

HAMZAH DI AKHIR KATA

الهمزة المتطرفة

الأمثلة

أ . الهمزة على الألف :

ملأ ، بدأ ، لجأ ، أرجأ ، أطفأ ، نبأ ، ملجأ ، منشأ ، الأسوأ ، اختبأ .
ب . الهمزة على الواو

لؤلؤ ، يجرؤ ، جؤجؤ ، بؤبؤ ، أمرؤ ، بطؤ ، التكافؤ ، تالؤ ،
التواطؤ ، تلكؤ .

ج . الهمزة على الياء

يقرئ ، ينشئ ، شاطئ ، مفاجئ ، البارئ ، سيئ ، يستهزئ ، لآئ
يطفئ ، يختبئ .

د . الهمزة على السطر

دفع ، بطء ، شيء ، فيء ، هواء ، لجوء ، هدوء ، مريء
جريء ، مليء .

القاعدة

الهمزة المتطرفة هي التي تكون في آخر الكلمة ، وتكتب حسب حركة
الحرف المتحرك قبلها .

1 . إن كانت حركة الحرف التي قبلها فتحة كتبت على الألف ، كما
في " أ " .

2 . وإن كان ما قبلها مضموما كتبت على الواو . كما في " ب " .

3 . وإن كانت حركة الحرف الذي قبلها كسرة كتبت على الياء . كما
في " ج "

4 . وإن كان ما قبلها ساكنا كتبت على السطر . كما في " د " .

تنبيه :

1 . تكتب على السطر إذا سبقها " واو " مشددة مضمومة .

مثل : التبوء . التسوء . التضوء .

2 . إذا أضيف الاسم المنتهى بهمزة بعد ألف إلى ضمائر الغائب فإن

الهمزة تكتب على النحو التالي :

1 . في حالة النصب تكون مفردة . استثناء من القاعدة العامة التي

تقول : تكتب الهمزة على الألف في وسط الكلمة إذا جاءت مفتوحة بعد حرف

ساكن .

مثال النصب : نال اللص جزاءه . وسمع الله دعاءهم .

2 . في حالة الجر تكتب على الياء .

مثال : عمل محمد بأرائه . وحلقت الطائرات في سمائه .

3 . في حالة الرفع تكتب على الواو .

مثال : جدة سماؤها صافية . ورجاؤك مسموع .

تدريبات

تدريب 1

اذكر سبب كتابة الهمزة على النحو الذي كتبت عليه في الكلمات

الآتية على غرار المثال الأول .

الهمزة سبب كتابتها متطرفة

قارئ

دفع

تواطؤ

مبتدئ

لؤلؤ

سماء

مملوء

بطيء

تدريب 2

الشمس

إن لضوء الشمس وأشعتها أهمية بالغة في حياتنا ، فبالإضافة إلى أنها تضيء الكون ، فهي تبعث الدفء أيام الشتاء . ولها أثر كبير على صحة الإنسان ؛ لأنها تقتل الجراثيم التي تنتشأ وتسبب أمراضا كثيرة . ومع أهمية الشمس فلا بد للإنسان إذا أصيب بالداء أن يستشير الطبيب في أسرع وقت ليصف له الدواء ، دون تلكؤ أو تباطؤ ، وحتى لا يتعرض إلى مضاعفات لا يرجى بعدها البرء أو الشفاء .

تدريب 3

الحضارة الإسلامية

امتد أثر الحضارة الإسلامية فملاً المشرق و المغرب ، وكانت دون ريب الضوء الذي شع فعم العالم كله ، بل كان بدء الثورة المعرفية التي ظهرت آثارها في عالمنا الحديث . وكل قارئ لهذا التاريخ يؤكد ذلك ، ولا يجرؤ أحد على نكرانه ، أو التشكيك في حقيقته ، وإلا فهو متجن مخطئ .

تدريب 4

أدب الإسلام

من أدب الإسلام أن يتجمل المرء في الزيارة ، أي أن يكون حسن الهيئة ، يتزين بالملبوس ونحو من الزينة التي أحلها الله ، سواء أكان هذا في زيارته لغيره أم في استقباله للزائرين ، جاء عبد الكريم أبو أميمة إلى أبي العالية ، وعليه ثياب صوف ، فقال أبو العالية : " إنما هذه ثياب الرهبان ، كان المسلمون إذا تزاوروا تجملوا " .

تدريب 5

من آداب الصلاة

يحتاج المصلي في صلاته إلى جو هادئ ، يخلو فيه إلى ربه ليناجيه في سكينه ، فمن أدب المسجد الحرص على هيئة هذا المناخ الهادئ للمصلي ، فلا يجوز التشويش عليه بأي شيء كان ، لا بالقرآن ، ولا بالدعا ، ولا بالاستغفار ، ولا بالذكر ، وما ورد من رفع الصوت ، والاستغفار والذكر بعد الصلاة كان يقصد به التعليم .

عدم زيادة الألف في آخر الاسم المنون المنصوب ، إذا كانت الكلمة منتهية بتاء مربوطة ، أو همزة قبلها ألف، أو الاسم المنتهى بهمزة متطرفة على الألف أو الاسم المنتهى بألف لينة .

الأمثلة

- أ . 1 . قطفت من الحديقة وردةً .
- 2 . قرأ محمد قصةً طريفةً .
- 3 . نال المتفوق جائزةً قيمةً .
- ب . 1 . اتخذ من التقوى رداءً ؛ ليكون لك وقاءً .
- 2 . لا تشرب أثناء الطعام ماءً .
- 3 . لا تستنشق هواءً من فمك .
- ج . 1 . ارتكب الأحمق خطأً .
- 2 . أعدت الحكومة مرفأً لاستقبال السفن .
- 3 . تحفر الأرناب لها مخبأً تحت الأرض .

- د . 1 . يحمل الراعي في يده عصاً يهش بها على غنمه .
2 . كافأ المعلم فتىً ساعد عاجزاً .
3 . قال الشاعر : " ومن كتبت عليه خطأ مشاها " .

القاعدة

الحالات التي لا تزداد فيها الألف عند تنوين النصب :

- 1 . الاسم المنتهي بتاء مربوطة .
مثل : وردة . قصة . طريفة . جائزة . قيمة . جالسة . مدرسة . مؤمنة .
هادفة . كريمة .

- 2 . الاسم المنتهي بهمزة متطرفة بعد الألف .
مثل : رداء . وقاء . ماء . هواء . دواء . نداء . رجاء . سماء . دعاء

. وفاء .

- 3 . الاسم المنتهي بهمزة متطرفة على الألف .
مثل : خطأ . مرفأ . مخبأ . ملجأ . مدفأ . مرزأ . مرجأ .
4 . الاسم المنتهي بألف لينة .

مثل : عصا . خطأ . ندى . ذرا . مدى . سنا .

تدريبات

تدريب 1

الفأرة والأسد

عاد الأسد إلى عرينه في الغابة ، فوجد فيه فأرةً تبحث عن شيء
تقتات به ، فلما رأت الأسد فزعت واضطربت ، ووقفت خائفةً مرتعشةً .
فطمأنها الأسد ، وقال لها : اذهبي آمنةً ، فقد عفوت عنك . فذهب
عن الفأرة خوفها ، وخرجت شاكرةً للأسد عفوه وصفحه .

تدريب 2

مدينة غزة

زرت غزة صيفاً فوجدتها مدينةً واسعةً جميلةً ، تقع على ساحل البحر الأبيض المتوسط ، لذلك يقصدها الزائرون جماعات وأفراداً طيلة أيام العام ولاسيما في الصيف ، حباً في جوها المعتدل صيفاً ، والدافئ شتاءً . فهم يشربون فيها ماءً عذباً ، ويستنشقون هواءً عالياً ، ويستمتعون بشاطئها الجميل ، وبحرها الدافئ ، وشوارعها الواسعة ، وأشجارها الخضراء ، ومناظرها الخلابة .

الحالات التي تزداد فيها ألف تنوين النصب :

1. تزداد في الاسم المنتهي بحرف صحيح .
مثل : شاهدت رجلاً قادمًا . وأزاول عملاً شريفًا يدر عليّ دخلاً .
واشتريت كتابًا جديدًا .
ومثل : رجلاً . قادمًا . عملاً . شريفًا . دخلاً . قلمًا . مهذاً . بيتًا . نورًا .
سبلاً . وقتًا .
- 2 . في الاسم المنتهي بهمزة متطرفة قبلها واو .
مثل : اشتريت وعاءً مملوءًا بالزيت . وتوضأ الرجل وضوءًا . ولا
تعمل سوءًا .
ومثل : مجزوءًا . موبوءًا . مبدوءًا .
- 3 . في الاسم المنتهي بهمزة متطرفة قبلها حرف صحيح ساكن لا
يمكن وصله بما بعده .
مثل : جزء . جزءًا ، رداء . رداءً ، رزء . رزءًا ، بدء . بدءًا .

4 . في الاسم المنتهى بهمزة متطرفة قبلها ياء أو حرف صحيح ساكن ، ويمكن وصلهما بألف التتوين . وعندئذٍ تكتب الهمزة على نبرة .
مثل : شيء . شيئاً ، بريء . بريئاً ، ملء . ملئاً ، بطاء . بطئاً ، دفء . دفئاً .

تنبيه : الحالات الثلاث الأخيرة تعرف أيضاً بالهمزة المتطرفة إذا نونت بتتوين النصب .

تدريبات

تدريب 1

ادخر مثل أخيك

أقبل حسن على أبيه غاضباً ، فقال له أبوه : ما الذي يغضبك يا بني؟ قال حسن : لقد اشتريت لأخي أكرم قلماً جميلاً ، ولم تشتتر لي قلماً مثله ، قال أبوه : أنا لم اشتتر لأخيك القلم . لتسأل أخاك : من الذي اشتراه له ؟ قال أكرم : لقد اشتريت القلم من نقودي التي ادخرتها .

تدريب 2

من صفات النبي

كان النبي محمد . صلى الله عليه وسلم . حليماً ، عظيماً ، أميناً ، صبوراً ، رؤوفاً ، واسع الصدر ، محباً للأطفال ، مشجعاً للشباب ، وكان قائداً عسكرياً ، لم يعرف التاريخ مثله .

تدريب 3

الغلام الجريء

عندما تولى عمر بن عبد العزيز الخلافة ، جاءته وفود المهنئين تباعاً . ومن بين هذه الوفود وفد من الحجاز ، كان يتقدمهم غلام صغير . فقال له عمر : اخرج وليتقدم من هو أكبر منك سنًا ، فأجابه الغلام : المرء بأصغريه

قلبه ولسانه ، فإذا وهب الله الإنسان لساناً ناطقاً ، وقلباً حافظاً ، فقد استحق الكلام في مجلسك هذا .

تدريب 4

دعاء صلاة الاستسقاء

بعد أن يصلي الإمام ركعتين بخطبة واحدة . يرفع يديه إلى السماء ويقول : اللهم اسقنا غيثاً مغيثاً ، هنيئاً ، مريئاً ، غدقاً مجللاً ، عاماً نافعاً غير ضار ، عاجلاً غير آجل ، اللهم اسق عبادك وبهائمك ، وانشر رحمتك ، واحي بلدك الميت . اللهم اسقنا الغيث ولا تجعلنا من القانطين .

DAFTAR PUSTAKA

Riyad Salih (1996), *Tarikh al-Kitabah al-`Arabiyyah* , Mekah: Universiti Umm al-Qura.

Riyad Salih dan Muhammad Hamid Sulayman (1985), *al-Marja` fi al-Kitabah al-`Arabiyyah*, Mekah: Universiti Umm al-Qura.

Sirajuddin AR, *Seni Khath Islam*. Jakarta : Pustaka Panjimas.

Samad Irhash A 1993. *Seni Kaligrafi Islam*. Bandung: Angkasaraya

Muhammad Hasim, 1990. *Kowaid al-Khat al-Araby*. Beirut: Dar al-Kalam

www.drmosad.com/emla.htm