

**RANCANGAN AKTIVITAS TUTORIAL
(RAT)**

Mata Kuliah : Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD
 Kode/SKS : PGSD 4504/3 (Tiga)
 Nama Tutor : Dr. Dedi Koswara, M.Hum.
 Deskripsi Singkat : Mata kuliah ini membahas tentang pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia, pengembangan kurikulum bahasa Indonesia, sistem fonologi, ejaan, morfologi sintaksis, dan pembelajarannya, pembelajaran keterampilan berbahasa dan penilaiannya, sastra anak, apresiasi anak, dan pembelajaran sastra dan apresiasi anak di SD.
 Kompetensi Umum : Setelah menyelesaikan tutorial, mahasiswa diharapkan dapat meningkatkan kemampuan profesionalnya dalam melaksanakan pembelajaran bahasa Indonesia di SD.

No.	Kompetensi Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Model Tutorial	Tugas Tutorial dan Bobot Nilai	Estimasi Waktu	Daftar Pustaka	Tutorial ke-
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.	1) Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat bahasa. 2) Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat belajar bahasa. 3) Mahasiswa dapat menerapkan berbagai strategi pembelajaran bahasa secara variatif	Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	- Hakikat Bahasa dan belajar bahasa. - Strategi Pembelajaran Bahasa Pengertian menulis	Pengkajian materi, diskusi kelompok, latihan	-	120 menit	Modul PDGK 4405	1
2.	1) Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik pendekatan whole language dalam pembelajaran bahasa 2) Mahasiswa dapat mengidentifikasi karakteristik pendekatan keterampilan proses dalam pembelajaran bahasa 3) Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik pendekatan komunikatif dalam pembelajaran bahasa	Pendekatan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia SD	- Pendekatan whole language dalam pembelajaran bahasa Indonesia - Pendekatan keterampilan proses dalam pembelajaran bahasa Indonesia - Pendekatan komunikatif dalam pembelajaran bahasa Indonesia	Pengkajian materi, diskusi kelompok, latihan	-	120 menit	Modul PDGK 4405	2

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
3.	<p>1) Mahasiswa dapat menjelaskan manfaat/fungsi kurikulum dengan benar.</p> <p>2) Mahasiswa dapat mengidentifikasi komponen-komponen kurikulum mata pelajaran bahasa Indonesia.</p> <p>3) Mahasiswa dapat mengkaji kurikulum mata pelajaran bahasa Indonesia.</p> <p>4) Mahasiswa dapat menyusun silabus pembelajaran bahasa Indonesia SD</p> <p>5) Mahasiswa dapat menerapkan hasil kajian terhadap kurikulum mata pelajaran bahasa Indonesia dalam program pembelajaran, perencanaan dan pembelajaran bahasa Indonesia SD</p>	Kajian kurikulum mata pelajaran bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkaji komponen-komponen dalam kurikulum mata pelajaran bahasa Indonesia - Pengembangan hasil kajian kurikulum mata pelajaran bahasa Indonesia. 	<p>Tugas</p> <p>Tutorial</p>	<p>TT 1 (Menyusun kerangka karangan) (bobot 30%)</p>	<p>60 menit</p> <p>60 menit</p>	<p>Modul PDGK 4405 1.</p>	3
4.	<p>1) Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian fonologi dalam bahasa Indonesia.</p> <p>2) Mahasiswa dapat membedakan ilmu-ilmu bahasa yang tercakup dalam fonologi.</p> <p>3) Mahasiswa dapat menuliskan fonem-fonem dengan ejaan yang benar.</p> <p>4) Mahasiswa dapat mengidentifikasi fonem-fonem bahasa Indonesia dengan benar.</p> <p>5) Mahasiswa dapat mengidentifikasi sistem morfologi bahasa Indonesia</p> <p>6) Mahasiswa dapat memilih bahan ajar fonologi, ejaan, dan</p>	Sistem fonologi, ejaan, dan morfologi bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> - sistem fonologi, dan ejaan bahasa Indonesia - Sistem morfologi (kata) dalam bahasa Indonesia - Pembelajaran fonologi, ejaan dan morfologi, bahasa Indonesia. 	<p>Pengkajian materi, diskusi kelompok, latihan</p>	-	120 menit	<p>Modul PDGK 4405</p>	4

	morfologi bahasa Indonesia untuk SD. 7) Mahasiswa dapat menyusun perencanaan pembelajaran fonologi, ejaan, dan morfologi bahasa Indonesia untuk SD.							
5.	1) Mahasiswa dapat memilih materi pembelajaran keterampilan bahasa tulis. 2) Mahasiswa dapat menerapkan model pembelajaran keterampilan bahasa tulis. 3) Mahasiswa dapat memilih materi pembelajaran keterampilan bahasa lisan. 4) Mahasiswa dapat menerapkan model pembelajaran keterampilan bahasa tulis.	Sintaksis bahasa Indonesia SD	- Kalimat bahasa Indonesia SD - Pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia SD	Tugas Tutorial	TT 2 (Menyusun karangan berdasarkan kerangka karangan) (bobot 40%)	60 menit 60 menit	Modul PDGK 4405	5
6.	1) Mahasiswa dapat memilih materi pembelajaran keterampilan berbahasa tulis. 2) Mahasiswa dapat memilih materi pembelajaran keterampilan berbahasa tulis. 3) Mahasiswa dapat menggunakan model-model pembelajaran keterampilan berbahasa tulis. 4) Mahasiswa dapat menggunakan model-model pembelajaran keterampilan berbahasa lisan.	Pembelajaran keterampilan berbahasa di SD	- Pembelajaran keterampilan berbahasa tulis. - Pembelajaran keterampilan berbahasa lisan.	Pengkajian materi, diskusi kelompok, latihan	-	120 menit	Modul PDGK 4405	6

(1)	(2)	(3)	(4)((5)	(6)	(7)	(8)	(9)
7.	1) Mahasiswa dapat menentukan teknik penilaian pembelajaran keterampilan berbahasa tulis. 2) Mahasiswa dapat menentukan teknik penilaian pembelajaran keterampilan berbahasa lisan. 3) Mahasiswa dapat menggunakan model penilaian pembelajaran keterampilan berbahasa tulis. 4) Mahasiswa dapat menggunakan model penilaian pembelajaran keterampilan berbahasa lisan.	Penilaian pembelajaran keterampilan berbahasa	- Model penilaian pembelajaran keterampilan berbahasa tulis. - Model penilaian pembelajaran keterampilan berbahasa lisan.	Tugas	TT 2 (Mengoreksi karangan) (bobot 40%)	60 menit	Modul PDGK 4405	7
				Tutorial		60 menit		
8.	1) Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat sastra anak 2) Mahasiswa dapat mengapresiasi sastra abak. 3) Mahasiswa dapat mensimulasikan proses pembelajaran apresiasi sastra untuk anak SD. 4) Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat dan manfaat kamus dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di SD. 5) Mahasiswa dapat menyusun kamus sederhana dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di SD. 6) Mahasiswa dapat memberi contoh penyusunan kamus dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia SD.	- Pembelajaran apresiasi sastra di SD - Kamus	- Hakikat sastra anak - Apresiasi sastra anak. - Pembelajaran apresiasi sastra anak. - Hakikat dan manfaat kamus - Penyusunan kamus sederhana	Diskusi dan Tanya jawab	-	120 menit	Modul PDGK 4405	8