

Lampiran 1

BIODATA

I. KETERANGAN PERORANGAN

1. Nama Lengkap	DR. HJ. NUNUY NURJANAH, M.PD.
2. NIP	131932641
3. Jabatan	LEKTOR KEPALA
4. Pangkat dan golongan	PEMBINA TK I ; IV/B
5. Tanggal lahir	10 JULI 1967
6. Tempat lahir	TASIKMALAYA
7. Jenis kelamin	WANITA
8. Agama	ISLAM
9. Perguruan Tinggi	UPI
10. Fakultas/Jurusan	FPBS/PENDIDIKAN BAHASA DAERAH
11. Jabatan Struktural	-
12. Alamat Perguruan Tinggi	JL. DR. SETIABUDI 229, BANDUNG
13. Telp./Fax.	022-2013163/022-2015411
14. Status perkawinan	KAWIN
15. Alamat a. Jalan b. Kelurahan/Desa c. Kecamatan d. Kabupaten/Kodya e. Propinsi	CIDADAP GIRANG NO.33 LEDENG CIDADAP BANDUNG JAWA BARAT
16. Telp. a. Rumah b. HP c. e-mail	022-2000198 081809907724 nina_hamas@yahoo.co.id

II. PENDIDIKAN

Pendidikan di dalam dan di luar Negeri

No.	Tingkat	Pendidikan	Jurusan	Tahun	Tempat
1.	SD	SDN 2	-	1980	TASIKMALAYA
2.	SMP	SMPN 2	-	1983	TASIKMALAYA
3.	SLTA	SPGN	SD	1986	TASIKMALAYA
4.	Perguruan Tinggi				
	D2	IKIP	B. DAERAH	1988	BANDUNG
	S1	IKIP	B.DAERAH	1990	BANDUNG
	S2	IKIP	B.INDONESIA	1999	BANDUNG
	S3	UPI	B.INDONESIA	2005	BANDUNG

III. RIWAYAT PEKERJAAN

1. Riwayat kepangkatan golongan ruang penggajian

No.	Pangkat dan Jabatan	Gol. Ruang Penggajian	Berlaku terhitung mulai tanggal	Keterangan
1	2	3	4	5
1.	PENATA MUDA & ASISTEN AHLI MADYA	IIIA	01-10-1992	
2.	PENATA MUDA TK I & ASISTEN AHLI	IIIB	01-04-1994	
3.	PENATA & LEKTOR MUDA	IIIC	01-05-1996	
4.	PENATA TK I & I & LEKTOR MADYA	IIID	01-08-1998	
5.	PEMBINA & LEKTOR	IVA	01-04-2002	
6.	PEMBINA TK.I & LEKTOR KEPALA	IVB	01-01-2006	

IV. PENGALAMAN

1. Kunjungan ke luar negeri (3 tahun terakhir)

No.	Negara yang dituju	Tujuan kunjungan	Lama kunjungan	Pemberi dana
1	2	3	4	5
1.	SAUDI ARABIA	IBADAH HAJI	40 HARI	MANDIRI

2. Simposium/Seminar/Panitia (3 tahun terakhir)

No.	Nama	Kedudukan Peran	Bulan/Tahun Penyelenggaraan	Lama Kegiatan	Tempat
1	2	3	4	5	6
1.	SEMINAR NAS. PEMICU PRESTASI DAN PRESTISE	PANITIA	13 APRIL 2005	1 HARI	UPI
2.	KONGRES BASA SUNDA	ANGGOTA	28-30 JUNI 2005	3 HARI	SUBANG

3.	SEMINAR NAS. PEMIKIRAN- PEMIKIRAN INOVATIF DALAM KAJIAN BAHASA, SASTRA, SENI, DAN PEMBELAJARANNYA	PEMATERI	21-22 NOVEMBER 2005	2 HARI	UPI
4.	SEMINAR NAS. PEND. SENI <i>HOLISTIC LEARNING</i>	PESERTA	22 MARET 2006	1 HARI	UPI
5.	SEMINAR HASIL PENELITIAN 2006 LP UPI	PESERTA	17-18 JANUARI 2007	2 HARI	UPI
6.	SEMINAR&LOK. PENULISAN ARTIKEL UNTUK JURNAL INTERNASIONAL DAN INTERNASIONAL	PESERTA	24-25 AGUSTUS 2006	2 HARI	UPI
7.	SEMINAR NAS. FORUM ILMIAH II PEMIKIRAN- PEMIKIRAN INOVATIF	PESERTA	22 NOVEMBER 2006	1 HARI	UPI
8.	LOKAKARYA PENINGKATAN KUALITATIF PEMBELAJARAN	PESERTA	10, 17, 24 MEI 2006	3 HARI	UPI
9.	SEMINAR NASIONAL IMPLIKASI UU GURU DAN DOSEN	PESERTA	25 PEBRUARI 2006	1 HARI	UPI
10.	SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN ”PENINGKATAN MUTU DAN PROFESIONALISME TENAGA KEPENDIDIKAN BERBASIS TARBIYAH NABAWIYAH”	PESERTA	7 APRIL 2008	1 HARI	UPI

V. KETERANGAN ORGANISASI

a. Semasa mengikuti pendidikan S1 di Perguruan Tinggi

No.	Nama Organisasi	Kedudukan dalam Organisasi	Dari tahun s.d. Tahun	Tempat	Nama pimpinan organisasi
1.	HMJ PENSASTRADA	BENDAHARA	1987-1988	IKIP BANDUNG	DANI SUHANDANI

2. Semasa bekerja sebagai dosen

No.	Nama Organisasi	Kedudukan dalam Organisasi	Dari tahun s.d. Tahun	Tempat	Nama pimpinan organisasi
1.	KANDAGA RAHARJA	BENDAHARA	2000-2004	UPI	DRS. DINGDING HAERUDIN, M.PD.
2.	DARMA WANITA	SIE ORGANISASI	1990-1995	PPPG IPA BANDUNG	IBU HADIAT
3.	DARMA WANITA	SEKRETARIS	1995-2000	PPPG IPA BANDUNG	IBU WIWIEK BAGDJA
4.	DARMA WANITA PERSATUAN	WAKIL KETUA	2000-2005	PPPG IPA BANDUNG	IBU HARRIS SOEMANTRI
5.	DARMA WANITA PERSATUAN	SIE PENDIDIKAN	2005-2009	P4TK IPA	IBU HERRY SUKARMAN

Demikian keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Bandung, 16 Mei 2008

Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd.

FORMULIR KINERJA PRESTATIF**DATA DIRI**

1. Nama Lengkap	DR. HJ. NUNUY NURJANAH, M.PD.
2. NIP	131932641
3. Jabatan	LEKTOR KEPALA
4. Pangkat dan golongan	PEMBINA TK I ; IV/B
5. Tanggal lahir	10 JULI 1967
6. Tempat lahir	TASIKMALAYA
7. Jenis kelamin	WANITA
8. Agama	ISLAM
9. Perguruan Tinggi	UPI
10. Fakultas/Jurusan	FPBS/PENDIDIKAN BAHASA DAERAH

B. TABEL KINERJA (3 tahun terakhir)

No.	Bidang Prestatif	Uraian Prestatif
1.	Pendidikan dan Pengajaran	MATA KULIAH YANG DIPEGANG DALAM TIGA TAHUN TERAKHIR INI ADALAH TEORI MENULIS, MENULIS KARYA POPULER, MENULIS KARYA ILMIAH, ETIKA, FILSAFAT, BAHASA ARAB, DAN LINGUISTIK HISTORIS BANDINGAN. SELAIN ITU, DIPEGANG JUGA MATA KULIAH BAHASA INDONESIA UNTUK JURUSAN PENDIDIKAN SENI RUPA DI UPI DAN STISI BANDUNG. JUGA DIPEGANG MATA KULIAH BAHASA SUNDA, FONOLOGI BAHASA INDONESIA, DAN KEMAHIRAN BERBAHASA RESEPTIF DI PGSD DAN STKIP AL-AZHAR MAJALAYA, BANDUNG.

2.	Penelitian	<p>DALAM TIGA TAHUN TERAKHIR INI PENULIS MELAKSANAKAN PENELITIAN YANG BERJUDUL:</p> <p>(1) PENERAPAN MODEL BELAJAR KONSTRUKTIVISME DALAM PEMBELAJARAN MENULIS BAHASA INDONESIA: STUDI EKSPERIMEN ATAS KEMAMPUAN MENULIS BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS II SMPN I BANJARAN, KABUPATEN BANDUNG, 2005</p> <p>(2) PENERAPAN MODEL KONSTRUKTIVISME DALAM PEMBELAJARAN MENULIS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KETERAMPILAN BERBAHASA SISWA SMP DI KOTA TASIKMALAYA PROPINSI JAWA BARAT, 2006</p> <p>(3) KINERJA DAN PENCAPAIAN DIKLAT KARYA TULIS ILMIAH BAGI PENGEMBANGAN PROFESI WIDYAISWARA&GURU SMK DI P4TK BMTI BANDUNG TAHUN 2007</p>
3.	Pengabdian pada Masyarakat	<p>UNTUK PENGABDIAN PADA MASYARAKAT DALAM TIGA TAHUN TERAKHIR INI TELAH DILAKSANAKAN</p> <p>(1) PELATIHAN BACA TULIS UNTUK MASYARAKAT ILITERAT HIJAIYAH DI BALEENDAH, BANDUNG, 2005.</p> <p>(2) PELATIHAN METODE LOKASI DAN ASOSIASI UNTUK MENGEFEKTIFKAN OTAK KANAN DAN KIRI ANAK USIA SMP DI KEC. LEMBANG, BANDUNG, 2006.</p>

C. TANDA JASA/PENGHARGAAN

No.	Nama Bintang/Satya lencana penghargaan	Tahun Perolehan	Nama Negara/Instansi yang memberi
1.	PIAGAM KARYA BHAKTI SATYA	21-10-2003	UPI
2.	PIAGAM TANDA KEHORMATAN SATYALANCANA KARYA SATYA 10 TAHUN	5-8-2004	PRESIDEN RI

Demikian keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Bandung, 16 Mei 2008

Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd.

**FORMOLIR KEGIATAN
TRIDHARMA PERGURUAN TINGGI
TIGA (3) TAHUN TERAKHIR**

1. Nama Lengkap	DR. HJ. NUNUY NURJANAH, M.PD.
2. NIP	131932641
3. Jabatan	LEKTOR KEPALA
4. Pangkat dan golongan	PEMBINA TK I ; IV/B
5. Tanggal lahir	10 JULI 1967
6. Tempat lahir	TASIKMALAYA
7. Jenis kelamin	WANITA
8. Agama	ISLAM
9. Perguruan Tinggi	UPI
10. Fakultas/Jurusan	FPBS/PENDIDIKAN BAHASA DAERAH

1. PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN

a. Pengajaran

1.	Nama Mata Kuliah yang diasuh	Koordinator Anggota pengajar	Jumlah pertemuan/semester	Jumlah mahasiswa dalam kelas
1.	ETIKA KLS A&B	NUNUY N. RETTY I. ADE S.	16 PERTEMUAN	57+53 ORANG
2.	FILSAFAT KLS A&B	NUNUY N. AGUS S.	16 PERTEMUAN	60+52 ORANG
3.	B. ARAB	H. RAHMAN NUNUY N.	16 PERTEMUAN	75 ORANG
4.	TEORI MENULIS	ISKANDARWASSID NUNUY N. RETTY	16 PERTEMUAN	69 ORANG
5.	MENULIS KARYA POPULER	ISKANDARWASSID NUNUY N. RETTY I.	16 PERTEMUAN	69 ORANG
6.	MENULIS KARYA ILMIAH	ISKANDARWASSID NUNUY N. RETTY I.	16 PERTEMUAN	69 ORANG
7.	LINGUISTIK HISTORIS KOMPARATIF	NUNUY N. ADE SUTISNA	16 PERTEMUAN	67+69 ORANG

b. Hasil Evaluasi dari mahasiswa

No.	Komponen yang dinilai	Nilai (skala 1-5)
1.	TOPIK/MATERI PERKULIAHAN (AKTUAL, KONSTEKTUAL, MANFAAT, KREATIF)	5
2.	PENGUASAAN MATERI (TEORI, PENGALAMAN, KEBERKEMBANGAN)	4
3.	CARA MENGAJAR (KEJELASAN, KEUTUHAN, KETERKAITAN, RINCIAN)	4
4.	KEMAMPUAN BAHASA (PENALARAN, PILIHAN KATA, UCAPAN, SANTUN)	4
5.	SIKAP (KEPERCAYAAN DIRI, KERENDAHAN HATI, OPTIMISTIS, MEMBERI)	5
6.	PEMANFAATAN DAYA PIKAT (HUMOR, CERITA, PERMAINAN, LAGU, DLL.)	4
7.	KEMAMPUAN MENGAKTIFKAN MAHASISWA (MELIBATKAN, BERTANYA, MENDEKAT)	5
8.	KEMAMPUAN MENULARKAN N-ACH (MEMOTIVASI)	5
9.	KEDISIPLINAN WAKTU MENGAJAR (EFISIEN, HEMAT, TEPAT)	5
10.	TANGGAPAN MAHASISWA (BANYAKNYA PERTANYAAN, TANGGAPAN, DLL.)	5
11.	PELUANG BERKEMBANG (SIKAP TERBUKA, RENDAH HATI, MENEMUKAN SUMBER BAHAN, ETOS BELAJAR)	5

Catatan:

Komponen yang dinilai: kedisiplinan mengajar, cara mengajar, pemberian waktu untuk bertanya, pemberian umpan balik, dll.

c. Mahasiswa bimbingan

No.	Strata (S0/S1/S2/S3)	Tahun	Jumlah
1.	S1	2004/2005	12 orang
2.	S1	2005/2006	17 orang
3.	S1	2007/2008	22 orang

d. Penulisan hand out/diktat/penuntun praktikum/buku

No.	Judul	Jenis (Handout, diktat, Penuntun, praktikum, buku)	Tahun	Penerbit (kalangan terbatas/diterbitkan untuk umum)
1	LINGUISTIK HISTORIS KOMPARATIF	DIKTAT	2007	KALANGAN TERBATAS
2.	ETIKA SUNDA ISLAMI	HANDOUT	2006	KALANGAN TERBATAS
3.	FILSAFAT	HANDOUT	2006	KALANGAN TERBATAS
4.	TIORI NULIS	DIKTAT	2006	KALANGAN TERBATAS

e. Penciptaan metoda pembelajaran baru untuk meningkatkan relevansi

No.	Penciptaan metoda baru	Tahun	Aplikasi di strata (S0/S1/S2/S3)
1.	MODEL BELAJAR KONSTRUKTIVISME DALAM MENULIS	2005	S-1

f. Keterangan lain yang dianggap perlu

<p>PENULIS PERNAH DIUNDANG UNTUK MENJADI PEMATERI DALAM DIKLAT IPA (SAINS) TINGKAT LANJUT BAGI GURU SD/MI SE-KABUPATEN BERAU, KALIMANTAN TIMUR YANG DILAKSANAKAN 5-13 NOVEMBER 2006. MATERI YANG DIBERIKAN YAITU PEMBELAJARAN TEMATIK DAN CARA PENILAIANNYA. DI KABUPATEN BERAU JUGA PENULIS SECARA NONFORMAL TELAH MENERAPKAN METODE LOKASI DAN ASOSIASI UNTUK MENGHAPAL ASMAUL HUSNA KEPADA ALUMNI DIKLAT PPPG IPA DAN GURU-GURU TK AL-QURAN.</p> <p>KEGIATAN PENGABDIAN YANG DIKETUAI OLEH DR. HJ. NUNUY NURJANAH, M.PD. DENGAN JUDUL "PENERAPAN METODE LOKASI DAN ASOSIASI UNTUK MENGEFEKTIFKAN KEMAMPUAN OTAK KANAN DAN KIRI ANAK USIA SMP" MENDAPAT PENGHARGAAN DARI KETUA LPM UPI SEBAGAI PENGABDIAN TERBAIK KEDUA PADA HARI RABU, 2 MEI 2007.</p>
--

II. Penelitian
a. Kegiatan Penelitian

No.	Judul penelitian	Tahun	Posisi Penulis	Pemberi dana
1.	PENERAPAN MODEL BELAJAR KONSTRUKTIVISME DALAM PEMBELAJARAN MENULIS BAHASA INDONESIA	2005	PENULIS	MANDIRI
2.	PENERAPAN MODEL KONSTRUKTIVISME DALAM PEMBELAJARAN MENULIS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KETERAMPILAN BERBAHASA SISWA SMP DI KOTA TASIKMALAYA PROPINSI JAWA BRAT	2006	PENULIS	DIKTI

b. Publikasi dari hasil Penelitian

No.	Judul Tulisan	Tahun	Posisi Penulis	Nama Jurnal
1.	STUDI KUASI EKSPERIMEN ATAS KEMAMPUAN MENULIS B. INDONESIA SISWA KELAS II SMPN BANJARAN	2005	PENULIS	ANALISIS
2.	PENERAPAN MODEL BELAJAR KONSTRUKTIVISME DALAM PEMBELAJARN MENULIS B. INDONESIA	2005	PENULIS	BAHASA&SASTRA

3	THE APPLICATION OF THE CONSTRUCTIVISM MODEL I LEARNING WRITING TO IMPROVE JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENT'S LANGUAGE SKILLS IN TASIKMALAYA, WEST JAVA	2007	PENULIS	PANCARAN PENDIDIKAN ISSN 0852-601 X
4	EDUCATION INNOVATION TOWARDS 100 YEARS	2006	PENULIS	PANCARAN PENDIDIKAN ISSN 0852-601 X
5.	CARA MENDIDIK KELUARGA DALAM PERSPEKTIF KASUNDAAN	2007	PENULIS	DALAM BUKU YANG BERJUDUL PERSPEKTIF PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA DALAM KEHIDUPAN KELUARGA, SEKOLAH, DAN MASYARAKAT
6	MODEL BELAJAR KONSTRUKTIVISME DALAM PEMBELAJARAN MENULIS BAHASA INDONESIA: STUDI KUASI EKSPERIMEN ATAS KEMAMPUAN MENULIS BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS II DI SMPN I BANJARAN KAUPATEN BANDUNG	2007	PENULIS	DALAM PROSIDING FORUM ILMIAH I DAN II FPBS UPI "PEMIKIRAN-PEMIKIRAN INOVATIF DALAM KAJIAN BAHASA, SASTRA, SENI, DAN PEMBELAJARANNYA

d. Paten yang sedang atau yang sudah diperoleh

No.	Aspek yang dipatenkan	Tahun	Posisi Anda dalam kepemilikan Paten	Status (Sudah diperoleh/masih diusulkan)
-	-	-	-	-

e. Kerjasama penelitian dengan industri/pemda/pihak lain

No.	Judul Penelitian	Tahun	Posisi Anda dalam penelitian	Pihak yang bekerjasama

III. Pengabdian pada Masyarakat

a. Kegiatan Pelatihan

No.	Judul Pelatihan	Tahun	Khalayak Sasaran	Lama tatap muka
1.	PELATIHAN BACA TULIS	2005	MASYARAKAT BALE ENDAH, BANDUNG	6 BULAN
2.	PENERAPAN METODE LOKASI DAN ASOSIASI UNTUK MENGEFEKTIFKAN OTAK KANAN DAN KIRI ANAK USIA SMP	2006	ANAK USIA SMP DI KEC. LEMBANG, BANDUNG	6 BULAN
3	PENDIDIKAN DAN LATIHAN PROFESI GURU (PLPG)	2008	GURU-GURU MULOK SLTP&SLTA	9 HARI (17—25 MARET 2008)

4	PENDIDIKAN DAN LATIHAN PROFESI GURU (PLPG)	2008	GURU-GURU MULOK SLTP&SLTA	9 HARI (20-28 MARET 2008)
5	PENDIDIKAN DAN LATIHAN PROFESI GURU (PLPG)	2008	GURU-GURU MULOK SLTP&SLTA	9 HARI (27 APRIL—5 MEI 2008)

b. Kegiatan Pelayanan dan Konsultasi

No.	Judul Kegiatan	Tahun	Khalayak Sasaran	Lama tatap muka
1.	KONSULTASI DAN PEMBIMBINGAN KARYA ILMIAH DAN ORASI ILMIAH	2007	WIDY AISWARA PPPPTK BMTI BANDUNG	10 BULAN

c. Kegiatan Kaji Tindak (*Action Research*)

No.	Judul Kegiatan	Tahun	Pihak yang bekerja sama	Lama kegiatan

d. Kegiatan Penyebaran Informasi/Aplikasi Teknologi

No.	Judul Kegiatan	Tahun	Khalayak Sasaran	Jenis informasi/teknologi yang diaplikasikan
1	2	3	4	5
1.	DIKLAT SAINS BAGI GURU SD/MI SE-KAB. BERAU KALTIM	2006	GURU SD/MI	PEMBELAJARAN TEMATIK
2.	DIKLAT PENELITIAN PENDIDIKAN	2007	WIDY AISWARA PPPGT BANDUNG	PENELITIAN PENDIDIKAN
3.	DIKLAT PENDAMPINGAN UN DI KABUPATEN RIAU	2008	GURU B.INDONESIA SLTP SE-KABUPATEN RIAU	PENDAMPINGAN UN 2008

4	DIKLAT BAHASA INDONESIA	2007	GURU SD/MI& SMP/MTS	MODEL-MODEL PEMBELAJARAN BAHASA
5	DIKLAT PENULISAN KARYA ILMIAH GURU SMK	2007 (09—21 APRIL 2007)	GURU-GURU SMK	PENULISAN KARYA ILMIAH
6	DIKLAT PENELITIAN TINDAKAN KELAS	2007 (28 MEI—02 JUNI 2007)	GURU-GURU SMK	METODOLOGI PENELITIAN
7	DIKLAT CALON KEPALA SMK	2007 (04-08 JUNI 2007)	CALON KEPALA SMK	PENYUSUNAN PROPOSAL PTK
8	DIKLAT PENULISAN KARYA ILMIAH	2007 (16—27 JULI 2007)	GURU-GURU SMK	METODOLOGI PENELITIAN
9	DIKLAT PENLISAN KARYA ILMIAH GURU SMK	2007 (16—27 JULI 2007)	GURU-GURU SMK	METODOLOGI PENELIHAN
10	DIKLAT PENULISAN KARYA ILMIAH	2007 (26 NOVEMBER – 01 DESEMBER 2007)	GURU-GURU SMK	METODOLOGI PENELITIAN&RANCANGAN PENELITIAN
11	DIKLAT PENULISAN KARYA ILMIAH	2007 (26 NOVEMBER— 07 DESEMBER 2007)	GURU-GURU SMK	METODOLOGI PENELITIAN

IV. Kegiatan Penunjang

a. Kegiatan Penalaran Mahasiswa

No.	Jenis Kegiatan	Tahun	Posisi dalam Kegiatan (pembimbing/pokja)	Surat Keputusan
1.	SEMINAR KEPUTRIAN	2007	PEMBICARA	04/C.02/Pan.SK/B.11/Kep/(b)/111/2007
2.	SEMINAR KHAIRUNNISA 8	2007	PEMBICARA	008/Pan-S8/KALAM/I/2007

b. Kepemimpinan dalam jabatan non struktural

No.	Jenis Kegiatan	Tahun	Khalayak yang dipimpin	Surat Keputusan
1	2	3	4	5
1.	DHARMA WANITA PERSATUAN PPPG IPA BANDUNG	2005-2009	ANGGOTA DWP P4TK IPA BANDUNG	SKEP.01/DWP P4TK IPA/2007

c. Kegiatan Pelatihan yang diikuti

No.	Nama Pelatihan	Tahun dan Lama Pelatihan	Tempat Pelatihan	Keterangan lain
1	2	3	4	5
1.	ONE DAY TRAINING SUPER MEMORY ASMAUL HUSNA	2006	BANDUNG	
2.	TRAINING MANAGEMENT PT DIPLUS INDONESIA DURASI 8 JAM	2006	BANDUNG	

d. Kegiatan Ko Kurikuler Mahasiswa

No.	Nama kegiatanaan	Tahun dan Lama Kegiatan	Tempat Kegiatan	Jumlah Mahasiswa
1	2	3	4	5
1.	DIVISI AN-NISA KAJIAN ISLAM MAHASISWA UPI	2007	UPI	300 ORANG
2.	KEGIATAN PENELITIAN LAPANGAN	2007	PANGANDARAN	67 ORANG
3.	KEGIATAN PENELITIAN LINGUISTIK HISTORIS KOMPARATIF	2008	BREBES, JAWA TENGAH	64 ORANG

e. Pengembangan SIM (Sistem Informasi Manajemen)

No.	Nama Kegiatan	Tahun dan Lama Kegiatan	Tempat Kegiatan	Lingkup Kegiatan (PT/Fakultas/Jurusan/Lab)
1	2	3	4	5
1.	SARESEHAN TOKOH PENDIDIKAN	2006	BANDUNG (GSG SALMAN ITB)	JAWA BARAT

Demikian keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Bandung, 16 Mei 2008

Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd.

KAJIAN SOSIOLINGUISTIK

A. DESKRIPSI

Mata kuliah ini diberikan untuk menimbulkan pemahaman bahwa bahasa itu tidak terlepas dari masyarakat yang memakainya. Dalam struktur kurikulum program pengajaran bahasa diharapkan mata kuliah ini dapat melengkapi pengetahuan dan wawasan para siswa bahwa bahasa itu erat hubungannya dengan penggunaannya, dan oleh karena itu, hal itu harus dipertimbangkan dalam perencanaan dan penyelenggaraan pengajaran bahasa.

Kuliah sosiolinguistik meliputi pengertian serta segi-segi keilmuan sosiolinguistik, hubungan bahasa dengan masyarakat, ragam bahasa, dialek, register, bahasa standar, diglossia, tokoh dan pokok garapannya, istilah-istilah yang digunakan, dan penerapan sosiolinguistik pada kebijakan bahasa perencanaan bahasa, dan pengajaran bahasa.

B. TUJUAN

Tujuan umum perkuliahan adalah untuk menumbuhkan pemahaman secara sistematis terhadap teori, generalisasi, temuan ilmiah serta asumsi tentang sosiolinguistik, dan kemampuan untuk menerapkan semua itu dalam mengidentifikasi, menganalisis, dan meneliti masalah-masalah sosiolinguistik, termasuk bagi keperluan pengajaran bahasa.

Pemahaman serta penerapan sosiolinguistik diharapkan akan menimbulkan sikap yang lebih tepat terhadap bahasa di kalangan para pengajar bahasa, yaitu bahwa di samping strukturnya, bahasa itu mempunyai hubungan yang erat dengan penggunaannya, yang sama-sama harus dipertimbangkan dalam pengajaran bahasa.

C. POKOK-POKOK PERKULIAHAN

Pertemuan ke-1: Tujuan perkuliahan adalah membahas pengertian dan segi-segi keilmuan sosiolinguistik.

1. Pengertian sosiolinguistik
2. Tujuan sosiolinguistik
3. Objek masalah sosiolinguistik
4. Metode sosiolinguistik

Pertemuan ke-2: Tujuan perkuliahan adalah membahas pandangan sosiolinguistik tentang bahasa dan hubungan sosiolinguistik dengan cabang ilmu bahasa lainnya.

5. Pandangan sosiolinguistik tentang bahasa
6. perbandingan pandangan tersebut dengan pandangan cabang lainnya
7. Hubungan sosiolinguistik dengan cabang ilmu bahasa lainnya

Pertemuan ke-3: Tujuan perkuliahan adalah membahas hubungan bahasa dengan masyarakatnya.

8. Hubungan bahasa dengan kelas sosial dan kelompok etnis
9. Hubungan bahasa dengan bangsa dan geografi

Pertemuan ke-4: Tujuan perkuliahan adalah untuk membahas masyarakat bahasa.

10. Pengertian masyarakat bahasa
11. Klasifikasi masyarakat bahasa
12. Repertorium verbal dalam masyarakat bahasa

Pertemuan ke-5: Tujuan perkuliahan adalah untuk membahas keadaan kebahasaan di masyarakat yang mengenal lebih dari dua bahasa.

13. Masyarakat diglossis
14. Masyarakat bilingual

Pertemuan ke-6: Tujuan perkuliahan adalah membahas perlakuan masyarakat terhadap bahasa.

15. Standarisasi bahasa
16. Pengautonomian bahasa

Pertemuan ke-7: Tujuan perkuliahan adalah membahas ragam bahasa (*the variety of language*).

17. penbertian ragam bahasa
18. penyebab terjadinya ragam bahasa

Pertemuan ke-8: UJIAN TENGAH SEMESTER

Pertemuan ke-9: Tujuan perkuliahan membahas ragam dialek dan register.

19. Dialek
20. Register

Pertemuan ke-10: Tujuan perkuliahan adalah membahas diglossia.

21. Pengertian diglossia
22. penyebab terjadinya diglossia

Pertemuan ke-11: Tujuan perkuliahan adalah menelaah hazanah istilah-istilah pada bidang sosiolinguistik untuk dapat memahami dan menggunakannya.

23. Istilah-istilah pada bidang sosiolinguistik

24. Hubungan-hubungan istilah-istilah itu dengan istilah pada bidang lain yang terkait

Pertemuan ke-12: Tujuan perkuliahan adalah menelaah dan membahas penelitian yang dilakukan pada bidang sosiolinguistik.

25. Pokok-pokok permasalahan penelitian

26. Tujuan penelitian

Pertemuan ke-13: Tujuan perkuliahan adalah menelaah dan membahas penelitian yang dilakukan pada bidang linguistik.

27. metode yang digunakan

28. hasil penelitian

Pertemuan ke-14: Tujuan perkuliahan adalah membahas penerapan sosiolinguistik untuk pengajaran bahasa, kebijakan bahasa, dan perencanaan bahasa.

29. penerapan sosiolinguistik untuk pengajaran bahasa

30. penerapan sosiolinguistik untuk kebijakan bahasa dan perencanaan bahasa

Pertemuan ke-15: Tujuan perkuliahan adalah mengenal tokoh-tokoh sosiolinguistik serta karya-karyanya.

31. Para perintis sosiolinguistik serta latar belakang keahliannya

32. Para perumus sosiolinguistik

33. Para ahli lainnya beserta karyanya

Pertemuan ke-16: UJUAN AKHIR SEMESTER

D. RUJUKAN

Allen, J.P.B. (ed.) (1974). *Techniques in Applied Linguistics*. London: Oxford University Press.

Brigt, William (ed.). (1971). *Sociolinguistics*. The Hague: Mouton.

Dittmar, Nobert (terj. Peter snd, dkk.) (1976). *Sociolinguistics A Critical Surveys of Theory and Application*. London: Edward Arnold.

Fasald, Ralp. (1984). *The Sociolinguistics of Society*. New York: Basil Blackwell.

Fishman, Joshua A. (1972). *The Sociology of Language*. Massachusetts: Newbury House Publishers.

Fishman, Joshua A. (1975) (second print.). *Language and Nationalism*. Massachusetts: Newbury House Publishers.

Heas, Mary R. (ed.) (1978). *Language, Culture, and History*. California: Stanford University Press.

Hudson, R.A. (1980). *Sociolinguistics*. London: Cambridge University Press.

Hymes, Dell (1974). *Foundations in Sociolinguistics an Ethnographic Approach*. Philadelphia: University of Pennsylvania Press.

Labov, William (1977) (fifth print.). *Sociolinguistics Pattern*. Philadelphia: University of Pennsylvania Press.

Pride, J.B. dan Janet Holmes (1976) (reprinted). *Sociolinguistics Selected Reading*. Hermondsworth: Penguin Books.

Trudgill, peter (1974). *Sociolinguistics: An Introduction*. Hermondsworth: Penguin Books.

Trudgill, Peter (1984). *On Dialect*. New York: New York University Press.

Wardhaugh, Rohald (1986). *An Introduction to Sociolinguistics*. New York: Basil Blackwell.