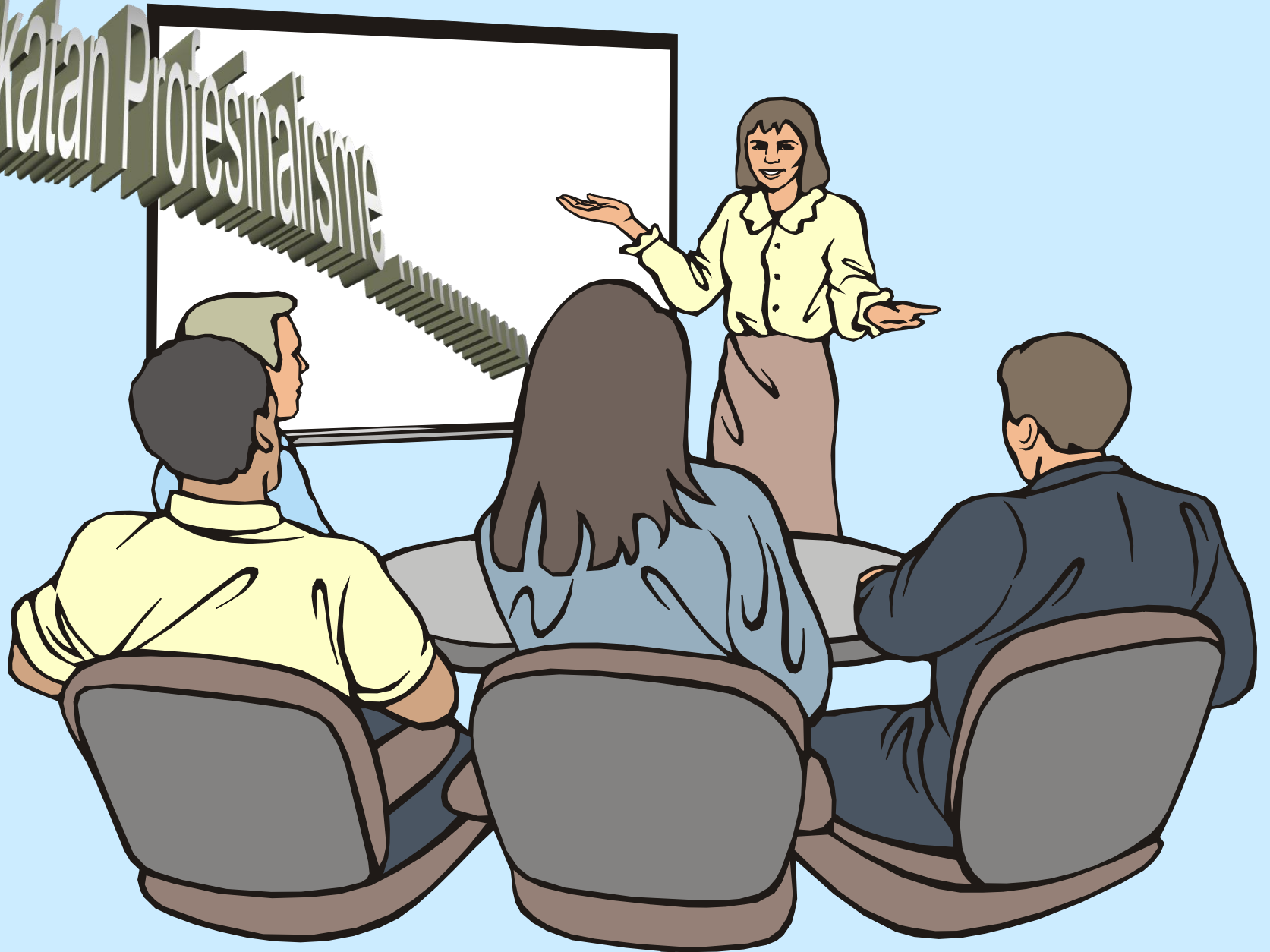


# Peningkatan Profesionalisme



**SELAMAT DATANG**

**PESERTA DIKLAT BAHASA INDONESIA  
GURU SD/MI  
SE-KABUPATEN SIAK  
TAHUN 2007**



*At that moment there was much peace in Heaven,  
but voices from earth could already be heard.*

*Life is beautiful*





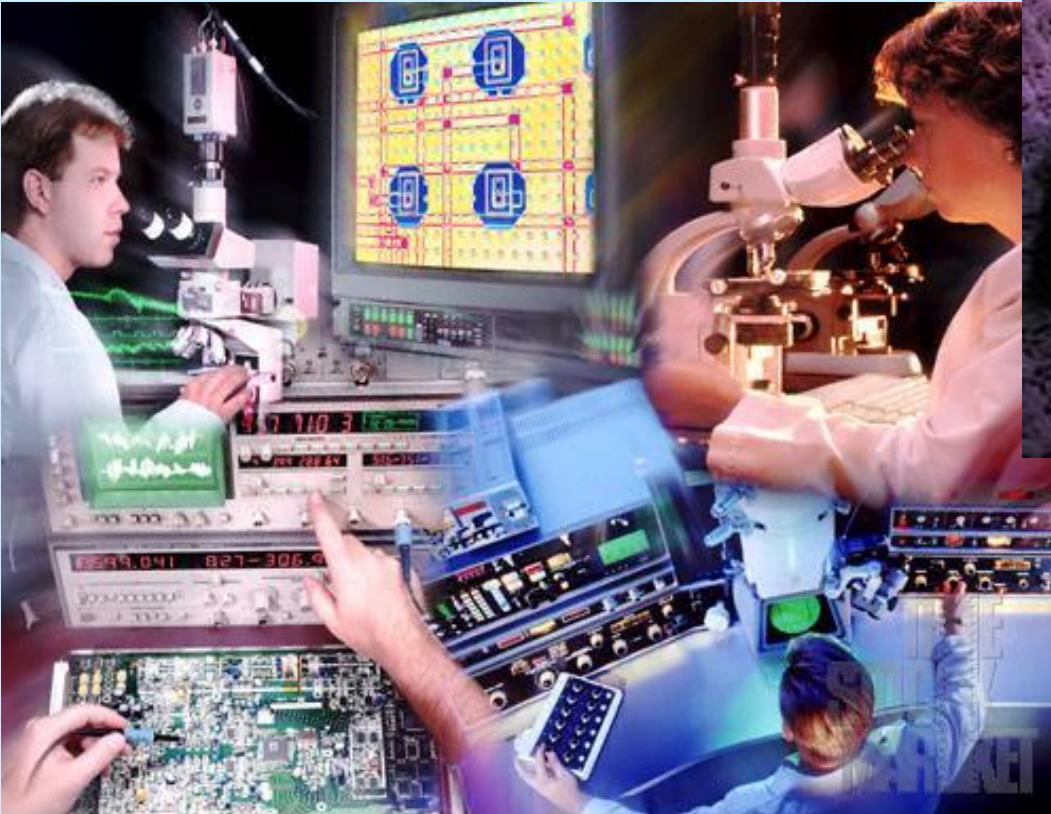
Dimulai dengan . . .

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Kesepakatan bersama

3S & 2P

# Sersansai



**Serius ... Santai...Selesai**



# Senyum



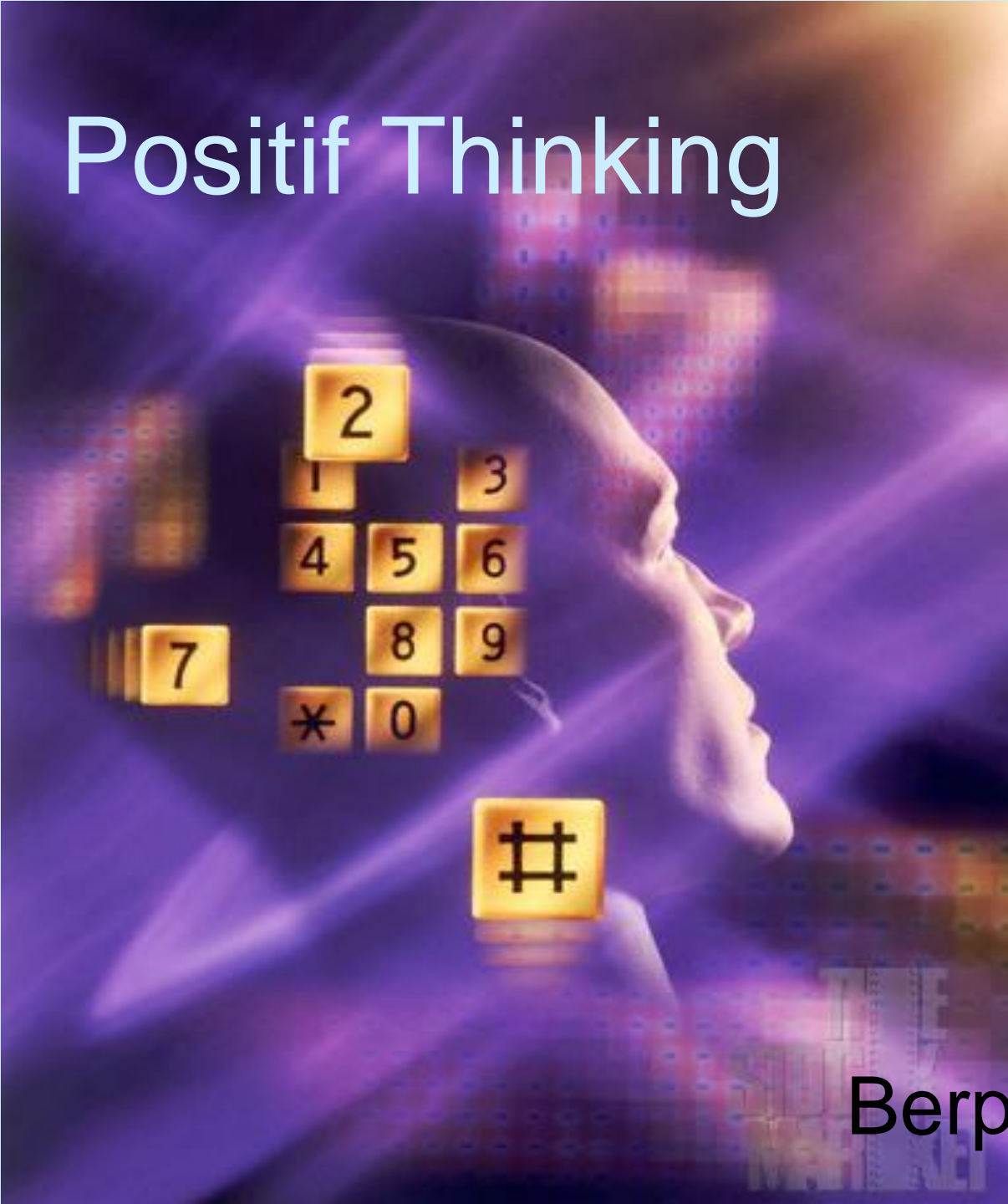
Kelapangan hati untuk menerima pengetahuan

# Peran Serta





# Positif Thinking



Berpusat pada manfaat

Disney PRESENTS A PIXAR FILM



**THE INCREDIBLES**  
IN THEATERS 11.5.04

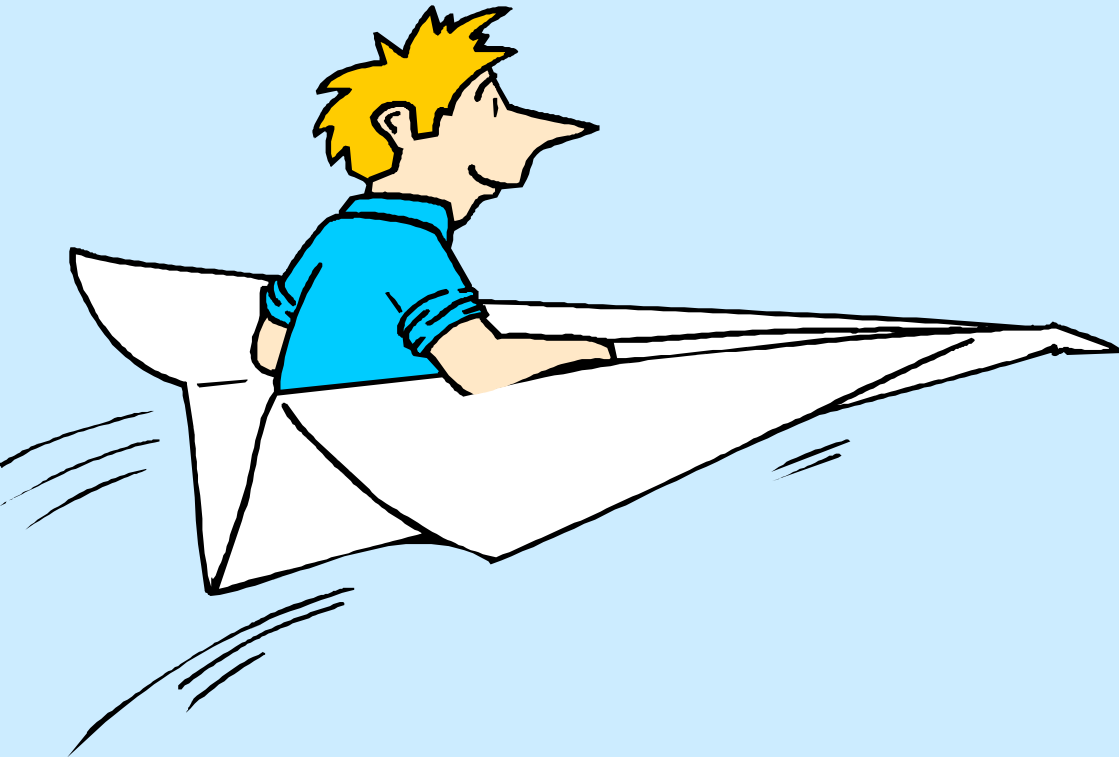
**READY???**

**DIKLAT BAHASA INDONESIA  
SD/MI TINGKAT DASAR  
KAB. SIAK, RIAU**





# ORIENTASI DIKLAT



First Activity . . .  
Then Share

# Standar Kompetensi

Menguasai pengembangan bahan ajar, metode, model-model inovatif, dan prinsip-prinsip pelaksanaan perencanaan pembelajaran bahasa Indonesia untuk peningkatan mutu berbasis sekolah.

## Kompetensi Dasar

- Menguasai prinsip-prinsip dasar penyusunan perangkat pembelajaran bahasa Indonesia.
- Menguasai dasar analisis SK dan KD dalam KTSP untuk penyusunan silabus dan reencana pembelajaran bahasa Indonesia.
- Mengembangkan bahan ajar, metode, dan model-model yang inovatif dalam pembelajaran bahasa Indonesia di tingkat pendidikan dasar (SD&MI) yang sesuai dengan kondisi dan kebutuhan sekolah.

# MATERI DIKLAT

## Struktur Program BI

No	Program	Materi Diklat	Jumlah Jam		Ketr.
			Teori	Praktik	
I.	Umum	1. Sertifikasi	2	-	Pola 35 jam @ 45 menit
II.	Pokok	2. Kajian KTSP (SK-KD) BI	2	3	
		3. Model-model inovatif	2	2	
		4. Penyusunan Silabus dan RPP	2	4	
		5. Evaluasi pembelajaran BI	2	2	
		6. Pembelajaran keterampilan berbahasa dan bersastra Indonesia	5	7	
III.	Penunjang	7. Tindak lanjut diklat	2		
<b>Jumlah Jam</b>			17	18	
			35		



# Aspek Penilaian dan Bobot Nilai

<b>Aspek Penilaian</b>	<b>Bobot Nilai</b>
1. Penguasaan materi, ditunjukkan oleh perubahan positif hasil proses, postes, dan tugas-tugas.	60
2. Kinerja dan produktivitas kerja (dijaring melalui hasil kertas kerja mandiri dan kelompok).	30
3. Aspek pendukung dijaring melalui observasi, meliputi: kedisiplinan, kerjasama dalam kelompok, kepemimpinan, dan prakarsa.	10
<b>Jumlah</b>	<b>100</b>



**SUSUNAN PANITIA DAN  
PELAKSANA DIKLAT B. INDONESIA  
TINGKAT DASAR TAHUN 2007  
MENGUCAPKAN**

**SELAMAT BERTUGAS SEMOGA SUKSES!**



# Instruktur

1. N a m a : Dra. Isah Cahyani, M.Pd.
2. N I P : 131811191
3. Pangkat/Golongan/TMT : Pembina Tk I / IVb
4. Jabatan : Dosen FPBS UPI
5. Tempat /Tanggal Lahir : Kuningan, 7 Juli 1964
6. Riwayat Pendidikan:

<i>Jenjang</i>	<i>Bidang Studi</i>	<i>Perguruan Tinggi</i>	<i>Tahun Lulus</i>
S1	Pendidikan BI	IKIP Bandung	1988
S2	Pengajaran BI	UPI	2001
S3	Pengajaran BI	UPI	Sedang Kuliah





**Nama lengkap :**  
**Pangkat, Jab, Gol:**  
**Jenis Kelamin:**  
**Status Marital:**  
**Agama:**  
**Tempat/tanggal lahir:**  
**Alamat:**

**Bandung**  
**Jabatan:**

**Riwayat Pendidikan:**

**S-3, 2005, Pengajaran Bahasa Indonesia,  
Universitas Pendidikan Indonesia**

**S-2, 1999, Pengajaran Bahasa Indonesia, Universitas Pendidikan  
Indonesia**

**S-1, 1990, Pendidikan Jurusan Pendidikan Bahasa  
Indonesia/Daerah, IKIP Bandung**

**SPG 1986, Tasikmalaya**

**SMPN 2, 1983, Tasikmalaya**

**SDN Mangkubumi 2, 1980, Tasikmalaya**

**Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd.**  
**Pembina TK I /Lektor Kepala/ IVb**  
**Perempuan**

**Kawin**

**Islam**

**Tasikmalaya, 10 Juli 1967**

**Jl. Cidadap Girang No. 33, Bandung,  
40143**

**Tlp. 2000198/081809907724**

**Dosen FPBS UPI**





Selamat bekerja

# Kegiatan Pradiklat: 30 menit

- Uraikan pemahaman Bapak /Ibu mengenai sertifikasi guru, penyusunan silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, model-model inovatif dalam pembelajaran bahasa Indonesia, dan masalah-masalah dalam pembelajaran berbahasa Indonesia!
  - Bagaimana upaya Bapak/Ibu untuk melaksanakan pembelajaran bahasa Indonesia yang bermakna bagi siswa di pendidikan dasar?
  - Jangan lupa tulis **nama** dan **tempat kerja** Bapak/Ibu pada sudut kanan atas kertas yang sudah kami sediakan!
  - Fastabiqul khairat!
- 