

# METODE PENELITIAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA SUNDA

Drs. USEP KUSWARI, M.Pd.  
HERNAWAN, S.Pd.

# PEMEROLEHAN PENGETAHUAN MELALUI KEBENARAN

- Percaya kepada *commonsense*: berpikir sehat secara umum diterima, tetapi tidak ditunjang oleh data empiris.
- Percaya kepada *otorita*: berpikir didasarkan pada penghormatan dan keseganan terhadap kekuasaan seseorang atau lembaga.
- Percaya kepada *intiution*: berpikir secara intuitif, seperti bersumber pada alam (*nature*) dan *supranatural*.
- Percaya kepada *logical*: Berpikir berdasarkan pada kebenaran rasio atau proses logika
- Percaya kepada *emphirical*: proses berpikir berdasarkan pada kebenaran informasi yang didukung oleh data secara empiris

# CARA BEROLEH PENGETAHUAN

- Coba-soba (*trial and error*)
- Tradisi dan kewibawaan
- Spekulasi
- Hipotesis dan eksperimentasi

# KARAKTERISTIK ILMU

- Seobjektif mungkin, harus dikontrol
- Tepat dan akurat
- Verifikatif
- Bersifat empiris
- Bersifat teoretis
- Menerima hukum *parsimony* (formulasi teori harus dapat dijelaskan sesederhana mungkin).

# METODE BERPIKIR ILMIAH

- Merasakan adanya suatu masalah yang perlu dipecahkan
- Merumuskan dan membatasi masalah
- Membuat hipotesis
- Mengumpulkan data atau informasi yang berhubungan dengan masalah tersebut
- Mengolah data untuk menarik kesimpulan
- Mengadakan generalisasi untuk mencari implikasinya

# MERUMUSKAN KERANGKA TEORI

- ❑ Menemukan teori-teori yang mendasari kajian masalah (rumusan, definisi, pola pikir, pembahasan) dan prosedur penelitian (metode, desain, teknik pengumpulan dan pengolahan data).
- ❑ Menemukan kebijakan, peraturan yang berlaku.
- ❑ Menemukan hasil penelitian terdahulu.
- ❑ Sumber tinjauan teoretis dapat diambil dari buku-buku teks, jurnal, majalah ilmiah, dokumen-dokumen resmi, dan hasil-hasil penelitian.

# MEMILIH DAN MENENTUKAN METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang digunakan dapat dipilih sesuai dengan masalah dan tujuan penelitian yang hendak dicapai.

Secara umum, metode yang digunakan dalam penelitian yaitu (a) metode deskriptif, (b) metode eksperimen, (c) metode historis, (d) metode pengembangan, (e) metode tindakan, dan (f) metode kualitatif.

# lanjutan

- Model desain dan pendekatan penelitian meliputi dua bagian, yaitu eksperimen dan non-eksperimen.
- Metode eksperimen meliputi eksperimen murni, eksperimen semu, dan eksperimen lemah.
- Metode deskriptif meliputi survai, korelatif, dan komparatif.



# DESAIN EKSPERIMENTAL

## □ CIRI-CIRI PENELITIAN PENDIDIKAN

- Objektif
- *Decision*
- Verifikatif
- Empiris
- *Logical reasoning*
- *probalistic thinking*

## □ HASIL PENELITIANANNYA BERUPA:

- Teori
- Dalil/kaidah/hukum
- Prinsip-prinsip
- Generalisasi
- Fakta-data-informasi

# CIRI-CIRI PENELITIAN EKSPERIMENTAL

- ❖ Objektif
- ❖ *Fixed*
- ❖ Instrumen standar
- ❖ Menghasilkan inferensi, generalisasi, dan prediksi

# SYARAT-SYARAT PENELITIAN EKSPERIMENTAL

- Memiliki validitas internal dan eksternal
- Salah satu variabelnya merupakan *fixed model*
- Sistem random (sampel acak-random assignment- random selection)

# WANDA DESAIN EKSPERIMENTAL

□ Pre-eksperimental: Teu aya variabel kontrol biasana disebut studi kasus.

- The One-Shot Case Study Design:

X 0

- The One-Group Preetest-Posttest Designs

0 X 0

- The Static-Group Comparasion designs

X 0

X 0

# lanjutan

□ Quasi eksperimental: Variabel dikontrol ku cara analisis prasarat (N)

- The Time-Series design

01 02 03 04 X 05 06 07 08

- The Equivalent:Time-Samples Designs

X1 0 X2 0 X3 0 X4 ) etc

- The Equivalent Materials Designs

M1 X1 0 M2 X2 0 M3 X3 0 etc

□ True-eksperimental: unggal varaibel dikontrol:

- Prettest-Posttest Control group Designs

R 0 X 0

R 0 0

- Posttest - Only Control group Designs

R X 0

R 0

- Solomon Four Group Design

R 0 X 0

R 0 0

R X 0

R 0

# PENELITIAN NON-EKSPERIMENTAL

## Metode Deskriptif:

- Metode korelasional
- Metode kausal-komparatif
- Metode Pengembangan
- Metode Historis
- Metode Tindakan Kelas (PTK)

# TEKNIK PENELITIAN

- ❑ Dibagi menjadi dua bagian, yaitu (a) teknik pengumpulan data dan (b) teknik pengolahan data.
- ❑ Teknik pengumpulan data:
  - Teknik Tes
  - Teknik Wawancara
  - Teknik Angket/kuesioner
  - Studi Dokumentasi
  - Teknik Observasi
  - Skala atau inventori



# Contoh merumuskan teknik pengumpulan data

Teknik ngumpulkeun data dina ieu penelitian ngagunakeun teknik tes jeung teknik angket. Teknik tes digunakeun pikeun ngukur kamampuan awal jeung kamampuh ahir hasil diajar maca. Teknik angket digunakeun pikeun ngumpulkeun data ngeunaan kualitas proses diajar ngajar maca nu ngagunakeun *VSS* numutkeun pamanggih murid.

# INSTRUMEN PENELITIAN

TES

ANGKET

PDMN. WAWANCARA

PEDOMAN  
OBSERVASI

FORMAT

KARTU DATA/KORPUS

CATATAN KECIL

# TEKNIK OBSERVASI

- ❖ Pengamatan sistematis dan terencana yang diamati untuk perolehan data yang dikontrol validitas dan reliabilitasnya.
- ❖ Faktor-faktor yang harus diperhatikan dalam penyusunan instrumen pedoman observasi:
  - Berpetokan pada pertanyaan penelitian yang akan menerangkan kegiatan observasi dari identifikasi objek atau variabel.
  - Kompetensi mengobservasi meliputi: *keterampilan menulis secara deskriptif, membuat catatan lapangan (field notes), membedakan yang penting (relevan dengan fokus penelitian dari tektek bengek, dan menggunakan metode yang mantap untuk memvalidasi temuan.*
- ❖ Observasi memerlukan alat pendukung seperti film, video tape, audio tape, handycem, dll.
- ❖ Kegiatan observasi sering didahului oleh observasi informal dan impresionistis, sebagai pemanasan sebelum melakukan observasi sesungguhnya.

# UNSUR-UNSUR PENTING DALAM TEKNIK OBSERVASI

- ❑ *SETTING (LATAR)*: ASPEK FISIK DARI LUAR (Bagaimana lingkungan fisiknya, konteksnya, tingkah laku apa yang mungkin dan tidak mungkin terjadi dalam konteks itu?)
- ❑ *Participant* (siapa, berapa banyak, mengapa, dan siapa saja)
- ❑ *Activity and interaction* (kegiatan dan interaksi): Apa yang terjadi, bagaimana urutannya, bagaimana responden berinteraksi, apakah interaksi itu saling berhubungan?
- ❑ *Frequency and duration* (Frekuensi dan Durasi): Kapan situasi itu terjadi dan kapan berakhir? Berapa lama situasi itu berlangsung? Apa kekhasan situasi atau kejadian itu?
- ❑ *Subtle factor* (faktor subtil): kegiatan informal dan tidak terencana serta makna simbolik dan konotatif dari kosakata yang digunakan.

# MACAM-MACAM SAMPEL

## □ **HOMOGEN :**

- 1. Random undian**
- 2. Random ordinal/sistematis**
- 3. Random dengan bilangan random**

## □ **HETEROGEN:**

- 1. Stratifikasi**
- 2. Cluster: Negeri/Swasta**
- 3. Area probability (daerah)**
- 4. Purposif**
- 5. Quota**
- 6. Insidental**
- 7. Ditentukan**

# TEKNIK PENELITIAN

```
graph LR; A[TEKNIK PENELITIAN] --- B[TES]; A --- C[ANGKET]; A --- D[OBSERVASI]; A --- E[WAWANCARA]; A --- F[STUDI DOKUMENTASI]; A --- G[SKALA/INVENTORI];
```

TES

ANGKET

OBSERVASI

WAWANCARA

STUDI DOKUMENTASI

SKALA/INVENTORI

# OBSERVASI

- OBSERVASI NON-SISTEMATIS
- OBSERVASI SISTEMATIS (*SIGN SYSTEM DAN CATEGORY SYSTEM*)



# WAWANCARA/INTERVIEW

1. INTERVIEW BEBAS/UNGUIDED INTERVIEW
2. INTERVIEW TERPIMPIN/GUIDED INTERVIEW
3. INTERVIEW BEBAS TERPIMPIN





# PEDOMAN WAWANCARA

1. PEDOMAN TIDAK TERSTRUKTUR
2. PEDOMAN SEMI STRUKTUR
3. PEDOMAN TERSTRUKTUR



# ANGKET/QUESTIONAIRE

SEJUMLAH PERTANYAAN TERTULIS  
YANG DIGUNAKAN UNTUK  
MEMPEROLEH INFORMASI DARI  
RESPONDEN TENTANG HAL-HAL  
YANG DIKETAHUIINYA



# JENIS-JENIS ANGKET

- BERDASARKAN CARA MENJAWABNYA
  1. ANGKET TERBUKA
  2. ANGKET TERTUTUP
- BERDASARKAN JAWABAN YANG DIBERIKAN
  1. ANGKET LANGSUNG
  2. ANGKET TIDAK LANGSUNG
- BERDASARKAN BENTUKNYA
  1. ANGKET PILIHAN GANDA
  2. ANGKET CHECK LIST
  3. RATING SCALE/SKALA BERTINGKAT



# TES

- TES KEPRIBADIAN/PERSONALITY TEST
- TES BAKAT/APTITUDE TEST
- TES INTELEGENSI/INTELEGENCY TREST
- TES SIKAP/ATTITUDE TEST
- PROYEKTIVE TECHNIQUE/TEKNIK PROYEKSI
- TES MINAT/MEASURE OF INTEREST
- TES PRESTASI/ACHIEVMENT TEST



# MENU

JUDUL  
PENELITIAN

SYARAT MENENTUKAN  
JUDUL PENELITIAN

RUMUSAN  
MASALAH

TUJUAN  
PANALUNGTIKAN

TEKNIK  
PENOMORAN

CONTOH FORMAT  
WAWANCARA

CONTOH FORMAT  
OBSERVASI

# JUDUL PENELITIAN

- Judul penelitian adalah rumusan pokok penelitian.
- Dinyatakan dengan singkat
- Jelas dan relevan dengan isi laporan hingga mudah dipahami, apabila diperlukan subjudul harus berupa rumusan singkat, jelas.
- Biasanya ditulis dengan huruf kapital, kecuali subjudul/judul kecil penelitian.



# SYARAT MENENTUKAN JUDUL

1. *Managable Topic* (dalam jangkauan)
2. *Obtainable Data* (dapat diperkirakan kemungkinan mendapat data)
3. *Significant of Topics* (topik yang diteliti harus penting)
4. *Interested Topics* (topik menarik minat)



1. Managable Topics (dalam jangkauan)
  - a. mempunyai latar belakang, pengetahuan, kecakapan, dan kemampuan untuk memecahkan masalah.
  - b. mempunyai cukup biaya, waktu, tenaga



2. *Obtainable Data* (dapat diperkirakan kemungkinan mendapat data)
  - a. mudah keputusannya.
  - b. mengetahui teknik pengumpulan data
  - c. mengetahui tidak akan mendapat hambatan dalam pengumpulan datanya.

3. *Significant of Topics* (topik yang diteliti harus penting)
  - a. Hasil penelitian dapat menyempurnakan pengetahuan sesuai bidang ilmu.
  - b. hasil penelitian mempunyai nilai praktis yang tinggi dan berguna bagi berbagai pihak.

4. *Interested Topics* (topik menarik minat)
  - a. Judul berorientasi pada hal yang *up to date*
  - b. dapat mengaktifkan minat yang pasif



# CONTO JUDUL

1. EFEKTIFITAS PENGELOLAAN KELAS DINA NGARONJATKEUN KAMAMPUH GURU DINA NGONDISIKEUN KELAS NU KURANG KONDUSIF (Studi Kuasi Eksperimen dina Raraga Ngaronjatkeun Prestasi Siswa ...
2. PANGARUH TEKNOLOGI ..... KANA KAMAMPUH NULIS SAJAK SISWA SMPN .... (Studi Kuasi Eksperimen Siswa ...
3. KAMAMPUH SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 PATOKBEUSI KABUPATEN SUBANG DINA NULIS SURAT RESMI NGAGUNAKEUN TEKNIK METODE *MENIRU*



4. KORELASI ANTARA MINAT JEUNG KAMAMPUH MACA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 SURADE TAUN PELAJARAN 2007/2008
5. KORELASI ANTARA PAMAHAMAN JEUNG KAMAMPUH NGALARAPKEUN PARIBASA KANA KALIMAH SISWA SMPN 3 PADALARANG TAUN PELAJARAN 2007/2008
6. EFEKTIFITAS MEDIA GAMBAR DINA NGARONJATKEUN KAMAMPUH MACA DONGENG SISWA SMPN 1 ....

7. MEDIA AUDIOVISUAL DINA PANGAJARAN NULIS DRAMA (Studi Kuasi Eksperimen ka Siswa Kelas .....
8. PANGAJARAN NULIS RESENSI NGAGUNAKEUN MODEL CIRC DI KELAS XI SMA PGRI 1 BANDUNG TAUN PELAJARAN 2007/2008
9. AJEN FALSAPAH KASENIAN CALUNG RENTENG DI KAB. TASIKMALAYA

- PANGAJARAN PAGUNEMAN NGAGUNAKEUN MODEL .... DI KELAS 1 SMP  
(Studi Kasus di .....

KAMAMPUH NGALARAPKEUN VOKAL EU JEUNG E DINA WANGUN TULISAN BASA SUNDA DI KELAS VII SMPN CISALAK SUBANG

EFEKTIFITAS METODE CIRC DINA PANGAJARAN .....KAMAMPUH SISWA KELAS VII SMPN 4 GARUT DINA NGUCAPKEUN FONEM VOKAL EU, E JEUNG E

- ANALISIS KECAP KANTETAN DINA NOVEL PUPUTON KARANGAN AAM AMILIA (Tilikan Adegan jeung Harti)
- MORFEM KAUGER DINA NOVEL PANGANTEN KARANGAN DEDEN ABDUL AZIZ (Tilikan Adegan jeung Harti)
- ASPEK SOSIOLOGIS DINA TEKS DRAMA *BATU NU NGAHALANGAN JALAN* KARANGAN YUS RUSYANA



- KARAKTERISTIK TOKOH WANOJA DINA NOVEL PIPISAHAN (Kajian Feminisme)
- MODEL PANGAJARAN RESENSI NOVEL NGAGUNAKEUN METODE *EXPERIENCE* KA SISWA SMP
- KORELASI ANTARA PANGAWERUH JEUNG KAMAMPUH NGAGUNAKEUN UUBS BASA SUNDA SMPN .....
- KASALAHAN MORFOLOGIS DINA KARANGAN DESKRIPSI SISWA SMPN



## ILAH

- ADEGAN KALIMAH AKTIF-PASIF PIKEUN BAHAN AJAR

(Studi Pengembangan Bahan Ajar Nulis pikeun Siswa Kelas .... SMP ... Taun 2008-2009)

## ELIS NURHAYATI

- JANGJAWOKAN DI KEC. BUAH DUA KAB. SUMEDANG PIKEUN BAHAN AJAR SASTRA DI SMP

## JANUAR P

- PANGARUH TEHNOLOGI MODERN KANA KAULINAN TRADISIONAL BARUDAK (Studi Kasus ka Siswa SD ... Kec ... Kab. Bekasi)

## LISNA

- UNSUR PANGGENTRA (VOKATIF)  
KALIMAH BASA SUNDA DINA NOVEL  
(Tilikan Adegan jeung Semantis)

## NENDA

MODEL PEMBELAJARAN  
SOSIODRAMA DINA  
NGARONJATKEUN KAMAMPUH  
NYARITA

(Studi Eksperimen ka Siswa Kelas ...  
SMA...)

## IYUS

- UNSUR AGAMA DINA UPACARA ADAT NYANGKU DI KEC. PANJALU

## HETI

- UPACARA NGAJAYAK DINA TRADISI SEREN TAUN DI KEC. CIGUGUR KAB. KUNINGAN

(Tilikan Sosiologis)

## AGI G

PANGAJARAN NGAREGEPKEUN DONGENG  
NGAGUNAKEUN MEDIA KASET

(Studi Kuasi Eksperimen ka Siswa ... Kelas ...  
SMP ... Cicalengka)

- **TITA ROSITA**

**BABANDINGAN METODE TANYA JAWAB  
JEUNG METODE CERAMAH DINA  
NINGKATKEUN KAMAMPUH MACA  
DONGENG**

**(Studi Komparatif ka Siswa.....**

**NANA**

**KORELASI ANTARA PANGAWERUH JEUNG  
KAMAMPUH NGAGUNAKEUN AKSARA**

**(Studi Korelasional ka Siswa.... Kelas**

# CONTO RUMUSAN MASALAH

Masalah-masalah nu baris dipedar dina ieu panalungtikan dirumuskeun dina wangun pertanyaan di handap ieu:

- a. Naon tema jeung masalah nu nyampak dina kumpulan carpon *Serat Sarwa Satwa*?
- b. Kumaha struktur alur kumpulan carpon *Serat Sarwa Satwa*?
- c. Naon jenis tokoh sarta watak kumpulan carpon *Serat Sarwa Satwa*?
- d. Di mana latar kumpulan carpon *Serat Sarwa Satwa*?



- e. Naon wae nu kapanggih dina sarana kumpulan carpon *Serat Sarwa Satwa*?
- f. Kumaha unsur semiotik anu nyampak dina kumpulan carpon *Serat Sarwa Satwa*?



# CONTO TUJUAN PANALUNGTIKAN

Ieu panalungtikan teh mibanda tujuan pikeun ngadeskripsikeun:

- a. struktur-semiotik kumpulan carpon *Serat Sarwa Satwa*..
- b. aspek-aspek dina kumpulan carpon *Serat Sarwa Satwa*.
- c. struktur-semiotik kumpulan carpon *Serat Sarwa Satwa*.





# TEKNIK PENOMORAN

CARA KAHJI : I., A., 1., a., 1), a), (1), (a)

CARA KADUA : I., 1., 1.1., 1.1.1.



# CONTOH FORMAT WAWANCARA

Sumber data: ..... Tanggal: .....

Peneliti : ..... Mulai s.d. jam: .....

Peringkasan : .....

Kode Masalah	Kode Isi	Kode Sifat Data	Isi Ringkasan Data



# CONTOH FORMAT OBSERVASI

Tema Observasi:

.....

Lokasi Objek : .....tgl/jam .....

Jenis Objek :

.....

Pengamat	Koding	Data/Hasil Pengamatan



# JUDUL PENELITIAN

- Judul penelitian adalah rumusan pokok penelitian.
- Dinyatakan dengan singkat
- Jelas dan relevan dengan isi laporan hingga mudah dipahami apabila diperlukan subjudul (berupa rumusan singkat, jelas)
- Biasanya ditulis dengan huruf kapital, kecuali subjudul/judul kecil penelitian.

# SYARAT MENENTUKAN JUDUL

1. *Managable Topic* (dalam jangkauan)
2. *Obtainable Data* (dapat diperkirakan kemungkinan mendapat data)
3. *Significant of Topics* (topik yang diteliti harus penting)
4. *Interested Topics* (topik menarik minat)

1. Managable Topics (dalam jangkauan)
  - a. mempunyai latar belakang, pengetahuan, kecakapan, dan kemampuan untuk memecahkan masalah.
  - b. mempunyai cukup biaya, waktu, tenaga

2. *Obtainable Data* (dapat diperkirakan kemungkinan mendapat data)
  - a. mudah keputusannya.
  - b. mengetahui teknik pengumpulan data
  - c. mengetahui tidak akan mendapat hambatan dalam pengumpulan datanya.

3. *Significant of Topics* (topik yang diteliti harus penting)
  - a. Hasil penelitian dapat menyempurnakan pengetahuan sesuai bidang ilmu.
  - b. hasil penelitian mempunyai nilai praktis yang tinggi dan berguna bagi berbagai pihak.



4. *Interested Topics* (topik menarik minat)
  - a. Judul berorientasi pada hal yang *up to date*
  - b. dapat mengaktifkan minat yang pasif