

SOAL TUGAS AKHIR PROGRAM

Kasus

Pak Sarkam adalah salah salah seorang guru baru yang ditempatkan di SD Buniasih Beliau mengajar di kelas V, bidang studi Bahasa Indonesia. Pada awal kegiatannya, dengan penuh semangat dan idealisme keilmuannya, beliau merencanakan untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar dengan pokok bahasan “Menyimak hasil karya sastra dalam bentuk novel”. Dengan tanpa memperhatikan tingkat kemampuan dan perkembangan jiwa peserta didik, bahkan menentukan novel yang dijadikan bahan pun menurutnya cukup baik, yaitu berjudul “kinasih”.

Awal kegiatan Pak Sarkam seperti biasa melaksanakan apersepsi yang diawali dengan memperkenalkan diri, cek kehadiran siswa, dan memberikan arahan tentang keberhasilan mempelajari novel. Setelah melakukan apersepsi beliau menyampaikan materi pelajaran.

Untuk kegiatan pembelajaran ini, dari jumlah 40 siswa dibagi menjadi 8 kelompok diskusi. Adapun waktu yang disediakan 2 x 40 menit. Hasil yang diharapkan dari pembelajaran tersebut adalah siswa memiliki kemampuan untuk dapat menyimak isi novel ‘Kinasih’ dengan baik, menceriterkan isi novel “Kinasih”, menyebutkan unsur-unsur novel dengan tepat, menjelaskan sikap masyarakat terhadap novel tersebut, dan dapat membuat ringkasan novel dengan baik.

Waktu yang disediakan untuk menyimak novel tersebut yaitu 1 X 40 menit dan waktu untuk diskusi kelompok, menyusun kesimpulan diskusi, serta menyusun ringkasan 1 x 40 menit.

Setelah selesai pembelajaran yang sesuai dengan waktu yang disediakan harapan yang direncanakan ternyata tidak menunjukkan keberhasilan yang diharapkan.

1. Bagaimanakah menurut anda tentang Rencana Pembelajaran tersebut ?
2. Tunjukkan dan jelaskan masalah-masalah yang anda temukan ?
3. Pola kegiatan belajar mengajar yang cocok untuk Pembelajaran Novel ?
4. Sistem evaluasi bagaimanakah yang tepat untuk pembelajaran Novel ?

SOAL TUGAS AKHIR PROGRAM

Kasus

Bu Mia mengajar Ilmu Pengetahuan Alam di kelas VI SD Cikahuripan. Sebagai guru beliau selalu mempersiapkan segala sesuatunya sebelum mengajar. Mulai dari menyusun rencana belajar sampai dengan perencanaan strategi belajar mengajarnya. Dengan kata lain Ibu Mia merupakan sosok guru yang cukup disiplin.

Pada saat akan menyampaikan materi pembelajaran mengenai Tata Surya seperti biasanya beliau pun membuat perencanaan dengan berbagai unsur pendukung lainnya. Dari pembelajaran ini diharapkan siswa memahami tentang Sistem Tata Surya.

Waktu yang disediakan untuk melaksanakan pokok bahasan ini adalah 1 x 40, menit. Waktu 40 menit ini diisi mulai dari kegiatan apersepsi hingga evaluasi. Pada awal kegiatan pelaksanaan Bu Mia melakukan apersepsi dan mengabsen setiap siswa. Setelah itu lalu menerangkan materi pelajaran mengenai Sistem Tata Surya. Dengan penuh semangat, secara terus menerus beliau menyampaikan isi materi tersebut. Dengan semangat dari ibu Mia tersebut, siswa menjadi terbuai suara lantang yang terus "yorocos" tanpa jeda. Bahkan waktu tanya jawab pun tidak ada.

Setelah selesai melaksanakan pembelajaran, ternyata siswa yang dapat mengikuti dan menguasai materi pelajaran sebesar 20% dari jumlah total keseluruhan siswa dan sisanya tidak bisa mengikuti.

1. Sebutkan yang anda ketahui dan dapatkan mengenai masalah dari pelaksanaan pembelajaran tersebut ?
2. Bagaimana analisis dan pemecahannya terhadap pembelajaran tersebut ?
3. Bagaimanakah menurut anda model pembelajaran yang tepat bagi materi Sistem Tata Surya ini ? berikan alasannya !