

SILABUS

1. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Teori Membaca
Kode Mata Kuliah	: DR 403
Bobot SKS	: 2 SKS
Semester / Jenjang	: 1 / S1
Jurusan	: Bahasa Daerah
Dosen / Kode	: 1. Drs. H.O. Solehudin, Mpd / 0676 2. Drs. Usep Kuswari, Mpd / 0689

2. TUJUAN

- Agar mahasiswa mempunyai dasar teori membaca sebagai komponen keterampilan berbahasa
- Agar mahasiswa mempunyai pengetahuan dan keterampilan membaca Ekstensif dan Intensif
- Agar Mahasiswa dapat menguasai hubungan antara teori dan praktek dalam pengajaran membaca
- Agar mahasiswa dapat menguasai strategi dan teknik pengajaran membaca berdasarkan tujuan dan objek yang dibaca

3. DESKRIPSI MATA KULIAH

Membaca adalah salah satu cara keterampilan berbahasa yang sangat penting, karena keterampilan ini mempunyai banyak fungsi dalam kehidupan manusia, bahkan membacapun merupakan salah satu factor yang paling penting dalam menentukan keberhasilan akademik seseorang.

Sebagai calon guru, para mahasiswa S-1 dituntut memiliki berbagai potensi yang berkaitan dengan pengajaran membaca.

4. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Komunikatif
- Metode : Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Pemecahan Masalah, dll.
- Tugas : Laporan buku, dan masalah penyajian, dll.
- Media : OHP, LCD, Infokus / power point, dll.

5. EVALUASI

- Kehadiran
- Laporan buku
- Makalah
- Penyajian dan diskusi
- UTS
- UAS

6. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN

- Pertemuan ke – 1
 - ▶ Tujuan mata kuliah
 - ▶ Ruang lingkup kuliah
 - ▶ Kebijakan pelaksanaan perkuliahan Kebijakan
 - ▶ Kebijakan penilaian hasil belajar
 - ▶ Tugas yang harus di selesaikan
 - ▶ Buku ajar yang digunakan dan sumber
 - ▶ Hal – hal yang esensial dalam perkuliahan

- Pertemuan ke – 2
 - ▶ Definisi, Hakikat, dan komponen kegiatan membaca.

- Pertemuan ke – 3
 Pengelompokan jenis membaca
- Pertemuan ke – 4
 Cara membaca teknik
- Pertemuan ke – 5
 Cara membaca dalam hati
- Pertemuan ke – 6
 Cara membaca nyaring
- Pertemuan ke – 7
 Membaca berdasarkan objek yang di baca
- Pertemuan ke – 8
 Membaca ide
- Pertemuan ke – 9
 UJIAN TENGAH SEMESTER
- Pertemuan ke – 10
 Membaca pemahaman
- Pertemuan ke – 11
 Membaca kritis
- Pertemuan ke – 12
 Membaca fungsional dan pengembangan
- Pertemuan ke – 13
 Membaca telaah bahasa
- Pertemuan ke – 14
 Membaca telaah sastra
- Pertemuan ke – 15
 Pembelajaran membaca
- Pertemuan ke – 16
 UJIAN AKHIR SEMESTER

7. DAFTAR BUKU

- Tarigan, Henry Guntur. 1985. *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa.* Bandung: Angkasa.
- Modul akta V_B. 1985. *Masalah Membaca dan pengajarannya.*
- Suryatin, E. 1990. *Diklat Bahan Perkuliahan Membaca.* Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah.
- Harjasujana, A.S dan Yeti Mulyati. 1997. *Membaca 2.* Jakarta: Depdikdub.
- Soedarsono. 1994. *Sistem Membaca Cepat dan Efektif.* Gramedia Pustaka Utama.
- Solehudin, H. O 2007. Tesis " *Model Pembelajaran Membaca Reading Workshop*".