

Peningkatan Profesionalisme



SELAMAT DATANG

PESERTA DIKLAT BAHASA INDONESIA
GURU SD/MI DAN SMP/MTS
SE-KABUPATEN BERAU
TAHUN 2007



*At that moment there was much peace in Heaven,
but voices from earth could already be heard.*

Life is beautiful



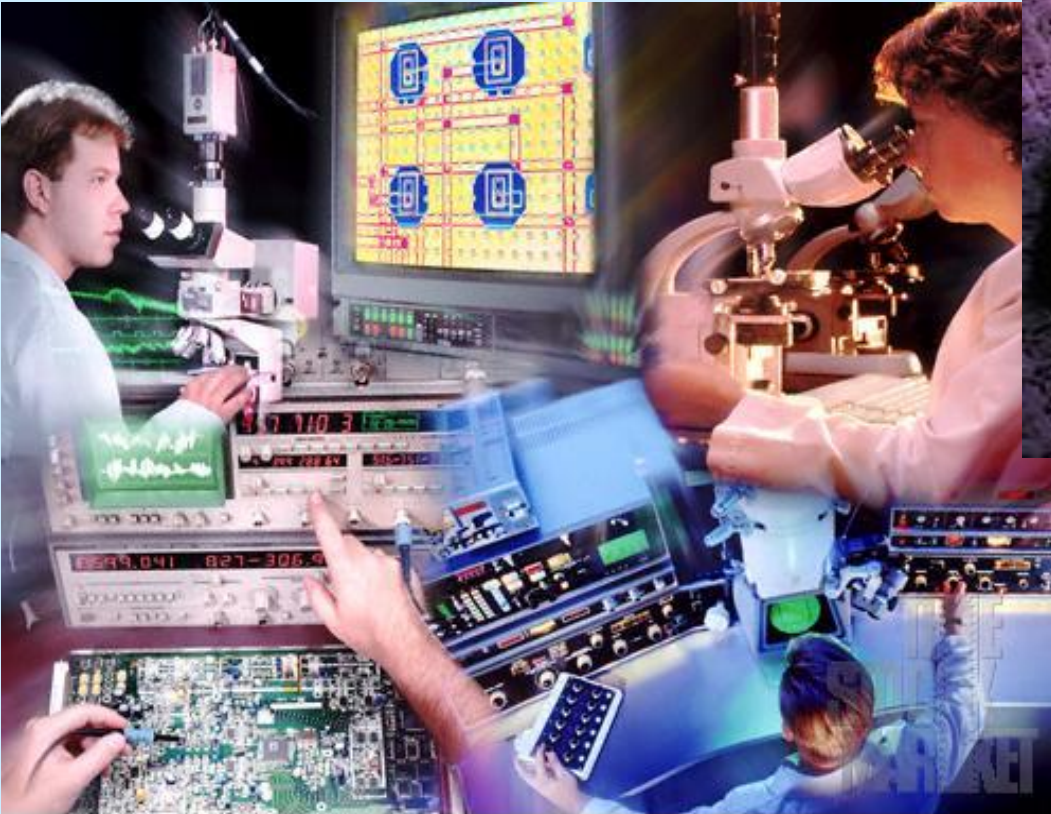
Dimulakan dengan . . .

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Kesepakatan bersama

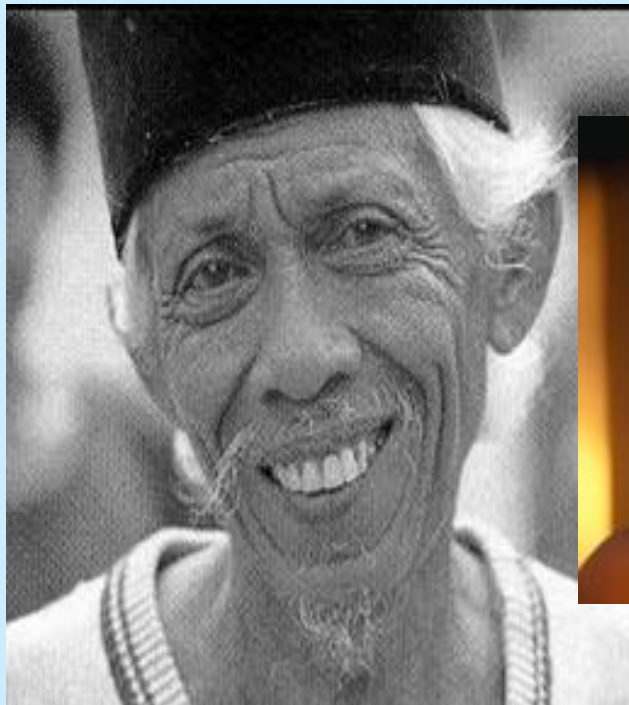
3S & 2P

Sersansai



Serius ... Santai...Selesai

Senyum

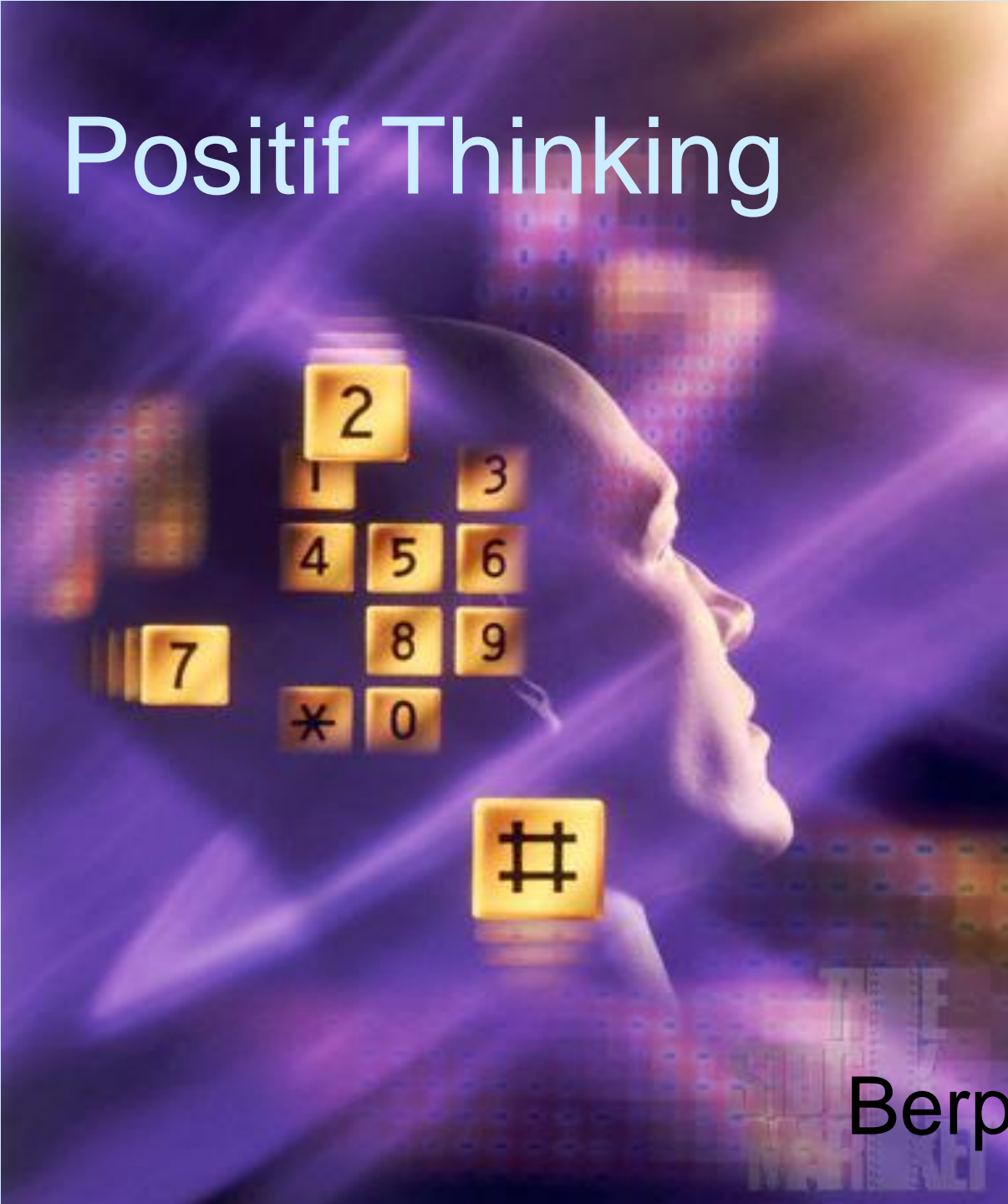


Kelapangan hati untuk menerima pengetahuan

Peran Serta



Positif Thinking



Berpusat pada manfaat

Disney PRESENTS A PIXAR FILM



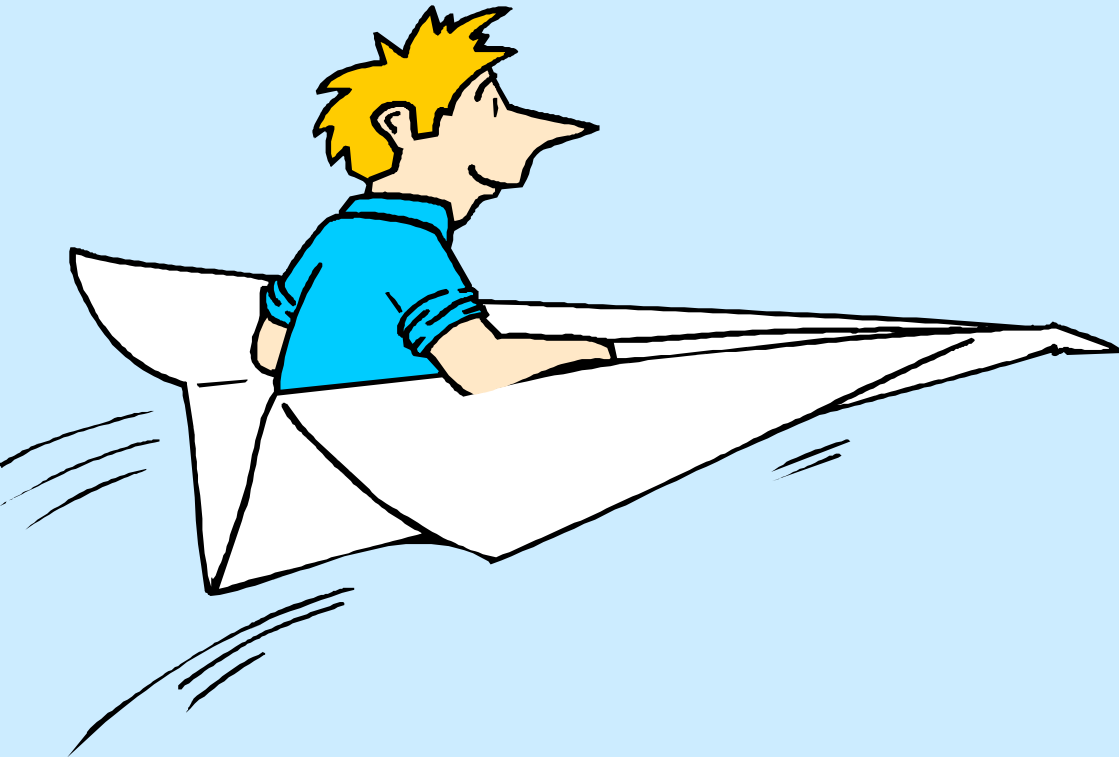
THE INCREDIBLES
IN THEATERS 11.5.04

READY???

**DIKLAT BAHASA INDONESIA
SD & SMP TINGKAT DASAR
KAB. BERAU KALIMANTAN TIMUR**



ORIENTASI DIKLAT



First Activity . . .
Then Share

Standar Kompetensi

Menguasai pengembangan bahan ajar, metode, model-model inovatif, dan prinsip-prinsip pelaksanaan perencanaan pembelajaran bahasa Indonesia untuk peningkatan mutu berbasis sekolah.

Kompetensi Dasar

- Menguasai prinsip-prinsip dasar penyusunan perangkat pembelajaran bahasa Indonesia.
- Menguasai dasar analisis SK dan KD dalam KTSP untuk penyusunan silabus dan reencana pembelajaran bahasa Indonesia.
- Mengembangkan bahan ajar, metode, dan model-model yang inovatif dalam pembelajaran bahasa Indonesia di tingkat pendidikan dasar (SD&SMP) yang sesuai dengan kondisi dan kebutuhan sekolah.

MATERI DIKLAT

Struktur Program BI

No	Program	Materi Diklat	Jumlah Jam		Ketr.
			Teori	Praktik	
I.	Umum	1. Sertifikasi	3	-	Pola 40 jam @ 45 menit
II.	Pokok	2. Kajian KTSP BI	2	2	
		3. Pembuatan bahan ajar BI	3	10	
		4. Karya tulis ilmiah	5	10	
		5. Model-model inovatif	4	2	
		6. Penyusunan Silabus dan RPP	2	8	
		7. Evaluasi pembelajaran BI	3	3	
		8. Pembelajaran keterampilan berbahasa dan bersastra Indonesia	13	20	
III.	Penunjang	9. <i>Lesson Study</i>		10	
Jumlah Jam			35	65	
			100		

Aspek Penilaian dan Bobot Nilai

Aspek Penilaian	Bobot Nilai
1. Penguasaan materi, ditunjukkan oleh perubahan positif hasil proses, postes, dan tugas-tugas.	60
2. Kinerja dan produktivitas kerja (dijaring melalui hasil kertas kerja mandiri dan kelompok).	30
3. Aspek pendukung dijaring melalui observasi, meliputi: kedisiplinan, kerjasama dalam kelompok, kepemimpinan, dan prakarsa.	10
Jumlah	100



SUSUNAN PANITIA DAN PELAKSANA DIKLAT B. INDONESIA TINGKAT DASAR TAHUN 2007 MENGUCAPKAN

SELAMAT BERTUGAS SEMOGA SUKSES!



Nama lengkap :
Pangkat, Jab, Gol:
Jenis Kelamin:
Status Marital:
Agama:
Tempat/tanggal lahir:
Alamat:

Bandung
Jabatan:

Riwayat Pendidikan:

**S-3, 2005, Pengajaran Bahasa Indonesia,
Universitas Pendidikan Indonesia**

**S-2, 1999, Pengajaran Bahasa Indonesia, Universitas Pendidikan
Indonesia**

**S-1, 1990, Pendidikan Jurusan Pendidikan Bahasa
Indonesia/Daerah, IKIP Bandung**

SPG 1986, Tasikmalaya

SMPN 2, 1983, Tasikmalaya

SDN Mangkubumi 2, 1980, Tasikmalaya

Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd.
Pembina TK I /Lektor Kepala/ IVb
Perempuan

Kawin

Islam

Tasikmalaya, 10 Juli 1967

**Jl. Cidadap Girang No. 33, Bandung,
40143**

Tlp. 2000198/081809907724

Dosen FPBS UPI



Instruktur II

1. N a m a : Dra. Isah Cahyani, M.Pd.
2. N I P : 131811191
3. Pangkat/Golongan/TMT : Pembina Tk I / IVb
4. Jabatan : Dosen FPBS UPI
5. Tempat /Tanggal Lahir : Kuningan, 7 Juli 1964
6. Riwayat Pendidikan:

<i>Jenjang</i>	<i>Bidang Studi</i>	<i>Perguruan Tinggi</i>	<i>Tahun Lulus</i>
S1	Pendidikan BI	IKIP Bandung	1988
S2	Pengajaran BI	UPI	2001
S3	Pengajaran BI	UPI	Sedang Kuliah



Instruktur III

1. N a m a: Dra. Siti Fatmawati, M.A.
2. NIP: 130813752
3. Jabatan : Widyaiswara Bahasa Indonesia LPMP Samarinda

Instruktur IV

1. Nama: Retno Kustiah, S.Pd., M.Pd.
2. NIP: 132164836
3. Jabatan: Guru SMPN 2 Sambaliung





Selamat bekerja

Kegiatan Pradiklat: 30 menit

- Mohon Ibu/Bapak tuliskan apa yang Ibu pahami dan amalkan selama ini tentang pembelajaran bahasa Indonesia dan ungkapkan juga harapan yang ingin Ibu/Bapak capai dalam kegiatan diklat ini!
- Jangan lupa tulis **nama** dan **tempat kerja** Ibu/Bapak pada sudut kanan atas kertas yang sudah kami sediakan!
- Terima kasih.