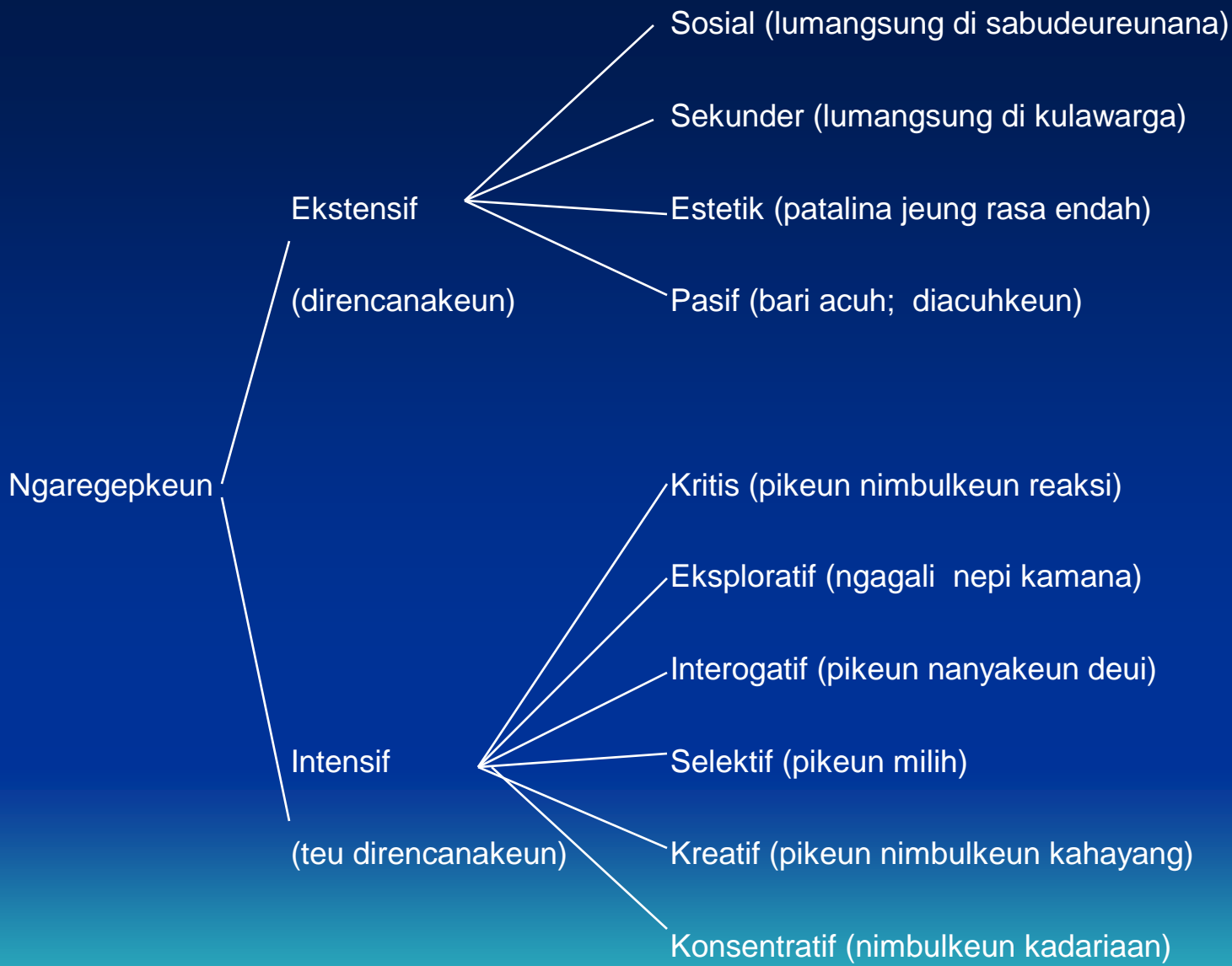




# MEKARKEUN PANGAJARAN KAPARIGELAN NGAGUNAKEUN BASA

NUNUY NURJANAH



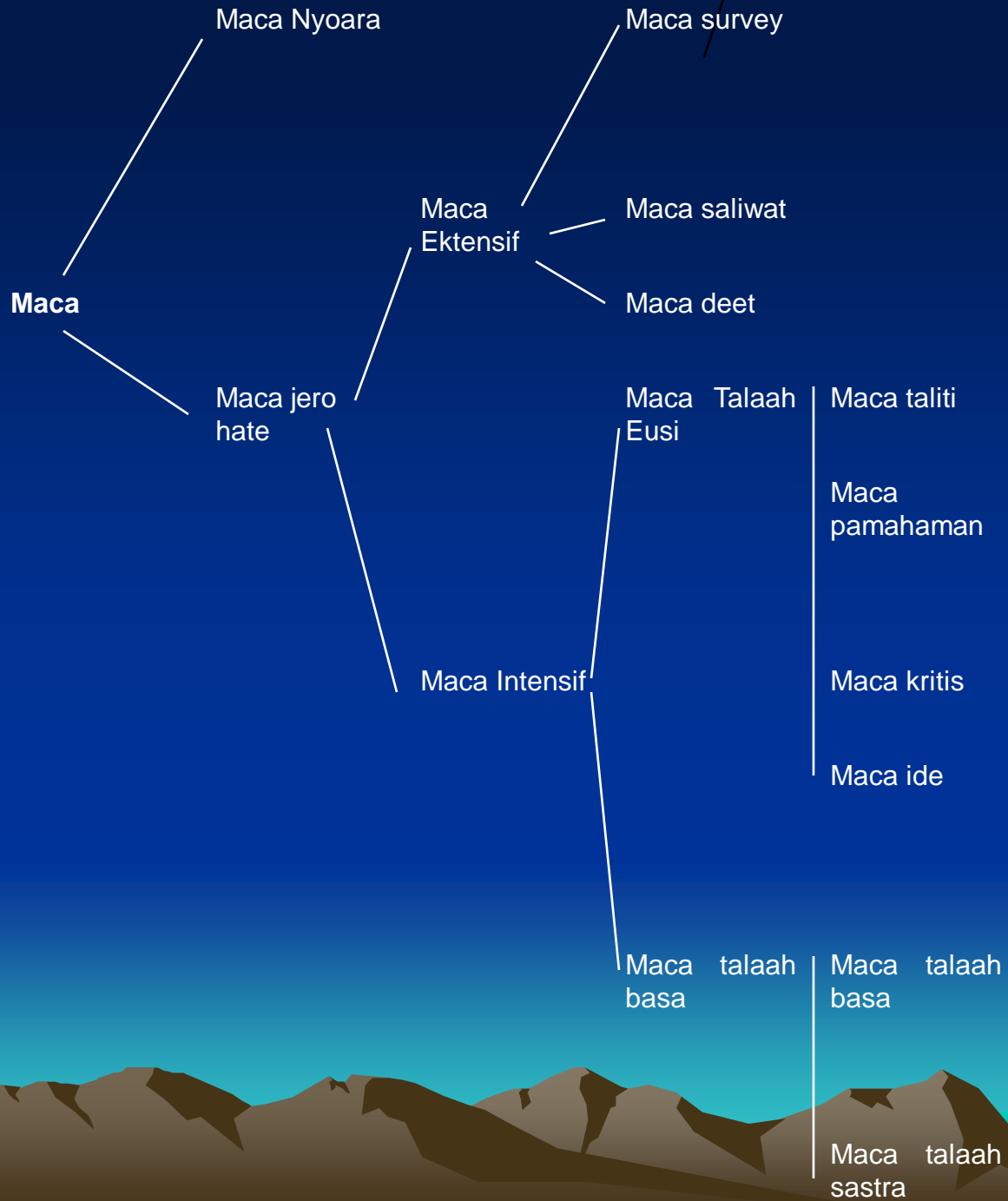


Kls	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1	1.1 Mampu memahami dan menanggapi bunyi bahasa ( <i>sora basa</i> ), perintah ( <i>parentah</i> ) sederhana, perbuatan, dan dongeng yang dilisankan.	1.1.1 Membedakan bunyi bahasa Sunda 1.1.2 Melakukan perintah sederhana 1.1.3 Menanggapi dengan perbuatan 1.1.4 Memahami isi dongeng
2	2.1 Mampu memahami dan menanggapi wacana lisan dengan menyimak tata tertib, penjelasan, dongeng, dan kakawihan.	2.1.1 Menyimak tatacara atau tata tertib belajar 2.1.2 Menyimak penjelasan tentang cara hidup sehat 2.1.3 Menyimak dongeng 2.1.4 Menyimak <i>kakawihan</i>
3	3.1 Mampu memahami dan menanggapi wacana lisan melalui menyimak bahasan, dongeng fabel, dan kakawihan.	3.1.1 Menyimak bahasan tentang kesehatan dan makanan 3.1.2 Menyimak bahasan tentang kebersihan dan pakaian 3.1.3 Menyimak dongeng fabel ( <i>dongeng sato</i> ) 3.1.4 Menyimak <i>kakawihan</i>
4	4.1 Mampu memahami dan menanggapi wacana lisan melalui menyimak pengumuman ( <i>bewara</i> ), dongeng, dan guguritan.	4.1.1 Menyimak pengumuman 4.1.2 Menyimak dongeng 4.1.3 Menyimak <i>guguritan</i>
5	5.1 Mampu memahami dan menanggapi wacana lisan melalui menyimak penjelasan, pesan, dan dongeng.	5.1.1 Menyimak penjelasan dari nara sumber 5.1.2 Menyimak pesan lewat tatap muka atau telepon 5.1.3 Menyimak dongeng
6	6.1 Mampu memahami dan menanggapi wacana lisan melalui menyimak nasihat, berita radio/televisi, dan dongeng.	6.1.1 Menyimak nasihat 6.1.2 Menyimak berita radio/TV 6.1.3 Menyimak dongeng



KIs	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1	1.2 Mampu mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan secara lisan dalam meminta izin, memperkenalkan diri (ngawanohkeun), bercakap-cakap (paguneman), menyebutkan dan menerangkan gambar.	1.2.1 Meminta izin 1.2.2 Memperkenalkan diri 1.2.3 Bercakap-cakap dengan teman 1.2.4 Menyebutkan berbagai gambar benda 1.2.5 Menerangkan berbagai jenis gambar peristiwa
2	2.2 Mampu mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan secara lisan dalam mengajak, berjanji, memperkenalkan, mengundang, dan bertamu.	2.2.1 Mengajak teman 2.2.2 Berjanji dengan teman 2.2.3 Memperkenalkan teman 2.2.4 Mengundang teman 2.2.5 Bertamu ke rumah teman
3	3.2 Mampu mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan secara lisan dalam menyapa, meyakinkan, bercakap-cakap, dan menceritakan gambar.	3.2.1 Menyapa teman 3.2.2 Meyakinkan teman 3.2.3 Bercakap-cakap tentang jenis binatang 3.2.4 Bercakap-cakap tentang jenis makanan. 3.2.5 Menceritakan gambar berseri.
4	4.2 Mampu mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan secara lisan dalam meminta, menegur, mengkritik atau memuji, bercakap-cakap, bercerita, dan menceritakan benda.	4.2.1 Menyampaikan permintaan 4.2.2 Menegur 4.2.3 Mengkritik atau memuji 4.2.4 Bercakap-cakap 4.2.5 Bercerita tentang kegemaran 4.2.6 Menceritakan benda di lingkungan
5	5.2 Mampu mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan secara lisan dalam mendeskripsikan, berwawancara, berpendapat, menanggapi, menyimpulkan, dan memerankan.	5.2.1 Mendeskripsikan benda atau alat 5.2.2 Berwawancara dengan nara sumber 5.2.3 Menyampaikan pendapat tentang persoalan faktual 5.2.4 Menanggapi suatu persoalan atau peristiwa 5.2.5 Menyimpulkan isi percakapan 5.2.6 Memerankan drama pondok
6	6.2 Mampu mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan secara lisan dalam menceritakan hasil pengamatan, membahas buku, mengeritik, berpidato, berdiskusi, dan memerankan drama.	6.2.1 Menceritakan hasil pengamatan 6.2.2 Membahas isi buku 6.2.3 Mengeritik dengan alasan 6.2.4 Berpidato ( <i>biantara</i> ) 6.2.5 Berdiskusi ( <i>sawala</i> ) 6.2.6 Memerankan drama anak-anak

Kls	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1	1.3 Mampu memahami dan menanggapi tulisan dengan membaca kata-kata lepas, kalimat lepas, dan paragraf pendek.	1.3.1 Membaca kata-kata lepas yang mengandung kata asal dwisuku ( <i>dua engang</i> ) 1.3.2 Membaca kalimat lepas dua kata 1.3.3 Membaca kalimat lepas tiga kata 1.3.4 Membaca paragraf pendek tig kalimat
2	2.3 Mampu memahami dan menanggapi bacaan dengan membaca nyaring, membaca/menembangkan kakawihan, dan dongeng.	2.3.1. Membaca nyaring ( <i>bedas</i> ) deskripsi 2.3.2 Membaca bersuara ( <i>nyoara</i> ) eksposisi 2.3.3 Membaca/menembangkan <i>kakawihan</i> 2.3.4 Membaca dongeng
3	3.3 Mampu memahami dan menanggapi bacaan melalui membaca dalam hati dan membaca nyaring.	3.3.1 Membaca dalam hati karangan eksposisi 3.3.2 Membaca nyaring karangan deskripsi 3.3.3 Membaca nyaring ( <i>maca bedas</i> ) puisi 3.3.4 Membaca nyaring carita pondok.
4	4.3 Mampu memahami dan menanggapi bacaan melalui membaca cepat, teks percakapan, carita pondok, dan guguritan.	4.3.1. Membaca cepat 4.3.2 Membaca teks percakapan 4.3.3 Membacacarita pondok 4.3.4 Membaca <i>guguritan</i>
5	5.3 Mampu memahami dan menanggapi bacaan melalui membaca dalam hati dan membaca nyaring.	5.3.1 Membaca dalam hati bahasan 5.3.2 Membaca nyaring sajak 5.3.3 Membaca carita pondok
6	6.3 Mampu memahami dan menanggapi bacaan melalui membaca sekilas ( <i>skimming</i> ), membaca cepat, dan membaca intensif.	6.3.1 Membaca sekilas 6.3.2. Membaca cepat 6.3.3 Membaca intensif.



Kls	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1	1.4 Mampu menulis atau menyalin huruf lepas, suku kata (engang), dan kalimat sederhana.	1.4.1 Menyalin huruf lepas 1.4.2 Menyalin suku kata (engang) 1.4.3 Menyalin kata dwisuku 1.4.4 Menyalin kata trisuku 1.4.5 Menyalin kalimat sederhana.
2	2.4 Mampu mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan secara tertulis dengan menulis, menyusun, dan menyempurnakan kalimat serta menyalin paragraf pendek.	2.4.1 Menulis kalimat berhuruf kapital 2.4.2 Menulis/menyalin kalimat sederhana 2.4.3 Menyusun kalimat sederhana 2.4.4 Menyempurnakan kalimat dengan Menggunakan tanda koma dan tanda titik 2.4.5 Menyalin paragraf pendek.
3	3.4 Mampu mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan secara tertulis dalam menulis kalimat dan paragraf pendek.	3.4.1 Menulis kalimat berita ( <i>kalimat wawaran</i> ) 3.4.2 Menulis kalimat luas ( <i>kalimat jembar</i> ) 3.4.3 Menulis kalimat tanya ( <i>kalimah pananya</i> ) 3.4.4 Menulis kalimat perintah ( <i>kalimah parentah</i> ) 3.4.5 Menulis paragraf pendek dengan menggunakan ejaan
4	4.4 Mampu mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan secara tertulis melalui menulis pengumuman, pengalaman, narasi, deskripsi, dan eksposisi.	4.4.1 Menulis pengumuman 4.4.2 Menulis pengalaman 4.4.3 Menulis narasi 4.4.4 Menulis deskripsi 4.4.5 Menulis eksposisi.
5	5.4 Mampu mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan secara tertulis dalam menyusun paragraf, meringkas bacaan, menulis surat, narasi, deskripsi, dan eksposisi.	5.4.1 Menyusun paragraf 5.4.2 Meringkas bacaan 5.4.3 Menulis surat 5.4.4. Menulis narasi 5.4.5 Menulis deskripsi 5.4.6 Menulis eksposisi.
6	6.4 Mampu mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan secara tertulis dalam mengisi formulir, melengkapi karangan, menulis kejadian, berita, riwayat hidup, dan pidato.	6.4.1 Mengisi formulir 6.4.2 Melengkapi karangan 6.4.3 Menuliskan kejadian 6.4.4 Menuliskan berita 6.4.5 Menulis <i>riwayat hirup</i> 6.4.6 Menulis pidato ( <i>biantara</i> )

# TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa mampu:

- menjawab pertanyaan tentang isi bacaan,
- membuat ringkasan isi bacaan,
- menceritakan kembali isi bacaan kepada temannya secara berpasangan dalam kelompok, dan
- menulis karangan secara kolaboratif dalam kelompok sesuai dengan bentuk karangan yang dibacanya.





No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menanyakan kembali pemahaman siswa tentang jenis-jenis karangan yang pernah dipelajarinya.</li> <li>- Guru meminta siswa memberikan contoh jenis-jenis karangan yang pernah dipelajarinya.</li> </ul>	10 menit
2.	<p><b>Kegiatan inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membagi siswa ke dalam 4 kelompok.</li> <li>- Guru membagikan wacana kepada setiap kelompok (kelompok 1 wacana 1; kelompok 2 wacana 2; kelompok 3 wacana 3; dan kelompok 4 wacana 4)</li> <li>- Guru meminta setiap kelompok siswa untuk membuat paling sedikit 5 pertanyaan tentang isi wacana yang dibacanya serta kunci jawabannya.</li> <li>- Kelompok ganjil dan genap berpasang-pasangan untuk memceritakan wacana yang dibacanya.</li> <li>- Kelompok ganjil mengajukan pertanyaan ke kelompok genap dari soal-soal yang sudah dibuatnya.</li> <li>- Guru meminta setiap kelompok untuk kembali ke kelompoknya masing-masing dan menyuruh setiap kelompok menulis kolaboratif sesuai dengan model tulisan yang dibacanya sehingga terwujud empat karangan yang berbeda.</li> </ul>	50 menit
3.	<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mempresentasikan tulisan kolaboratifnya di depan kelas.</li> <li>- Guru memberi klarifikasi bila ada pertanyaan yang belum terjawab dan atau hal-hal yang perlu diperbaiki dari tulisan siswa (melalui tanya jawab).</li> <li>- Secara individu, siswa diminta membuat refleksi (baik secara konseptual maupun pendapat) tentang kegiatan pembelajaran ini.</li> </ul>	20 menit

# STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Konstruktivisme
2. Inquiry
3. Questioning
4. Learning Community
5. Modeling
6. Reflection
7. Authentic Assessment



**Nama lengkap :**

**Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd.**

**Pangkat, Jab, Golo:**

**Pembina TK I /Lektor Kepala/ IVb**

**Jenis Kelamin:**

**Perempuan**

**Status Marital:**

**Kawin**

**Agama:**

**Islam**

**Tempat/tanggal lahir:**

**Tasikmalaya, 10 Juli 1967**

**Alamat:**

**Jl. Cidadap Girang No. 33, Bandung,**

**40143**

**Bandung**

**Tlp. 2000198/081320591188**

**Jabatan:**

**Staf Pengajar di FPBS UPI**

**Riwayat Pendidikan:**

**S-3, 2005, Pengajaran Bahasa Indonesia,  
Universitas Pendidikan Indonesia**

**S-2, 1995, Pengajaran Bahasa Indonesia, Universitas Pendidikan  
Indonesia**

**S-1, 1990, Pendidikan Jurusan Pendidikan Bahasa  
Indonesia/Daerah, IKIP Bandung**

**SPG, 1986, Tasikmalaya**

**SMPN 2, 1983, Tasikmalaya**

**SDN Mangkubumi 2, 1980, Tasikmalaya**



# SEWU NUHUN MUGIA SUKSES



