



## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Mata Kuliah	: Mutholaah II
Kode Mata Kuliah	: AR 400
SKS	: 2 SKS
Smester	: 2 (Dua)
Prasyarat	: -
Penanggung Jawab	: Drs. H. M. Dzul Iman, M. Pd.
Anggota	: Drs. H. Mad Ali, M. A.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
JPBA FPBS UPI  
APRIL 2007

PERTEMUAN KE: 1

A. POKOK BAHASAN:

تلمیذ جدید

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM :

Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa agar mengetahui, memahami, menrapkan dan menyimpulkan masalah-masalah yang berkaitan dengan isi teks bacaan, huruf hijaiyah, penerapan irab, mufrodat dan medan makna, pemaknaan mufrodat secara kontekstual, organisasi gagasan dan penyimpulan gagasan dari sebuah nas.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

No.	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi Perkuliahan	Bentuk Perkuliahan	Metode dan Alat
1	<p>- Mhs Prodi Bhs Arab Smester 2 diharapkan dapat :</p> <p>- Membaca teks تلمیذ جدید dengan baik dan lancar</p> <p>- Mengartikan teks تلمیذ جدید tanpa kesalahan</p> <p>- Menjelaskan isi teks taaruf dengan benar</p>	تلمیذ جدید	<p>Langkah-langkah PBM</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prainstruksional</li> <li>2. Membuka pelajaran</li> <li>3. Presentasi</li> <li>4. Tanya jawab</li> <li>5. Menutup pelajaran</li> <li>6. Penugasan</li> </ol> <p>Metode yang digunakan: Eclectic method, meliputi,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ceramah bervariasi</li> <li>2. tanya jawab</li> <li>3. resitasi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. OHP</li> <li>2. White boardi</li> <li>3. Sumber rujukan</li> </ol>

EVALUASI	PENUGASAN
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. menulis kembali teks Arab</li> <li>2. membaca kembali yang fasihat</li> <li>3. fahami apa yang dibaca</li> <li>4. ceritakan kembali dengan bahasa Saudara</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menuliskan kembali kosa kata yang ada dalam pokok bahasan.</li> <li>2. Membuat rangkuman berupa terjemahan sehingga mudah dipahami mahasiswa</li> </ol>

SUMBER RUJUKAN
<p>Muhammad Abd. tt. Fatah Qosim, Al-Qira'ah. Jakarta: LIPIA.                      Shini Muhammad Ismail, 1984. Al-Arabiyah Lil Hayat. Riyadh. Jami'ah Malik Suud.                      Shini Muhammad Ismail, 1984. Al-Arabiyah Linnasyiin 2. Riyadh. Jami'ah Malik Suud.                      Zainuddin Mamat dkk. Mawad Al-Mutholaah Al Ula. Bandung: Program Pendidikar</p>

## PERTEMUAN KE: 2

A. POKOK BAHASAN: شد الحبل

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM : Mahasiswa memahami wacana dalam bahasa arab dengan baik dan benar

## C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

No	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi Perkuliahan	Bentuk Perkuliahan	Metode dan Alat
1	<p>- Mhs Prodi Bhs Arab Smester 2 diharapkan dapat :</p> <p>- Menyebutkan 10 mufrodad beserta maknanya dengan benar</p> <p>- Membaca teks شد الحبل beserta maknanya dengan baik dan benar</p> <p>- Menjelaskan isi teks شد الحبل dengan benar</p>	شد الحبل	<p>Langkah-langkah PBM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prainstruksional</li> <li>• Membuka pelajaran</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Menutup pelajaran</li> <li>• Penugasan</li> </ul> <p>Metode yang digunakan: Eclectic method, meliputi,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. ceramah bervariasi</li> <li>5. tanya jawab</li> <li>6. resitasi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OHP</li> <li>• White board</li> <li>• Sumber rujukan</li> </ul>

EVALUASI	PENUGASAN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• menulis kembali teks Arab</li> <li>• membaca kembali yang fasihat</li> <li>• fahami apa yang dibaca</li> <li>• ceritakan kembali dengan bahasa Sdr</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan kembali kosa kata yang ada dalam pokok bahasan.</li> <li>• Membuat rangkuman berupa terjemahan sehingga mudah dipahami mahasiswa</li> </ul>

## PERTEMUAN KE: 3

A. POKOK BAHASAN : المقصف

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM : Mahasiswa memahami wacana dalam tulisan bahasa arab baik dan benar

## C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

No.	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi Perkuliahan	Bentuk Perkuliahan	Metode dan Alat
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mhs Prodi Bhs Arab Smester 2 diharapkan dapat:</li> <li>- Membaca wacana المقصف dengan baik dan benar</li> <li>- Menjelaskan isi wacana المقصف dengan benar</li> <li>- Mengerjakan tugas-tugas yang berhubungan dengan wacana المقصف</li> </ul>	المقصف	Langkah-langkah PBM <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prainstruksional</li> <li>• Membuka pelajaran</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Menutup pelajaran</li> <li>• Penugasan</li> </ul> Metode yang digunakan: Eclectic method, meliputi, <ul style="list-style-type: none"> <li>• ceramah bervariasi</li> <li>• tanya jawab</li> <li>• resitasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OHP</li> <li>• White boardi</li> <li>• Sumber rujukan</li> </ul>

EVALUASI	PENUGASAN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• menulis kembali teks Arab</li> <li>• membaca kembali yang fasihat</li> <li>• fahami apa yang dibaca</li> <li>• ceritakan kembali dengan bahasa Saudara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan kembali kosa kata yang ada dalam pokok bahasan.</li> <li>• Membuat rangkuman berupa terjemahan sehingga mudah dipahami mahasiswa</li> </ul>

PERTEMUAN KE: 4

A. POKOK BAHASAN : المكتبة

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM : Mahasiswa memahami isi wacana dalam bentuk tulisan bahasa arab baik dan benar

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

No.	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi Perkuliahan	Bentuk Perkuliahan	Metode dan Alat
1	- Mhs Prodi Bhs		Langkah-langkah PBM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OHP</li> <li>• White</li> </ul>

	<p>Arab Smester 2 diharapkan dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membaca wacana المكتبة dengan benar tanpa kesalahan</li> <li>- Menyebutkan semua mufrodad baru pada teks المكتبة</li> <li>- menerjemahkan teks المكتبة ke dalam bahasa Indonesia dengan baik dan benar</li> <li>- Mengerjakan semua tugas yang diberikan sehubungan dengan teks المكتبة</li> </ul>	المكتبة	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prainstruksional</li> <li>2. Membuka pelajaran</li> <li>3. Presentasi</li> <li>4. Tanya jawab</li> <li>5. Menutup pelajaran</li> <li>6. Penugasan</li> </ol> <p>Metode yang digunakan: Eclectic method, meliputi,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ceramah bervariasi</li> <li>• tanya jawab</li> <li>• resitasi</li> </ul>	<p>boardi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumber rujukan</li> </ul>
--	--	---------	---	--

EVALUASI	PENUGASAN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• menulis kembali teks Arab</li> <li>• membaca kembali yang fasihat</li> <li>• fahami apa yang dibaca</li> <li>• ceritakan kembali dengan bahasa Saudara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan kembali kosa kata yang ada dalam pokok bahasan.</li> <li>• Membuat rangkuman berupa terjemahan sehingga mudah dipahami mahasiswa</li> </ul>

## PERTEMUAN KE: 5

A. POKOK BAHASAN : المسجد

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM : Mahasiswa memahami isi wacana dalam tulisan bahasa Arab baik dan benar

### C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

No.	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi Perkuliahan	Bentuk Perkuliahan	Metode dan Alat

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	<p>- Mhs Prodi Bhs Arab Semester 2 diharapkan dapat :</p> <p>- Membaca teks المسجد dengan benar</p> <p>- Menjelaskan isi teks المسجد dengan benar</p> <p>- Mengerjakan semua tugas yang berhubungan dengan teks المسجد</p>	المسجد	<p>Langkah-langkah PBM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prainstruksional</li> <li>• Membuka pelajaran</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Menutup pelajaran</li> <li>• Penugasan</li> </ul> <p>Metode yang digunakan: Eclectic method, meliputi,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ceramah bervariasi</li> <li>• tanya jawab</li> <li>• resitasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OHP</li> <li>• White boardi</li> <li>• Sumber rujukan</li> </ul>

EVALUASI	PENUGASAN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• menulis kembali teks Arab</li> <li>• membaca kembali yang fasihat</li> <li>• fahami apa yang dibaca</li> <li>• ceritakan kembali dengan bahasa Saudara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan kembali kosa kata yang ada dalam pokok bahasan.</li> <li>• Membuat rangkuman berupa terjemahan sehingga mudah dipahami mahasiswa</li> </ul>

## PERTEMUAN KE: 6

A. POKOK BAHASAN : ما هو ايتك ؟

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM : Mahasiswa memahami isi wacana dalam tulisan bahasa Arab baik dn benar

### C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

No.	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi Perkuliahan	Bentuk Perkuliahan	Metode dan Alat
1	- Mhs Prodi Bhs Arab Semester 2	ما هو ايتك ؟	<p>Langkah-langkah PBM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prainstruksional</li> <li>• Membuka pelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OHP</li> <li>• White boardi</li> <li>• Sumber</li> </ul>

	diharapkan dapat - Membaca teks tsb. dengan benar - Menjelaskan isi teks di atas dengan benar - Mengerjakan semua tugas yang berhubungan dengan teks tsb		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Menutup pelajaran</li> <li>• Penugasan</li> </ul> Metode yang digunakan: Eclectic method, meliputi, <ul style="list-style-type: none"> <li>• ceramah bervariasi</li> <li>• tanya jawab</li> <li>• resitasi</li> </ul>	rujukan
--	---	--	--	---------

EVALUASI	PENUGASAN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• menulis kembali teks Arab</li> <li>• membaca kembali yang fasihat</li> <li>• fahami apa yang dibaca</li> <li>• ceritakan kembali dengan bahasa Saudara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan kembali kosa kata yang ada dalam pokok bahasan.</li> <li>• Membuat rangkuman berupa terjemahan sehingga mudah dipahami mahasiswa</li> </ul>

## PERTEMUAN KE: 7

A. POKOK BAHASAN : مباريات

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM : Mahasiswa memahami isi wacana dalam tulisan bahasa Arab baik dan benar

### C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

No.	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi Perkuliahan	Bentuk Perkuliahan	Metode dan Alat
1	- Mhs Prodi Bhs Arab Semester 2 diharapkan dapat: - Membaca teks tsb. dengan benar - Menjelaskan	مبارات	Langkah-langkah PBM 1. Prainstruksional 2. Membuka pelajaran 3. Presentasi 4. Tanya jawab 5. Menutup pelajaran 6. Penugasan Metode yang digunakan: Eclectic method, meliputi, 1. ceramah bervariasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OHP</li> <li>• White boardi</li> <li>• Sumber rujukan</li> </ul>

	isi teks di atas dengan benar - Mengerjakan semua tugas yang berhubungan dengan teks tsb		2. tanya jawab 3. - resitasi	
--	---	--	---------------------------------	--

EVALUASI	PENUGASAN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• menulis kembali teks Arab</li> <li>• membaca kembali yang fasihat</li> <li>• fahami apa yang dibaca</li> <li>• ceritakan kembali dengan bahasa Saudara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan kembali kosa kata yang ada dalam pokok bahasan.</li> <li>• Membuat rangkuman berupa terjemahan sehingga mudah dipahami mahasiswa</li> </ul>

PERTEMUAN KE: 8

A. POKOK BAHASAN : الإمتحان

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM : Mahasiswa memahami isi wacana dalam tulisan bahasa Arab baik dan benar

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

No.	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi Perkuliahan	Bentuk Perkuliahan	Metode dan Alat
1	Mhs Prodi Bhs Arab Semester 2 diharapkan dapat - Membaca teks tsb. dengan benar - Menjelaskan isi teks di atas dengan benar - Mengerjakan semua tugas yang	الإمتحان	Langkah-langkah PBM <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prainstruksional</li> <li>• Membuka pelajaran</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Menutup pelajaran</li> <li>• Penugasan</li> </ul> Metode yang digunakan: Eclectic method, meliputi, <ul style="list-style-type: none"> <li>• ceramah bervariasi</li> <li>• tanya jawab</li> <li>• - resitasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OHP</li> <li>• White boardi</li> <li>• Sumber rujukan</li> </ul>



	berhubungan dengan teks tsb			
--	-----------------------------	--	--	--

EVALUASI	PENUGASAN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• menulis kembali teks Arab</li> <li>• membaca kembali yang fasihat</li> <li>• fahami apa yang dibaca</li> <li>• ceritakan kembali dengan bahasa Saudara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan kembali kosa kata yang ada dalam pokok bahasan.</li> <li>• Membuat rangkuman berupa terjemahan sehingga mudah dipahami mahasiswa</li> </ul>

PERTEMUAN KE: 9

A. POKOK BAHASAN : رحلة

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM : Mahasiswa memahami isi wacana dalam tulisan bahasa Arab baik dan benar

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

No.	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi Perkuliahan	Bentuk Perkuliahan	Metode dan Alat
1	<p>Mhs Prodi Bhs Arab Semester 2 diharapkan dapat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membaca teks tsb. dengan benar</li> <li>- Menjelaskan isi teks di atas dengan benar</li> <li>- Mengerjakan semua tugas yang berhubungan dengan teks tsb</li> </ul>	رحلة	<p>Langkah-langkah PBM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prainstruksional</li> <li>• Membuka pelajaran</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Menutup pelajaran</li> <li>• Penugasan</li> </ul> <p>Metode yang digunakan: Eclectic method, meliputi,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ceramah bervariasi</li> <li>• tanya jawab</li> <li>• resitasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OHP</li> <li>• White boardi</li> <li>• Sumber rujukan</li> </ul>

EVALUASI	PENUGASAN
----------	-----------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• menulis kembali teks Arab</li> <li>• membaca kembali yang fasihat</li> <li>• fahami apa yang dibaca</li> <li>• ceritakan kembali dengan bahasa Saudara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan kembali kosa kata yang ada dalam pokok bahasan.</li> <li>• Membuat rangkuman berupa terjemahan sehingga mudah dipahami mahasiswa</li> </ul>
--	---

PERTEMUAN KE: 10

A. POKOK BAHASAN : معسكر الكشافة

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM : Mahasiswa memahami isi wacana dalam tulisan bahasa Arab baik dan benar

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

No.	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi Perkuliahan	Bentuk Perkuliahan	Metode dan Alat
1	<p>Mhs Prodi Bhs Arab Semester 2 diharapkan dapat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membaca teks tsb. dengan benar</li> <li>- Menjelaskan isi teks di atas dengan benar</li> <li>- Mengerjakan semua tugas yang berhubungan dengan teks tsb</li> </ul>	<p>معسكر الكشافة</p>	<p>Langkah-langkah PBM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prainstruksional</li> <li>• Membuka pelajaran</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Menutup pelajaran</li> <li>• Penugasan</li> </ul> <p>Metode yang digunakan: Eclectic method, meliputi,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ceramah bervariasi</li> <li>• tanya jawab</li> <li>• resitasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OHP</li> <li>• White boardi</li> <li>• Sumber rujukan</li> </ul>

EVALUASI	PENUGASAN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• menulis kembali teks Arab</li> <li>• membaca kembali yang fasihat</li> <li>• fahami apa yang dibaca</li> <li>• ceritakan kembali dengan bahasa Saudara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan kembali kosa kata yang ada dalam pokok bahasan.</li> <li>• Membuat rangkuman berupa terjemahan sehingga mudah</li> </ul>

	dipahami mahasiswa
--	--------------------

PERTEMUAN KE: 11

A. POKOK BAHASAN : زيارة

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM : Mahasiswa memahami isi wacana dalam tulisan bahasa Arab baik an benar

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

No.	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi Perkuliahan	Bentuk Perkuliahan	Metode dan Alat
1	Mhs Prodi Bhs Arab Semester 2 diharapkan dapat - Membaca teks tsb. dengan benar - Menjelaskan isi teks di atas dengan benar - Mengerjakan semua tugas yang berhubungan dengan teks tsb	زيارة	Langkah-langkah PBM <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prainstruksional</li> <li>• Membuka pelajaran</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Menutup pelajaran</li> <li>• Penugasan</li> </ul> Metode yang digunakan: Eclectic method, meliputi, <ul style="list-style-type: none"> <li>• ceramah bervariasi</li> <li>• tanya jawab</li> <li>• resitasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OHP</li> <li>• White boardi</li> <li>• Sumber rujukan</li> </ul>

EVALUASI	PENUGASAN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• menulis kembali teks Arab</li> <li>• membaca kembali yang fasihat</li> <li>• fahami apa yang dibaca</li> <li>• ceritakan kembali dengan bahasa Saudara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan kembali kosa kata yang ada dalam pokok bahasan.</li> <li>• Membuat rangkuman berupa terjemahan sehingga mudah dipahami mahasiswa</li> </ul>

PERTEMUAN KE: 12

A. POKOK BAHASAN : أسرتي

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM : Mahasiswa memahami isi wacana dalam tulisan bahasa Arab baik an benar

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

No.	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi Perkuliahan	Bentuk Perkuliahan	Metode dan Alat
1	Mhs Prodi Bhs Arab Smester 2 diharapkan dapat - Membaca teks tsb. dengan benar - Menjelaskan isi teks di atas dengan benar - Mengerjakan semua tugas yang berhubungan dengan teks tsb	أسرتي	Langkah-langkah PBM <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prainstruksional</li> <li>• Membuka pelajaran</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Menutup pelajaran</li> <li>• Penugasan</li> </ul> Metode yang digunakan: Eclectic method, meliputi, <ul style="list-style-type: none"> <li>• ceramah bervariasi</li> <li>• tanya jawab</li> <li>• resitasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OHP</li> <li>• White boardi</li> <li>• Sumber rujukan</li> </ul>
<b>EVALUASI</b>			<b>PENUGASAN</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• menulis kembali teks Arab</li> <li>• membaca kembali yang fasihat</li> <li>• fahami apa yang dibaca</li> <li>• ceritakan kembali dengan bahasa Saudara</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan kembali kosa kata yang ada dalam pokok bahasan.</li> <li>• Membuat rangkuman berupa terjemahan sehingga mudah dipahami mahasiswa</li> </ul>	

PERTEMUAN KE: 13

A. POKOK BAHASAN : صلاة الجمعة

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM : Mahasiswa memahami isi wacana dalam tulisan bahasa Arab baik dan benar

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

No.	TPK	Uraian Materi Perkuliahan	Bentuk Perkuliahan	Metode dan Alat
	Mhs Prodi		Langkah-langkah PBM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OHP</li> </ul>

1	<p>Bhs Arab Smester 2 diharapkan dapat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membaca teks tsb. dengan benar</li> <li>- Menjelaskan isi teks di atas dengan benar</li> <li>- Mengerjakan semua tugas yang berhubungan dengan teks tsb</li> </ul>	صلاة الجمعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prainstruksional</li> <li>• Membuka pelajaran</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Menutup pelajaran</li> <li>• Penugasan</li> </ul> <p>Metode yang digunakan: Eclectic method,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• White boardi</li> <li>• Sumber rujukan</li> </ul>
---	--	-------------	---	--

EVALUASI	PENUGASAN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• menulis kembali teks Arab</li> <li>• membaca kembali yang fasihat</li> <li>• fahami apa yang dibaca</li> <li>• ceritakan kembali dengan bahasa Saudara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan kembali kosa kata yang ada dalam pokok bahasan.</li> <li>• Membuat rangkuman berupa terjemahan sehingga mudah dipahami mahasiswa</li> </ul>

## PERTEMUAN KE: 14

A. POKOK BAHASAN : هدية

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM : Mahasiswa memahami isi wacana dalam tulisan bahasa Arab baik dan benar

### C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

No.	Tujuan Pembelajaran	Uraian Materi	Bentuk Perkuliahan	Metode dan Alat
-----	---------------------	---------------	--------------------	-----------------

	Khusus	Perkuliahan		
1	Mhs Prodi Bhs Arab Smester 2 diharapkan dapat - Membaca teks tsb. dengan benar - Menjelaskan isi teks di atas dengan benar - Mengerjakan semua tugas yang berhubungan dengan teks tsb	هدية	Langkah-langkah PBM <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prainstruksional</li> <li>• Membuka pelajaran</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Menutup pelajaran</li> <li>• Penugasan</li> </ul> Metode yang digunakan: Eclectic method, meliputi, <ul style="list-style-type: none"> <li>• ceramah bervariasi</li> <li>• tanya jawab</li> <li>• resitasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OHP</li> <li>• White boardi</li> <li>• Sumber rujukan</li> </ul>

EVALUASI	PENUGASAN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• menulis kembali teks Arab</li> <li>• membaca kembali yang fasihat</li> <li>• fahami apa yang dibaca</li> <li>• ceritakan kembali dengan bahasa Saudara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan kembali kosa kata yang ada dalam pokok bahasan.</li> <li>• Membuat rangkuman berupa terjemahan sehingga mudah dipahami mahasiswa</li> </ul>

## PERTEMUAN KE: 15

A. POKOK BAHASAN : الى السوق

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM : Mahasiswa memahami isi wacana dalam tulisan bahasa Arab baik dan benar

### C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

No.	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi Perkuliahan	Bentuk Perkuliahan	Metode dan Alat
1	Mhs Prodi Bhs Arab Smester 2 diharapkan	الى السوق	Langkah-langkah PBM <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prainstruksional</li> <li>• Membuka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OHP</li> <li>• White boardi</li> </ul>

<p>dapat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membaca teks tsb. dengan benar</li> <li>- Menjelaskan isi teks di atas dengan benar</li> <li>- Mengerjakan semua tugas yang berhubungan dengan teks tsb</li> </ul>		<p>pelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Menutup pelajaran</li> <li>• Penugasan</li> </ul> <p>Metode yang digunakan: Eclectic method, meliputi,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ceramah bervariasi</li> <li>• tanya jawab</li> <li>• - resitasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumber rujukan</li> </ul>
--	--	---	--

EVALUASI	PENUGASAN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• menulis kembali teks Arab</li> <li>• membaca kembali yang fasihat</li> <li>• fahami apa yang dibaca</li> <li>• ceritakan kembali dengan bahasa Saudara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan kembali kosa kata yang ada dalam pokok bahasan.</li> <li>• Membuat rangkuman berupa terjemahan sehingga mudah dipahami mahasiswa</li> </ul>

PERTEMUAN KE: 16: Refleksi / UAS