

PANDUAN MODEL PENGEMBANGAN DIRI

UNTUK SATUAN
PENDIDIKAN DASAR DAN
MENENGAH

Landasan Pengembangan Diri

- UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas:
Pasal 1 butir 6 tentang pendidik, pasal 3 tentang tujuan pendidikan, pasal 4 ayat (4) tentang penyelenggaraan pembelajaran, pasal 12 ayat (1b) tentang pelayanan pendidikan sesuai bakat, minat, dan kemampuan
- PP No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan:
Pasal 5 – 18 tentang Standar Isi satuan pendidikan dasar dan menengah.
- Permendiknas No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi yang memuat pengembangan diri dalam struktur kurikulum, dibimbing oleh konselor, dan guru/tenaga kependidikan yang disebut pembina.
- Dasar standarisasi profesi konseling oleh Ditjen Dikti Tahun 2004 tentang arah profesi konseling di sekolah dan luar sekolah.

PENGERTIAN PENGEMBANGAN DIRI

- Kegiatan pendidikan di luar mata pelajaran
- Wahana pembentukan watak dan kepribadian serta penentuan arah masa depan peserta didik
- Pelayanan konseling, berkenaan masalah pribadi, kehidupan sosial, kegiatan belajar, dan pengembangan karir
- Kegiatan ekstrakurikuler, berkembangnya potensi, bakat, dan minat secara optimal

Fungsi Bimbingan Konseling

1. Fungsi Pemahaman
2. Fungsi Pencegahan
3. Fungsi Pengentasan
4. Fungsi Pemeliharaan dan Pengembangan
5. Fungsi Advokasi

Fungsi Kegiatan Ekstrakurikuler

Fungsi Pengembangan:

- Menyalurkan potensi, bakat, dan minat secara kreatif

Fungsi Sosial:

- Mengembangkan rasa tanggung jawab, kebersamaan, saling menghormati serta menghargai

Fungsi Rekreatif

- Menunjang perkembangan melalui suasana rileks, menyenangkan, dan menggembirakan

Persiapan Karir

- Membina dan membuka jalan karir sesuai potensi diri

Penilaian

A. Konseling

1. Penilaian hasil kegiatan pelayanan konseling dilakukan melalui:
 - a. *Penilaian segera* (LAISEG), yaitu penilaian pada akhir setiap jenis layanan dan kegiatan pendukung konseling untuk mengetahui perolehan peserta didik yang dilayani.
 - b. *Penilaian jangka pendek* (LAIJAPEN), yaitu penilaian dalam waktu tertentu (satu minggu sampai dengan satu bulan) setelah satu jenis layanan dan atau kegiatan pendukung konseling diselenggarakan untuk mengetahui dampak layanan/kegiatan terhadap peserta didik.
 - c. *Penilaian jangka panjang* (LAIJAPANG), yaitu penilaian dalam waktu tertentu (satu bulan sampai dengan satu semester) setelah satu atau beberapa layanan dan kegiatan pendukung konseling diselenggarakan untuk mengetahui lebih jauh dampak layanan dan atau kegiatan pendukung konseling terhadap peserta didik.
2. Penilaian proses kegiatan pelayanan konseling dilakukan melalui analisis terhadap keterlibatan unsur-unsur sebagaimana tercantum di dalam SATLAN dan SATKUNG, untuk mengetahui efektifitas dan efisiensi pelaksanaan kegiatan.
3. Hasil penilaian kegiatan pelayanan konseling dicantumkan dalam LAPELPROG Hasil kegiatan pelayanan konseling secara keseluruhan dalam satu semester untuk setiap peserta didik dilaporkan secara kualitatif.

Penilaian (lanjutan ...)

B. Ekstrakurikuler

Hasil dan proses kegiatan ekstra kurikuler dinilai secara kualitatif dan dilaporkan kepada pimpinan sekolah/madrasah dan pemangku kepentingan lainnya oleh penanggung jawab kegiatan.

POLA PEMBINAAN PENGEMBANGAN DIRI



Bentuk Pelaksanaan dan Waktu

1. Terprogram

a. Layanan konseling dan kegiatan pendukung

- Waktu untuk klasikal perlu terjadwal, masuk kelas 2 jam
- Waktu untuk kelompok dan individual tergantung situasi dan kondisi serta permasalahan

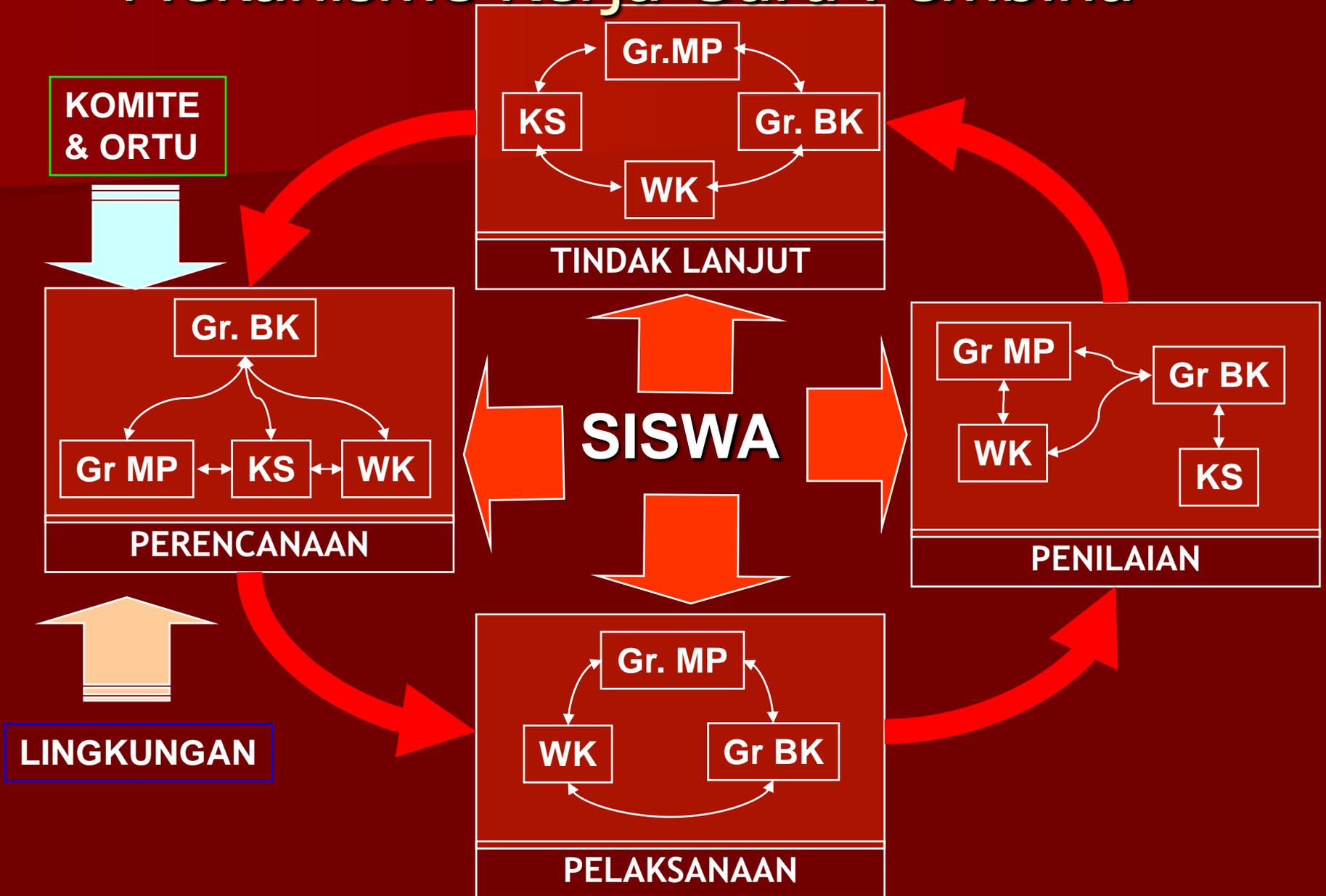
b. Kegiatan ekstrakurikuler

- Waktu dan jadwal kegiatan disesuaikan dengan kebutuhan, substansi dan kompetensi yang akan dicapai, serta situasi dan kondisi sekolah, namun dihargai ekuivalen 2 jam.

2. Tidak Terprogram

- Rutin, yakni kegiatan yang sifatnya pembentukan perilaku dan terjadwal seperti: upacara, ibadah, kebersihan, dsb
- Spontan, yakni perilaku terpuji dalam kejadian khusus, seperti: memberi salam, ungkapan terpuji, mengatasi masalah
- Keteladanan, yakni perilaku yang dapat dijadikan contoh oleh orang lain sebagai model

Mekanisme Kerja Guru Pembina



PENGEMBANGAN DIRI

**Kamu harus jadi
dirimu sendiri !**

**Bakat saya
harus
berkembang**



Guru & Siswa