

Pertemuan 5

Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda

Instrumen tes seharusnya tidak dibuat terlalu mudah ataupun terlalu sukar sehingga tidak bisa membedakan antara siswa yang pandai dan siswa yang kurang pandai. Untuk itu setiap item soal harus memiliki tingkat kesukaran tertentu.

Cara mencari Tingkat Kesukaran (TK) dan Daya Pembeda (DP) suatu item dapat dilakukan dengan menganalisis item. Caranya adalah:

- a. Menyusun lembar jawaban siswa. Urutkan dimulai dari lembar jawaban yang mendapat skor paling tinggi sampai dengan paling rendah.
- b. Hitung 27% lembar jawaban dari atas yang selanjutnya disebut kelompok atas, dan hitung 27% lembar jawaban dari bawah dan selanjutnya disebut kelompok bawah. Sisanya yang 46% berada di agris tengah diabaikan saja.
- c. Untuk menghitung tingkat kesukaran adalah:

$$TK = \frac{WL + WH}{nL + nH} \times 100\%$$

TK = Tingkat Kesukaran

WL = Jumlah siswa kelompok bawah yang tidak menjawab atau menjawab salah pada item tertentu.

WH = Jumlah siswa kelompok atas yang tidak menjawab atau menjawab salah.

nL = Jumlah siswa kelompok bawah

nH = Jumlah siswa kelompok atas

d. Untuk menghitung Daya Pembeda (DP) adalah:

$$DB = \frac{WL - WH}{n}$$

n

DB = Daya Pembeda

n = Jumlah kelompok atas atau kelompok bawah