

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)



Nama mata kuliah : Telaah Kurikulum dan Buku Teks SMA/MA
Nomor kode : AR. 406
Jumlah SKS : Dua (2)
Semester : Lima (5)
Kelompok MK : MKKPS
Jurusan/Prodi : Pendidikan Bahasa Asing/ Arab
Status mata kuliah : Mandiri/Wajib
Prasyarat : -
Dosen : Dr. H. Sofyan Tsauri, M. Pd../0682
Dr. Maman Abdurrahman, M. Ag./1115

PROGRAM PENDIDIKAN BAHASA ARAB
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ASING
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2007

Pertemuan ke : 1

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

Membahasa silabus perkuliahan

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Prodi B. Arab FPBS UPI semester 5 dapat memahami tentang silabus perkuliahan dan mengakomodasi masukan dari mahasiswa tentang berbagai hal untuk lebih memperlancar proses perkuliahan serta mengetahui dan memahami serta dapat menganalisis kurikulum yang digunakan di SMA / Madrasah Aliyah serta buku teks yang digunakan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN KHUSUS:

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 5 (lima) UPI mampu beradaptasi dengan perkuliahan dalam mata kuliah Telaah Kurikulum dan Buku Teks SMA/MA, dapat memahami silabinya, aturan main dalam mengikuti perkuliahannya dan sistem evaluasinya.

D. URAIAN MATERI PERKULIAHAN:

- Deskripsi dan tujuan mata kuliah Telaah Kurikulum dan Buku Teks SMA/MA
- Ruang Lingkup
- Kebijakan Pelaksanaan Perkuliahan
- Kebijakan Penilaian Hasil Belajar
- Tugas
- Penyegaran tentang Misi Program Studi
- Penyegaran tentang misi UPI (asas ilmiah, edukatif, dan religius)

E. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

Evaluasi:

- Kehadiran
- Laporan buku/makalah
- Penyajian diskusi
- UTS
- UAS
- Tampilan (Sikap dan Prilaku)

Pengasan

Menelusuri dan melaporkan buku-buku yang digunakan sebagai sumber rujukan, terutama sub judul yang berkaitan dengan pokok bahasan di atas.

F. BUKU SUMBER

- Efendy, A.F dkk. 2005. *Bahasa Arab Bahasa Komunikasi Internasional Untuk SMA & Madrasah Aliyah Kelas XI*. Malang: Misykat.
- Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.2003. Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Arab SMA & MA. Jakarta
- Tarigan, Djago & H.G. Tarigan. 1986. *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa
- Sumber *on-line* : Puskur.net

Pertemuan ke : 2

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

Struktur Kurikulum SMA dan Madrasah Aliyah

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Prodi B. Arab FPBS UPI semester 5 dapat memahami tentang berbagai hal berkaitan dengan Struktur Kurikulum SMA dan Madrasah Aliyah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN KHUSUS

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 5 (lima) UPI mampu memahami dan menjelaskan tentang berbagai hal berkaitan dengan Struktur Kurikulum SMA dan MA.

D. URAIAN MATERI PERKULIAHAN:

Struktur Kurikulum SMA dan Madrasah Aliyah

- Kurikulum SMA
- Kurikulum Madrasah Aliyah

E. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

Evaluasi:

- Kehadiran
- Laporan buku/makalah
- Penyajian diskusi
- UTS
- UAS
- Tampilan (Sikap dan Prilaku)

P e n u g a s a n

Menelusuri dan melaporkan buku-buku yang digunakan sebagai sumber rujukan, terutama sub judul yang berkaitan dengan pokok bahasan di atas.

Pertemuan ke : 3

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

Konsep dan prinsip-prinsip KBK B. Arab (2004)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Prodi B. Arab FPBS UPI semester 5 dapat memahami tentang berbagai hal berkaitan dengan Konsep dan prinsip-prinsip KBK B. Arab (Kurikulum Berbasis Kompetensi) tahun 2004

C. TUJUAN PEMBELAJARAN KHUSUS

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 5 (lima) UPI mampu memahami dan menjelaskan tentang berbagai hal berkaitan dengan Konsep dan prinsip-prinsip KBK B. Arab (Kurikulum Berbasis Kompetensi) tahun 2004

D. URAIAN MATERI PERKULIAHAN:

Konsep dan prinsip-prinsip KBK B. Arab (Kurikulum Berbasis Kompetensi) tahun 2004

- Sejarah KBK
- Konsep KBK
- Prinsip-prinsip KBK

E. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah

- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

E v a l u a s i:

- Kehadiran
- Laporan buku/makalah
- Penyajian diskusi
- UTS
- UAS
- Tampilan (Sikap dan Prilaku)

P e n u g a s a n

Menelusuri dan melaporkan buku-buku yang digunakan sebagai sumber rujukan, terutama sub judul yang berkaitan dengan pokok bahasan di atas.

Pertemuan ke : 4

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

Hakikat Kurikulum dan Silabus

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Prodi B. Arab FPBS UPI semester 5 dapat memahami tentang berbagai hal berkaitan dengan Hakikat Kurikulum dan Silabus

C. TUJUAN PEMBELAJARAN KHUSUS

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 5 (lima) UPI mampu memahami dan menjelaskan tentang berbagai hal berkaitan dengan Hakikat Kurikulum dan Silabus

D. URAIAN MATERI PERKULIAHAN:

Hakikat Kurikulum dan Silabus

- Inti-inti Kurikulum B. Arab
- Format Silabus

E. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

Evaluasi:

- Kehadiran
- Laporan buku/makalah
- Penyajian diskusi
- UTS
- UAS
- Tampilan (Sikap dan Prilaku)

Pengasan

Menelusuri dan melaporkan buku-buku yang digunakan sebagai sumber rujukan, terutama sub judul yang berkaitan dengan pokok bahasan di atas.

Pertemuan ke : 5

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

Deskripsi KBK B. Arab

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Prodi B. Arab FPBS UPI semester 5 dapat memahami tentang berbagai hal berkaitan dengan Deskripsi KBK B. Arab

C. TUJUAN PEMBELAJARAN KHUSUS

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 5 (lima) UPI mampu memahami dan menjelaskan tentang berbagai hal berkaitan dengan Deskripsi KBK B. Arab

D. URAIAN MATERI PERKULIAHAN:

Deskripsi KBK B. Arab

- Jenis keahlian
- Kosa kata
- Tata bahasa

E. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

E v a l u a s i:

- Kehadiran
- Laporan buku/makalah
- Penyajian diskusi
- UTS
- UAS
- Tampilan (Sikap dan Prilaku)

P e n u g a s a n

Menelusuri dan melaporkan buku-buku yang digunakan sebagai sumber rujukan, terutama sub judul yang berkaitan dengan pokok bahasan di atas.

Pertemuan ke : 6

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, Indikator, Materi Pokok Kelas XI dan Kelas XII

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Prodi B. Arab FPBS UPI semester 5 dapat memahami tentang berbagai hal berkaitan dengan Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, Indikator, Materi Pokok Kelas XI dan Kelas XII

C. TUJUAN PEMBELAJARAN KHUSUS

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 5 (lima) UPI mampu memahami dan menjelaskan tentang berbagai hal berkaitan dengan Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, Indikator, Materi Pokok Kelas XI dan Kelas XII

D. URAIAN MATERI PERKULIAHAN:

- Standar Kompetensi,
- Kompetensi Dasar,
- Indikator,
- Materi Pokok Kelas XI dan
- Materi Pokok Kelas XII

E. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

Evaluasi:

- Kehadiran
- Laporan buku/makalah
- Penyajian diskusi
- UTS
- UAS
- Tampilan (Sikap dan Prilaku)

Pengasaan

Menelusuri dan melaporkan buku-buku yang digunakan sebagai sumber rujukan, terutama sub judul yang berkaitan dengan pokok bahasan di atas.

Pertemuan ke : 7

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

Hakikat Buku Teks (Pengertian, fungsi, dan kualitas buku teks)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Prodi B. Arab FPBS UPI semester 5 dapat memahami tentang berbagai hal berkaitan dengan Hakikat Buku Teks (Pengertian, fungsi, dan kualitas buku teks)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN KHUSUS

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 5 (lima) UPI mampu memahami dan menjelaskan tentang berbagai hal berkaitan dengan Hakikat Buku Teks (Pengertian, fungsi, dan kualitas buku teks)

D. URAIAN MATERI PERKULIAHAN:

Hakikat Buku Teks

- Pengertian,
- Fungsi, dan

- Kualitas buku teks)

E. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

E v a l u a s i:

- Kehadiran
- Laporan buku/makalah
- Penyajian diskusi
- UTS
- UAS
- Tampilan (Sikap dan Prilaku)

P e n u g a s a n

Menelusuri dan melaporkan buku-buku yang digunakan sebagai sumber rujukan, terutama sub judul yang berkaitan dengan pokok bahasan di atas.

Pertemuan ke : 8, 9, dan 10

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

Penyusunan Buku Teks / Buku Ajar

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Prodi B. Arab FPBS UPI semester 5 dapat memahami tentang berbagai hal berkaitan dengan Penyusunan Buku Teks / Buku Ajar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN KHUSUS

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 5 (lima) UPI mampu memahami dan

menjelaskan tentang berbagai hal berkaitan dengan Penyusunan Buku Teks / Buku Ajar

D. URAIAN MATERI PERKULIAHAN:

Penyusunan Buku Teks / Buku Ajar

- Dasar-dasar penyusunan buku teks ;
- Kriteria Telaah Buku Teks ;
- Prinsip Dasar dan Kriteria Bahan Ajar Bahasa Arab berdasar kurikulum 2004/silabus : segi penampilan materi, media, metode, unsur linguistik dsj.

E. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

E v a l u a s i:

- Kehadiran
- Laporan buku/makalah
- Penyajian diskusi
- UTS
- UAS
- Tampilan (Sikap dan Prilaku)

P e n u g a s a n

Menelusuri dan melaporkan buku-buku yang digunakan sebagai sumber rujukan, terutama sub judul yang berkaitan dengan pokok bahasan di atas.

Pertemuan ke : 11 - 15

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

Analisis Buku Ajar SMA, Topik 1) At-Ta'aruf, 2) Al-Usrah wal Bait , 3) Albiah al-Madrasiyah, 4) Al-Amal al-Yaumiyah, 5) Al-Murafiq al-Amah ; 6) Al-Watha, 7) Alhayyah ad-Diniyah ; dan 8) Ash-Shihah.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Prodi B. Arab FPBS UPI semester 5 dapat memahami tentang berbagai hal berkaitan dengan Analisis Buku Ajar SMA, Topik 1) At-Ta'aruf, 2) Al-Usrah wal Bait , 3) Albiah al-Madrasiyah, 4) Al-Amal al-Yaumiyah, 5) Al-Murafiq al-Amah ; 6) Al-Watha, 7) Alhayyah ad-Diniyah ; dan 8) Ash-Shihah..

C. TUJUAN PEMBELAJARAN KHUSUS

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 5 (lima) UPI mampu memahami dan menjelaskan tentang berbagai hal berkaitan dengan Analisis Buku Ajar SMA, Topik 1) At-Ta'aruf, 2) Al-Usrah wal Bait , 3) Albiah al-Madrasiyah, 4) Al-Amal al-Yaumiyah, 5) Al-Murafiq al-Amah ; 6) Al-Watha, 7) Alhayyah ad-Diniyah ; dan 8) Ash-Shihah.

D. URAIAN MATERI PERKULIAHAN:

Analisis Buku Ajar SMA, Topik 1) At-Ta'aruf., 2) Al-Usrah wal Bait , 3) Albiah al-Madrasiyah, 4) Al-Amal al-Yaumiyah, 5) Al-Murafiq al-Amah ; 6) Al-Watha, 7) Alhayyah ad-Diniyah ; dan 8) Ash-Shihah.

- pendekatan,
- tujuan,

- bahan,
- metode,
- media,
- evaluasi,
- bahasa,

E. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

E v a l u a s i:

- Kehadiran
- Laporan buku/makalah
- Penyajian diskusi
- UTS
- UAS
- Tampilan (Sikap dan Prilaku)

P e n u g a s a n

Menelusuri dan melaporkan buku-buku yang digunakan sebagai sumber rujukan, terutama sub judul yang berkaitan dengan pokok bahasan di atas.

Pertemuan ke 16: UAS / Responsi

Ujian Akhir Semester : Ujian tertulis

Tugas akhir: Menyerahkan revisi makalah yang telah diseminarkan