

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. LAMPIRAN ALAT PENGUMPUL DATA

Lampiran 1

PROSEDUR *READING WORKSHOP*

KEGIATAN AWAL

- Pemanasan
- Modeling

KEGIATAN INTI

- Membaca nyaring (*reading aloud*) baik oleh pengajar maupun pembelajar.
- Membaca perorangan (*individualized/silent reading*) dengan memberikan kebebasan kepada pembelajar untuk memilih buku atau bacaan.
- Membaca bersama (*shared reading*) yang memungkinkan pembelajar untuk berbagi pengetahuan dan informasi tentang apa yang telah mereka baca.
- Merangkum (*summerizing*) secara tertulis apa yang telah mereka baca.
- Membaca terbimbing (*guided reading*) yang memungkinkan pembelajar untuk menjadi pembaca efektif di bawah bimbingan pengajar.
- Diskusi (*conference*) antara pengajar dan pembelajar tentang isi bacaan.

KEGIATAN AKHIR

- Evaluasi

Lampiran 2

Nama :

Kelas :

SOAL MEMBACA PEMAHAMAN

Mulai membaca : pukul menit detik
Selesai membaca : pukul menit detik

UPACARA BENDERA

Hari masih pagi, SD Wargajaya yang dipimpin oleh Pak Ahmad S telah ramai oleh murid-muridnya. Pukul tujuh lonceng berbunyi, semua murid berbaris di lapangan. Murid kelas satu berada di sebelah kiri dan murid kelas empat berada di sebelah kanan; karena merupakan pasukan *aubade*. Sementara murid yang lainnya berada di depan barisan Bapak dan Ibu Guru.

Pada upacara bendera permulaan tahun pelajaran kali ini petugas pelaksanaannya giliran kelas empat. Tentu saja jauh-jauh hari sebelum upacara dilaksanakan murid yang mendapat tugas menjadi pelaksana upacara bendera telah melaksanakan latihan.

Nuri, Laela, dan Tiara bertugas menggerak bendera. Mila diberi tugas memimpin *aubade*. Yuda membacakan teks Pembukaan UUD 1945, dan Reza sebagai ketua kelas menjadi pemimpin upacara. Bapak Kepala Sekolah sebagai pembina upacara. Beliau merasa bangga terhadap anak didiknya karena upacara yang pertama pada awal tahun pelajaran berlangsung dengan sangat baik dan khidmat. Semua peserta upacara menaati tata tertib upacara bendera. Dalam memberi amanatnya, pembina upacara berpesan kepada semua peserta upacara supaya rajin belajar, rajin bekerja, menjaga kebersihan, dan meningkatkan disiplin diri. Upacara diakhiri dengan pembacaan doa oleh petugas.

Setelah upacara selesai dilaksanakan, semua murid masuk ke kelas untuk mengikuti pelajaran.

Lampiran 3

LEMBAR PERTANYAAN

Nama :

Kelas :

A. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan cara memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D sesuai jawaban anda yang paling benar!

1. "Pukul tujuh lonceng berbunyi semua murid berbaris di lapang". Kata *pukul* dalam kalimat tersebut bermakna
A. waktu B. jam C. tinju D. tempeleng
2. Kata *aubade* dalam bacaan di atas artinya adalah
A. petugas upacara C. petugas bendera
B. petugas bernyanyi D. petugas keamanan
3. Kata *permulaan* dalam bacaan di atas bermakna
A. mulai B. awal C. pertama D. sekarang
4. Kata *menggerek* dalam kalimat "... menggerek bendera." Bermaksud
A. menurunkan B. menaikkan C. mengibarkan D. melipat
5. Yang bertugas membaca teks Pembukaan UUD 1945 adalah
A. Mila B. Reza C. Yuda D. Nuri
6. Kepala SD Wargajaya adalah
A. Pak Ahmadi S. C. Pak Ahmad S
B. Pak Rumadi S D. Pak Ismadi S
7. Kata *beliau* dalam bacaan di atas mengganti
A. murid B. guru C. peserta upacara D. kepala sekolah
8. Yang bertindak sebagai pemimpin upacara adalah
A. ketua kelas empat C. guru kelas empat
B. kepala sekolah D. murid kelas empat
9. Amanat yang disampaikan oleh Pembina upacara adalah
A. rajin belajar dan menjaga kebersihan
B. rajin belajar dan bekerja serta menjaga kebersihan
C. rajin belajar dan menjaga kebersihan serta berdisiplin diri
D. rajin belajar dan bekerja, menjaga kebersihan, serta meningkatkan disiplin diri.
10. Mengapa upacara bendera berlangsung dengan baik dan khidmat, **kecuali**
A. Pelaksana upacara sebelumnya berlatih dahulu
B. Peserta upacara menaati tata tertib upacara
C. Semua upacara berdisiplin
D. Kepala sekolah merasa bangga terhadap murid-muridnya

B. Jawablah dengan singkat sesuai dengan pemahaman Anda!

11. Mengapa murid harus mengikuti upacara bendera?
12. Bagaimana kalau murid malas mengikuti upacara?
13. Mengapa pelaksana upacara harus berlatih dahulu?
14. Bagaimana proses pelaksanaan upacara tersebut?
15. Apa sebabnya semua peserta upacara harus menaati tata tertib upacara?

Lampiran 4

PEDOMAN OBSERVASI MODEL PEMBELAJARAN MEMBACA DENGAN *READING WORKSHOP*

Nama Observer :

Hari/Tgl :

Tempat :

No.	Item Pertanyaan	Dilaksana- nakan	Tidak Dilaksanakan	Keterangan			
				4	3	2	1
1.	Perumusan tujuan pembelajaran dengan <i>Reading Workshop</i>						
2.	Pengembangan pengetahuan latar belakang a. langkah-langkah pengembangan b. identifikasi pengetahuan latar belakang c. penentuan jenis teks						
3.	Pemilihan teks a. jenis-jenis teks b. ketertarikan teks c. keterbacaan teks						
4.	Proses pembelajaran a. Pembentukan kelompok membaca b. Diskusi c. Tanya jawab d. Aktivitas pengembangan/perluasan e. Suasana kelas 1) antusiasme siswa 2) motivasi siswa 3) respon siswa 4) partisipasi siswa f. Peranan pengajar						
5.	Evaluasi a. bentuk evaluasi b. pengolahan hasil evaluasi c. pengambilan keputusan tentang hasil evaluasi						
6.	Hasil belajar: a. kecepatan membaca b. penguasaan kosakata c. kemampuan membaca pemahaman						

Keterangan: 4 = sangat memadai, 3 = memadai, 2 = cukup memadai,
1 = kurang memadai

Lampiran 4

KISI-KISI ANGKET MODEL MEMBACA DENGAN MENGGUNAKAN *READING WORKSHOP*

No.	Item Pertanyaan	Jumlah Pertanyaan	Nomor Pertanyaan
1.	Perumusan tujuan pembelajaran dengan <i>Reading Workshop</i>	4	1 - 4
2.	Pengembangan pengetahuan latar belakang	3	5 - 7
3.	Jenis-jenis teks a. ketertarikan teks b. keterbacaan teks	3	8 - 10
4.	Proses pembelajaran a. Pembelajaran dalam kelompok b. Diskusi c. Tanya jawab d. Aktivitas pengembangan/perluasan	8	11 - 18
5.	Evaluasi	3	19 - 21
6.	Hasil belajar: a. kecepatan membaca b. penguasaan kosakata c. kemampuan membaca pemahaman	4	22 - 25
Jumlah		26	

Lampiran 6

ANGKET SISWA

PETUNJUK

1. Angket ini ditujukan untuk mengumpulkan data tentang kualitas pengajaran membaca bahasa Indonesia.
 2. Pilihlah jawaban yang paling tepat menurut Anda dengan cara memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d!
 3. Anda tidak perlu mencantumkan nama atau identitas apapun.
-
1. Sebelum mengajar, apakah guru menyampaikan tujuan mengajar kepada Anda?
 - a. Ya
 - b. Tidak
 2. Apakah tujuan itu dapat dipahami dengan jelas?
 - a. Ya
 - b. Tidak
 3. Menurut Anda, apakah tujuan itu dapat dicapai?
 - a. Ya
 - b. Tidak
 4. Setelah belajar membaca, apakah tujuan itu tercapai oleh Anda?
 - a. Ya
 - b. Tidak
 5. Sebelum proses membaca, apakah guru menceritakan hubungan antara latar belakang Anda dan teks yang dibaca?
 - a. Ya
 - b. Tidak
 6. Jika Anda memilih jawaban Ya, dengan cara apa?
 - a. bertanya
 - b. berdiskusi
 - c. menyebarkan angket
 - d. menduga
 7. Apakah teks yang diberikan oleh guru sesuai dengan pengetahuan latar belakang Anda?
 - a. Ya
 - b. Tidak
 8. Apakah teks yang diberikan guru menarik bagi Anda?
 - a. Ya
 - b. Tidak
 9. Apakah teks yang diberikan oleh guru dapat dibaca dan dipahami?
 - a. Ya
 - b. Tidak
 10. Apakah teks yang Anda baca itu dapat dipahami?
 - a. Ya
 - b. Tidak
 11. Apakah tentang proses belajar membaca dalam kelompok itu efektif?
 - a. Ya
 - b. Tidak
 12. Apakah diskusi di kelas itu efektif?
 - a. Ya
 - b. Tidak
 13. Apakah tanya jawab antara guru dan siswa di kelas itu efektif?
 - a. Ya
 - b. Tidak
 14. Apakah kegiatan tanya jawab antara guru dan siswa di kelas terfokus pada teks?
 - a. Ya
 - b. Tidak
 15. Apakah kegiatan tanya jawab antara guru dan siswa di kelas membantu Anda dalam memahami teks?
 - a. Ya
 - b. Tidak
 16. Kegiatan lain apa yang dilakukan untuk membantu pemahaman Anda?
 - a. membuat resume
 - b. membuat parafrase
 - c. bercerita tentang isi teks
 - d. tidak ada
 17. Jika anda menjawab a, b, atau c untuk pertanyaan no. 16 apakah kegiatan lain itu efektif dan membantu pemahaman Anda?
 - a. Ya
 - b. Tidak
 18. Bagaimana pendapat Anda tentang kegiatan latihan membaca pemahaman di kelas?
 - a. sangat memadai
 - b. memadai
 - c. cukup memadai
 - d. kurang memadai
 19. Apakah guru melakukan tes selama proses kegiatan berlangsung?
 - a. tidak pernah
 - b. selalu
 - c. seringkali
 - d. kadang-kadang

20. Apakah hasil tes digunakan oleh guru untuk membantu meningkatkan kemampuan membaca pemahaman Anda?
 - a. Ya
 - b. Tidak
21. Bagaimana pendapat Anda tentang cara dan hasil penilaian oleh guru?
 - a. sangat memuaskan
 - b. memuaskan
 - c. cukup memuaskan
 - d. kurang memuaskan
22. Setelah Anda mengikuti pembelajaran membaca ini, apakah kecepatan membaca Anda bertambah?
 - a. Ya
 - b. Tidak
23. Setelah Anda mengikuti pembelajaran membaca ini apakah Anda merasa bahwa kosakata Anda bertambah?
 - a. Ya
 - b. Tidak
24. Setelah anda mengikuti pembelajaran membaca ini, apakah anda merasa kemampuan membaca pemahaman anda meningkat?
 - a. Ya
 - b. Tidak
25. Setelah anda mengikuti pembelajaran membaca ini, apa yang anda rasakan?
 - a. Pembelajaran ini berbeda dengan pembelajaran sebelumnya.
 - b. Pembelajaran ini sama dengan pembelajaran sebelumnya.
 - c. Pembelajaran ini efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman
 - d. Pembelajaran ini tidak efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman
26. Kemukakan pendapat anda atau komentar anda untuk memperbaiki pembelajaran membaca bahasa Indonesia!

LEMBAR PERTANYAAN

Nama :

Kelas :

A. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan cara memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D sesuai jawaban anda yang paling benar!

1. Dalam sebuah **dusun** terpencil hiduplah sepasang suami istri. Kata **dusun** dalam kalimat tersebut bermakna
A. kampung B. desa C. kecamatan D. kota
2. Kata **sejahtera** dalam bacaan di atas artinya adalah
A. cukup B. berkecukupan C. kaya D. miskin
3. Kata **sebatang kara** dalam bacaan di atas bermakna
A. sendirian tidak mempunyai saudara B. miskin
C. kaya D. yatim
4. Kata **menderita** dalam dalam bacaan di atas bermakna
A. miskin B. sengsara C. tidak punya apa-apa D. sakit
5. Mengapa Muin bodoh?
A. Karena tidak sekolah. B. Karena ditinggal mati orang tuanya
C. Karena miskin. D. Karena tidak belajar dan tidak pernah sekolah
6. Sekarang umur Muin berapa tahun?
A. 15 tahun B. 14 tahun C. 13 tahun D. 12 tahun
7. Yang menjadi pekerjaan Muin adalah
A. petani B. penggembala C. penyadap air nira D. buruh
8. Air nira biasanya dijadikan
A. gula merah B. gula putih C. gula aren D. gula-gula
9. Lamanya proses air nira menjadi gula adalah
A. 3 jam B. 4 jam C. 4 – 5 jam D. 6 jam
10. Kalau nira sudah jadi gula akan dijual
A. ke kota B. ke pasar C. ke warung D. ke toko

B. Jawablah dengan singkat sesuai dengan pemahaman Anda!

11. Apakah yang menjadi cita-cita si Muin?
12. Siapakah yang meninggal tertimbun longsor?
13. Bagaimana keadaan Muin setelah ditinggal oleh orang tuanya?
14. Apa yang dilakukan Muin selama menanti air nira menjadi gula?
15. Apakah cita-cita si Muin itu terlaksana atau tidak?

LEMBAR PERTANYAAN

Nama :

Kelas :

A. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan cara memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D sesuai jawaban anda yang paling benar!

1. Suasana hari Sabtu itu terasa lain bagi Ani. Kata **suasana** dalam kalimat tersebut bermakna
A. situasi/keadaan B. nama orang C. acara D. waktu
2. "Ani adalah anak **semata wayang**". Kata **semata wayang** dalam kalimat tersebut bermakna
A. anak wayang B. anak pertama
C. anak satu-satunya D. suka nonton wayang
3. "Ia selalu menempati **rangking pertama**". Kata **rangking pertama** dalam kalimat tersebut bermakna
A. nomor satu B. nomor satuan C. juara D. juara kelas
4. "Rapor akan dibagikan **pukul** 8.00". Kata **pukul** dalam kalimat tersebut bermakna
A. waktu B. jam C. tinju D. tempeleng
5. Ani tergolong anak yang
A. rajin dan cerdas B. bodoh dan malas
C. suka bolos D. cengeng dan rewel
6. Yang mengirim SMS kepada Ani adalah
A. ayah B. ibu C. teman D. ibu guru
7. Yang rumahnya bersebelahan dengan ibu guru adalah
A. Budi B. Ani C. Dini D. Ratna
8. Yang menjdai peringkat pertama adalah
A. Ani B. Budi C. Dini D. Ratna
9. Ayah memberikan hadiah berupa
A. jam tangan B. jam dinding C. buku cerita D. alat-alat tulis
10. Yang membagikan rapor adalah
A. Ibu Guru B. Bapak Guru
C. Ibu Kepala Sekolah D. Bapak Kelapa Sekolah

B. Jawablah dengan singkat sesuai dengan pemahaman Anda!

11. Amanat apa yang disampaikan oleh wali kelas?
12. Mengapa murid harus rajin belajar?
13. Bagaimana kalau murid malas belajar?
14. Siapa yang mendapatkan peringkat ke-1, ke-2, dan ke-3?
15. Bagaimana perasaan Anda jika menjadi peringkat pertama?
16. Upaya apa untuk mendapatkan peringkat pertama?

LEMBAR PERTANYAAN

Nama :

Kelas :

A. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan cara memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D sesuai jawaban anda yang paling benar!

1. "Banyuwangi kota *di ujung* Jawa Timur". Kata *di ujung* dalam kalimat tersebut bermakna
A. di akhir B. di awal C. di tengah D. diakhirkan
2. "Banyuwangi kota yang *molek*". Kata *molek* dalam kalimat tersebut bermakna
A. indah/cantik B. bagus C. kumuh D. padat
3. Kata *dinobatkan* dalam bacaan di atas bermakna
A. diberi hadiah C. didudukkan
B. dilantik/diangkat D. dinaikkan
4. Maka seketika itu ... bau wangi.
A. terasa B. semerbak C. terlihat D. terdengar
5. Perempuan itu ... ke dadanya.
A. memasukkan B. menusukkan C. mencabut D. menyimpan
6. Mengapa ibunya Patih tidak suka pada mantunya?
A. tidak cantik C. dari kota
B. karena dari desa D. dari golongan bangsawan
7. Siapa yang mula-mula membuka hutan menjadi tempat tinggal?
A. orang desa B. orang pedalaman C. orang dari negeri lain D. patih
8. Bacaan di atas menceritakan
A. asal mula nama Banyuwangi C. kerajaan yang aman
B. kota yang indah D. raja yang adil
9. Kota Banyuwangi terletak di
A. Jawa Barat B. Jawa Tengah C. Jawa Timur D. Bali
10. Setelah hutan menjadi negeri yang makmur dan kaya raya, maka rakyat mengangkat seseorang menjadi
A. raja B. patih C. presiden D. menteri

B. Jawablah dengan singkat sesuai dengan pemahaman Anda!

11. Mengapa air sungai menjadi wangi?
12. Siapa yang menusukkan keris ke dalam dadanya?
13. Bagaimana sifat ibunya Patih?
14. Bagaimana sifat istri Patih?
15. Di mana istri Patih melahirkannya?