



DESKRIPSI, SILABUS, DAN SAP

**MENULIS KARYA ILMIAH
DR 429**

Prof. Dr. Iskandarwassid, M.Pd
Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd.

Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Indonesia
2009

DESKRIPSI MATA KULIAH DR 429 MENULIS KARYA ILMIAH; S-1; 2 SKS; SEMESTER 7

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah keahlian bidang studi. Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang positif terhadap penulisan karangan ilmiah. Dalam perkuliahan ini dibahas pengertian karya ilmiah, berpikir deduktif, berpikir induktif, berpikir ilmiah, berpikir ilmiah, penelitian ilmiah, dan karya ilmiah, ciri karangan ilmiah, langkah penulisan karangan ilmiah, penulisan makalah, makalah hasil berpikir deduktif, makalah hasil berpikir induktif, makalah hasil berpikir ilmiah, penulisan skripsi, tahap penyusunan penulisan skripsi, dan pedoman penulisan skripsi. Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan komunikatif, konstruktivisme, dan ekspositori. Metode kuliah menggunakan metode penemuan, tanya jawab, ceramah, tugas, dan latihan yang dilengkapi dengan media LCD. Tahap penguasaan mahasiswa selain evaluasi melalui UTS dan UAS, juga evaluasi terhadap tugas yang berupa laporan buku, kliping individu, dan makalah kelompok serta penyajiannya. Buku sumber utama: Akhadiah, Sabarti, Maidar G. Arsjad, & Sakura H. Ridwan. 1991. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga. Gaffar, Muhammad Fakry. 2004. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Depdiknas UPI. Gie, The Liang. 2002. *Terampil Mengarang*. Yogyakarta: Andi. Sudjana, Nana. 1988. *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah: Makalah-Skripsi-Tesis-Disertasi*. Bandung: Sinar Baru. . Referensi: Hernowo. 2004. *Quantum Writing*. Bandung. MLC dan Seksi Bahasa Indonesia. 2001. *Bahasa Indonesia Ilmiah Tata Tulis karya Ilmiah Latihan*. Bandung: ITB.

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah:	Menulis Karya Ilmiah
Nomer Kode:	DR 429
Jumlah SKS:	2 SKS
Semester:	VII
Kelompok Mata Kuliah:	Keahlian Bidang Studi
Program Studi/Program:	Pendidikan Bahasa Daerah/S-1
Status Mata Kuliah:	Mata kuliah lanjut dari perkuliahan Teori Menulis dan Menulis Karya Populer
Prasyarat:	Lulus Mata Kuliah Teori Menulis dan Menulis Karya Populer
Dosen/Kode Dosen:	Prof. Dr. Iskandarwassid, M.Pd./0370 Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd./1557

2 Tujuan

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang positif terhadap penulisan karangan ilmiah.

3. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan ini dibahas pengertian karya ilmiah, berpikir deduktif, berpikir induktif, berpikir ilmiah, berpikir ilmiah, penelitian ilmiah, dan karya ilmiah, ciri karangan ilmiah, langkah penulisan karangan ilmiah, penulisan makalah, makalah hasil berpikir deduktif, makalah hasil berpikir induktif, makalah hasil berpikir ilmiah, penulisan skripsi, tahap penyusunan penulisan skripsi, dan pedoman penulisan skripsi.

4. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan:	Ekspositori, komunikatif, dan konstruktivisme
Metode:	Penemuan, Tanya jawab Tugas, Latihan, dan ceramah
Tugas:	Laporan bab/buku, makalah, dan penyajian
Media:	OHP/LCD

5. Evaluasi

*Kehadiran	
*Laporan buku	
*Makalah	
*Penyajian dan diskusi	
*UTS	
*UAS	
Batas lulus:	PAP 75%
Nilai:	1kehadiran + 1 Tugas+1UTS+2UAS: 5
Kehadiran minimal:	85% dari perkuliahan

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Pokok Bahasan
1.	Pengertian karya ilmiah
2.	Berpikir deduktif
3.	Berpikir induktif
4.	Berpikir ilmiah
5.	Berpikir ilmiah, penelitian ilmiah, dan karya ilmiah
6.	Ciri karangan ilmiah
7.	Langkah penulisan karangan ilmiah
8.	UJIAN TENGAH SEMESTER
9.	Penulisan makalah
10.	Makalah hasil berpikir deduktif
11.	Makalah hasil berpikir induktif
12.	Makalah hasil berpikir ilmiah
13.	Penulisan skripsi
14.	Tahap penyusunan penulisan skripsi
15.	Pedoman penulisan skripsi
16.	UJIAN AKHIR SEMESTER

7. Daftar Buku

a. Buku Utama

Indriati, Ety. 2006. *Menulis Karya Ilmiah*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Jauhari, Heri. 2008. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia.

Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E. (2000). *Models of Teaching*. New York: Allyn and Bacon a Pearson Education Company.

Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah. 2008. *Palanggeran Ejahan Basa Sunda*. Bandung Sonagar Press.

McCrimon, J. M. (1983). *Writing With a Purpose*. Boston: Houghton Mifflin Company.

Sakri, Adjat. 1988. *Belajar Menulis Lewat Paragraf*. Bandung: Penerbit ITB.

Sudjana, Nana. 1988. *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah: Makalah-Skripsi-Tesis-Disertasi*. Bandung: Sinar Baru.

Tim Penyusun. 2008. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

b. Referensi

Seksi Bahasa Indonesia. 2001. *Bahasa Indonesia Ilmiah Tata Tulis Karya Ilmiah Latihan*. Bandung: ITB.

Suparno, Yunus. 2007. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Penebit Universitas Terbuka.

Syafei, I. (1988). *Retorika dalam Menulis*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud.

Syamsuddin, A. R. (1994). *Dari Ide-Bacaan-Simak Menuju Menulis Efektif*. Bandung: Bumi Siliwangi.

Tarigan, Dj. (1999) "Hubungan antara Berfikir dan Menulis. Makalah PPs UPI Bandung.

Tarigan, H. G. (1984). *Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.

Wilkinson, A. (1983). "Assesing Language Development: The Crediton Project". dalam *Learning to Write First Language*. London and New York: Longman.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah: DR 429&Menulis Karya Ilmiah
 Topik bahasan: Pengertian karya ilmiah
 Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat menjelaskan pengertian karya ilmiah
 Jumlah pertemuan: 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
1	Dapat menjelaskan pengertian karya ilmiah	Pengertian karya ilmiah	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi.	Merumuskan berbagai pandangan pengertian karya ilmiah dari berbagai sumber.	Sudjana, 1988: 4-5

Topik bahasan: Berpikir deduktif
 Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat menjelaskan berpikir deduktif
 Jumlah pertemuan: 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Subpokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
2	Dapat menjelaskan dan menunjukkan contoh tulisan ilmiah hasil berpikir deduktif	Berpikir deduktif	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi.	Laporan bab dan presentasi.	Sudjana, 1988: 5-7

Topik bahasan: Berpikir induktif
 Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat menjelaskan pengertian berpikir induktif
 Jumlah pertemuan: 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
3	Dapat menjelaskan pengertian berpikir induktif	Berpikir induktif	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi.	Laporan bab dan presentasi.	Sudjana, 1988: 7-9

Topik bahasan: Berpikir ilmiah

Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan langkah-langkah berpikir ilmiah

Jumlah pertemuan: 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
4	Dapat menjelaskan pengertian dan langkah-langkah berpikir ilmiah	Berpikir ilmiah	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi.	Makalah Kelompok	Sudjana, 1988: 9-11

Topik bahasan: Berpikir ilmiah, penelitian ilmiah, dan karya ilmiah

Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat menggabungkan rangkaian berpikir ilmiah, penelitian ilmiah, dan karya ilmiah

Jumlah pertemuan: 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
5	Dapat menggabungkan rangkain berpikir ilmiah, penelitian ilmiah, dan karya ilmiah	Berpikir ilmiah, penelitian ilmiah, dan karya ilmiah	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi.	Makalah kelompok.	Sudjana, 1988: 11-19

Topik bahasan: Ciri karangan ilmiah

Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat menjelaskan ciri-ciri karangan ilmiah

Jumlah pertemuan: 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
6	Dapat menjelaskan ciri-ciri karangan ilmiah	Ciri karangan ilmiah	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi.	Merumuskan berbagai ciri karangan ilmiah menurut para ahli dari berbagai sumber. Kuis lisan di akhir perkuliahan.	Gie, 2002: 93

Topik bahasan:

Langkah penulisan karangan ilmiah

Tujuan pembelajaran umum:

Para mahasiswa dapat menjelaskan langkah penulisan karangan ilmiah

Jumlah pertemuan:

1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
7	Dapat menjelaskan dan menuliskan langkah-langkah penulisan karangan ilmiah	Langkah penulisan karangan ilmiah	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi.	Laporan bab.	Gie, 2002: 98

Topik bahasan:

UTS

Tujuan pembelajaran umum:

Mahasiswa dapat melaksanakan UTS

Jumlah pertemuan:

1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
8	Mengerjakan ujian tengah semester.	UTS	Melaksanakan UTS	Mengerjakan UTS	-

Topik bahasan: **Penulisan makalah**
 Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat menulis makalah
 Jumlah pertemuan: **1 (satu) kali**

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
9	Dapat menulis makalah	Penulisan makalah	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi.	Latihan menulis makalah.	Sudjana, 1988: 81

Topik bahasan: **Makalah hasil berpikir deduktif**
 Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat menulis makalah hasil berpikir deduktif
 Jumlah pertemuan: **1 (satu) kali**

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
10	Dapat menulis makalah hasil berpikir deduktif	Makalah hasil berpikir deduktif	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi.	Latihan menulis makalah hasil berpikir deduktif.	Sudjana, 1988: 82-85

Topik bahasan: **Makalah hasil berpikir induktif**
 Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat menulis makalah hasil berpikir induktif
 Jumlah pertemuan: **1 (satu) kali**

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
11	Dapat menulis makalah hasil berpikir induktif	Makalah hasil berpikir induktif	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi.	Latihan menulis makalah hasil berpikir induktif.	Sudjana, 1988: 86-88

Topik bahasan: Makalah hasil berpikir ilmiah

Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat menulis makalah hasil berpikir ilmiah

Jumlah pertemuan: 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
12	Dapat menulis makalah hasil berpikir ilmiah	Makalah hasil berpikir ilmiah	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi.	Latihan menulis makalah hasil berpikir ilmiah.	Sudjana, 1988: 89-92

Topik bahasan: Penulisan skripsi

Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat menelaah penulisan skripsi

Jumlah pertemuan: 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
13	Dapat menelaah penulisan skripsi	Penulisan skripsi	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi.	Laporan buku.	Gaffar, 2004: 10-19

Topik bahasan: Tahap penyusunan penulisan skripsi

Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat menuliskan tahap penyusunan penulisan skripsi

Jumlah pertemuan: 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
14	Dapat menuliskan tahap penyusunan penulisan skripsi	Tahap penyusunan penulisan skripsi	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi.	Laporan buku.	Gaffar, 2004: 10-19

Topik bahasan: Pedoman penulisan skripsi

Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat menjelaskan pedoman penulisan skripsi

Jumlah pertemuan: 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
15	Dapat menelaah pedoman penulisan skripsi	Pedoman penulisan skripsi	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi.	Laporan buku	Gaffar, 2004: 10-19 dan 40-70

Topik bahasan: UAS

Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat mengikuti UAS

Jumlah pertemuan: 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
16	Mahasiswa bisa mengerjakan soal UAS.	UAS	Pelaksanaan UAS	Melaksanakan UAS.	-

