



UNIVERSITAS TERBUKA UPBJJ BANDUNG

SOAL TUGAS TUTORIAL I

Nama Mata Kuliah : Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD
Kode/SKS : PDGK 4504/3 (tiga)
Waktu : 60 menit/pada pertemuan ke-3
Tutor : Dr. Dedi Koswara, M.Hum.

PILIH LAH SALAH SATU JAWABAN YANG PALING TEPAT!

1. Pendekatan keterampilan proses dalam pembelajaran bahasa adalah pendekatan yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada siswa...
 - A. Mewujudkan pembelajaran yang relevan
 - B. Terlibat dalam pembelajaran secara aktif dan kreatif
 - C. Memperoleh pembelajaran yang baik
 - D. Terlibat dalam kegiatan pembelajaran
2. Salah satu bentuk kegiatan belajar yang mengembangkan keterampilan berbahasa, misalnya:
 - A. Memahami bermacam-macam imbuhan
 - B. Mempelajari bunyi bahasa
 - C. Menulis deskripsi
 - D. Menulis ejaan yang benar
3. Menurut Vallette dan Disk, salah satu tujuan belajar bahasa yang paling sederhana adalah keterampilan murid untuk menghafal dan mengingat bentuk-bentuk bahasa dari yang paling sederhana ke yang paling kompleks. Tujuan ini yang disebut keterampilan ...
 - A. Mekanis
 - B. Formatif
 - C. Transformatif
 - D. Komunikatif
4. Perubahan yang terjadi dari GBPP 1994 ke KBK adalah dalam hal...
 - A. Pengembangan materi
 - B. Penyederhanaan materi
 - C. Standar materi
 - D. Kualitas materi
5. Siswa menghafal dan mengingat bentuk-bentuk bahasa yang paling sederhana dan kompleks, adalah termasuk keterampilan...
 - A. Transfer
 - B. Mekanis
 - C. Komunikasi
 - D. Pengetahuan
6. Di bawah ini contoh pemberian materi pembelajaran aspek kebahasaan dalam KBK, *kecuali*...
 - A. Penggabungan kalimat sehingga menjadi kalimat luas.
 - B. Menyusun kata-kata menjadi kalimat.
 - C. Menentukan ide pokok suatu bacaan.
 - D. Melengkapi kalimat rumpang.
7. Mengapa pembelajaran bahasa menjadi kurang menarik siswa di saat permulaan sekolah formal?
 - A. Siswa sudah mampu berbahasa
 - B. Guru menjadi nara sumber utama
 - C. Materi yang diajarkan tidak relevan dengan kehidupan siswa
 - D. Pembelajaran tidak berdasarkan kemampuan berbahasa
8. Seseorang mempelajari bahasa dengan tujuan agar...
 - A. mampu menggunakan bahasa untuk berbagai keperluan.
 - B. dapat mengadakan hubungan dengan berbagai pihak.
 - C. mampu memperoleh pendapatan dari orang lain.
 - D. dapat merealisasikan berbagai kehendak dan pikirannya

22. Di bawah ini adalah tujuan teknik sosiodrama
- Menempatkan diri dalam situasi
 - Berpikir kreatif dan kritis
 - Memecahkan masalah bersama
 - Membentuk dan mengembangkan rasa percaya diri
23. Penilaian dalam kelas *whole language* dapat dilakukan dengan cara ...
- Menggunakan portopolio
 - Menguji secara lisan
 - Menguji secara tertulis
 - Memberikan angket *questionnaire*
24. Kompetensi komunikatif yang berfokus pada cirri-ciri formal bahasa termasuk ke dalam kompetensi komunikatif tingkat...
- Fungsional
 - Instrumental
 - Formal
 - struktural
25. Di antara metode di bawah ini yang dapat digunakan guru untuk merencanakan suatu kegiatan kunjungan, yaitu...
- Proyek
 - Karyawisata
 - Diskusi
 - Bermain peran
26. Apa tugas guru dalam kegiatan *Journal Writing*?
- Memberi tanggapan tulisan siswa
 - Mengumpulkan pekerjaan siswa
 - Membuat *role play* tulisan siswa
 - Memberi nilai tulisan siswa
27. Bahasa sebagai alat untuk mempengaruhi sikap dan pendapat orang lain, merupakan fungsi
- Ekspresi diri
 - Kontrol sosial
 - Adaptasi
 - Informasi
28. Di bawah ini merupakan faktor eksternal yang mempengaruhi keberhasilan belajar siswa, kecuali
- Materi yang sesuai dengan respon yang diharapkan
 - Penguatan respon yang tepat
 - Adanya strategi dan aspek-aspek jiwa anak
 - Pengulangan agar belajar lebih sempurna dan lebih lama diingat
29. Dalam strategi pembelajaran bahasa Indonesia, metode bersifat *procedural*, artinya...
- Dilakukan secara menyeluruh untuk memilih bahan ajar secara terpadu
 - Dikerjakan menurut langkah-langkah teratur secara bertahap
 - Dikerjakan menurut situasi dan kondisi yang memungkinkan terjadinya interaksi
 - Dilakukan dengan menciptakan segenap aspek kemampuan berbahasa
30. Dalam pemakaian bahasa, intonasi termasuk...
- Unsur suprasegmental
 - Unsur morfemis
 - Unsur segmental
 - Unsur leksikal
31. Rambu-rambu dalam KBK berfungsi sebagai...
- Penjelas bagi pelaksanaan kurikulum dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran.
 - Penjelas dan pedoman bagi pelaksana kurikulum untuk menyusun perencanaan pembelajaran dan melaksanakan pembelajaran.
 - Pedoman bagi pengguna kurikulum dalam memilih tema-tema yang akan disajikan dalam pembelajaran.
 - Petunjuk guru dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran
32. Bahasa memiliki kaidah-kaidah atau pola yang tertentu, hal ini merupakan hakikat bahasa yang ...
- Sistemis
 - Sistematis
 - Produktif
 - Manasuka
33. Di bawah ini merupakan tujuan teknis strategi pembelajaran *sosiodrama*, kecuali..
- Memahami perasaan orang lain
 - Mengerti dan memahami perbedaan pendapat
 - Mengetahui dan memahami taraf pengetahuan
 - Menempatkan diri dalam situasi orang lain

34. Metode berikut yang termasuk dalam metodologi khusus pembelajaran bahasa adalah...
 A. Diskusi B. Ceramah C. tata bahasa D. bermain peran
35. Kemampuan menganalisis dan mengevaluasi karangan atau karya sastra merupakan kemampuan siswa yang berhubungan dengan tahap perilaku...
 A. Pemahaman B. Kritik C. Pengenalan D. Hapalan

PILIH LAH

- A. Jika (1) dan (2) benar**
B. Jika (1) dan (3) benar
C. Jika (2) dan (3) benar
D. Jika (1), (2), dan (3) benar

36. Pembelajaran yang dapat menggunakan teknik inquiry, yaitu...
 1) wawancara 2) deskripsi 3) menulis puisi
37. Karakteristik kelas *whole language* di antaranya
 1) Penuh dengan barang cetakan
 2) Siswa belajar melalui model dan contoh
 3) Siswa mendapatkan *feedback* positif
38. Manusia memerlukan bahasa dalam hidupnya, karena manusia perlu...
 1) Berinteraksi 2) beradaptasi 3) mengekspresikan diri
39. Perbendaharaan kata baru berfungsi bila...
 1) ditempatkan pada sebuah ujaran
 2) ditulis dalam kamus
 3) dimanfaatkan untuk komunikasi
40. Faktor internal yang dapat mempengaruhi keberhasilan siswa adalah...
 1) percaya diri dalam belajar
 2) memiliki motivasi diri dalam belajar
 3) dukungan dari teman belajar
41. Beberapa faktor yang mempengaruhi hasil belajar adalah...
 1) Motivasi 2) guru 3) strategi belajar
42. Indikator penggunaan metode pembelajaran yang baik adalah...
 1) Siswa dapat melaksanakan langkah pembelajaran mandiri
 2) Mengembangkan kreativitas murid
 3) Mengembangkan pemahaman murid terhadap materi yang dipelajari
43. Bahasa disebut arbitrer sebab...
 1) Unsur-unsur bahasa dipilih secara acak
 2) Tidak ada hubungan yang logis antara bunyi dan makna
 3) Media bahasa yang terpenting adalah bahasa
44. Tolak ukur strategi pembelajaran bahasa yang baik, adalah...
 1) Memberi kesempatan berbahasa asing
 2) Melatih aspek menyimak, berbicara, membaca, menulis
 3) Mengembangkan kreativitas berbahasa siswa
45. Pernyataan yang tepat mengenai bahasa adalah...
 1) atraktif 2) komunikatif 3) sistematis
46. Tujuan mengetahui pentahapan dalam belajar adalah...
 1) Agar guru dapat mengoptimalkan perencanaan mengajar

- 2) Guru dapat mengatur strategi
 - 3) Guru dapat memilih materi belajar
47. Bahasa mengandung sistem...
- 1) bunyi
 - 2) makna
 - 3) produksi
48. Kemampuan-kemampuan siswa yang dapat dilatih melalui pendekatan keterampilan proses di antaranya kemampuan ...
- 1) Mengamati dan mengklarifikasi
 - 2) Mengukur dan menghitung
 - 3) Mengumpulkan dan menganalisis data
49. Perilaku yang mengiringi transfer adalah...
- 1) meniru
 - 2) reseptif
 - 3) aplikasi
50. Indikator penggunaan metode pembelajaran yang baik adalah ...
- 1) Siswa dapat melaksanakan langkah pembelajaran mandiri
 - 2) Mengembangkan kreativitas murid
 - 3) Mengembangkan pemahaman murid terhadap materi yang dipelajari.

**SOAL DIKEMBALIKAN DALAM KEADAAN BERSIH
SEPERTI SEMULA**