

PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK)

DR. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd.





Metode ilmiah:
deduksi
induksi dan
penyahan
(verifikasi)

CONTOH PERUMUSAN MASALAH

Misalnya : Y : Hasil belajar *IPA*....

X : Pendekatan konstektual

Apakah terdapat hubungan antara X dengan Y?

- Bukan Perumusan masalah pada PTK
- Termasuk penelitian kuantitatif korelasional
- Judul yang sesuai:
 - Hubungan antara X dengan Y
 - Studi korelasional antara X dengan Y

Apakah terdapat pengaruh X terhadap Y?

- Bukan Perumusan masalah pada PTK
- Termasuk penelitian kuantitatif eksperimen
- Judul yang sesuai:
 - Pengaruh X terhadap Y
 - Studi komparatif tentang X terhadap Y

2. Apakah melalui X dapat meningkatkan Y?

- Perumusan masalah pada PTK
- Termasuk penelitian tindakan kelas
- Judul yang sesuai:
 - Upaya peningkatan Y melalui X
 - Optimalisasi Y melalui X
 - Penggunaan X untuk meningkatkan Y
 - Meningkatkan Y melalui X

TUJUAN PENELITIAN



1. Tujuan Umum :

Untuk meningkatkan Y

2. Tujuan Khusus :

Untuk meningkatkan Y melalui X

CONTOH JUDUL-SUBJUDUL

Judul Penelitian :

“UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA
MELALUI PENGGUNAAN PENDEKATAN
KONTEKSTUAL BAGI SISWA KELAS IV SD
SEMESTER TAHUN PELAJARAN”

KERANGKA BERPIKIR

- ✚ Didasarkan pada landasan teori
- ✚ Disesuaikan dengan permasalahan yang diambil
- ✚ Sebagai dasar untuk menentukan pengajuan hipotesis
- ✚ Klimaks dari kerangka berpikir umumnya terdapat kata : ... berdasarkan kajian teori dan kerangka berpikir di atas, diduga ... (misalnya melalui X dapat meningkatkan Y)

Contoh Hipotesis :

1. PM : Apakah terdapat hubungan antara X dengan Y?

Judul : Hubungan antara X dengan Y

Hipotesis : pilih salah satu dari :

- a. Terdapat hubungan antara X dengan Y
- b. Terdapat hubungan positif antara X dgn Y
- c. Terdapat hubungan negatif antara X dgn Y

(Bukan PTK)

2. PM : Apakah terdapat pengaruh X terhadap Y?

Judul : Pengaruh X terhadap Y

Hipotesis : pilih salah satu dari :

a. Terdapat pengaruh X terhadap Y

b. Y dengan menggunakan $X_1 >$ daripada yang menggunakan X_2

c. Y dengan menggunakan $X_1 <$ daripada yang menggunakan X_2

(Bukan PTK)

3. PM : Apakah melalui X dapat meningkatkan Y?

Judul : Upaya peningkatan Y melalui X

Hipotesis : Melalui X dapat meningkatkan Y



(PTK)

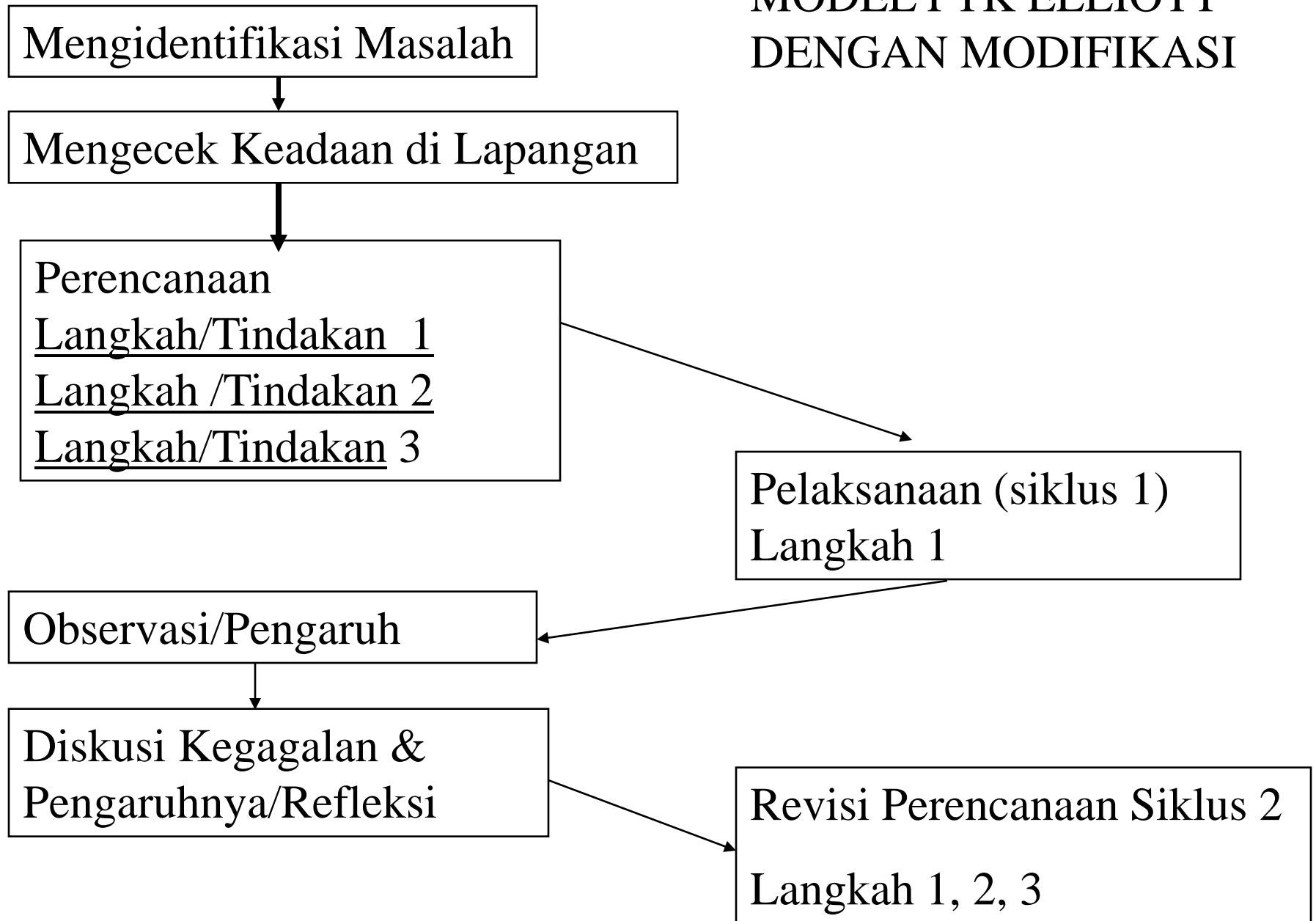
Peta Permasalahan dan Tema Penelitian Tindakan Kelas

Jenis Permasalahan	Tema Penelitian
1. Manajemen dan iklim kelas	a.Perbaikan iklim kelas untuk kepentingan pendidikan b.Peran serta siswa dalam pengembangan pemanfaatan iklim kelas c.Peningkatan belajar dan mengajar yang inovatif dan produktif d.Kemangkiran siswa
2. Proses Belajar Mengajar (PBM)	a.Peningkatan penguasaan bahan pengajaran b.Peningkatan daya serap siswa c.Peningkatan prestasi belajar siswa d.Peningkatan kualitas pembelajaran mata pelajaran tertentu e.Perbaikan urutan dan prasyarat bahan ajar f.Peningkatan profesionalisme guru g.Peningkatan efektivitas proses evaluasi
3. Sumber Belajar	a.Pengadaan dan pendayagunaan media pembelajaran b.Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar c.Penciptaan sumber belajar yang kreatif dan fungsional oleh guru SD d.Penggunaan Kit IPA SD
4. Sosio Psikologik Pembelajaran	a. Peningkatan efektivitas pola hubungan antara guru, siswa, dan orang tua dalam PBM b. Peningkatan kesiapan dan kematangan belajar siswa c. Peningkatan konsep diri siswa terhadap mata pelajaran d. Pembinaan integritas kepribadian siswa

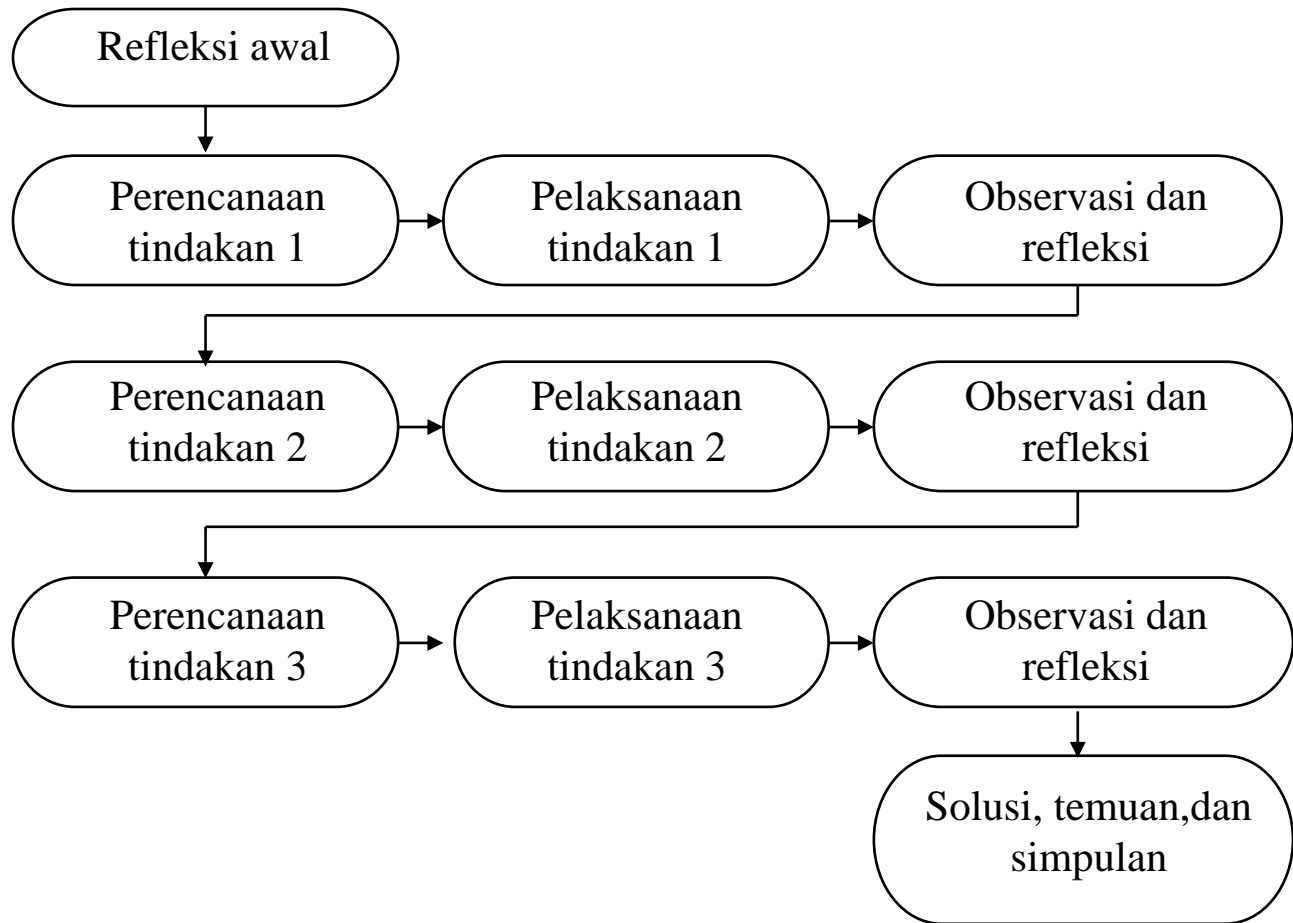
H. PROSEDUR PENELITIAN

- Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode penelitian tindakan kelas terdiri dari ... siklus
- Langkah-langkah dalam siklus terdiri dari:
 - *Planning* (perencanaan)
 - *Acting* (tindakan)
 - *Observing* (observasi)
 - *Reflecting* (umpan balik)
- Dijelaskan rencana tindakan pada setiap siklus

MODEL PTK ELLIOTT DENGAN MODIFIKASI



Model Lewin yang ditafsirkan oleh Kemmis



LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PTK

- Mengidentifikasi gagasan/permasalahan umum
- Melakukan pengecekan di lapangan
- Membuat perencanaan umum
- Mengembangkan tindakan pertama
- Mengimplementasikan tindakan pertama
- Mengimplementasikan tindakan pertama
- Mengevaluasi tindak pertama
- Merevisi perencanaan, untuk tindakan kedua, dst.

Contoh 1

No	Langkah PTK	Rencana/Pelaksanaan PTK
1	Perencanaan: ide awal	Memperbaiki dan meningkatkan kualitas pembelajaran X.
2	Temuan awal	Saat ini: Pembelajaran tsb berisi konsep dan prinsip yang harus dihafal siswa, guru 'melupakan" latar balakang dan hakikat pembelajar, metoda mengajar ceramah, pengajaran berpusat pada guru, siswa pasif, dll.
3	Diagnosis (hipotesis)	Panggunaan metoda mangajar yang berupa tugas ditambah dengan diskusi dengan pendekatan konstruktivistik dan konstektual dapat meningkatkan kualitas siswa.
4	Perencanaan	Dirancang penerapan metode tugas dan diskusi dalam pembelajaran X untuk pokok bahasan A, B, C, dan D. Format tugas : pembagian kelompok kecil sesuai jumlah pokok bahasan, pilih ketua, sekretaris, dll oleh dan dari anggota kelompok, bagi topik bahasan untuk kelompok dengan cara random, dengan cara yang menyenangkan. Kegiatan kelompok: mengumpulkan bacaan, melalui diskusi anggota kelompok bekerja/belajar memahami materi, menuliskan hasil diskusi dalam OHT untuk persiaapan presentasi. Presentasi dan diskusi pleno: masing-mesing kelompok menyajikan hasil kerjanya dalam pleno kelas, guru sebagai moderator, melakukan diskusi, ambil kesimpulan sabagai hasil pembelajaran. Jenis data yang dikumpulkan; Makalah kelompok, lambar OHT hesil kerja kelompok, siswa yang akfif dalam diskusi, dll.
5	Tindakan	Melaksanakan tindakan sesuai skenario
6	Pengamatan	Mengumpulkan data
7	Refleksi	Menggunakan data dilakukan evaluasi dan refleksi untuk membuat refvisi perbaikan pada tindakan siklus-siklus berikutnya
8	Siklus II, III , dstnya	
9	Penuisan laporan penelitian	

Contoh 2

No	Tahap keg.	Proses
Siklus 1	Perencanaan awal	Pengamatan langsung proses pembelajaran di kelas, Diskusi tim penellti tentang masalah yang terjadi di kelas, Merumuskan permasalahan yang terjadi Mengidentifikasi permasalahan pokok, Manyusun hipotesls pemecahan
	Perencanaan	Tim mendiskusikan 'tindakan' yang akan dilakukan untuk dapat memecahkan masalah yang dijumpai, Menyusun rencana / skenario "tindakan' (misalnya satu bentuk pembelajaran tertentu), Mengumpulkan bahan-bahan dan media pembelajaran, Melakukan pelatihan bagi pelaksananya (dalam hal ini guru) untuk melaksanakan "tindakan" yang akan dilakukan, Melakukan disksusl pelaksanaan "pelatihan', dan bila perlu mengulangi sampai guru dapat melaksanakan tindakan sesuai dengan skenario,
	Tindakan	Guru melakukan tindakan (pembelajaran) sesuai dengan skenario dan hasil latihan
	Pengamatan	Tim peneliti melakukan pengamatan dan mencatat semua proses yang terjadi dalam proses tindakan pembelajaran, Diskusi antara guru dan tim peneliti tentang pelaksanaan tindakan yang telah dilakukan, Mencatat semua kelemahan, ketidaksesualan antara tindakan dengan skenario, maupun respon siswa yang berbeda dengan yang diharapkan
	RefleKsl	Mengadakan evaluasi pelaksanaan pembelajaran, Merumuskan dan mengidentifikasi masalah pada pelaksanaan dan respon slswa pada siklus 1 Membuat rencana awal tindakan yang disempumakan berdasar hasil refleksi,
Siklus II	Perencanaan	Tlm mendiskusikan 'tindakan' yang akan dilakukan pada siklus II, Menyusun rencana rinci 'tindakan yang akan dilakukan pada siklus II', Mengumpulkan bahan-bahan dan media pembelajaran, Melakukan 'pelatihan" bagi pelaksana (dalam hal ini guru) untuk melaksanakan tindakan" yang akan dllakukan
	Tindakan, Pengamatan, Refleksl, dstnya.	
Siklus III Dstnya		
Pembuatan laporan		

SISTEMATIKA USULAN PTK

Halaman Sampul Usulan Penelitian

Halaman Pengesahan Usulan Penelitian

- A. Judul Penelitian
- B. Bidang Kajian
- C. Pendahuluan
- D. Perumusan dan Pemecahan Masalah
- E. Tujuan Penelitian
- F. Manfaat Hasil Penelitian
- G. Kajian Pustaka
- H. Rencana dan Prosedur Penelitian
- I. Jadwal Penelitian
- J. Biaya Penelitian
- K. Personalia Penelitian
- L. Daftar Pustaka
- M. Lampiran-lampiran
 - 1. Instrumen Penelitian
 - 2. Curriculum Vitae Peneliti
 - 3. Surat Keterangan Kepala Sekolah

Nama lengkap :

Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd.

Pangkat, Jab, Golo:

Pembina TK I /Lektor Kepala/ IVb

Jenis Kelamin:

Perempuan

Status Marital:

Kawin

Agama:

Islam

Tempat/tanggal lahir:

Tasikmalaya, 10 Juli 1967

Alamat:

**Jl. Cidadap Girang No. 33, Bandung,
40143**

Tlp. 2000198/081809907724

Jabatan:

Staf Pengajar di FPBS UPI

Riwayat Pendidikan:

**S-3, 2005, Pengajaran Bahasa Indonesia,
Universitas Pendidikan Indonesia**

**S-2, 1995, Pengajaran Bahasa Indonesia, Universitas Pendidikan
Indonesia**

**S-1, 1990, Pendidikan Jurusan Pendidikan Bahasa
Indonesia/Daerah, IKIP Bandung**

SPG, 1986, Tasikmalaya

SMPN 2, 1983, Tasikmalaya

SDN Mangkubumi 2, 1980, Tasikmalaya





Terima Kasih