

INOVASI PENDIDIKAN

ku
Nunuy Nurjanah

A. Bubuka

Inovasi pendidikan nya eta hiji ide, barang, atawa metodeu anu karasa mangrupa hal anu anyar pikeun hiji jalma atawa pikeun masarakat, boh mangrupa invensi boh mangrupa *discovery* anu digunakeun pikeun ngahontal tujuan pendidikan atawa pikeun ngungkulan masalah-masalah pendidikan. Invensi nya eta hiji pamanggih anu bener-bener anyar--mangrupa hasil kreasi manusa. Contona, pamanggih ngeunaan teori diajar, cara ngolah barang, mode pakean, jst. Ari *discovery* mah nya eta hiji pamanggih ngeunaan barang atawa hal anu eta barang atawa hal teh sabenerna mah geus aya, tapi can dipikanyaho ku jalma rea. Contona, pamanggih kana Benua Amerika. Pan Amerika teh ti baheulana ge geus aya, tapi kakara kapanggih ku Columbus taun 1492. Conto *discovery* sejenna nya eta hukum gravitasi. Sabenerna, bumi ti baheulana ge geus boga gravitasi, tapi kakara kanyahoan ku Newton anu dingaranan hukum gravitasi bumi.

B. Alesan perluna inovasi pendidikan

Masarakat teh terus mekar luyu jeung suksesna pangwangunan. Tah kamekaran ieu teh kudu sumebar kaasup dina widang pendidikan. Pendidikan moal mekar, lamun teu dibarengan ku inovasi pendidikan. Tina kituna, inovasi pendidikan teh kacida pentingna dira raraga ningkatkeun ajen pendidikan.

C. Ambahan inovasi pendidikan

Dina dunya atikan, inovasi anu kudu dilakukeun teh ngawengku tilu hal, nya eta inovasi guru, siswa, jeung bahan ajar. Leuwih tetela, eta widang inovasi katut rincian inovasina digambarkeun dina ieu bagan.

Widang Inovasi	Paradigma Heubeul	Paradigma Anyar
1. Guru	a. nerapkan model b. ngatur siswa c. loba nanya ka siswa d. nepikeun materi	a. ngarancang model b. nungtut siswa diajar/ngayakeun kreasi c. ngarojong siswa nanya d. nyieun materi misteri supaya kapanggih ku siswa
2. Siswa	a. ngaregepkeun b. ngalakukeun verifikasi c. ditanya d. nyatet e. ngaregepkeun f. diatur ku guru	a. ngalakukan kegiatan b. inkuiri c. nanya d. nyieun rangkuman e. presentasi f. ngararancang sorangan
3. Bahan Ajar	a. dumasar kana pangaweruh b. museur kana aktivitas guru c. nungtut siswa ngapalkeun d. narima materi e. ditarima sacara individual	a. dumasar kana kompetensi b. museur kana aktivitas siswa c. nungtut siswa sina mikir d. manggihan materi e. ditarima sacara kolaborasi

D. Panutup

Inovasi teh mangrupa hasil gawe. Tina kituna, lamun teu digawe moal aya inovasi. Lian ti eta, inovasi merlukeun kawani pikeun migawe hiji hal anu dirojong ku pamikiran konseptual anu bener-bener dirarancang dibarengan ku keyakinan yen eta pamikiran teh ngahasilkeun hiji hal anu mangfaat.

Hasil inovasi, kaasup hasil inovasi pendidikan bakal leuwih efektif lamun dirarancang babarengan tur hasilna dibewarakeun. Sarana pikeun ngabewarakeunana bisa dilakukeun ku kelompok-kelompok saperti KKG atawa ku organisasi profesi anu papancenna ningkatkeun ajen profesionalisme guru.

Loba inovasi anu mimitina mah mangrupa inovasi mikro, tapi jadi makro tur bisa ngahontal tujuan anu kacida legana. Upamana, inovasi anu dilakukeun ku Thomas Edison dina ngawanohkeun lampu pijar--pan ahirna jadi dirojong ku hiji inovasi anu kacida rongkahna. Antukna, inovasi Thomas Edison bisa mere mangfaat tur bisa ningkatkeun ajen hirup sakumna manusa di alam dunya.

E. Pabukon

Dahar, R.W. 1984. *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.

Dahlan, D.M. 1990. *Model-model Mengajar*. Bandung: CV Diponegoro.

Ibrahim. 1988. *Inovasi Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti P2LPTK.

Rogers M. & Shoemaker F. Floyd. 1983. *Diffusion of Innovation*. New York: The Free Press A Division of Macmillan Publishing Co. Inc.

Tilaar, H.A.R. 1999. *Beberapa Agenda Reformasi Pendidikan Nasional*. Magelang: Tera Indonesia.

Triono, Dwi Condro. 2008. "Pendidikan dalam Strategi Pendidikan Global". Makalah Seminar Peduli Pendidikan, Kalam UPI.