحراء ، تسقى من عيون الماء ، والينابيع . مليئة بالنخل ، دافئة المناخ ، تتشابك أشجارها في هيئة بديعة ، لا يمل الجالس فيئها . فهواؤها عليل ، وماؤها عذب ، وأرضها خضراء ، وفيئها بارد

منعش ، وطريقها طويل صعب ، تحتاج من الزائر لها جهدا كبيرا ؛ لقطع مسافات طويلة عبر الصحراء .

تدريب 7

من آداب الزيارة

لا يقف الزائر عند الاستئذان تجاه الباب ، فإن هذا يكشف عورة البيت عند فتحه ، بل يقف منحرفا إلى جانب منه ، فإذا فتح الباب قليلا لا يرى شيئا في داخله ، وإذا كان بعض الناس يتخذ الستائر خلف الأبواب ، فإن كثيرا منهم لا يصنع ذلك ، ولا يدري الزائر ما خلف الباب ، أتوجد ستائر أم لا ؟

تدريب 8

مكر اليهود

لبث اليهود على مكرهم حتى جاء الإسلام ، وبعث محمد . صلى الله عليه وسلم . وهم يعرفونه كما يعرفون أبناءهم ، فكذبوه وأذوه واستهزؤوا به ، وهموا بقتله ، وألبوا عليه المشركين ، وقبائل العرب ، ودسوا له الدسائس ، وظهر منهم النفاق ؛ فكثر منهم من أشاع الإسلام ، وأبطن اليهودية والكفر ، وأشاعوا النفاق بين الناس ، وأثاروا الفرقة بين المسلمين ، وكادوا للإسلام والمسلمين المكائد التي لا تحصى حتى اليوم ، والتاريخ شاهد على ذلك .

الهمزة المتوسطة على الألف :

الأمثلة

- 1 . رأى سعيد طائراً يطعم صغاره .
رأس المدير اجتماع مجلس الآباء .
يتألم المريض من شدة الألم .
- 2 . التقيت فجأة بصديق عزيز على نفسي .
كانت تلك مسألة هامة .

قال تعالى : { ولا يسأل حميم حميماً } 10 المعارج .

3 . هذا رأي الحاذق الأرب .

ما كان لك في هذا الأمر مأرب .

قال تعالى : { من كأس كان مزاجها كافوراً } 5 الإنسان .

القاعدة

تكتب الهمزة المتوسطة على الألف في الحالات التالية :

1 . إذا كانت الهمزة مفتوحة وسبقها حرف مفتوح .

مثل : رأى ، رأس ، يتألم ، سأل ، متأمل ، تأسف ،

رأف ، رأب ، نأى ، يتأخر ، اشماز ، متألق .

2 . إذا كانت الهمزة مفتوحة وسبقها حرف ساكن .

مثل : فجأة ، مسألة ، يسأل ، امرأة ، وطأة ، ملأى ، يجار .

3 . إذا كانت الهمزة ساكنة وسبقها حرف مفتوح .

مثل : رأى ، مأرب ، رأس ، كأس ، فأس ، يزأر .

يأخذ ، بأس ، يأتي ، رأب ، دأب ، سأم .

تنبيه :

1 . إذا تلا الهمزة المتوسطة المرسومة على الألف ، ألف مد ،

طرحت الألف وعوض عنها بمد ، تكتب فوق ألف الهمزة .

مثل : السامة . الشام .

وكذلك إذا تلاها ألف تثنية .

مثل : قرآن ، ملآن ، يقرآن ، يملآن .

2 . تكتب الهمزة المتوسطة المفتوحة على نبرة إذا سبقها ياء ساكنة .

مثل : هيئة ، رديئة ، مليئة ، مسيئة .

قاعدة عامة لكتابة الهمزة المتوسطة

عند كتابة الهمزة المتوسطة ، ننظر إلى حركتها وحركة الحرف الذي سبقها ونكتبها على ما يناسب أقوى الحركتين .

أقوى الحركات :

- 1 . الكسرة ويناسبها الياء .
- 2 . الضمة ويناسبها الواو .
- 3 . الفتحة ويناسبها الألف .
- 4 . السكون أضعف الحركات .
- 5 . وهناك بعض الكلمات التي شذت عن القاعدة ، سنشير إليها في مواضعها .

تدريبات

تدريب 1

الوفاء بالعهد

الإسلام يعظم شأن العهود ، ويأمر بالوفاء بها ، ويبغض الغادرين الذين ينقضون العهد . قال رسول الله . صلى الله عليه وسلم . " آية المنافق ثلاث : إذا حدث كذب ، وإذا أوعد أخلف وإذا أؤتمن خان " . وفي رواية " إذا عاهد غدر ، وإذا خاصم فجر " .

تدريب 2

الرفقة بالحيوان

رأى علي في يوم قائنض ، وهو راجع من حقله ، ويحمل فأسه على كتفه ، كلباً يلهث من شدة العطش ، ويتألم من قسوة الجوع فرأف به ، وسأل نفسه : ماذا سأفعل مع هذا المسكين ؟ وأنا لا أحمل ماء ولا زادا ، وليس لي ملجأ إلا الانتظار ، لعل الله يأتي بالفرج .

وما هي إلا لحظات حتى مرّ رجل يحمل قربة ماء على ظهر حماره ،
فاستأذنته أن يسكب قليلاً من الماء في خف لي ، فسكب وسقيت الكلب ، فردت
له روحه .

تدريب 3

حاتم الطائي

اشتهر العرب بالجوّد والكرم ، حتى تأصل في نفوسهم ، وامتألت به
قلوبهم ، ومن أشهرهم حاتم الطائي ، قابله مرة جماعة في الطريق ، فسألهم عن
حالهم ، فقالوا : هل من طعام ؟ فأجابهم : أتسألون عن الطعام وإبلي أمامكم ؟ ثم
قام ونحر لهم ثلاثة من الإبل ، لكل واحد منهم جمل ، فقالوا فيه أشعاراً سجلوا
فيها فضله ، وانصرفوا لشأنهم .

تدريب 4

عمر بن الخطاب

نشأ رضي الله عنه ، نشأة أشرف قريش . رعى الماشية صغيراً ، ثم
تعلم الكتابة ، ومارس شؤون الحرب والتجارة ، حتى عظم شأنه ، ولجّ في مناوأة
الإسلام ، إلى أن رُئي يدخل على زوج أخته فيؤذيه على إسلامه . فقدمت إليه
أخته صحيفة تقرئه فيها آيات من سورة طه ، فلم يكذب يقرأها حتى آمن . ولي
الخلافة بعد أبي بكر ، فكان مضرب المثل في العدل والورع ، وسداد الرأي .

تدريب 5

ما خاب من استشار

قيل لرجل من بني عبس : ما أكثر صوابكم في مباشرة ما تأتون ،
ومجانبة ما تعرضون عنه ، قال : نحن ألف رجل ، وفينا رجل واحد حازم ذو رأي
ومعرفة ، فنحن نشاوره في الجليل والحقير ، ونعمل برأيه ومشورته ، فكأنما إذا
عملنا برأيه ، قد عملنا برأي ألف رجل حازم ، وجدير بألف حازم أن يصيبوا .

تدريب 6

احترام المعلم

كان التلميذ في الماضي يعرف حق معلمه ، يقف إذا مر به ، ويبداً بتحيته ، ويحمل كتبه ، ولا يجلس حتى يجلس . كان الكسائي معلماً للأمين والمأمون . وعلم الرشيد بما صنعاه معه ، فطلب الكسائي ، فلما حضر سأله : من أعز الناس ؟ فقال لا أعلم أعز من أمير المؤمنين .

فقال الرشيد : إن أعز الناس من يتسابق على حمل نعليه وليا عهد المسلمين . فأخذ الكسائي يعتذر خشية أن يكون قد أخطأ .

كتابة الهمزة المتوسطة مفردة على السطر :

الأمثلة

1. يتضاعل ، تفاعل ، يتئاعب ، تتشاعم ، كفاءة ، جاءك ، كفاءتك ، تراءى ، يتلاعم ، مساءلة ، قراءة ، ساءك ، واعم ، ملاعة ، رداة ، مواعمة .
2. توعم ، مروعة ، سوءته ، نبوءة ، السموعل ، توعد ، مقروعة .
3. بوّعنا ، ضوّعها .
4. ضوّعهُ ، نوّعها ، يسوّعهُ .
5. متبوّعُهم ، تضوّعُكم .
6. جزءا . جزءان ، قُرا . قرعان ، ردا . رداان .

القاعدة

1. إذا وقعت الهمزة المتوسطة المفتوحة بعد ألف ساكنة كتبت مفردة على السطر ؛ لكرهية توالي ألفين في الكلمة .
مثل : يتضاعل ، تفاعل .
2. تكتب مفردة على السطر إذا جاءت مفتوحة وسبقها واو ساكنة.
مثل : توعم ، نبوءة .
3. تكتب مفردة على السطر إذا جاءت مفتوحة بعد واو مشددة .

مثل : بوّءنا ، نوّءنا ، ضوّءه .

4 . تكتب مفردة على السطر إذا وقعت مضمومة وسبقها واو ساكنة .

مثل : ضوؤها ، نوؤها .

5 . تكتب مفردة على السطر إذا وقعت مضمومة بعد واو مشددة .

مثل : تظوؤكم ، تنبوؤها ، تبوؤكم .

6 . تكتب مفردة إذا كانت مفتوحة بعد حرف صحيح ساكن ، وجاء

بعدها ألف تنوين النصب أو ألف المثني ، ولا يمكن وصل ما قبل الهمزة بما

بعدها .

مثل : " جزءا ، جزءان " .

أما إذا أمكن وصل ما قبلها بما بعدها فتكتب على نبرة .

مثل : " عبئا ، عبئان ، دفئا ، دفئان " .

تدريبات

تدريب 1

جمال الطبيعة

أشرقت شمس الخريف ، لكنها لم تبدد مُلاءة الضباب ، ولم تغير من رداءة الجو الذي لبدت الغيوم سماءه . وأن كثيرا من الناس لا زالوا يلبسون الملابس الشتوية ، ويلتفون بالعباءات الصوفية ، ويخرجون إلى الحقول المملوءة بالأقحوان والنوار ، فيشعرون بهناءة بالغة ؛ لأنهم يعيشون في أحضان الطبيعة ، وينعمون ببراءتها ، وصفاء نفوس أهلها .

تدريب 2

الصحابة

قد يتساءل بعض الناس ، كيف تمكن أصحاب رسول الله . صلى الله عليه وسلم . وهم قلة قليلة أن تواجه أكبر دو لتين هما الفرس ، والروم في عقر دارهم ، وهم أقل منهم كفاءة ، وخبرة بطبيعة البلاد ، ودونهم عدداً وعتاداً ؟ ولكن

هؤلاء الناس فاتهم أن العقيدة الإسلامية السمحة ، هي التي مدت المسلمين الأوائل بالقوة والغلبة ، والرجولة الصادقة ، والاتصاف بالمروءة . فقد كانوا توءما للمروءة والمثل العليا ، ورمزاً للعدالة ، رحم الله الصحابة ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين ، وبوءهم الجنة ، فنعم الجنة متبوءهم .

DAFTAR PUSTAKA

Riyad Salih (1996), *Tarikh al-Kitabah al-`Arabiyyah* , Mekah: Universiti Umm al-Qura.

Riyad Salih dan Muhammad Hamid Sulayman (1985), *al-Marja` fi al-Kitabah al-`Arabiyyah*, Mekah: Universiti Umm al-Qura.

Sirajuddin AR, *Seni Khath Islam*. Jakarta : Pustaka Panjimas.

Samad Irhash A 1993. *Seni Kaligrafi Islam*. Bandung: Angkasaraya

Muhammad Hasim, 1990. *Kowaid al-Khat al-Araby*. Beirut: Dar al-Kalam

www.drmosad.com/emla.htm