



**NYUSUN BAHAN PANGAJARAN
KASASTRAAN DINA KAPARIGELAN BASA
(Didugikeun dina Pelatihan Basa jeung Sastra Daerah
piken Guru SMP)
18 Oktober 2009**

Ruswendi Permana

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2009**



**Kompetensi
dasar**

Kemampuan
berupa

**Pengetahuan
Keterampilan
Sikap**

Berkenaan
dengan materi
pokok

dikembangkan

Terjadi diversifikasi karena :

- a. Keadaan siswa dan guru**
- b. Sarana Pembelajaran**
- c. Sosial Budaya**

Kemampuan dalam Pembelajaran Sastra

**Kemampuan
Mengap
resiasi
Sastra**



- a. Mendengarkan hasil sastra**
- b. Menonton hasil sastra**
- c. Membaca hasil sastra**

**Kemampuan
Bereksp
resi
Sastra**



- a. Menuliskan hasil sastra**
- b. Menulis karya sastra**

**Kemampuan
Menela
ah
Hasil
Sastra**



- a. Menilai hasil sastra**
- b. Meresensi hasil sastra**
- c. Menganalisis hasil sastra**



Materi pokok dalam pembelajaran sastra

Puisi

Carita Pondok

Dongeng

Novel

Dialog

Drama

Kritik

Resensi Sastra



Mendengarkan

Menonton

Membaca

Menuturkan

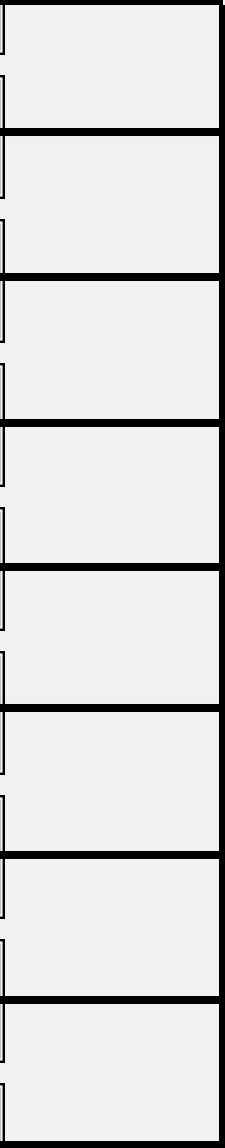
Mementaskan

Menulis

Menilai

Meresensi

Menganalisis



**Hasil
S
as
tr
a**



Kompetensi Dasar

**Menangkap dan
Memahami**

antara lain

:

a. Alur

b.

**Perwataka
n**

c. Latar

d. Waktu

e. Tema

**Kegiatan
Membaca
Carita
Pondok**



Indikator
kem
amp
uan
Mur
id





Kegiatan untuk memperoleh Kemampuan Mengapresiasi Sastra

**Mendengarkan
Hasil
Sastra**



- a. Pembacaan puisi
- b. Carita pondok
- c. Penuturan dongeng
- d. Pembacaan drama
- e. Pembacaan kutipan novel

**Menonton
Hasil
Sastra**



- Pementasan hasil drama**
- a. Puisi

**Membaca
Hasil
Sastra**



- b. Carita Pondok
- c. Drama
- d. Novel
- e. Resensi tentang sastra



Kegiatan untuk memperoleh Kemampuan Berekspresi Sastra

**Meliskan
Hasil
Sastra**



a. Bercerita

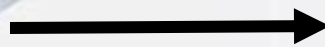
b. Berdeklamasi

c. Membaca novel

d. Membawakan dialog

e. Mementaskan drama

**Menulis
Karya
Sastra**



a. Puisi

b. Carita Pondok

c. Dongeng

d. Dialog

e. Drama pendek



Kegiatan untuk memperoleh Kemampuan Menelaah Hasil Sastra

Menilai Hasil Sastra



Meresensi buku sastra



Menganalisis Hasil Sastra



Kreativitas Guru Dalam Melaksanakan Kegiatan

Guru dalam melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kurikulum itu dapat memilih

Jenis Kegiatan

Bahan Kegiatan

Cara melakukan kegiatan

yang sesuai dengan :

- a. Keadaan siswa**
- b. Sarana pembelajaran**
- c. Keadaan masyarakat di daerahnya**

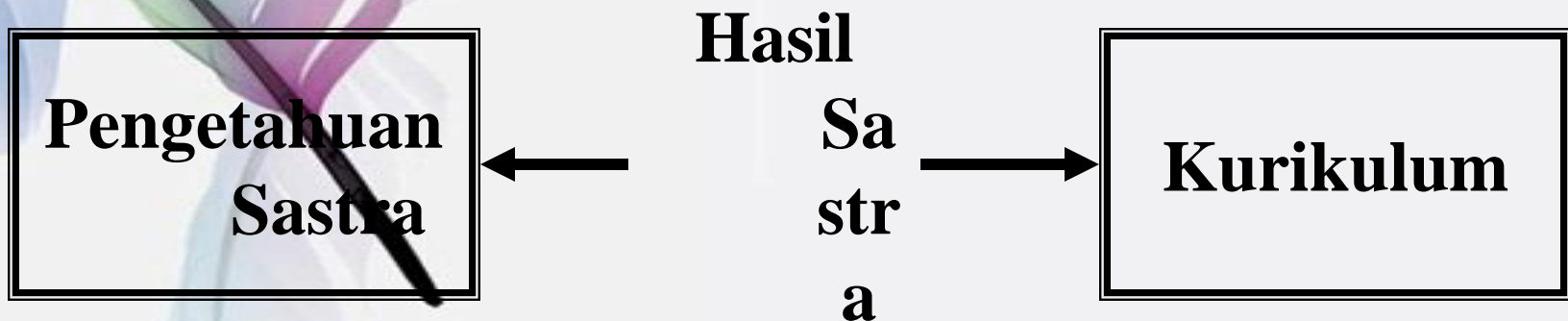
Kesempatan Dan Tantangan untuk Kreatif

Kesempatan dan tantangan untuk kreatif dalam kegiatan pembelajaran itu semakin besar sehubungan dengan

Kurikulum yang memiliki diversifikasi

Otonomi Daerah

Guru perlu menggunakan landasan pengajaran sastra





Bandung, 18 Oktober 2009