

DAFTAR PUSTAKA

- Agustien, (2006). "Membangun Kompetensi Kewicaksanaan" dalam *PELLBA 17*. Jakarta: Lembaga Unika Atmajaya.
- Agustien, (2006). "Genre-Based Approach and The 2004 English Curriculum". A Plenary Paper Presented at UPI National Seminar, 27 Februari 2006.
- Agustrijatno. (2001). *Copywriting: Seni Mengasah Kreativitas dan Memahami Bahasa Iklan*. Bandung: Rosdakarya.
- Ahmadi, M. (1990). *Komposisi Bahasa Indonesia*. Malang: Yayasan A3.
- Akhadiyah, S. dkk. (1988). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Alwasilah, A.C. (2000). *Perspektif Pendidikan Bahasa Inggris di Indonesia dalam Konteks Persaingan Global*.
- Alwasilah, A.C. (2001). "Membangun Kota Berbudaya Literat". *Media Indonesia*. Jakarta: Sabtu 6 Januari 2001.
- Alwasilah, A.C. & Alwasilah, S.S. (2005). *Pokoknya Menulis*. Bandung: Kiblat.
- Alwi, H. (et.al). (2003). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Alwi, H. & Sugono, D. (Ed.) (2003). *Politik Bahasa*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Aminuddin et.al. (2002). *Analisis Wacana dari Linguistik sampai Dekonstruksi*. Yogyakarta: Kanak.
- Anonim. (2005). *Menulis dengan Ikhlas*. Artikel Koran *online*. Diakses dari <http://www.Republika.co.id>. pada 25 Juli 2005.
- Anwar. 1999. "Menyikapi Era Globalisasi: Meningkatkan Mutu Sumber Daya Manusia". (Jurnal Mimbar Pendidikan): IKIP Bandung Press.
- Arifin, E.Z. & Tasai, S.A. (1995). *Cermat Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Akapres.
- Atmowiloto, A. (2001). *Mengarang Itu Gampang*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Bandura, A. (1962). "Social Learning Through Imitation" dalam M. Jones (Ed.), *Nebraska Symposium on Motivation*, Hlm 211-269. Lincoln, NE: University of Nebraska Press.
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

- Barnet, S. (1988). *A Short Guide to Writing about Art*. Boston: Litle, Brown, and Co.
- Baynham, M. (1995). *Literacy Practice: Investigating Literacy in Social Context*. London: Longman.
- Bill, H. (1993). *Bringing Children to Literacy Classroom at Work*. Norwood, Massachusetts: Cristropher-Gordon Pub, Inc.
- Blair, RW. Ed. (1982). *Innovative Approaches to Language Teaching*. Rowley: Newbury House Publishers, Inc.
- Bloom, B.S. (Ed.). (1977). *Taxonomy of Educational Objectives: the Classification of Educational Goals; Handbook I: Cognitive Domain*. New York: David McKay.
- Brookes, J. (1995). *Training and Development Competence: A Practical Guide*. London: Kogan Page.
- Booth, WC. & Gregory, MW. (1987). *Writing as Thinking: Thinking as Writing*. New York: The Harper & Eow.
- Borg, W.R. & Gall, M.D. (1979). *Educational Research: An Introduction*. New York: Longman.
- Brown. (1978). *How to Write: A Practical Rhetoric*. New York: Holt, Rinehart, & Winston.
- Brown, D.B. & Hudson, T. (2002). *Criterion-Referenced Language Testing*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Brown, G. & Yule, G. (1988). *Discourse Analysis*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Brown, H.D. (1994). *Principles of Language Learning and Teaching*. London: Prentice-Hall, Inc.
- Brown, H.D. (1994a). *Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy*. London: Prentice-Hall, Inc.
- Brown, J.D. (1995). *The Elements of Language Curriculum*. NY: Heinle Pub.
- Burton-Roberts, Noel. (1997). *Analysing Sentences*. London: Longman.
- Byrne, D. (1979). *Teaching Writing Skill*. London: longman.
- Carlson, L. (1983). *Dialogue Game: An Approach to Discourse Analysis*. Dordrecht, Holland: Reidel Publishing.
- Calkins, L.M. (1986). *The Art of Teaching Writing*. New York: Hampsisher Heinemann

- Camus, A. (2002). *Menulis Itu Indah: Pengalaman Para Penulis Dunia*. Yogyakarta: Jendela.
- Celce-Murcia, M. (2000). *Teaching English a Second or Foreign Language*. New York: Newbury House/Harper-Collins.
- Chomsky, N.A. (1957). *Syntactic Structures*. The Hague: Mouton.
- Chomsky, N.A. (1965). *Aspects of the Theory of the Syntax*. Cambridge: MIT Press.
- Cooper, J.D. (1993). *Literacy: Helping Children Construct Meaning*. Boston Toronto: Houghton Mifflin Company.
- Coulthard, M. (1978). *Discourse Analysis*. London: Longman.
- Crystal, D. (1989). *The Cambridge Encyclopedia of Language*. London: CUP.
- Dahlan, M.D. (Ed.) (1990). *Model-model Mengajar*. Bandung: C.V. Diponegoro.
- Darmadi, K. (1996). *Meningkatkan Kemampuan Menulis*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Deese, J. (1984). *Thought into Speech: The Psychology of Language*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, Inc.
- Depdiknas. (2003). *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA*.
- Dixon-Krauss, L. (2000). *A Mediation Model for Dynamic Literacy Instruction*. [On Line]. Tersedia: <http://www.mannlib.cornel.edu/~pmd8/literacy/Assembly.html>. [4 Februari 2001].
- Djamariah, SA & Zain, A. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djojoseuroto, K. & Sumaryati, M.L.A. (2004). *Prinsip-prinsip Penelitian Bahasa & Sastra*. Bandung: Nuansa.
- Ducrot, O. & Todorov, T. (1981). *Science of Language*. Oxford: Basil Blackwell
- Echols, J. & Sahdily, E. (1996). *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Elliot, J. (1991). *Action Research for Educational Change*. Milton Keynes: Open UP.
- Elson, F.B. & Pickett, V.B. (1983). *Beginning to Morphology and Syntax*. Mexico City: The Summer Institute of Linguistics.
- Fraenkel, J.R. & Wallen, N.E. (1993). *How to Design and Evaluation Research in Education*. USA: McGraw-Hill.

- Furqon. 2002. *Statistik Terapan untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Greene, H.A. & Petty, W.T. (1976). *Developing Language Skills in The Elementary Schools*. Boston: Allyn and bacon, Inc.
- Hadis, F.A. (1995). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: PPTG Dirjen Dikti Depdiknas.
- Halliday, M.A.X. & Hassan, R. (1978). *Bahasa, Teks, dan Konteks*. Yogyakarta: UGM Press.
- Halliday, M.A.X. (1992). *Spoken and Writrn language*. Geelong: Deakin University Press.
- Halim, A. (1982). *Ujian Bahasa*. Bandung: Sinar Baru.
- Hamied, F.A. (1989). "Keterpelajar(i)an dalam Konteks Pemerolehan Bahasa" Dalam *PELLBA 2*. Jakarta: Lembaga Bahasa UNIKA Atmajaya.
- Hammond, JA. *et al.* (1992). *English for Special Purpose: A Handbook for Teachers Of Adult Literacy*. Sydney: NCELTR, Macquarie University.
- Hamp, L. & Heasley. (1987). *Study Writing*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hairston, M. (1986). *Contemporary Composition*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Harjasujana, A.S. & Damaianti, V.S. (2003). *Membaca dalam Teori dan Praktik*. Bandung: Mutiara.
- Harmer, J. (2002). *The Practice English Language Teaching*. London: Longman.
- Hayland, K. (2004). *Genre and Scond Language Writing*. Ann Arbor: The University of Michigan Press.
- Heller, M.F. (1991). *Reading Writing Connections from Theory to Practice*. New York: Longman Publishing Group.
- Hernowo. (2004). *Quantum Writing*. Bandung: MLC.
- Hidayat, K. (19..). *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hodges, R.E. (Ed.) (1972). *Language and Learning to Read*. Boston: Houghton.
- Hutchinson T. & Waters, A. (1987). *English Specific Purpose: A Learning-centered Approach*. Cambride: Cambrideg University Press.

- Hymes, D. (1972). "On Communicative Competence" dalam J.B. Pride & J.Holmes (Eds), *Sociolinguistics*. Harmondsworth: Penguin.
- Inman, A. & Gardner, R. (1979). *Aspects of Composition*. New York: Harcourt BJ.
- Irwin, J.W. & Doyle, M.A. (1992). *Reading/Writing Connections: Learning from Research*. Delaware: International Reading Association (IRA).
- Jakobs, H. *et al.* (1981). *Testing ESL Composition: A Practical Approach*. London: Newsbury House Pub, Inc.
- Joyce, B. & Weil, M. (2002). *Models of Teaching*. Boston: Allyn and Bacon.
- Kartono, K. (1997). *Tinjauan Holistik Mengenai Tujuan Pendidikan Nasional*. Jakarta: Pradnya Paramita.
- Keraf, G. (1980). *Komposisi*. Ende: Nusa Indah.
- Keraf. G. (1995). *Eksposisi*. Jakarta" Grasindo.
- Keraf, G. (2004). *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: Gramedia.
- Kerrigan, W.J. (1979). *Writting to the Point*. New York: Harcourt Brace Jovanovich.
- King, S. (2001). *On Writing: A Memoir of the Graft*. New York: Simon & Scguster.
- Latif, A. (Desember 1987--Januari 1998). "Komposisi" dalam *Lembar Komunikasi*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Leech, G. (1993). *Prinsip-prinsip Pragmatik*. Jakarta: UI Press.
- Levinson, S.C. (1983). *Pragmatics*. London: Cambridge University Press.
- Longacre, R.E. (1983). *The Grammar of Discourse*. New York: Plenum Press.
- Lyons, J. (1971). *Introduction to Theoretical Linguistics*. London: Cambridge University Press.
- Mackey, W.F. (1968). *Language Teaching Analysis*. London: Longman.
- Maslakhah, S. (2005). "Menulis Tidak Semudah Membaca" dalam Wiedarti, P. [Ed], *Menuju Budaya Menulis*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- McCarthy, M & Carter, R. (2001). *Language as Discourse: Perspective for Language Teaching*. London: Longman.
- McCrimmon, J.M. (1984). *Writing with Purpose*. Edisi VIII. Boston: Houghton Mifflin

- Mey, J.L. (1994). *Pragmatics*. Oxford: Basil Blackwell Inc.
- Mulyahardjo, R. (2004). *Filsafat Ilmu Pendidikan*. Bandung: Rosda.
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Neman, B.S. (1989). *Writing Effectively*. New York: Harper & Row.
- Nunan, D. (1991). *Language Teaching Methodology*. New York: Prentice Hall & Co.
- Nurgiyantoro, B. (2001). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurhadi. (2004). *Kurikulum 2004: Pertanyaan & Jawaban*. Jakarta: Grasindo.
- Nurhadi & Senduk, A.G. (2003). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Penerbit UNM.
- Ogden, E.H. (1991). *Completing Your Doctoral Dissertation or Master's Thesis*. Technomic Publishing Co, Inc.
- O'Grady, W. (1989). *Contemporary Linguistics*. New York: St. Martins.
- O'Malley, M. & Chamot, A.U. (1990). *Learning Strategies in Second Language Acquisition*. New York: Cambridge University Press.
- Oshima, A. & Ann Hogue. (1999). *Writing Academic English*. London: Longman.
- Oxford, R. (1990). *Language Learning Strategies*. New York: Newbury House Publishers.
- Palmer, F.R. (1998). *Grammatical Roles and Relations*. New York: Cambridge University Press.
- Parera, J.D. (1984). *Belajar Mengemukakan Pendapat*. Jakarta: Erlangga.
- Pike, K.L. & Pike, E.G. (1982). *Grammatical Analysis*. The Summer Institute of Linguistics.
- Proet, J. & Gill, K. (1986). *The Writing Process in Action: A Handbook for Teachers*. Urbana: NCTE.
- Puskur Balitbang Depdiknas. 2001. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta:
- Rahmat, Dj. (1985). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Rosdakarya.
- Raka Joni, T. (1983). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: P3LPTK.
- Razak, A. (1982). *Kalimat Efektif*. Jakarta: Gramedia.

- Richrads. J.C., Platt, J, & Weber, H. (1989). *Longman Dictionary of Applied Linguistics*. London: Longman.
- Richards, J.C. & Rodgers, T.S. (1993). *Approaches and Methods in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Rico, G. *Writing teh Natural Way: turn the Task of Writing into the Joy of Writing*. www.gbarielerico.com.
- Riyanto, Y. (2001). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: SIC.
- Romli, A.S.M. (2005). *Lincah Menulis Pandai Bicara*. Bandung: Nuansa.
- Rubin, J. (1975). What the “good language learner” can teach us. *TESOL Quarterly* 9:41-51.
- Rusyana, Y. (1982). *Metode Pengajaran Sastra*. Bandung: Gunung Larang.
- Rusyana, Y. (1984). *Bahasa dan Sastra dalam Gamitan Pendidikan*. Bandung: Diponegoro.
- Saliwangi, B. (1989). *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*. Mlang: YA3.
- Samsuri. (1988). *Analisis Wacana*. Jakarta: P3LPTK.
- Sapir, K.J. (1985). *Syntactic Chains*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Seuren, P.A.M. (1985). *Discourse Semantics*. Oxford: Basil Blackwell.
- Smalley, R.L. & Ruetten, M.K. (1990). *Refining Composition Skills*. New Orleans: Heinle & Heinle Pub.
- Soemanto, B. (2005). “Bagaimana Menulis Kreatif”, dalam Wiedarti, P. [Ed.], *Menuju Budaya Menulis*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Stockwell, R.P. (1977). *Foundations of Syntactic Theory*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, Inc.
- Subyakto-Nababan, SU. (1992). *Psikolinguistik: Suatu Pengantar*. Jakarta: Gramedia.
- Sudaryat, Y. (2004). *Struktur Wacana*. Bandung: Pustaka Luang.
- Sudaryat, Y. (2004). *Makna dalam Wacana*. Bandung: Yrama Widya.
- Sudjana, N. *et al.* (1975). *Apa dan Bagaimana Mengajar?* Bandung: Ideal.
- Sudjana. (2000). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Falah Production.
- Sudjana, N & Rivai, A. (2003). *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.

- Sugono, D. (1994). *Berbahasa Indonesia dengan Benar*. Jakarta: Puspa Swara.
- Suherdi, D. (2004). *Discourse Analysis in Classroom Research*. Bandung: English Department UPI.
- Suherdi, D. (2005). "Peran Sentral Interaksi dalam Prose Belajar-Mengajar Bahasa" dalam *Jurnal bahasa & sastra*, Vol. 6, No. 1, April 2006.
- Sukmadinata, N.S. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Sumadi, dkk. (1998). *Kohesi dan Koherensi dalam Wacana Naratif Bahasa Jawa*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.
- Sumadiria, A.S.H. (2005). *Menulis Artikel dan Tajuk Rencana*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Sumardi, M. (1992). *Berbagai Pendekatan dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Suparno. (2004). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: UT.
- Suparno, P. *at.al.* (2003). *Reformasi Pendidikan: Sebuah Rekomendasi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suryabrata, S. (1983). *Proses Belajar Mengajar di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Surya, M. (2003). *Psikologi Konseling*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Suyanto & Hasyim. 2000. *Refleksi dan Reformasi Pendidikan di Indonesia Memasuki Milenium III*. Yogyakarta.: Adicita Karya Nusa
- Swales, J. (1990). *Genre Analysis*. Ambridge: Cambridge University Press.
- Syamsuddin AR. (1994). *Studi Wacana*. Bandung: Mimbar Pendidikan FPBS IKIP.
- Syamsuddin AR. (1994a). *Dari Ide Bacaan-Simak Menuju Menulis Efektif*. Bandung: Bumi Siliwangi.
- Syamsuddin AR. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Tarigan, H.G. 1993. *Strategi Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H.G. 1995. *Menulis: Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

- Taroepatjeka, H. (2002). *Literacy Teaching in Developing Countries: A Teacher Manual for Teaching of Beginner*, dalam District-3400 Literacy Promotion Seminar,
- Templeton, S. (1991). *Teaching the Integrated Language Arts*. Princeton, N.J: Houghton Mifflin.
- Tompkins, G.E. & Hoskisson, K. (1991). *Language Arts*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Tompkins, G.E. (1994). *Teaching Writing, Balancing Process and Product*. McMillan: College Publishing Company, Inc.
- Tim Penyusun UPI. (2004). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI Press.
- Tim Perumus Pendidikan. (2000). "Pokok-pokok Pikiran: Membangun Pendidikan Nasional Menuju Indonesia Baru". Bandung: IKIP Bandung Press.
- van Zoest, A.(1990). *Fiksi dan Nonfiksi dalam Kajian Semiotik*. Jakarta: Intermedia.
- Wallace, M.J. (2000). *Action Research for Language Teachers*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Wardhaugh, . (1972). *Reading: A Psycholinguistics Perspective*. New York: Harcourt, Brace, and World.
- Wenden, A.L. (1991). "Learner Strategies". TESOL Newsletter 19:1-7.
- Weil, D. & Anderson H.K. [Ed]. (2000). *Perspectives in Critical Thinking: Essays by Teachers in Theory and Practice*. New York: Peter Lang.
- White, F.D. (1986). *The Writer's Art*. California: Wadsworth.
- Wibowo, W. (2001). *Manajemen Bahasa: Pengorganisasian Karangan Pragmatik dalam Bahasa Indonesia untuk Mahasiswa dan Praktisi Bisnis*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Widdowson, H.G. 1979. *Teaching Language as Communication*. Oxford: Oxford University Press.
- Widyamartaya, A. (1987). *Kreatif Mengarang*. Yogyakarta: Kanisius.
- Widyamartaya, A. (1990). *Seni Menuangkan Gagasan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Widyamartaya, A. 1992. *Seni Membaca untuk Studi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Wiedarti, P. [Ed.] (2005). *Menuju Budaya Menulis*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Wiener, H.S. (1977). *Creating Composition*. New York: Mc Graw Hill.

Wilson, I.G. & Wilson, M.E. (1971). *Manajemen, Innovation, & System Design*. Canada: Auerbach Publishers Inc.

www.pikiran-rakyat.com/cetak/0504/17/0108.htm - 23k. "Buku, Bisakah jadi menu?"

www.sampoernafoundation.org/content/view/208/105/lang,id/ - 18k. "Rendah, Posisi Pelajar Indonesia di Peringkat Dunia".

Bazerman, (1994).

Berstein, (1990).

Corden, .(2000).

Dilworth. (1992).

Freeze & Joyce. (2002).

Flood, (1984).

Good, . (1973).

Ken, (2002),

Kern, (2000).

McAshan. (1981).

McMahan & Day. (1960).

Oxford, R. & Nyikos (1989).

Rosenshina & Stevens. (1986).

Syafi'ie, . (1988).

Tribble. (1997).

Wilkinson, . (1983).

Winkel, . (1983).