



# UNIVERSITAS TERBUKA UPBJJ BANDUNG

## SOAL TUGAS TUTORIAL III

Nama Mata Kuliah : Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD  
Kode/SKS : PDGK 4504/3 (tiga)  
Waktu : 60 menit/pada pertemuan ke-7

### I. PILIHLAH SALAH SATU JAWABAN YANG PALING TEPAT!

1. Kegiatan yang dilakukan dalam menilai kemampaun berbicara dengan menggunakan tes adalah...
  - A. setelah menyimak cerita, siswa diminta menceritakan kembali dengan kata-kata sendiri.
  - B. setelah diperlihatkan sebuah benda, siswa diminta mendeskripsikan benda tersebut.
  - C. siswa ditugasi melakukan wawancara antara siswa yang satu dengan siswa yang lain.
  - D. siswa diberikan sebuah kalimat atau paragraf dan diminta melafalkannya dengan nyaring.
2. Siswa dengan bebas mengungkapkan gagasannya ke dalam bentuk tulisan. Hal ini dapat terjadi dalam kegiatan penilaian menulis jika guru menggunakan tes ...
  - A. Berbicara nyaring
  - B. Komunikasi bebas
  - C. Menulis terpadu
  - D. Menulis bebas
3. Sastra anak adalah...
  - A. karya sastra yang berisi tentang dunia anak-anak
  - B. karya seni imajinatif bermediakan bahasa
  - C. karya sastra yang dapat dipahami anak-anak.
  - D. karya yang dipahami dan berisi dunia anak-anak
4. Unsur fungsi terapan dalam sastra anak mengandung arti bahwa sajian cerita...
  - A. bermanfaat untuk perkembangan kepribadian anak
  - B. bersifat informatif dan bermanfaat untuk pertumbuhan anak
  - C. dilakukan dengan sederhana dan langsung ke sasaran
  - D. membatasi tema-tema yang sesuai dengan dunia anak
5. Berdasarkan tokoh utamanya jenis sastra anak dapat disebutkan berikut ini, kecuali...
  - A. tokoh utama dari benda mati
  - B. tokoh utama dari alam benda hidup non-manusia
  - C. tokoh utama berasal alam gaib
  - D. tokoh utamanya berupa manusia
6. Contoh penilaian pembelajaran kemampuan menulis dengan menggunakan tes menulis bebas, misalnya siswa diminta ...
  - A. menulis kalimat tertentu
  - B. menulis surat
  - C. membaca puisi
  - D. menggunakan kata-kata tertentu dalam kalimat
7. Tanda koma (,) dalam penyusunan kamus, antara lain, dipakai untuk...
  - A. menandai kata dasar yang tidak diberi penjelasan (deskripsi)
  - B. memisahkan bentuk kata yang bermakna sama
  - C. penanda akhir penjelasan makna
  - D. mengawali kalimat contoh

8. Kelemahan yang ada pada tes menulis bebas adalah...
  - A. Karangan siswa banyak ragamnya
  - B. Penyiapan sarana dan prasarana
  - C. Penilaiannya objektif
  - D. Penilaiannya subjektif
  
9. Evaluasi pembelajaran apresiasi sastra anak yang berupa pertanyaan-pertanyaan tentang pengetahuan, keilmuan, dan rumus-rumus tertentu termasuk komponen ...
  - A. kognisi
  - B. Afeksi
  - C. keterampilan
  - D. Pengembangan emosional
  
10. Salah satu fungsi sastra anak adalah untuk ...
  - A. mendapatkan finansial penulisnya
  - B. menghibur diri bagi anak yang membaca
  - C. mempermudah guru mengajarkan budi pekerti
  - D. melengkapi khasanah pustaka anak-anak
  
11. Mengapresiasikan sastra anak memiliki beberapa manfaat, diantaranya nampak di bawah ini kecuali manfaat...
  - A. estetis
  - B. edukatif
  - C. sosial
  - D. Finansial
  
12. Tahap akhir penyusunan kamus adalah...
  - A. pengetikan naskah
  - B. koreksi naskah
  - C. cetak coba
  - D. reproduksi kamus di percetakan
  
13. Menurut Rusyana, tingkat tertinggi apresiasi sastra adalah...
  - A. apresiator merasakan terlibat dalam karya sastra
  - B. mengaktifkan daya intelektual untuk menangkap makna yang terkandung dalam karya sastra
  - C. menyadari akan adanya hubungan yang erat antara sastra dengan dunia di luar sastra.
  - D. menghasilkan sebuah karya sastra anak
  
14. Kamus merupakan buku referensi yang memuat daftar kosa kata yang terdapat dalam suatu bahasa yang disusun secara alfabetis disertai keterangan bagaimana menggunakan kata itu. Batasan tersebut dikemukakan oleh...
  - A. Gorys Keraf
  - B. W.J.S Poerwodarminto
  - B. Badudu Jain
  - D. Anton M. Moeliono
  
15. Dalam penilaian menyimak, butir-butir soalnya disampaikan secara...
  - A. Lisan
  - B. Tertulis
  - C. Terpilah-pilah
  - D. Terintegrasi
  
16. Kesadaran seseorang terhadap nilai-nilai seni dan budaya, termasuk kesadarannya terhadap nilai-nilai yang terkandung dalam sastra anak, disebut ...
  - A. Dokumentasi
  - B. Deklamasi
  - C. Apresiasi
  - D. Dedikasi
  
17. Yang direspons siswa dalam penilaian menyimak dengan menggunakan tes respons pilihan ganda adalah wacana lisan yang berupa...
  - A. Pernyataan dan pertanyaan
  - B. Prosa dan puisi
  - C. Perintah dan tugas
  - D. Dialog dan ceramah
  
18. Dalam kamus lambang bahasa yang berupa cetak miring (*italic*) digunakan untuk menuliskan ...
  - A. lambang kelas kata dan contoh pemakaian kata
  - B. lambang angka untuk menyatakan artinya lebih dari satu

- C. kata-kata yang berasal dari bahasa asing  
D. kata majemuk dan kata gabung
19. Susunlah kata-kata berikut menjadi kalimat yang baik!  
sedang-ayah-kota-dan-ibu-sekarang-pergi.  
Contoh soal di atas termasuk jenis penilaian ...  
A. tes menulis terpadu                      C. tes respon terbatas  
B. tes menulis bebas                         D. tes menulis terbimbing
20. Tes pratulis mengukur kemampuan siswa dalam menggunakan...  
A. kata yang tepat                            C. ejaan dan punctuation  
B. cara pengungkapan gagasan         D. bentuk-bentuk tata bahasa yang tepat
21. Kegiatan yang harus dilakukan oleh penyusun kamus pada tahap pemeriksaan abjad, antara lain...  
A. mengelompokkan makna sehingga dapat diperoleh makna 1,2,3, dan seterusnya  
B. merapikan kartu data  
C. membuang kartu data yang tidak perlu  
D. mendokumentasikan kartu data
22. Kata *amandemen* dalam kalimat *Pasal 29 UUD 1945 tidak akan diamandemen* bermakna...  
A. Penambahan pada bagian yang sudah ada  
B. Yang dibicarakan dalam DPR  
C. Rancangan undang-undang  
D. Usul perubahan
23. Dalam penilaian menyimak dengan menggunakan tes respon terbatas, stimulus yang diberikan guru berupa...  
A. kalimat                      B. frase                      C. kata                      D. bunyi bahasa
24. Antara siswa yang satu dengan yang lainnya terjadi percakapan seperti halnya mereka melakukan kegiatan berbahasa dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini terjadi dalam kegiatan berbicara dengan menggunakan tes...  
A. wawancara                      B. bermain peran                      C. dramatisasi                      D. komunikasi luas
25. Kata kamus dipinjam dari bahasa...  
A. Sanskerta                      B. Arab                      C. Indonesia                      D. Jawa Kuno
26. Sajak *Kembang Sepatu* karya L.K. Ara sebagai contoh sastra anak yang menampilkan tokoh imajinatif...  
A. Binatang pemakan bunga                      C. Makhluk hidup selain manusia  
B. Manusia pecinta bunga                      D. Benda mati tidak bernyawa
27. Di dalam kamus kelas kata sambung dilambangkan dengan...  
A. kasam                      B. kasum                      C. ksam                      D. Ktsbng
28. Instrumen evaluasi yang berupa esai tes bertujuan untuk melatih anak, kecuali...  
A. mengembangkan gagasan dan daya nalar secara teratur  
B. melatih menyusun bahasa secara baik dan benar  
C. menyajikan rangkaian jawaban secara sistematis  
D. membatasi diri dengan pilihan yang telah tersedia

29. Pertimbangan utama memilih bahan ajar dalam pembelajaran sastra anak di sekolah dasar itu didasarkan pada ...
- Sembarang saja, asal berbentuk karya sastra
  - Tema-tema yang berat, seperti kematian dan kesengsaraan hidup
  - Disesuaikan dengan tingkat usia, kemampuan, dan dunia anak
  - Kecanggihan penggunaan bahasa dalam karya sastra
30. Hal-hal yang dapat dilakukan dalam pelaksanaan pra-kegiatan belajar mengajar adalah, kecuali...
- Memberi tanya jawab secara langsung atau berdiskusi di kelas
  - Mencatat dan menemukan arti kata-kata sukar dalam teks sastra
  - Menghapalkan puisi untuk nanti dideklamasikan di depan kelas
  - Membaca karya sastra yang akan menjadi bahan pembelajaran di kelas
31. Pemaknaan kata-kata dalam kamus standar, menggunakan label ragam bahasa berikut, kecuali dialek ...
- regional
  - Sosial
  - Temporal
  - individual
32. Segala yang dibaca, didengar, dan ditonton oleh anak usia 10-13 tahun secara umum mereka ingin ...
- Mengabaikan karena banyak permainan yang ingin dilakukan
  - Membawanya persoalan itu terus-menerus ke mana saja
  - Mengetahui seluk beluk dan asal-muasalnya
  - Membiarkannya begitu saja
33. Keindahan yang tercermin pada sastra anak yang sedang dibaca Amir mampu memberi rasa kepuasan, rasa kenikmatan, dan rasa bahagia pada dirinya.  
Apa yang dirasakan oleh Amir merupakan salah satu manfaat...
- pendidikan
  - menambah wawasan
  - estetis
  - mempertajam kepekaan batin dan sosial
34. Sastra anak secara umum pantang terhadap tema kemiskinan dan kesengsaraan hidup. Apabila hal itu tetap ditampilkan dalam karya sastra, sebaiknya...
- dibiarkan begitu saja agar anak dapat mengambil hikmahnya sendiri
  - diceritakan pada awal atau pertengahan cerita dan dibiarkan amanatnya mengambang, artinya tanpa diberikan simpulan
  - pada akhir cerita, amanatnya disederhanakan dengan kebahagiaan yang didapatkan oleh tokoh utamanya
  - diceritakan pada akhir cerita saja agar anak tidak banyak membaca tentang kesengsaraan dan kemiskinan hidup.
35. Istilah cerita anak yang membedakan dengan sastra anak itu juga lebih menekankan pada...
- unsur imajinasi yang melekat pada karya sastra itu
  - unsur seni yang dominan dalam karya
  - prosa fiksi yang tidak termasuk puisi dan karya drama
  - media bahasa tulis maupun lisan
36. Fungsi pendidikan pada sastra anak akan lebih banyak memberi informasi tentang sesuatu hal yang berhubungan dengan dunia anak, kecuali...
- Pengembangan kreativitas anak
  - Pesan moral yang dapat membentuk kepribadian anak

- C. Pengembangan imajinasi anak  
D. Keterampilan anak menguasai pengetahuan praktis
37. Kata dasar atau bentuk dasar dalam penyusunan kamus diletakkan sebagai ...  
A. subentri                      B. bahan bentukan kata                      C. entri pokok                      D. bahan baku data
38. Instrumen evaluasi yang berupa esai tes bertujuan untuk melatih anak, kecuali...  
A. Membatasi diri dengan pilihan yang telah tersedia  
B. Menyajikan rangkaian jawaban secara sistematis  
C. Melatih menyusun bahasa secara baik dan benar  
D. Mengembangkan gagasan dan daya bernalar secara teratur
39. Guru meminta siswa untuk membaca beberapa kalimat lepas dengan suara nyaring. Penilaian kemampuan berbicara seperti itu menggunakan teknik tes...  
A. membaca bersuara                      C. komunikasi luas  
B. berbicara nyaring                      D. Respons terbatas
40. Penyusunan kata *encok* dalam sebuah kamus yaitu ...  
A. encok/'encok/1 penyakit pada tulang; sengal; rematik; 2 rasa kejang atau pegal  
B. encok/'encok/n.1 penyakit pada tulang, sengal, rematik, 2 rasa kejang atau pegal  
C. encok/'encok/n1 penyakit pada tulang; sengal; rematik; 2 rasa kejang atau pegal  
D. encok/'encok/1 penyakit pada tulang; sengal; rematik; 2 rasa kejang atau pegal/nyeri yang terlalu