

## SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT)

<b>Pertemuan ke-</b>	<b>: 1 (satu)</b>
<b>Kode/Nama Mata Kuliah</b>	<b>: PDGK 4402/Teknik Menulis Karya Ilmiah</b>
<b>SKS</b>	<b>: 2 (Dua)</b>
<b>Semester</b>	<b>: VIII (Delapan)</b>
<b>Nama Tutor</b>	<b>: Dr. Dedi Koswara M.Hum.</b>

### **Kompetensi Umum**

Setelah mempelajari bahan ajar dan mengikuti tutorial mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan dalam menulis karya ilmiah dalam bentuk makalah dan laporan hasil penelitian.

### **Kompetensi Khusus**

- 1) Mahasiswa dapat menjelaskan tentang hakikat karya ilmiah.
- 2) Mahasiswa dapat menjelaskan tentang karakteristik karya ilmiah.

### **Pokok Bahasan:**

Hakikat dan karakteristik karya ilmiah

### **Sub Pokok Bahasan:**

1. Pengertian dan cirri-ciri karya ilmiah;
2. Tujuan Penulisan Karya Ilmiah;
3. Fungsi/manfaat karya ilmiah;
4. Karya ilmiah dan karya ilmiah populer.
5. Hakikat karya ilmiah.
6. Aspek-aspek yang menentukan karakteristik karya ilmiah
7. Struktur penyajian karya ilmiah.
8. Komponen dan substansi karya ilmiah;
9. Sikap penulis dalam karya ilmiah;
10. Penggunaan bahasa.

### **Model Tutor:**

Ceramah, diskusi, latihan

### **Tahapan Kegiatan**

#### **Persiapan (20 menit)**

1. Tutor menjelaskan peta konsep mata kuliah
2. Tutor menjelaskan target kompetensi yang ingin dicapai serta ruang lingkup materi yang akan dibahas.
3. Tutor menjelaskan tehnik evaluasi tutorial.
4. Tutor membagi mahasiswa menjadi 5 kelompok diskusi
5. Tutor membagikan sebuah karangan sebagai bahan diskusi.

**Pelaksanaan/Penyajian (80 menit)**

1. Mahasiswa berdiskusi dalam setiap kelompok untuk mempelajari
  - Pengertian dan cirri-ciri karya ilmiah;
  - Tujuan Penulisan Karya Ilmiah;
  - Fungsi/manfaat karya ilmiah;
  - Karya ilmiah dan karya ilmiah populer.
  - Hakikat karya ilmiah.
  - Aspek-aspek yang menentukan karakteristik karya ilmiah
  - Struktur penyajian karya ilmiah.
  - Komponen dan substansi karya ilmiah;
  - Sikap penulis dalam karya ilmiah;
  - Penggunaan bahasa.
2. Tiap-tiap kelompok menyampaikan laporan hasil diskusinya di depan kelas.
3. Tutor memberikan koreksi dan penguatan terhadap hasil diskusi dan latihan.

**Penutup (20 menit)**

1. Tutor menyimpulkan proses dan hasil tutorial.
2. Tutor menyampaikan pokok bahasan yang akan dibahas pada pertemuan tutorial selanjutnya, yaitu persiapan penulisan.

## SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT)

<b>Pertemuan ke-</b>	<b>: 2 (Dua)</b>
<b>Kode/Nama Mata Kuliah</b>	<b>: PDGK 4402/Teknik Menulis Karya Ilmiah</b>
<b>SKS</b>	<b>: 2 (Dua)</b>
<b>Semester</b>	<b>: VIII (Delapan)</b>
<b>Nama Tutor</b>	<b>: Dr. Dedi Koswara M.Hum.</b>

### **Kompetensi Umum:**

Setelah mempelajari bahan ajar dan mengikuti tutorial mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan dalam menulis karya ilmiah dalam bentuk makalah dan laporan hasil penelitian.

### **Kompetensi Khusus:**

- 1) Mahasiswa dapat menjelaskan tentang persiapan penulisan karya ilmiah;
- 2) Mahasiswa dapat mengumpulkan informasi untuk penulisan karya ilmiah.

### **Pokok Bahasan:**

Persiapan Penulisan

### **Sub Pokok Bahasan:**

1. Langkah-langkah persiapan penulisan karya ilmiah;
2. Mmemanfaatkan perpustakaan sebagai sumber data, informasi, dan bahan untuk penulisan;
3. Melakukan wawancara untuk mendapatkan informasi untuk tulisan;

### **Model Tutor:**

Diskusi, tanya jawab, dan latihan

### **Tahapan Kegiatan**

#### **Persiapan (20 menit)**

1. Tutor menjelaskan target kompetensi dan ruang lingkup materi yang akan dibahas.
2. Tutor mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi.
3. Tutor membagi mahasiswa menjadi 5 kelompok diskusi
4. Tutor membagikan sebuah karangan sebagai bahan diskusi untuk menentukan topik karangan.

#### **Pelaksanaan/Penyajian (80 menit)**

1. Mahasiswa berdiskusi dalam setiap kelompok untuk:
  - Menentukan langkah-langkah persiapan Penulisan Karya Ilmiah;
  - Memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber data, informasi, dan bahan untuk penulisan;
  - Melakukan wawancara untuk mendapatkan informasi untuk tulisan;
2. Tiap-tiap kelompok menyampaikan laporan hasil diskusinya di depan kelas.

3. Tutor memberikan koreksi dan penguatan terhadap hasil diskusi dan latihan.

**Penutup (20 menit)**

1. Tutor menyimpulkan proses dan hasil tutorial.
2. Tutor menyampaikan pokok bahasan yang akan dibahas pada pertemuan tutorial selanjutnya, yaitu teknik menulis dan kemampuan berfikir ilmiah.

## SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT)

<b>Pertemuan ke-</b>	<b>: 3 (Tiga)</b>
<b>Kode/Nama Mata Kuliah</b>	<b>: PDGK 4402/Teknik Menulis Karya Ilmiah</b>
<b>SKS</b>	<b>: 2 (Dua)</b>
<b>Semester</b>	<b>: VIII (Delapan)</b>
<b>Nama Tutor</b>	<b>: Dr. Dedi Koswara M.Hum.</b>

### **Kompetensi Umum**

Setelah mempelajari bahan ajar dan mengikuti tutorial mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan dalam menulis karya ilmiah dalam bentuk makalah dan laporan hasil penelitian.

### **Kompetensi Khusus**

- 1) Mahasiswa dapat menjelaskan teknik menulis;
- 2) Mahasiswa dapat berfikir ilmiah.

### **Pokok Bahasan:**

Teknik menulis dan kemampuan berfikir ilmiah.

### **Sub Pokok Bahasan:**

1. Karya ilmiah;
2. Artikel konseptual;
3. Kelayakan ide dan cara penyampaian;
4. Struktur artikel konseptual;
5. Karakteristik laporan dan artikel penelitian;
6. Aspek dalam laporan penelitian;
7. Metodologi penelitian;
8. Hasil dan pembahasan;
9. Simpulan dan saran;
10. Daftar pustaka;

### **Model Tutor:**

Tugas, diskusi, tanya jawab, dan latihan

### **Tahapan Kegiatan**

#### **Persiapan (10 menit)**

1. Tutor mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi.
2. Tutor menjelaskan target kompetensi dan ruang lingkup materi yang akan dibahas.
3. Tutor menjelaskan tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa
4. Tutor membagi mahasiswa menjadi kelompok kecil
5. Tutor membagikan sebuah karangan sebagai bahan diskusi.

**Pelaksanaan/Penyajian (60 menit TT1, 40 menit tutorial)**

1. Mahasiswa mengerjakan tugas tutorial 1 (TT1) yaitu menentukan judul dan kerangka penelitian.
2. Mahasiswa berdiskusi dalam setiap kelompok tentang:
  - a. Karya ilmiah;
  - b. Artikel konseptual;
  - c. Kelayakan ide dan cara penyampaian;
  - d. Struktur artikel konseptual;
  - e. Karakteristik laporan dan artikel penelitian;
  - f. Aspek dalam laporan penelitian;
  - g. Metodologi penelitian;
  - h. Hasil dan pembahasan;
  - i. Simpulan dan saran;
  - j. Daftar pustaka;
3. Tiap-tiap kelompok menyampaikan laporan hasil diskusinya di depan kelas.
4. Tutor memberikan koreksi dan penguatan terhadap hasil diskusi dan latihan.

**Penutup (10 menit)**

1. Tutor menyimpulkan proses dan hasil tutorial.
2. Tutor menyampaikan pokok bahasan yang akan dibahas pada pertemuan tutorial selanjutnya , yaitu penyusunan karya ilmiah

## SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT)

<b>Pertemuan ke-</b>	<b>: 4 (Empat)</b>
<b>Kode/Nama Mata Kuliah</b>	<b>: PDGK 4402/Teknik Menulis Karya Ilmiah</b>
<b>SKS</b>	<b>: 2 (Dua)</b>
<b>Semester</b>	<b>: VIII (Delapan)</b>
<b>Nama Tutor</b>	<b>: Dr. Dedi Koswara M.Hum.</b>

### **Kompetensi Umum**

Setelah mempelajari bahan ajar dan mengikuti tutorial mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan dalam menulis karya ilmiah dalam bentuk makalah dan laporan hasil penelitian.

### **Kompetensi Khusus**

- 1) Mahasiswa dapat menulis karya ilmiah sesuai dengan target pembaca.
- 2) Mahasiswa dapat menulis laporan buku, resensi, artikel, makalah, laporan, karya ilmiah, dan karya ilmiah populer secara sistematis.

### **Pokok Bahasan:**

Penyusunan karya ilmiah.

### **Sub Pokok Bahasan:**

1. Pemaknaan kata
2. Proses membaca
3. Target pembaca

### **Model Tutor:**

Diskusi, tanya jawab, dan latihan

### **Tahapan Kegiatan**

#### **Persiapan (20 menit)**

1. Tutor mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi.
2. Tutor menjelaskan target kompetensi dan ruang lingkup materi yang akan dibahas.
3. Tutor membagi mahasiswa menjadi kelompok kecil
4. Tutor membagikan sebuah karangan narasi sebagai bahan diskusi.

#### **Pelaksanaan/Penyajian (80 menit)**

1. Mahasiswa berdiskusi dalam setiap kelompok untuk membicarakan tentang:
  - Pemaknaan kata
  - Proses membaca
  - Target pembaca
2. Tiap-tiap kelompok menyampaikan laporan hasil diskusinya di depan kelas.
3. Tutor memberikan koreksi dan penguatan terhadap hasil diskusi dan latihan.

**Penutup (20 menit)**

1. Tutor menyimpulkan proses dan hasil tutorial.
2. Tutor menyampaikan pokok bahasan yang akan dibahas pada pertemuan tutorial selanjutnya, yaitu penulisan karya ilmiah



## SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT)

<b>Pertemuan ke-</b>	<b>: 5 (Lima)</b>
<b>Kode/Nama Mata Kuliah</b>	<b>: PDGK 4402/Teknik Menulis Karya Ilmiah</b>
<b>SKS</b>	<b>: 2 (Dua)</b>
<b>Semester</b>	<b>: VIII (Delapan)</b>
<b>Nama Tutor</b>	<b>: Dr. Dedi Koswara M.Hum.</b>

### **Kompetensi Umum**

Setelah mempelajari bahan ajar dan mengikuti tutorial mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan dalam menulis karya ilmiah dalam bentuk makalah dan laporan hasil penelitian.

### **Kompetensi Khusus**

- 1) Mahasiswa dapat menulis karya ilmiah.
- 2) Mahasiswa dapat menyusun abstrak.

### **Pokok Bahasan:**

Penulisan Karya Ilmiah

#### Sub Pokok Bahasan:

1. Bagian pembukaan
2. Bagian inti tulisan
3. Bagian penutup
4. Pengertian abstrak
5. Jenis abstrak
6. Kegunaan abstrak.
7. Abstrak hasil penelitian.

Model Tutor : Tugas, diskusi, tanya jawab, dan latihan

### **Tahapan Kegiatan**

#### **Persiapan (10 menit)**

1. Tutor mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi.
2. Tutor menjelaskan target kompetensi dan ruang lingkup materi yang akan dibahas.
3. Tutor menjelaskan tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa
4. Tutor membagi mahasiswa menjadi kelompok kecil
5. Tutor membagikan sebuah karangan sebagai bahan diskusi.

#### **Pelaksanaan/Penyajian (60 menit TT2, 40 menit tutorial)**

1. Mahasiswa mengerjakan tugas tutorial 2 (TT2) yaitu menyusun rancangan sebuah karya tulis ilmiah)
2. Mahasiswa berdiskusi dalam setiap kelompok tentang:
  - Bagian pembukaan
  - Bagian inti tulisan
  - Bagian penutup
  - Pengertian abstrak
  - Jenis abstrak

- Kegunaan abstrak.
  - Abstrak hasil penelitian.
3. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi.
  4. Tutor memberikan koreksi dan penguatan terhadap hasil diskusi dan latihan.

**Penutup (10 menit)**

1. Tutor menyimpulkan proses dan hasil tutorial.
2. Tutor menyampaikan pokok bahasan yang akan dibahas pada pertemuan tutorial selanjutnya, yaitu karangan argumentasi dan persuasi, dan meminta mahasiswa mempelajari modul yang relevan dengan pokok bahasan tersebut.

## SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT)

<b>Pertemuan ke-</b>	<b>: 6 (Enam)</b>
<b>Kode/Nama Mata Kuliah</b>	<b>: PDGK 4402/Teknik Menulis Karya Ilmiah</b>
<b>SKS</b>	<b>: 2 (Dua)</b>
<b>Semester</b>	<b>: VIII (Delapan)</b>
<b>Nama Tutor</b>	<b>: Dr. Dedi Koswara M.Hum.</b>

### **Kompetensi Umum:**

Setelah mempelajari bahan ajar dan mengikuti tutorial mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan dalam menulis karya ilmiah dalam bentuk makalah dan laporan hasil penelitian.

### **Kompetensi Khusus:**

- 1) Mahasiswa dapat mempresentasi lisan yang efektif.
- 2) Mahasiswa dapat memahami kriteria dan persiapan presentasi

### **Pokok Bahasan:**

Presentasi Lisan.

### **Sub Pokok Bahasan:**

1. Jenis presentasi;
2. Mempersiapkan presentasi;
3. Teknik-teknik presentasi;
4. Evaluasi presentasi.

### **Model Tutor:**

Diskusi, tanya jawab, dan latihan

### **Tahapan Kegiatan**

#### **Persiapan (20 menit)**

1. Tutor mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi.
2. Tutor menjelaskan target kompetensi dan ruang lingkup materi yang akan dibahas.
3. Tutor membagi mahasiswa menjadi kelompok kecil
4. Tutor membagikan sebuah karangan narasi sebagai bahan diskusi.

#### **Pelaksanaan/Penyajian (80 menit)**

1. Mahasiswa berdiskusi dalam setiap kelompok tentang
  - Jenis presentasi;
  - Mempersiapkan presentasi;
  - Teknik-teknik presentasi;
  - Evaluasi presentasi.

2. Tiap-tiap kelompok menyampaikan laporan hasil diskusinya di depan kelas.
3. Setiap mahasiswa berlatih mempresentasikan karya ilmiah yang disusunnya.
4. Tutor memberikan koreksi dan penguatan terhadap hasil diskusi dan latihan.

**Penutup (20 menit)**

1. Tutor menyimpulkan proses dan hasil tutorial.
2. Tutor menyampaikan pokok bahasan yang akan dibahas pada pertemuan tutorial selanjutnya.

## SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT)

<b>Pertemuan ke-</b>	<b>: 7 (Tujuh)</b>
<b>Kode/Nama Mata Kuliah</b>	<b>: PDGK 4402/Teknik Menulis Karya Ilmiah</b>
<b>SKS</b>	<b>: 2 (Dua)</b>
<b>Semester</b>	<b>: VIII (Delapan)</b>
<b>Nama Tutor</b>	<b>: Dr. Dedi Koswara M.Hum.</b>

### **Kompetensi Umum**

Setelah mempelajari bahan ajar dan mengikuti tutorial mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan dalam menulis karya ilmiah dalam bentuk makalah dan laporan hasil penelitian.

### **Kompetensi Khusus**

1. Mahasiswa menulis karya ilmiah dalam bentuk makalah dan laporan hasil penelitian.
2. Mahasiswa menulis laporan buku; resensi artikel; makalah; laporan karya ilmiah; dan karya ilmiah populer secara sistematis.

### **Pokok Bahasan:**

Reviu tentang penyusunan karya ilmiah

### **Sub Pokok Bahasan**

- Penyusunan karya ilmiah
- Penulisan Karya Ilmiah

### **Model Tutor:**

Tugas, diskusi, tanya jawab, dan latihan

### **Tahapan Kegiatan**

#### **Persiapan (10 menit)**

1. Tutor mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi.
2. Tutor menjelaskan target kompetensi dan ruang lingkup materi yang akan dibahas.
3. Tutor menjelaskan tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa
4. Tutor membagi mahasiswa menjadi kelompok kecil
5. Tutor membagikan sebuah surat sebagai bahan diskusi.

#### **Pelaksanaan/Penyajian (60 menit TT2, 40 menit tutorial)**

1. Mahasiswa mengerjakan tugas tutorial 3 (TT3) yaitu penyusunan sebuah karya ilmiah/penelitian kecil.
2. Mahasiswa mempresentasikan dan mendiskusikan karya tulis yang telah dibuatnya.
3. Tutor memberikan koreksi dan penguatan terhadap hasil diskusi dan latihan.

#### **Penutup (10 menit)**

1. Tutor menyimpulkan proses dan hasil tutorial.

2. Tutor menyampaikan pokok bahasan yang akan dibahas pada pertemuan tutorial selanjutnya, yaitu review tutorial, dan meminta mahasiswa mempelajari keseluruhan modul dan materi yang telah diterima selama 7 kali pertemuan.

## SATUAN ACARA TUTORIAL (SAT)

<b>Pertemuan ke-</b>	<b>: 8 (Delapan)</b>
<b>Kode/Nama Mata Kuliah</b>	<b>: PDGK 4402/Teknik Menulis Karya Ilmiah</b>
<b>SKS</b>	<b>: 2 (Dua)</b>
<b>Semester</b>	<b>: VIII (Delapan)</b>
<b>Nama Tutor</b>	<b>: Dr. Dedi Koswara M.Hum.</b>

### **Kompetensi Umum**

Setelah mempelajari bahan ajar dan mengikuti tutorial mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan dalam menulis karya ilmiah dalam bentuk makalah dan laporan hasil penelitian.

### **Kompetensi Khusus**

1. Mahasiswa menulis karya ilmiah dalam bentuk makalah dan laporan hasil penelitian.
2. Mahasiswa menulis laporan buku; resensi artikel; makalah; laporan karya ilmiah; dan karya ilmiah populer secara sistematis.

### **Pokok Bahasan:**

Reviu tentang Penyusunan Karya Ilmiah

### **Sub Pokok Bahasan:**

- Penyusunan karya ilmiah
- Penulisan karya ilmiah

### **Model Tutor:**

Tanya jawab dan latihan

### **Tahapan Kegiatan**

#### **Persiapan (10 menit)**

- Tutor mengadakan interaksi dengan mahasiswa sebagai kegiatan apersepsi.

#### **Pelaksanaan/Penyajian (90 menit)**

1. Tutor mereview semua materi yang telah disampaikan kepada mahasiswa.
2. Mahasiswa mempresentasikan dan mendiskusikan karya tulis yang telah dibuatnya.
3. Setiap mahasiswa mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dipahami.
4. Tutor memberikan koreksi dan penguatan terhadap materi yang kurang dipahami oleh mahasiswa.

#### **Penutup (10 menit)**

- Tutor menyimpulkan proses dan hasil tutorial.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwasilah, A. Chaedar dan Senny Suzanna Alwasilah. 2006. *Pokoknya Menulis, Cara Baru Menulis dengan Metode Kolaborasi*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Keraf, Gorys. 1989. *Komposisi*. Flores: Nusa Indah.
- Suparno dan Muhamad Yunus. 2004. *Keterampilan Dasar Menulis, Buku Materi Modul*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wardani, I.G.A.K, dkk. 2007. *Modul Teknik Menulis Karya Ilmiah*. Jakarta: Universitas Terbuka