MODEL BAHAN AJAR
SDLB C,C1 DAN D1

DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
PUSAT KURIKULUM
2007

MODEL
BAHAN AJAR TEMATIK
SDLB TUNAGRAHITA RINGAN (C)
KELAS III SEMESTER 1

DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
PUSAT KURIKULUM
2007

KATA PENGANTAR

Pemberlakuan UU Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Peraturan Pemerintah No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, dan Peraturan Pemerintah No. 22 tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah Luar Biasa.

Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) mengacu pada standar nasional pendidikan: standar isi, proses, kompetensi lulusan, tenaga kependidikan, sarana dan prasarana, pengelolaan, pembiayaan dan penilaian pendidikan. Salah satu dari ke delapan standar nasional pendidikan tersebut, yakni standar isi (SI) merupakan acuan utama bagi satuan pendidikan dalam mengembangkan kurikulum disamping standar kompetensi lulusan (SKL). Standar isi adalah ruang lingkup materi dan tingkat kompetensi yang dituangkan dalam kriteria tentang kompetensi tamatan, kompetensi bahan kajian, kompetensi mata pelajaran, dan silabus pembelajaran yang harus dipenuhi oleh peserta didik pada jenjang dan jenis pendidikan tertentu.

Dalam pengembangan dan pelaksanaan standar isi Peraturan Menteri No. 22 tahun 2006 khususnya untuk pendidikan Luar Biasa sangat diperlukan bahan ajar untuk membantu para pendidik dalam melaksanakan proses pembelajaran. Hal ini mengingat belum tersedianya buku penunjang pembelajaran untuk peserta didik Tunagrahita dan Tunadaksa ringan. Sehubungan hal tersebut Tim Pusat Kurikulum bekerjasama dengan para Guru SDLB, Nara sumber (dosen PLB), Unit terkait mengembangkan model bahan ajar C, C1, D1 untuk memenuhi kebutuhan lapangan.

Model bahan ajar tersebut menggunakan pendekatan model pembelajaran tematik yang mengacu dapat digunakan sebagai pedoman, acuan, maupun rambu-rambu bagi sekolah khususnya guru dalam menyelenggarakan pembelajaran bagi peserta didik yang sesuai dengan kebutuhan mereka masing-masing.

Contoh-contoh bahan ajar ini dapat dikembangkan lebih lanjut sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan kondisi lapangan.

Pusat Kurikulum menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada banyak pakar yang berasal dari berbagai Perguruan Tinggi, Direktorat di lingkungan Depdiknas, kepala sekolah, pengawas, guru, dan praktisi pendidikan. Berkat bantuan dan kerja sama yang baik dari mereka, model bahan ajar ini dapat diselesaikan dalam waktu yang relatif singkat.

Kepala Pusat Kurikulum
Badan Penelitian dan Pengembangan
Depdiknas,

Diah Harianti

Daftar isi

1. Pengantar…….2

2. Abstrak…….4

3. Bahan Ajar……5

   - Jaringan tema……5
   - Kegiatan……6
   - Analisa Tugas……...15
   - LembarKerja Siswa……..16
   - Evaluasi ……...……18

   Daftar Pustaka…….....22

ABSTRAK

Salah satu tugas Pusat Kurikulum adalah melaksanakan pengembangan model-model kurikulum dan pembelajaran pada berbagai satuan pendidikan. Di antaranya adalah pengembangan bahan ajar untuk SDLB. Pengembangan bahan ajar untuk SDLB tersebut mengacu pada standar Isi yang tertuang dalam Peraturan Menteri No. 22 dan Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan serta No. 24 tentang Pelaksanaan Permen No. 22 dan 23.

Bahan ajar adalah seperangkat materi/substansi pelajaran yang disusun secara sistematis, menampilkan sosok utuh dari kompetensi yang akan dikuasai siswa dalam kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran tematik untuk peserta didik Tunagrahita, tunadaksa. Adapun tujuan penyusunan bahan ajar ini sebagai pedoman guru dalam melaksanakan proses kegiatan belajar mengajar peserta didik SDLB C, C1, dan D1. yang dilengkapi dengan analisa tugas dan lembar kerja serta evaluasi untuk mengetahui ketercapaian SK dan KD yang telah ditetapkan standar isi sesuai permen 22.

Ruang Lingkup dari kegiatan ini adalah membuat naskah bahan ajar untuk peserta didik SDLB C, C1, D1. Sedangkan strategi untuk menghasilkan bahan ajar dilakukan serangkaian kegiatan yang utamanya adalah mengkaji konsep-konsep tentang standar dan bahan ajar pendidikan khusus bersama dengan berbagai ahli dalam pendidikan khusus. Kajian konsep ini dilanjutkan dengan pengkajian kebutuhan lapangan yang dilakukan dengan cara mengundang para praktisi yang berpengalaman. Berikutnya, dilakukan penyusunan naskah yang dilanjutkan dengan ujicoba untuk mendapatkan masukan dari lapangan guna menyempurnakan naskah. Hasil uji coba tersebut dianalisis sebagai bahan penyempurnaan naskah bahan ajar sebelum digunakan sebagai salah satu alat bantu pembelajaran. Adapun daerah uji coba yakni NTT, NTB, SUMBAR, Bandung,Yogyakarta, Semarang dan Surabaya.

Naskah bahan ajar yang telah dihasilkan sebanyak 24 naskah yang terdiri atas: 8 Naskah untuk SDLB C, 8 naskah SDLB C1, dan 8 naskah SDLB D1. Naskah ini disusun oleh para Guru SDLB, Nara sumber (dosen PLB), Unit terkait dan Puskur.

Sehubungan dengan itu, selanjutnya perlu disusun rambu-rambu pemilihan dan pemanfaatan bahan ajar untuk membantu guru agar mampu memilih materi pembelajaran atau bahan ajar dan memanfaatkannya dengan tepat. Rambu-rambu dimaksud antara lain berisikan konsep dan prinsip pemilihan materi pembelajaran, penentuan cakupan, urutan, kriteria dan langkah-langkah pemilihan, perlakuan/pemanfaatan, serta sumber materi.

JARINGAN INDIKATOR KE DALAM TEMA
SDLB TUNAGRAHITA RINGAN (C)
KELAS III smt 1

Bahasa Indonesia

2.1 Menceritakan pengalaman yang mengesankan dengan kalimat sederhana
- Menceritakan pengalaman berlibur dengan kalimat sederhana
- Menceritakan pengalaman lucu yang pernah dialami

2.2 Menanggapai cerita teman
- menceritakan pengalaman teman dengan kalimat sederhana

4.1 Menulis beberapa kalimat sederhana
- Menulis nama hari dalam seminggu

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

1.1 Mendeskripsikan bagian bagian tubuh hewan (kaki, badan ,kepala)
- Menunjukkan gambar kaki gajah
- Menunjukkan gambar kepala gajah
- Menunjukkan badan gajah
- Menyebutkan kegunaan kaki pada binatang
- Menyebutkan nama bagian tubuh dari binatang

Matematika

1.1 Melakukan penjumlahan sampai 50
- Melakukan penjumlahan sampai 20 dengan bantuan gambar / lidi

BAHAN AJAR

SDLB-C (TUNAGRAHITA RINGAN)

KELAS III SEMESTER 1

TEMA : **HEWAN DAN TUMBUHAN**

MATA PELAJARAN : **BAHASA INDONESIA,MATEMATIKA, IPA**

SEMESTER : **1 (satu)**

TUJUAN :

- Bercerita tentang hal yang mengesankan dengan kalimat sendiri
- Menanggapi cerita teman dan menceritakannya kembali
- Menulis beberapa kata sederhana
- Menyebutkan dan menunjukkan bagian bagian tubuh hewan
- Melakukan penjumlahan sampai 20

A. KEGIATAN

1. Bersama sama menyanyikan lagu " Nama Hari " .

Mari kita nyanyikan lagu " Nama Hari " bersama-sama !

"Nama Hari"

Senin, Selasa, Rabu, Kamis

Jum'at, Sabtu, Minggu

Itu nama nama hari

2. **Tanya jawab nama-nama hari dan kegiatannya**.

Jawablah pertanyaan berikut ini !

1) Hari apa biasanya semua siswa mengikuti upacara bendera ?

   Jawab : hari Senin

2) Hari apa saja kita belajar di sekolah ?

   Jawab : Senin,Selasa,Rabu,Kamis,Jum'at dan Sabtu

3) Sekolah kita libur pada hari apa ?

   Jawab : Hari Minggu

4) Pada hari minggu kemarin siapa yang pergi ke kebun binatang ?

   Jawab : Saya (jawab **"Ipung "**yang habis pergi ke Kebun Binatang)

   Jawab : **Pak guru** juga ke Kebun Binatang bersama anak dan istri

5) Ada apa saja disana ?

   Jawab : bermacam macam binatang

6) Siapa yang pernah ke Kebun Binatang ?

   Jawab : Saaayaaaa (jawab semua siswa ,karena rumah dan sekolah mereka dekat dengan Kebun Binatang)

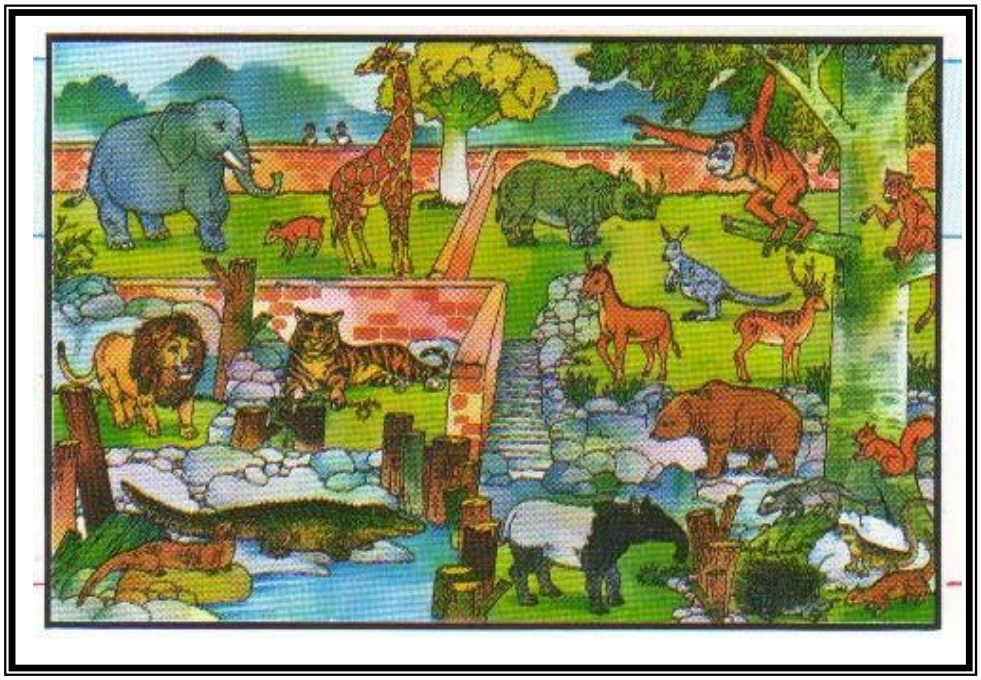
3. **Menceritakan kegiatan di hari Minggu bersama keluarga**

Kebun Binatang Ragunan

Pada hari minggu kemarin
Pak guru pergi ke kebun binatang Ragunan
Bersama istri dan anak-anak
Disana banyak binatang besar dan kecil
Juga binatang buas dan jinak
Pengunjungnya banyak sekali
Lihatlah pak guru punya foto dan gambarnya

4. Mengamati gambar binatang

a. Amatilah gambar di bawah ini!

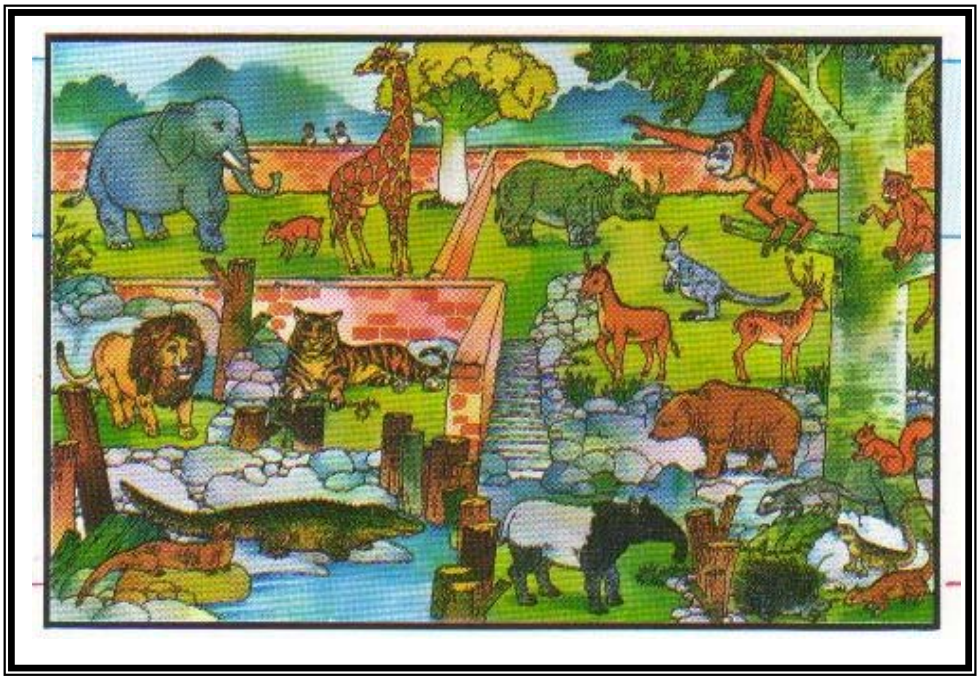


b. Berilah tanda ceklist (V) pada gambar binatang yang ada dalam gambar di atas !

No	Nama binatang	Ada	Tidak ada
1	Gajah	V	.....
2	Singa	.....	.....
3	Jerapah	.....	.....
4	Harimau	.....	.....
5	Gorilla	.....	.....
6	Buaya	.....	.....
7	Tapir	.....	.....
8	Badak	.....	.....
9	Beruang	.....	.....
10	Komodo	.....	.....
11	Kera	.....	.....
12	Ular	.....	.....
13	Kangguru	.....	.....
14	Kambing	.....	.....

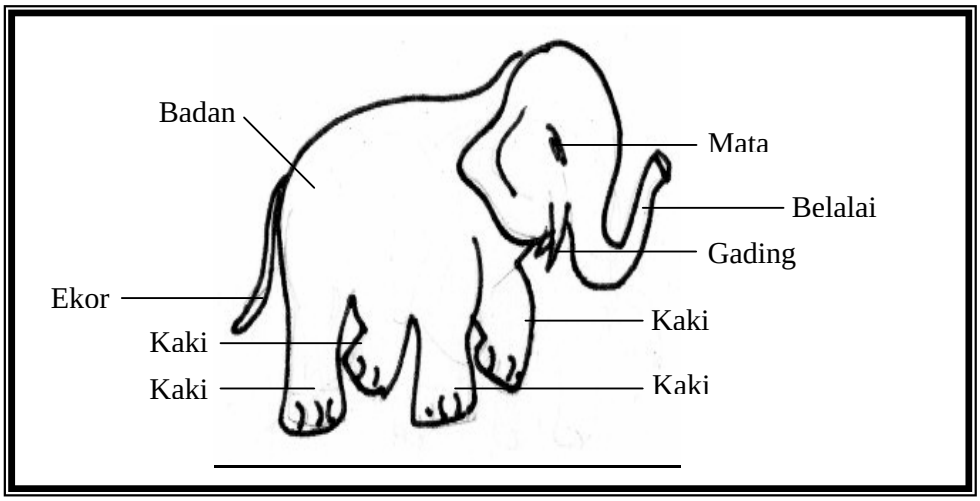
5. Menunjukkan gambar binatang yang disebut namanya.

Tunjukkanlah binatang dalam gambar ini yang disebut namanya !



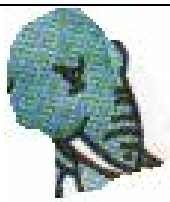
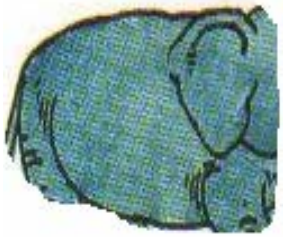
6. Mengamati gambar salah satu jenis binatang yang ada di kebun binatang

Amatilah gambar gajah ini dengan teliti !



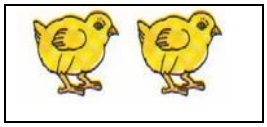
7. Menunjukkan jumlah anggota tubuh gajah.

Tunjukkanlah jumlah anggota tubuh gajah ini !

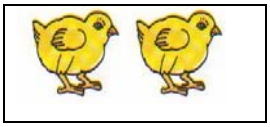
	• **Kaki** gajah ada …..(**empat**)
	• **Kepala** gajah ada ….(**satu**)
	• **Mata** gajah ada ….(**du**a)
	• **Badan** gajah ….. (**besar**)
	• **Belala**i gajah ada … (**satu**)

8. Menjumlahkan sampai 20 dengan bantuan gambar

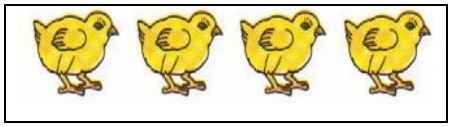
Jumlahkan bilangan di bawah ini dengan bantuan gambar !



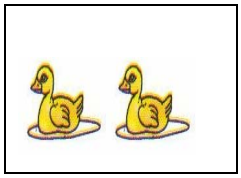
u



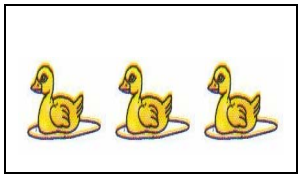
=



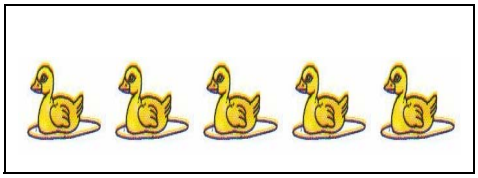
2 + **2** = **4**



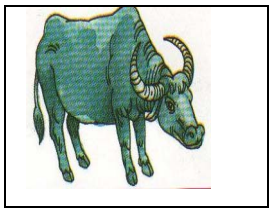
u



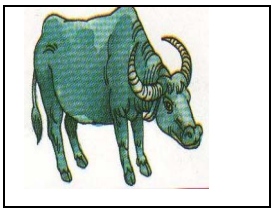
=



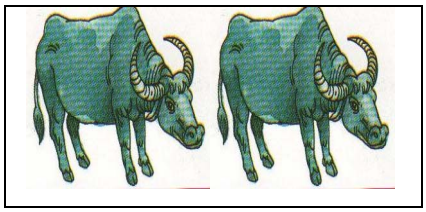
2 + 3 = ...



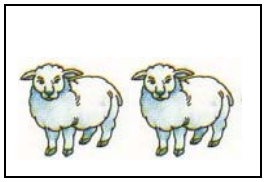
u



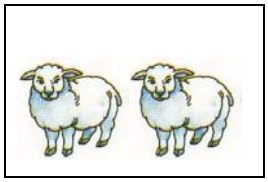
=



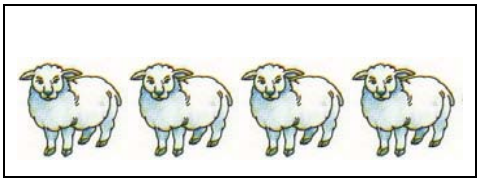
1 + 1 = ...



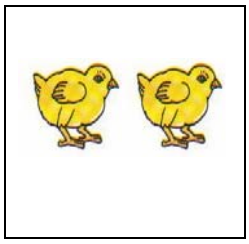
u



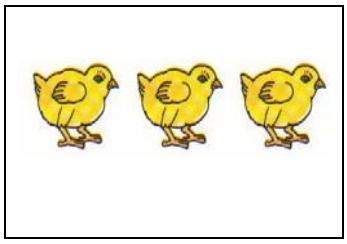
=



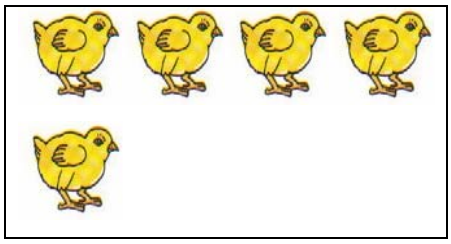
2 + 3 = ...



u



=



2 + 3 = ...

9. Menulis kata sederhana

Tulislah kata –kata di bawah ini pada tempat yang disediakan !

G	A	J	A	H
G	A	J	A	H
G	A	J	A	H
G	A	J	A	H
G	A	J	A	H
G	A	J	A	H
G	A	J	A	H
G	A	J	A	H

s	i	n	g	A
s	i	n	g	A
s	i	n	g	A
s	i	n	g	A
s	i	n	g	A
s	i	n	g	A
s	i	n	g	A
s	i	n	g	A

10.Menyebutkan hari dalam seminggu.

Sebutkanlah nama-nama hari dalam seminggu !

Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu	Minggu

11.Menulis nama hari dalam seminggu

Tulislah nama hari dalam seminggu !

Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu	Minggu
Senin	Selasa	Rabu	kamis	Jum'at	Sabtu	Minggu
Senin	Selasa	Rabu	kamis	Jum'at	Sabtu	Minggu
Senin	Selasa	Rabu	kamis	Jum'at	Sabtu	Minggu
Senin	Selasa	Rabu	kamis	Jum'at	Sabtu	Minggu
Senin	Selasa	Rabu	kamis	Jum'at	Sabtu	Minggu
Senin	Selasa	Rabu	kamis	Jum'at	Sabtu	Minggu
Senin	Selasa	Rabu	kamis	Jum'at	Sabtu	Minggu
Senin	Selasa	Rabu	kamis	Jum'at	Sabtu	Minggu
Senin	Selasa	Rabu	kamis	Jum'at	Sabtu	Minggu

B. ANALISA TUGAS

1. ***Pengembangan Aspek Kognisi***

No	Aspek yang Dianalisa	Kemampuan			Ket
		dapat	Dapat dg bantuan	Tidak dapat	
1.	Menyebutkan nama hari dalam seminggu				
2.	Menceritakan kegiatan di hari libur				
3.	Menyebutkan nama nama binatang				
4.	Menyebutkan bagian tubuh binatang				
5.	Melakukan penjumlahan dengan bantuan				
6.	Melakukan penjumlahan tanpa bantuan				

2. ***Pengembangan Aspek Psikomotor***

No	Aspek yang Dianalisa	Kemampuan			Ket
		dapat	Dapat dg bantuan	Tidak dapat	
1	Menebalkan huruf				
2.	Menebalkan kata				
3.	Menebalkan kalimat				
4.	Menulis nama hari				
5.	Menunjuk gambar				

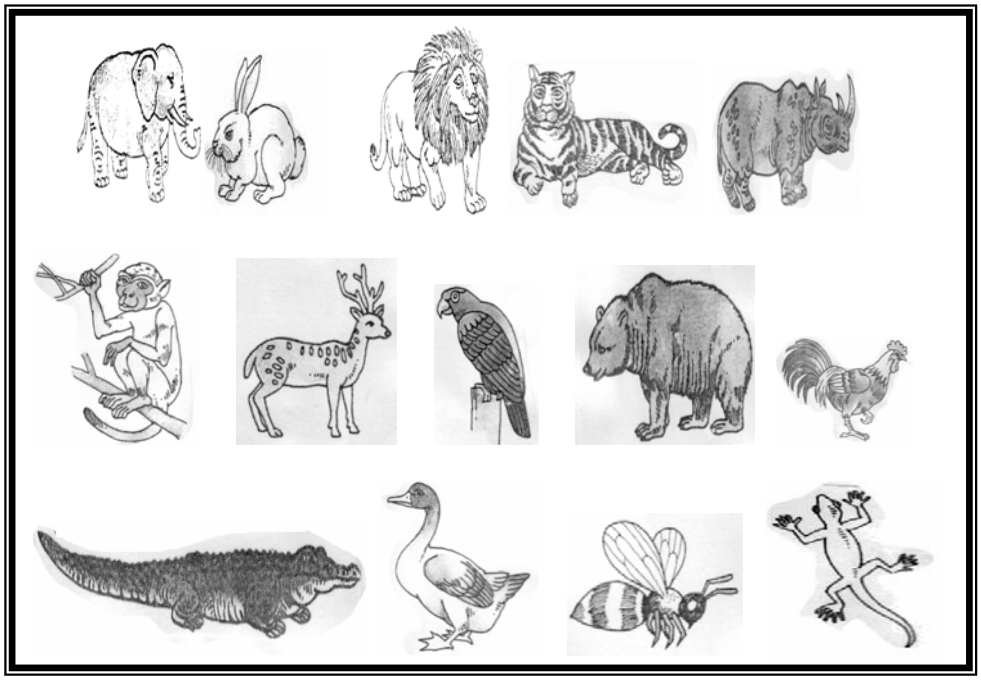
3. ***Pengembang Aspek Afeksi***

No	Aspek yang Dianalisa	Kemampuan			Ket
		dapat	Dapat dg bantuan	Tidak dapat	
1.	Perhatian terfokus pada guru				
2.	Sikap saat melihat gambar binatang(takut, suka,dll)				
3.	Bereaksi terhadap cerita teman				
4.	Dapat menyampaikan kesan dari penglamanyang diceritakan				

C. LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

1. ***Sebutkanlah nama hari dalam seminggu !***

   a. ……
   b. ……
   c. ……
   d. ……
   e. ……
   f. ……
   g. ……

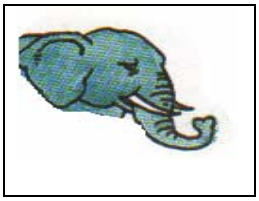


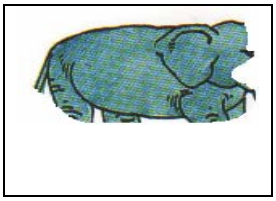
2. Sebutkanlah binatang apa saja yang ada pada gambar ini !

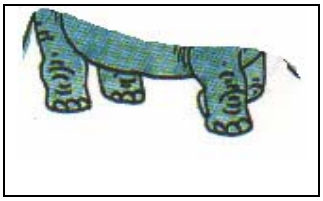
   Binatang yang ada di gambar adalah

   ……. …….
   ……. ……..
   ……. ……..
   ……. ……..

3. ***Sebutkanlah gambar nama bagian tubuh binatang ini !***



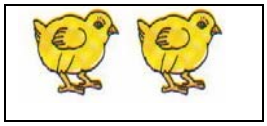




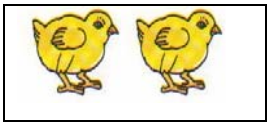
....

4. ***Selesaikanlah hitungan ini ! (boleh dengan bantuan lidi / gambar)***

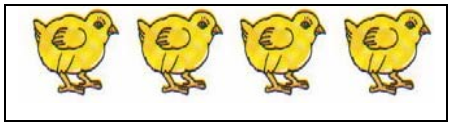
Jumlahkan bilangan di bawah ini dengan bantuan gambar !



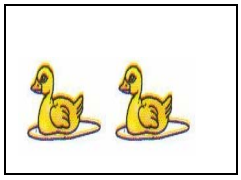
u



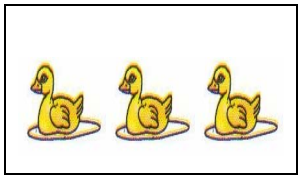
=



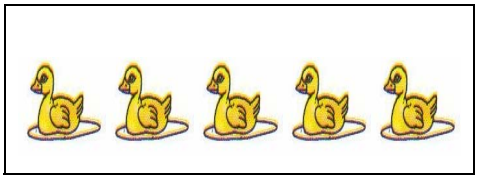
2 + **2** = **4**



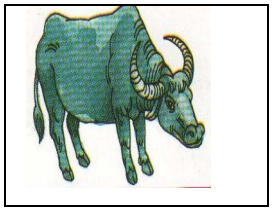
u



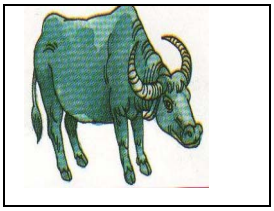
=



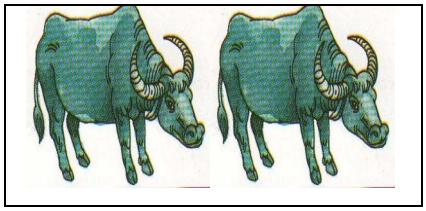
2 + 3 = ...



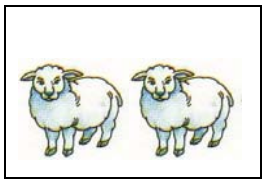
u



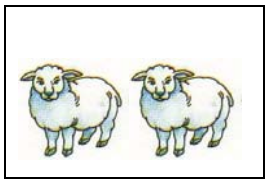
=



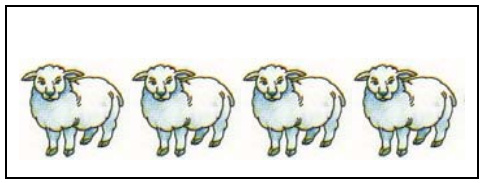
1 + 1 = ...



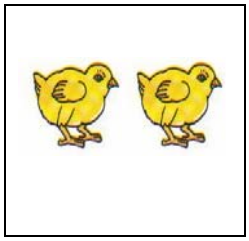
u



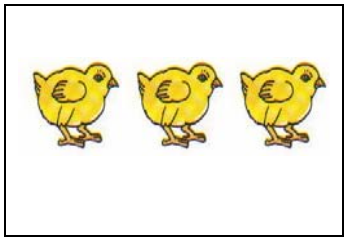
=



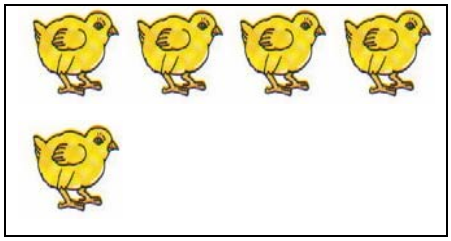
2 + 3 = ...



u



=



2 + 3 = ...

D. EVALUASI

TEST LISAN

1. Sekolah kita libur pada hari …… (Minggu)
2. Seminggu ada ……. hari. (7)
3. Kaki gajah ada …..(empat)
4. Kepala gajah ada ….(satu)
5. Mata gajah ada ….(dua)
6. Badan gajah ….. (besar)

TEST TERTULIS

1. Sebutkanlah nama hari dalam seminggu !

a. ……

b. ……

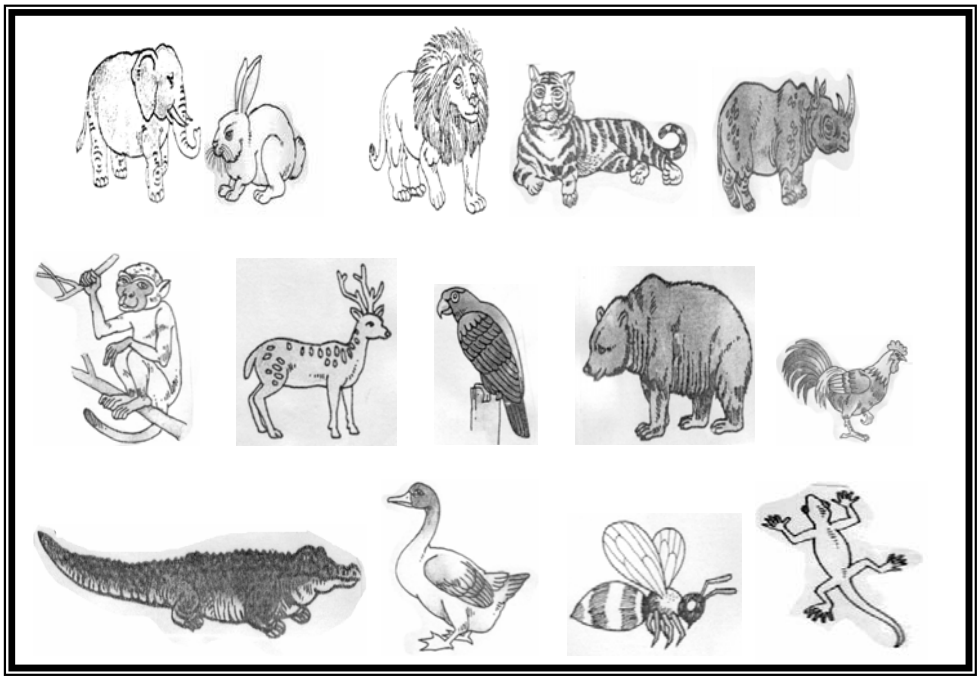
c. ……

d. ……

e. ……

f. ……

g. ……



2. ***Sebutkanlah binatang apa saja yang ada di gambar ini !***

Binatang yang ada di gambar adalah

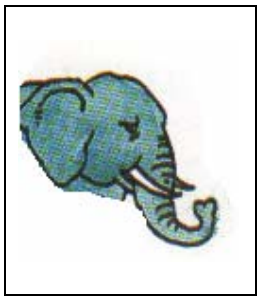
……. …….

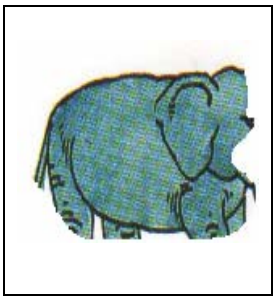
……. ……..

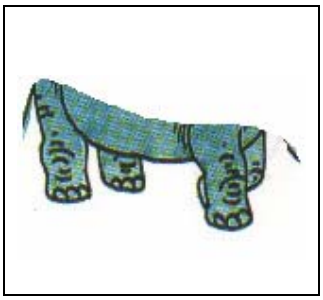
……. ……..

……. ……..

3. Sebutkanlah gambar nama bagian tubuh binatang ini !



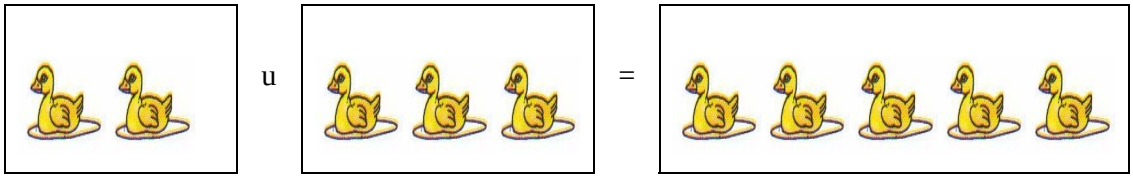




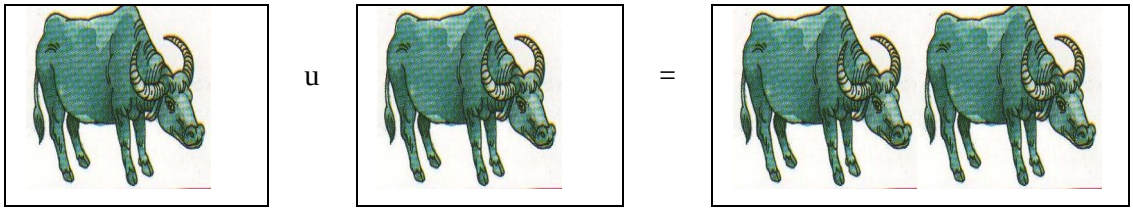
4. Selesaikanlah hitungan ini ! (boleh dengan bantuan lidi / gambar)

Jumlahkan bilangan di bawah ini dengan bantuan gambar !

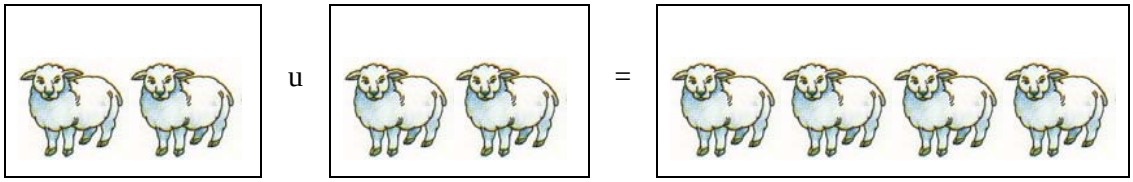
2 + 2 = 4



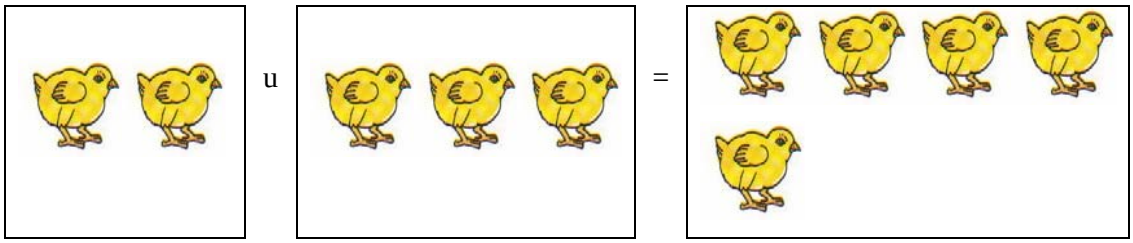
2 + 3 = ...



1 + 1 = ...



2 + 3 = ...



2 + 3 = ...

Kriteria Penilaian :

- Skor 3 : Dapat melakukan tugas tanpa bantuan
- Skor 2 : Dapat melakukan tugas dengan sedikit bantuan
- Skor 1 : Dapat melakukan tugas dengan banyak bantuan
- Skor 0 : Tidak dapat/tidak mau melakukan tugas (pasif)

$$\text{Nilai akhir} : \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 10$$

Catatan:

Kognitif : Konsep binatang,nama hari, libur,penjumlahan .

Psikomotor : Menulis kata dan kalimat/menebalkan huruf (bagi yang belum mampu menulis)

Afektif : Menyayangi binatang.

DAFTAR PUSTAKA

Depdiknas. 2006. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SDLB – C. Jakarta

Edwin… RPAL. Surabaya. Karya Harapan.

Haryanto. 2004. Sains SD kls V. Jakarta. Erlangga

Koleksi gambar Clip Art Microsoft

Koleksi gambar images Google.Com

M. Yudhistira. 2005. RUPL. Surabaya. Mitra Pelajar

Sri Harmi. 2004. Jendela Sains Lingkungan dan Alam Sekitar , Solo. PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

Sri Harmi. 2004. Jendela Sanins Lingkungan dan Alama Sekitar , Solo. PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri

Saidihardjo. 2004. Cakrawala Pengetahuan Sosial , Solo. PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri

Saidihardjo. 2004. Cakrawala Pengetahuan Sosial , Solo. PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri

Supardjo. 2004. Matematika Gemar Berhitung , Solo. PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri

Supardjo. 2004. Matematika Gemar Berhitung , Solo. PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri

Supardjo. 2004. Matematika Gemar Berhitung , Solo. PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri

Supardjo. 2004. Matematika Gemar Berhitung , Solo. PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri

Zaenal Arifin, dkk. 1987. Himpunan rumus-rumus Matematika Lengkap. Surabaya. Indah.

Koleksi gambar , majalah anak Bobo