



DESKRIPSI, SILABUS, DAN SAP

Menulis Karya Populer DR428

Prof. Dr. Iskandarwassid, M.Pd./0370
Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd./1557
Retty Isnendes, S.Pd., M.Hum./2022

Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Indonesia
2009

Deskripsi Mata Kuliah

DR 428 Menulis Karya Populer: S-1, 2 SKS, Semester 4

Mata kuliah ini merupakan kuliah lanjut dari perkuliahan Teori Menulis. Dalam perkuliahan ini dibahas pengertian tulisan populer, kiat menulis di media massa, kategori tulisan, batasan, macam-macam, teknik, dan praktik menulis berita, feature, artikel, resensi buku, kolom, dan surat pembaca. Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan komunikatif, konstruktivisme, dan ekspositori. Metode kuliah menggunakan metode penemuan, tanya jawab, ceramah, tugas, dan latihan yang dilengkapi dengan media LCD. Tahap penguasaan mahasiswa selain evaluasi melalui UTS dan UAS juga evaluasi terhadap tugas yang penyajian kelompok dan tugas-tugas berupa tulisan berita, feature, artikel, resensi buku, kolom, dan surat pembaca. Buku sumber utama: Al-Ghifari, Abu. 2002. *Kiat Menjadi Penulis Sukses*. Bandung: Mujahid Press. Charlie, Lie. 2005. *Jadi Penulis Ngetop itu Mudah*. Bandung: Nexx Media Inc. Djuroto, Totok. 2003. *Teknik Mencari & Menulis Berita*. Semarang: Dahara Prize. Romli, Asep Syamsul M. 2002. *Panduan menjadi Penulis: Kiat Menulis Artikel di Media Massa*. Bandung: Batic Pres. Samantho, Ahmad Y. 2002. *Jurnalistik Islami*. Bandung: Harakah. Tartono. St. S. 2005. *Menulis di Media Massa Gampang*. Yogyakarta: Yayasan Pustaka Nusantara.

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah:	Menulis Karya Populer
Kode:	DR428
Bobot SKS:	2 SKS
Semester/Jenjang:	IV/S-1
Kelompok Mata Kuliah:	Keahlian Bidang Studi
Jurusan/Program Studi:	Pendidikan Bahasa Daerah
Dosen/Kode Dosen:	Prof. Dr. Iskandarwassid, M.Pd./0370 Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd./1557 Retty Isnendes, S.Pd., M.Hum./2022

2. Tujuan

Mahasiswa memiliki pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang positif ihwal menulis karya populer.

3. Deskripsi Isi

Perkuliahan ini meliputi teori, petunjuk keterampilan, dan pembinaan sikap ihwal menulis karya populer. Materinya meliputi pengertian tulisan populer, kiat menulis di media massa, kategori tulisan, batasan, macam-macam, teknik, dan praktik menulis berita, *feature*, artikel, resensi buku, kolom, tajuk, dan surat pembaca.

4. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan:	Komunikatif, konstruktivisme, dan ekspositori
Metode:	Penemuan, tanya jawab, ceramah, tugas, dan latihan.
Tugas:	Laporan bacaan, makalah kelompok, dan penyajian
Media:	LCD/OHP

5. Evaluasi

Kehadiran
Laporan buku
Tugas individu
Makalah kelompok
Penyajian dan diskusi
UTS
UAS

Penilaian:	PAP
Batas lulus:	75%
Nilai:	1H+1Tugas+1UTS+2UAS: 5
Kehadiran minimal:	85% dari perkuliahan

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan 1:	Pengertian dan ciri-ciri tulisan populer
Pertemuan 2:	Kiat menulis di media massa
Pertemuan 3:	Kategori tulisan
Pertemuan 4:	Menulis berita: batasan, macam-macam, dan teknik
Pertemuan 5:	Menulis berita: praktik
Pertemuan 6:	Menulis <i>feature</i> : batasan, macam-macam, dan teknik
Pertemuan 7:	Menulis <i>feature</i> : praktik
Pertemuan 8:	UJIAN TENGAH SEMESTER
Pertemuan 9:	Menulis artikel: batasan, macam-macam, dan teknik
Pertemuan 10:	Menulis artikel: praktik
Pertemuan 11:	Menulis resensi buku: batasan, macam-macam, dan teknik
Pertemuan 12:	Menulis resensi buku: praktik
Pertemuan 13:	Menulis kolom: batasan, macam-macam, dan teknik
Pertemuan 14:	Menulis kolom: praktik
Pertemuan 15:	Menulis surat pembaca
Pertemuan 16:	UJIAN AKHIR SEMESTER

7. Daftar Buku Menulis Karya Populer

a. Buku Utama

- Akhadiah, Sabarti, Maidar G. Arsjad, & Sakura H. Ridwan. 1991. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Al-Ghifari, Abu. 2002. *Kiat Menjadi Penulis Sukses*. Bandung: Mujahid Grafis.
- Charlie, Lie. 2006. *Jadi Penulis Ngetop itu Mudah*. Bandung: Nexx Media Inc.
- Darmadi, Kaswan. 1996. *Meningkatkan Kemampuan Menulis*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Djuroto, Totok. 2000. *Teknik Mencari&Menulis Berita*. Surabaya: Dahara Prize.
- Gaffar, M.F., et al. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Depdiknas UPI.
- Gie, The Liang. 2002. *Terampil Mengarang*. Yogyakarta: Andi.
- Gong, Gola. 2008. *Jangan Mau Gak Mau Nulis Seumur Hidup*. Bandung: Maximalis.
- Harefa, Andrias. 2002. *Agar Menulis-Mengarang Bisa Gampang*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hernowo. 2004. *Quantum Writing*. Bandung. MLC.
- Jabrohim, Chairul Anwar,&Suminto A.Sayuti. 2001. *Cara Menulis Kreatif*. Yogyakarta: Pusta Pelajar.
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E. (2000). *Models of Teaching*. New York: Allyn and Bacon a Pearson Education Company.
- Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah. 2008. *Palanggeran Ejahan Basa Sunda*. Bandung Sonagar Press.

- Kartadinata, Sunaryo. 2007. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lubis, Mochtar. T.t. *Tehnik Mengarang*. Jakarta: PT Nunang Jaya.
- Marahimin, Ismail. 2005. *Menulis secara Populer*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- McCrimon, J. M. (1983). *Writing With a Purpose*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Panuju, Redi. 1999. *Panduan Menulis untuk Pemula*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putra, R Masri Sareb. 2006. *Teknis Menulis Berita&Feature*. Jakarta: PT Indeks.
- Rahardi, F. 2006. *Menulis Artikel, Feature, dan Esai*. Tangerang: Kawan Pustaka.
- Rifai, Mien A. 1995. *Pegangan Gaya Penulisan, Penyuntingan, dan Penerbitan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Romli, Asep Syamsul M. 2002. *Panduan Menjadi Penulis: Kiat Menulis Artikel untuk Media Massa*. Bandung: Batic Press.
- Sakri, Adjat. 1988. *Belajar Menulis Lewat Paragraf*. Bandung: Penerbit ITB.
- Samantho, Ahmad Y. 2002. *Jurnalistik Islami*. Bandung: Harakah.
- Soedjito. 1988. *Kalimat Efektif*. Malang: Remadja Karya CV.
- Sumadiria, As Haris. 2005. *Jurnalistik Indonesia: Menulis Berita dan Feature Panduan Praktis Jurnalis Profesional*. Bandung: PT remaja Rosdakarya Offset.
- Sumadiria, As Haris. 2004. *Menulis Artikel dan Tajuk Rencana*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Tabroni, Roni. 2007. *Proses Kreatif Menulis Media Massa*. Bandung: Nuansa.
- Tartono, S. 2005. *Menulis di Media Massa Gampang*. Yogyakarta: Yayasan Pustaka Nusatama.
- Wibowo, wahyu. 2007. *Menjadi Penulis&Penyunting Sukses*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Yunus, Roesli lahani. 1999. *Kiat Jadi Penulis dan Wartawan*. Bandung: Balai Pendidikan Jurnalistik.
- Zaqeus, Edy. 2005. *Resep Cespleng Buku Best Seller*. Yogyakarta: Gradien Books.

b. Referensi

- Hernowo. 2004. *Quantum Writing*. Bandung. MLC.
- Porter, B. D. dan Hernacki, M. (2000). *Quantum Learning: Unleashing the Genius in You*. New York: Dell Publishing.
- Seksi Bahasa Indonesia. 2001. *Bahasa Indonesia Ilmiah Tata Tulis Karya Ilmiah Latihan*. Bandung: ITB.
- Suparno, Yunus. 2007. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Penebit Universitas Terbuka.
- Syafei, I. (1988). *Retorika dalam Menulis*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud.
- Syamsuddin, A. R. (1994). *Dari Ide-Bacaan-Simakan Menuju Menulis Efektif*. Bandung: Bumi Siliwangi.

- Tarigan, Dj. (1999) "Hubungan antara Berfikir dan Menulis. Makalah PPs UPI Bandung.
- Tarigan, H. G. (1984). *Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Widyamartaya, A. (1987). *Kreatif Mengarang*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Wilkinson, A. (1983). "Assesing Language Development: The Crediton Project". dalam *Learning to Write First Language*. London and New York: Longman.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode&nama mata kuliah: DR 428 Menulis Karya Populer
 Topik bahasan: Pengertian dan ciri-ciri tulisan populer
 Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat memahami pengertian karya populer
 Jumlah pertemuan: 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
1	Mahasiswa bisa menjelaskan pengertian dan ciri-ciri karya populer.	Pengertian dan ciri-ciri tulisan populer	Mengumpulkan klipng/karya populer dari berbagai media massa. Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan bediskusi.	Membuat klipng. Merumuskan ciri-ciri tulisan populer.	Samantho, 2002:

Topik bahasan: Kiat menulis di media massa
 Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat memahami berbagai kiat menulis di media massa
 Jumlah pertemuan: 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
2	Mahasiswa bisa menjelaskan	Mengumpulkan berbagai	Menyimak kuliah dari	Menyusun berbagai	Al-Ghifari,

	kiat-kiat menulis di media massa.	pandangan dari berbagai ahli tentang kiat-kiat menulis di media massa.	dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi.	pandangan paraahli tentang kiat menulis di media massa.	2002: Bab I. Tartono , 2005: bagian 1.
--	-----------------------------------	--	---	---	---

Topik bahasan: Kategori tulisan
 Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat memahami kategori tulisan di media massa
 Jumlah pertemuan: 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
3	1. Mahasiswa dapat menunjukkan kategori tulisan. 2. Mahasiswa dapat menunjukkan contoh tulisan: fiksi vs nonfiksi; berita vs feature; ilmiah vs populer; faktual ilmiah vs fiksi kreatif; artikel-opini-kolom.	Kategori tulisan	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi.	Mencari dan menunjukkan beberapa tulisan dengan kategori fiksi vs nonfiksi; berita vs feature; ilmiah vs populer; faktual ilmiah vs fiksi kreatif; dan artikel-opini-kolom.	Charlie, 2005: Bab I

Topik bahasan: Menulis berita: batasan, macam-macam, dan teknik
 Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat memahami teori berita.
 Jumlah pertemuan: 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
4	Mahasiswa menjelaskan pengertian, macam-macam, dan teknik menulis berita.	Menulis berita: batasan, macam-macam, dan teknik	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi.	Mencari dan menunjukkan contoh berita dari media massa. Kuis di akhir perkuliahan.	Djuroto, 2003: Bab I, II, dan III. Tartono, 2005: bagian 2.

Topik bahasan: Menulis berita: praktik
 Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat
 Jumlah pertemuan: 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
5	Mahasiswa bisa menulis berita. Mahasiswa bisa berburu berita dan menuliskannya secara berkelompok.	Menulis berita: praktik	Menulis berita dan memburu untuk menulis berita.	Menulis dan memburu	

Topik bahasan: Menulis *feature*: batasan, macam-macam, dan teknik
 Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat memahami teori *feature*.
 Jumlah pertemuan: 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
6	Mahasiswa menjelaskan pengertian, macam-macam, dan teknik menulis <i>feature</i> .	Menulis <i>feature</i> : batasan, macam-macam, dan teknik	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi.	Mencari dan menunjukkan contoh <i>feature</i> dari media massa. Kuis lisan di akhir perkuliahan.	Al-Ghifari, 2002: Bab VI. Tartono, 2005: Bagian 3.

Topik bahasan: Menulis *feature*: praktik
 Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat menulis *feature*
 Jumlah pertemuan: 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
7	Mahasiswa bisa menulis <i>feature</i> .	Menulis <i>feature</i> : praktik	Mahasiswa berlatih menulis <i>feature</i> .	Latihan menulis <i>feature</i> .	-

Topik bahasan: Ujian Tengah Semester
 Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat melaksanakan UTS
 Jumlah pertemuan: 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
8	Mahasiswa bisa melaksanakan UTS.	Ujian Tengah Semester	Melaksanakan UTS.	Mengerjakan UTS.	-

Topik bahasan: Menulis artikel: batasan, macam-macam, dan teknik
 Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat memahami ihwal artikel.
 Jumlah pertemuan: 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
9	Mahasiswa bisa menjelaskan pengertian, macam-macam, dan teknik menulis artikel.	Menulis artikel: batasan, macam-macam, dan teknik	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi.	Mencari dan menunjukkan contoh artikel dari jurnal atau media massa.	Al-Ghifari, 2002: Bab II. Tartono, 2005: bagian 4.

Topik bahasan: Menulis artikel: praktik
 Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat menulis artikel
 Jumlah pertemuan: 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
10	Mahasiswa bisa menulis artikel, baik artikel hasil penelitian maupun nonhasil penelitian.	Menulis artikel: praktik	Berlatih menulis artikel.	Latihan menulis artikel	-

Topik bahasan: Menulis resensi buku: batasan, macam-macam, dan teknik
 Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat memahami ihwal resensi buku
 Jumlah pertemuan: 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
11	Mahasiswa bisa menjelaskan pengertian, macam-macam, dan teknik menulis resensi buku.	Menulis resensi buku: batasan, macam-macam, dan teknik	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi.	Mencari dan menunjukkan contoh resensi buku dari media massa.	Al-Ghifari, 2002: Bab VI Tartono, 2005: Bagian 5

Topik bahasan: Menulis kolom: batasan, macam-macam, dan teknik
 Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat memahami ihwal kolom.
 Jumlah pertemuan: 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
13	Mahasiswa bisa menjelaskan pengertian, macam-macam, dan teknik menulis kolom.	Menulis kolom: batasan, macam-macam, dan teknik	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi.	Mencari dan menunjukkan kolom dari Media massa.	Tartono, 2005: bagian 6

Topik bahasan: Menulis kolom: praktik
 Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat menulis kolom
 Jumlah pertemuan: 1 kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
14	Mahasiswa dapat menulis kolom.	Menulis kolom: praktik	Berlatih menulis kolom.	Latihan menulis kolom.	-

Topik bahasan: Menulis surat pembaca

Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat memahami ihwal surat pembaca

Jumlah pertemuan: 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
15	Mahasiswa dapat menulis surat pembaca.	Menulis surat pembaca	Berlatih menulis surat pembaca.	Latihan menulis surat pembaca untuk media massa.	Tartono , 2005: Bagian 11

Topik bahasan: Ujian Akhir Semester

Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat melaksanakan UAS

Jumlah pertemuan: 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
16	Mahasiswa bisa melaksanakan UAS.	Ujian Akhir Semester	Mengerjakan soal UAS.	UAS	-