

MEMBUANG SEBAGIAN HURUF

حذف بعض الحروف

حذف همزة " ألف " الوصل من " أل " الشمسية أو القمرية إذا

سبقت بلام الجر

الأمثلة

1. يرجع الفضل للمعلم في تربية النشء .
2. للدهون أضرار كثيرة .
3. يسجد المصلي للخالق لا للمخلوق .
4. قال تعالى: { الله ما في السموات وما في الأرض { 284 البقرة.
5. للادخار فوائده .

القاعدة

تحذف همزة الوصل من " أل " إذا دخلت عليها لام الجر كما في الكلمات السابقة وهي : المعلم . للمعلم ، الدهون . للدهون ، الخالق . للخالق ، المخلوق . للمخلوق ، الله . لله ، الادخار . للادخار .

تدريبات

تدريب 1

الزلازل والبراكين

كثيرا ما يذهب الناس ضحايا للزلازل والبراكين ، حيث إنَّ اهتزاز الأرض بقوة يتبعه تصدع للمباني والعمران ، وللهب المنبعث من باطن البراكين حرارة شديدة ، ولحمم المتدفقة على جنباتها رائحة كريهة ، وللخوف الناجم عنها هلع للقلب ، ورهبة للنفس .

تدريب 2

توجيه نبوي كريم

جلست الأسرة حول مائدة الإفطار في شهر رمضان المبارك ، تنتظر آذان المغرب . ولما حان الوقت ، أذن المؤذن للصلاة ، فقالت فاطمة : بسم الله الرحمن الرحيم ، ومدت يدها للطعام .
قال الوالد : لا يا هند ، كلي تمرة ، أو اشربي كو با من الماء .
وتتعجب فاطمة ، وتسال : لماذا يا أبي ؟ ! قال الوالد : لقد وجهنا الرسول الكريم إلى ذلك .

تدريب 3

أدخل لام الجر على الكلمات الآتية واذكر ما حدث فيها من تغيير .
العمل . الطالب . المعلم . المدرسة . الخير . الإنسان . الصدق . السماء .
الحياة . الهواء . المسجد . المدرسة . الملعب . الماء .

تدريب 4

العسل

العسل مصدر قوي للطاقة والنشاط ، وكثيراً ما أغنى سكان المناطق الجبلية ، الذين كانوا يمارسون أشق الأعمال ، ولا يجدون موارد ثابتة للغذاء .
ومما يعرف عنه أنه يُمتص مباشرة في الدورة الدموية ، وثبتت للدراسات الطبية أنه يعين قنوات الأسنان على العمل .

تدريب 5

الكتاب صديقي

إن الصديق الذي نجده متى بحثنا عنه هو الكتاب ، فللكتاب نفعه ، وللعبر التي يحويها فوائد ، وللجلوس معه مواظب ، لله دره من صديق ! فما أكثر نفعه للمتعلم ! والمعلم ! وما أحوجنا للبحث عنه ! والاستفادة منه !

حذف همزة الوصل من بعض الكلمات

الأمثلة : .

المجموعة الأولى :

- 1 . يلقب الخليفة عمر بن عبد العزيز بخامس الخلفاء الراشدين .
- 2 . اشتهر الخليفة عمر بن الخطاب بالعدل .
- 3 . تزوج الرسول الكريم من خديجة بنت خويلد .
- 4 . توفيت آمنة بنت وهب والرسول الكريم لما يتجاوز السادسة .
- 5 . أبوك الذي فاز بالمسابقة ؟
- 6 . أبنتك هذه التي تحفظ القرآن ؟
- 7 . قال تعالى : { قال يابن أم لا تأخذ بلحيتي } 94 طه .
- 8 . قال الشاعر : " يابن المراغة أين خالك إنني " .

المجموعة الثانية :

- 1 . بسم الله الرحمن الرحيم .
- 2 . قال تعالى : { وللدار الآخرة } 32 الأنعام .
- 3 . قال تعالى : { للفقراء الذين أحصروا في سبيل الله } 273 البقرة .
- 4 . إذا صادفت عليا فأت به ، وأت معه بمحمد .
- 5 . قال تعالى : { خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين } .

199 الأعراف .

- 6 . أسمك محمد أم علي ؟
- 7 . قال تعالى : { أصطفى البنات على البنين } 153 الصافات .

القاعدة

- 1 . تحذف همزة الوصل من كلمة " ابن " و " ابنة " إذا وقعت بين علمين الأول غير منون ، والثاني والده .
ولا تحذف إذا لم تتوسط علمين ثانيهما والد الأول .
مثل : موسى الكليم ابن عمران .
يوسف ابن الشيخ حمدان .
ولا تحذف إلا إذا كانت الكلمة نعتا مفردا . فإذا تثبتت ثبتت الهمزة .
مثل : الأمين والمأمون ابنا هارون الرشيد .
ولا تحذف أيضا إذا جاءت كلمة " ابن " أو " ابنة " في أول السطر ولو توسطت علمين . مثل : لُقّب خالد ابن الوليد بسيف الله المسلول . وكان الخليفة عمر ابن الخطاب رجلاً زاهداً .
- 2 . تحذف همزة " ابن " إذا دخل عليها همزة الاستفهام .
- 3 . تحذف إذا سبقها " يا " النداء .
- 4 . تحذف من أول البسمة ، وحذفها لكثرة الاستعمال ، ويشترط في حذفها أن تذكر البسمة كاملة . وإذا لم تذكر كاملة فلا تحذف .
مثل : باسمك اللهم . باسم عبد الله . باسم الله .
ولا تحذف إذا كانت الهمزة متعلقة بما قبلها أو بما بعدها .
مثل : افتتح باسم الله الرحمن الرحيم هذا المصنع .
ومثل : باسم الله الرحمن الرحيم نفتتح هذه الندوة .
- 5 . تحذف همزة الوصل من " أل " التعريف إذا وقعت بعد لام الابتداء أو بعد لام الجر .
- 6 . تحذف همزة الوصل إذا وقعت في كلمة بين الواو أو الفاء وبين همزة أصلية هي فاء الكلمة . مثل : وأت ، فأت ، وأمر .
- 7 . تحذف همزة الوصل من أي كلمة إذا وقعت بعد همزة الاستفهام .

حذف الألف من بعض الكلمات :

الأمثلة

- 1 . قال تعالى : { يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمْ } 21 البقرة .
- 2 . قال تعالى : { يَا أَيَّتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ } 27 الفجر .
- 3 . يَا أَهْلَ الْخَيْرِ اصَّدَقُوا عَلَى الْفُقَرَاءِ .
- 4 . الْأَمْطَارُ تَهْطَلُ لَكِنَّ الْجَوَّ دَافِئٌ .
- 5 . حاول يوسف إنقاذ الغريق لكن دون جدوى .
- 6 . قال تعالى : { اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ } 35 النور .
- 7 . قال تعالى : { اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ } 255 البقرة .
- 8 . قال تعالى : { الرَّحْمَنُ عِلْمُ الْقُرْآنِ } 2 الرحمن .
- 9 . قال تعالى : { يَسٌ وَالْقُرْآنُ الْحَكِيمُ } 2 يس .
- 10 . قال تعالى : { طه مَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْقَى } 2 طه .
- 11 . قال تعالى : { يَا أُخْتُ هَارُونَ } 28 مريم .
- 12 . قال تعالى : { رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا } 35 إبراهيم .
- 13 . قال تعالى : { وَلَا تَقْرَبُوا هَذِهِ الشَّجَرَةَ } 35 البقرة .
- 14 . قال تعالى : { قَالُوا إِنْ هَذَا إِلَّا سِحْرَانٌ } 63 طه .
- 15 . قال تعالى : { وَجِئْنَا بِكَ عَلَى هَوْلٍ شَهِيدًا } 41 النساء .
- 16 . قال تعالى : { أَوْلَيْكَ عَلَى هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ ، وَأَوْلَيْكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ } 5

البقرة .

القاعدة

- 1 . تحذف ألف " يا " النداء إذا تلاها " أَيَّ " أو " أَيْة " .

- 2 . تحذف ألف " يا " النداء إذا تلاها كلمة " أهل " .
 - 3 . تحذف الألف من كلمة " لكنّ " الاستدراكية ، و " لكن " العاطفة
 - 4 . تحذف الألف من بعض الأسماء . مثل : الله ، السموات ، إله ، الرحمن ، يس ، طه ، هرون .
 - 5 . تحذف من أسماء الإشارة .
 - 6 . تحذف من " أولاء " إذا اتصلت بكاف الخطاب " أولئك " .
- حذف الألف من " ما " الاستفهامية و " ها " التنبيه و " ذاك " :**

الأمثلة : .

المجموعة الأولى :

- 1 . قال تعالى : { عمّ يتساءلون } ؟ 1النبأ .
- 2 . لم أهملت واجباتك ؟
- 3 . بمقتضام تسكت عن الحق ؟
- 4 . بم أكافئك ؟
- 5 . قال الشاعر : " إلام الخلف بينكمو إلاما " ؟
- 6 . علام تستند في حكمك ؟
- 7 . فيم تفكر ؟
- 8 . مم تشتكى ؟

المجموعة الثانية :

- 1 . قال تعالى : { إنا ههنا قاعدون } 24 المائدة .
- 2 . هأنا في انتظارك .
- 3 . هأنت تستحق الفوز .

4 . هأنتم إخوة في الله .

المجموعة الثالثة :

1 . قال تعالى : { ذلك الكتاب لا ريب فيه } 2 البقرة .

2 . قال تعالى : { ذلكم أزكى لكم } 232 البقرة .

القاعدة

1 . تحذف ألف " ما " الاستفهامية إذا اتصلت ببعض حروف

الجرالاتية : عن ، اللام ، الباء ، إلى ، على ، في ، من .

2 . تحذف ألف " ها " التنبيه إذا دخلت على ضمير مبدوء بالهمزة .

3 . تحذف الألف من " ذاك " إذا اتصلت بلام البعد .

حذف النون من حرفي الجر " من " و " عن " إذا اتصلا بـ " ما " أو

بـ " من " . .

الأمثلة : .

المجموعة الأولى :

1 . مم تخاف ؟

2 . عم تتحدث ؟

3 . قال تعالى : { مما خطيئاتهم أغرقوا } 25 نوح .

4 . عما قليل أعود .

5 . تجاوزت عما تقول .

6 . أنفق مما تكسب .

المجموعة الثانية :

1 . ممن تعلمت العلم النافع ؟

2 . عنم تبحث ؟

- 3 . قال تعالى : { فاعرض عن تولى عن ذكرنا } 29 النجم .
- 4 . قال تعالى : { ومن أظلم ممن منع مساجد الله } 114 البقرة .

القاعدة

تحذف النون من حرفي الجر " من " و " عن " في الحالتين التاليتين

:

- 1 . عند اتصالهما " بما " الاستفهامية ، أو الزائدة ، أو الموصولة .
- 2 . عند اتصالهما " بمن " الاستفهامية ، أو الموصولة .

حذف بعض الأحرف الأخرى من الكلمات : .

الأمثلة : .

المجموعة الأولى :

- 1 . قال تعالى : { وآتينا داود زبورا } 163 النساء .
- 2 . قال تعالى : { وقال موسى لأخيه هارون } 143 .

المجموعة الثانية :

- 1 . الملات نظيفات .
- 2 . قال تعالى : { إن كتاب الأنبار لفي عليين } 18 المطفيين .

المجموعة الثالثة :

- 1 . قال تعالى : { اعبدوا ربكم الذي خلقكم } 21 البقرة .
- 2 . قال تعالى : { الذين يؤمنون بالغيب } 3 البقرة .
- 3 . قال تعالى : { اذكروا نعمتي التي أنعمت عليكم } 40 البقرة

المجموعة الرابعة :

- 1 . لليمون فوائد كثيرة .
- 2 . الأطفال محبوبون للموز .

المجموعة الخامسة :

- 1 . لا تخش إلا الله .
- 2 . لتصح مبكرا .
- 3 . لم يرم اللاعب الكرة .

المجموعة السادسة :

- 1 . ادعُ الله في السر والعلن .
- 2 . اسعَ لفعل الخير .
- 3 . اجرِ بسرعة .

القاعدة

- 1 . تحذف الواو من : داود ، هارون ، طاوس ، رعوف ، وأمثالها كراهة توالي حرفين من جنس واحد .
- 2 . إذا اجتمعت ثلاثة أحرف متماثلة في كلمة واحدة حذف أحدها .
مثل : ملآت ، برآت ، مسآت ، يسوؤن ، ينوؤن ، عليين ، النبيين .
- 3 . حذف اللام الثانية من الذي ، والتي ، والذين . للتخفيف ، وكثرة الاستعمال . وهي من الحروف التي تلفظ ولا تكتب .
- 4 . تحذف همزة " أل " التعريف إذا دخل عليها حرف الجر " اللام " .
- 5 . تحذف حروف العلة من آخر الفعل المضارع في حالة الجزم .
- 6 . تحذف حروف العلة من آخر الفعل عند بنائه للأمر .

تدريبات

تدريب 1

جلالة الملك فيصل رحمه الله

هو فيصل بن عبد العزيز بن عبد الرحمن بن فيصل بن تركي ابن عبد الله بن محمد بن سعد . ولد . رحمه الله . بالرياض ، وتربى في بيت جده لأمه الشيخ عبد الله بن عبد اللطيف آل الشيخ، ونشأ على الصلاة والتقوى ، ولازم

والده فتأثر بقوته ، وشجاعته ، وحكمت هـ ، وبعد نظره ، وحسن إدارته . لذلك
تجمعت فيه مزايا الحاكم العادل ، والسياسي المحنك ، وهذا ما عرف عنه رحمه
الله.

تدريب 2

الأحنف بن قيس

قيل للأحنف بن قيس ممن تعلمت الحلم ؟ قال : تعلمته من قيس بن
عاصم المنقري ؛ رأيتُه قاعدا في فناء داره يحدث قومه ، فأتي برجل مكتوف
وآخر مقتول ، وسئل عن المكتوف : أبن أخيك هذا ؟ قال : نعم ، فوالله ما قطع
كلامه ، ولا تحرك من مجلسه ، وإنما قال لابن أخيه : " يابن أخي ! رميت نفسك
بسهمك ، وقتلت ابن عمك "

تدريب 2

الاعتزاز بالنفس

سأل عمرو بن هند جلساءه ذات يوم : من من العرب تأنف أن تخدم
أمي ؟ فقالوا : لا نعلم إلا هنداً أم عمرو بن كلثوم ، فإن أباهما وخالها وابنها في
ذروة الشرف من قومهم . فأرسل عمرو بن هند يدعو عمرو بن كلثوم لزيارته هو
وأمه . فلبى عمرو الدعوة . وبعد تناول طعام ، قالت أم عمرو بن هند : ناوليني
وعاء الرطب يا هند ، فأجابتها : لتقم صاحبة الحاجة إلى حاجتها . وعندما ألحت
عليها في الطلب صاحت هند وا ذلاًه ، يا تغلب ، فسمع ابنها الاستغاثة فقام
إلى السيف فقطع به رأس عمرو بن هند .

تدريب 3

فاطمة بنت عبد الملك

والدها عبد الملك بن مروان بن الحكم ، وإخوتها الوليد وهشام
وسليمان ومسلمة . وزوجها الخليفة العادل عمر بن عبد العزيز . قال لها حين
ولى الخلافة : يا بنة عبد الملك : أشتريت ما تتحلين به بمالك ؟ أم أتيتيه بجذك

وعملك ؟ فإن لم يكن ذلك فرديه إلى بيت مال المسلمين ، أو فارقيني ، قالت : " ما كنت مؤثرة عليك شيئاً يابن عمي " ، وترازلت عمًا تملكه إلى بيت المال .

تدريب 4

أول الخطوط

قيل : إن من اشتهر بالكتابة في الحيرة ثلاثة نفر هم : بشر بن عبد الملك أخو أكيدر صاحب دومة الجندل ، ويزيد بن عدى ، وعدى بن زيد الجنادي ، والأخير كان من كتّاب الأكاسرة . جاء الإسلام ولم يكن فيهم متعلم في مكة ، سوى القليل من الرجال والنساء . وذكر أن أول من جعل تعلم الكتابة إلزامياً حاثاً عليه هو النبيُّ الأمي محمد بن عبد الله . صلى الله عليه وسلم . .

تدريب 5

سعيد بن عامر الجمحي

كان الفتى سعيد بن عامر الجمحي ، واحداً من الآلاف المؤلفة الذين خرجوا إلى منطقة التتعيم في ظاهر مكة بدعوة من زعماء قريش ، ليشهدوا مصرع خبيب بن عدي أحد أصحاب محمد بعد أن ظفروا به غدراً . وقد مكنه شبابه الموفور ، وفتوته المتدفقة من أن يزاحم الناس بالمناكب ، حتى حاذى شيوخ قريش ، من أمثال : أبي سفيان بن حرب ، وصفوان بن أمية ، وغيرهما ممن يتصدرون الموكب .

تدريب 6

المحافظة على الوقت

إن مما يضيع الزمن عدم تحديد الغرض ، وعدم الإخلاص في العمل . إذ هما اللسان اللذان يسرقان الزمن ويضيعان فائدته .

ومن نتائج هذين العدوين التأجيل ، وعدم الدقة في مراعاة الزمن المحدد للعمل ، وعدم المواظبة . فتأخر دقائق عن البدء المحدد معناه ضياع

دقائق من وقت العمل ، وذلك يؤدي إلى إحدى نتيجتين : إما الإسراع في العمل وعدم الدقة فيه ، وإما التعدي على أوقات خصصت لواجبات أخرى ، ومن هذا النحو : تأجيل العمل إلى وقت غير وقته ، وإذا عُمِلَ فقلما يُعمل بإتقان .

حال الهمزة إذا تبعها ألف مد :

للهمزة المرسومة فوق الألف في أول الكلمة أو وسطها أو آخرها

حالات مختلفة إذا تلاها ألف مد . وهذه الحالات هي :

1 . إذا جاءت الهمزة على الألف في أي وضع من الأوضاع السابقة

ثم تلاها ألف مد ، قلبت الهمزة إلى مدة كما في هذا الشكل " آ " وترسم فوق ألف المد .

مثل : أمل . آمال ، أثر . آثار ، إرم . آرام ، أذن . آذان .

سأم . سامة ، وأم . وآمة ، وأد . وآدة .

ظماً . ظمان ، قرأ . قرآن ، شنأ . شنآن .

كما تقلب " أل " التعريف مدة فوق ألف المد إذا سبقت بهمزة استفهام

مثل : الله . آله ، الرجل . آلرجل ، المعلم . ألمعلم .

2 . إذا كانت الألف التي تلي الهمزة ضمير ألف الاثنين المتصل

بالفعل الماضي ، أو ألفا على صورة الياء غير المنقوطة " ي " تبقى الهمزة كما

هي .

مثل : لجأ . لجأ ، ملأ . ملأ ، درأ . درأ .

ومثل : ظمأى ، ملأى ، مرأى .

أما إذا كانت الألف لتثنية الأسماء فإن الهمزة تتقلب إلى مدة .

مثل : مدفأ . مدفآن ، مرفأ . مرفآن ، ملجأ . ملجآن .

3 . وإن كانت الهمزة مرسومة على نبرة أو على السطر تبقى كما هي

إذا تلاها ألف .

مثل : يَطْأُ . يَطْأُطْنَان ، يَكْفَى . يَكْفَان ، شَاطِئ . شَاطْنَان .
ومثل : إِمَاءة . إِمَاءَات ، عِبَاءة . عِبَاءَات ، إِسَاءة . إِسَاءَات .

DAFTAR PUSTAKA

Riyad Salih (1996), *Tarikh al-Kitabah al-`Arabiyyah* , Mekah: Universiti Umm al-Qura.

Riyad Salih dan Muhammad Hamid Sulayman (1985), *al-Marja` fi al-Kitabah al-`Arabiyyah*, Mekah: Universiti Umm al-Qura.

Sirajuddin AR, *Seni Khath Islam*. Jakarta : Pustaka Panjimas.

Samad Irhash A 1993. *Seni Kaligrafi Islam*. Bandung: Angkasaraya

Muhammad Hasim, 1990. *Kowaid al-Khat al-Araby*. Beirut: Dar al-Kalam

www.drmosad.com/emla.htm