MODEL BAHAN AJAR

SDLB C,C1 DAN D1

DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
PUSAT KURIKULUM
2007

MODEL
BAHAN AJAR TEMATIK
SDLB TUNAGRAHITA SEDANG (C1)
KELAS IV SEMESTER 2

DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
PUSAT KURIKULUM
2007

KATA PENGANTAR

Pemberlakuan UU Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Peraturan Pemerintah No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, dan Peraturan Pemerintah No. 22 tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah Luar Biasa.

Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) mengacu pada standar nasional pendidikan: standar isi, proses, kompetensi lulusan, tenaga kependidikan, sarana dan prasarana, pengelolaan, pembiayaan dan penilaian pendidikan. Salah satu dari ke delapan standar nasional pendidikan tersebut, yakni standar isi (SI) merupakan acuan utama bagi satuan pendidikan dalam mengembangkan kurikulum disamping standar kompetensi lulusan (SKL). Standar isi adalah ruang lingkup materi dan tingkat kompetensi yang dituangkan dalam kriteria tentang kompetensi tamatan, kompetensi bahan kajian, kompetensi mata pelajaran, dan silabus pembelajaran yang harus dipenuhi oleh peserta didik pada jenjang dan jenis pendidikan tertentu.

Dalam pengembangan dan pelaksanaan standar isi Peraturan Menteri No. 22 tahun 2006 khususnya untuk pendidikan Luar Biasa sangat diperlukan bahan ajar untuk membantu para pendidik dalam melaksanakan proses pembelajaran. Hal ini mengingat belum tersedianya buku penunjang pembelajaran untuk peserta didik Tunagrahita dan Tunadaksa ringan. Sehubungan hal tersebut Tim Pusat Kurikulum bekerjasama dengan para Guru SDLB, Nara sumber (dosen PLB), Unit terkait mengembangkan model bahan ajar C, C1, D1 untuk memenuhi kebutuhan lapangan.

Model bahan ajar tersebut menggunakan pendekatan model pembelajaran tematik yang mengacu dapat digunakan sebagai pedoman, acuan, maupun rambu-rambu bagi sekolah khususnya guru dalam menyelenggarakan pembelajaran bagi peserta didik yang sesuai dengan kebutuhan mereka masing-masing.

Contoh-contoh bahan ajar ini dapat dikembangkan lebih lanjut sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan kondisi lapangan.

Pusat Kurikulum menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada banyak pakar yang berasal dari berbagai Perguruan Tinggi, Direktorat di lingkungan Depdiknas, kepala sekolah, pengawas, guru, dan praktisi pendidikan. Berkat bantuan dan kerja sama yang baik dari mereka, model bahan ajar ini dapat diselesaikan dalam waktu yang relatif singkat.

Kepala Pusat Kurikulum
Badan Penelitian dan Pengembangan
Depdiknas,

Diah Harianti

Daftar isi

1. Pengantar…….2
2. Abstrak……. 4
3. Bahan Ajar……5
   - Jaringan tema……5
   - Kegiatan……7
   - Analisa Tugas……22
   - Lembar Kerja Siswa……. 24
   - Evaluasi ……... 33

ABSTRAK

Salah satu tugas Pusat Kurikulum adalah melaksanakan pengembangan model-model kurikulum dan pembelajaran pada berbagai satuan pendidikan. Di antaranya adalah pengembangan bahan ajar untuk SDLB. Pengembangan bahan ajar untuk SDLB tersebut mengacu pada standar Isi yang tertuang dalam Peraturan Menteri No. 22 dan Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan serta No. 24 tentang Pelaksanaan Permen No. 22 dan 23.

Bahan ajar adalah seperangkat materi/substansi pelajaran yang disusun secara sistematis, menampilkan sosok utuh dari kompetensi yang akan dikuasai siswa dalam kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran tematik untuk peserta didik Tunagrahita, tunadaksa. Adapun tujuan penyusunan bahan ajar ini sebagai pedoman guru dalam melaksanakan proses kegiatan belajar mengajar peserta didik SDLB C, C1, dan D1. yang dilengkapi dengan analisa tugas dan lembar kerja serta evaluasi untuk mengetahui ketercapaian SK dan KD yang telah ditetapkan standar isi sesuai permen 22.

Ruang Lingkup dari kegiatan ini adalah membuat naskah bahan ajar untuk peserta didik SDLB C, C1, D1. Sedangkan strategi untuk menghasilkan bahan ajar dilakukan serangkaian kegiatan yang utamanya adalah mengkaji konsep-konsep tentang standar dan bahan ajar pendidikan khusus bersama dengan berbagai ahli dalam pendidikan khusus. Kajian konsep ini dilanjutkan dengan pengkajian kebutuhan lapangan yang dilakukan dengan cara mengundang para praktisi yang berpengalaman. Berikutnya, dilakukan penyusunan naskah yang dilanjutkan dengan ujicoba untuk mendapatkan masukan dari lapangan guna menyempurnakan naskah. Hasil uji coba tersebut dianalisis sebagai bahan penyempurnaan naskah bahan ajar sebelum digunakan sebagai salah satu alat bantu pembelajaran. Adapun daerah uji coba yakni NTT, NTB, SUMBAR, Bandung,Yogyakarta, Semarang dan Surabaya.

Naskah bahan ajar yang telah dihasilkan sebanyak 24 naskah yang terdiri atas: 8 Naskah untuk SDLB C, 8 naskah SDLB C1, dan 8 naskah SDLB D1. Naskah ini disusun oleh para Guru SDLB, Nara sumber (dosen PLB), Unit terkait dan Puskur.

Sehubungan dengan itu, selanjutnya perlu disusun rambu-rambu pemilihan dan pemanfaatan bahan ajar untuk membantu guru agar mampu memilih materi pembelajaran atau bahan ajar dan memanfaatkannya dengan tepat. Rambu-rambu dimaksud antara lain berisikan konsep dan prinsip pemilihan materi pembelajaran, penentuan cakupan, urutan, kriteria dan langkah-langkah pemilihan, perlakuan/pemanfaatan, serta sumber materi.

JARINGAN TEMA

MATEMATIKA :
Mengenal Bilangan 1 - 10
- Mengurutkan bilangan dari yang terkecil 1 – 10
- Menjumlahkan dengan hasil kurang dari 5

MATAHARI

BAHASA INDONESIA:
Menyebutkan Beberapa Tumbuhan
- Menyebutkan nama tumbuhan di sekitar rumah

Menyebutkan bagian Tumbuhan Sesuai dengan cirinya
- Menunjukkan bagian-bagian tumbuhan
- Menyebutkan bagian-bagian tumbuhan

Membaca Kalimat Panjang
- Menirukan membaca teks sederhana.
- Membaca kata-kata sederhana dari teks
- Menceritakan kembali isi bacaan dengan bahasa sendiri

IPA
Memahami alam dan pengaruh sinar matahari terhadap kondisi alam dan kehidupan.
- Menyebutkan matahari sebagai salah satu sumber energi
- Menunjukkan kegunaan cahaya matahari dalam kehidupan sehari-hari
- Menunjukkan pengaruh matahari dalam kehidupan sehari-hari

BAHAN AJAR

SDLB-C1 (TUNAGRAHITA SEDANG)

KELAS IV SEMESTER 2

TEMA : MATAHARI
MATA PELAJARAN : MATEMATIKA, IPA, BAHASA INDONESIA

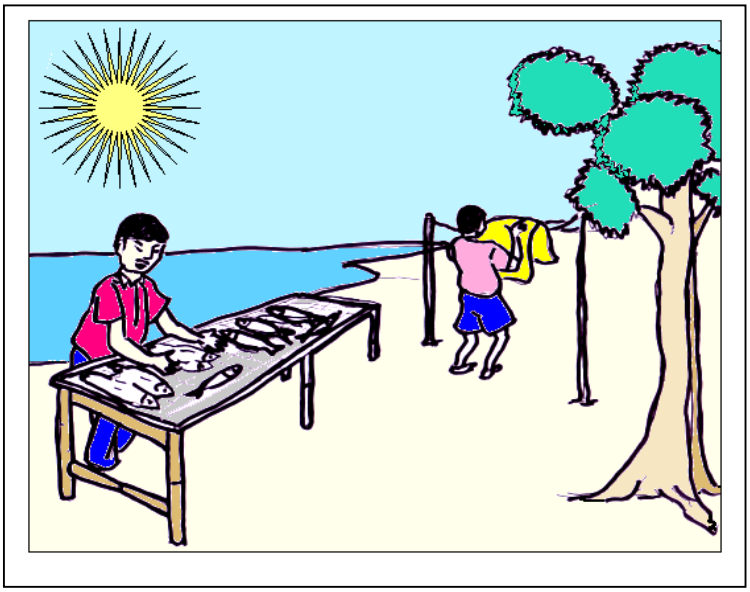
TUJUAN :

- Menirukan membaca teks sederhana
- Membaca kata-kata sederhana dari teks
- Menceritakan kembali isi bacaan dengan bahasa sendiri.
- Menyebutkan matahari sebagai salah satu sumber energi.
- Menunjukkan kegunaan cahaya matahari dalam kehidupan sehari-hari
- Menunjukkan pengaruh matahari dalam kehidupan sehari-hari
- Menyebutkan nama tumbuhan di sekitar rumah
- Menunjukkan bagian-bagian tumbuhan
- Menyebutkan bagian - bagian tumbuhan
- Menanam tumbuhan dalam sebuah pot
- Menyiram tumbuhan dengan teratur
- Menaruh di bawah sinar matahari secukupnya
- Mengurutkan bilangan dari yang terkecil 1-10
- Menjumlahkan dengan hasil kurang dari 5

A. KEGIATAN

1. Menirukan bacaan teks sederhana.

Tirukan bacaan di bawah ini !



Matahari

Pagi hari
Matahari bersinar
Sinar matahari
Terasa panas
Baju basah dijemur
Jadi kering
Ikan laut dijemur
Jadi kering
Pohon tumbuh
Sangat subur
Semua berkat
Sinar matahari

2. Membaca kata-kata sederhana

Bacalah kata-kata sederhana ini !

a. Matahari
b. Pagi hari
c. Terasa panas
d. Baju basah
e. Ikan laut
f. Pohon tumbuh
g. Sangat subur

3. Menceritakan isi bacaan

Ceritakanlah bacaan diatas !

Matahari bersinar di .....

.....

.....

.....

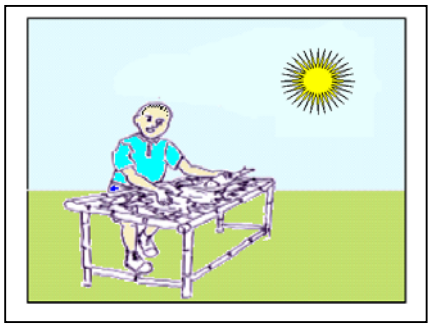
4. Menyebutkan matahari sebagai salah satu sumber energi

Sebutkan manfaat/kegunaan matahari sebagai salah satu sumber energi !

Cahaya Matahari
Siang hari terasa panas
Karena cahaya matahari

Pohon kelapa
Tumbuh subur
karena cahaya matahari.

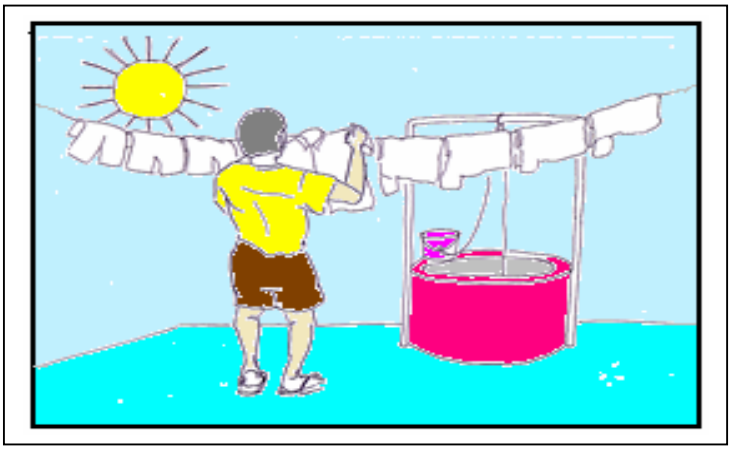
Baju basah
Dijemur menjadi kering
karena cahaya matahari



Ikan laut
Dijemur jadi kering
Karena cahaya matahari.

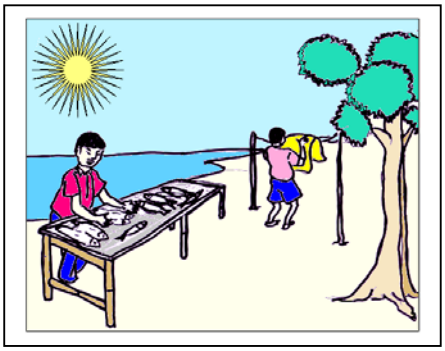
5. Menunjukkan Kegunaan Cahaya Matahari dalam kehidupan sehari-hari

Tunjukkan kegunaan cahaya matahari dalam kehidupan sehari-hari !



Menjemur baju

Didi mencuci baju
Didi mencuci celana
Didi menjemur baju dan celana
Baju dan celana jadi kering



Jemur ikan asin

Pak Seno menjemur ikan

Di bawah sinar matahari

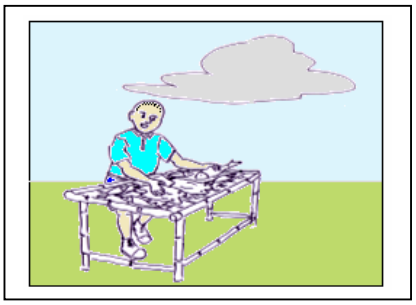
Ikan menjadi kering

6. Menunjukkan pengaruh matahari dalam kehidupan sehari-hari

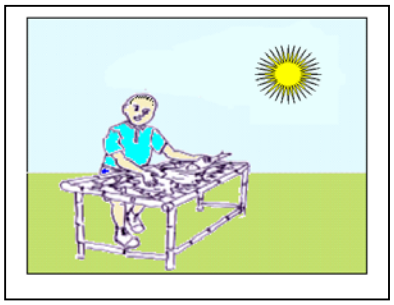
Tunjukkan pengaruh matahari dalam kehidupan sehari-hari ¡

a. Baju masih basah

b. Baju menjadi kering



c. Ikan masih basah



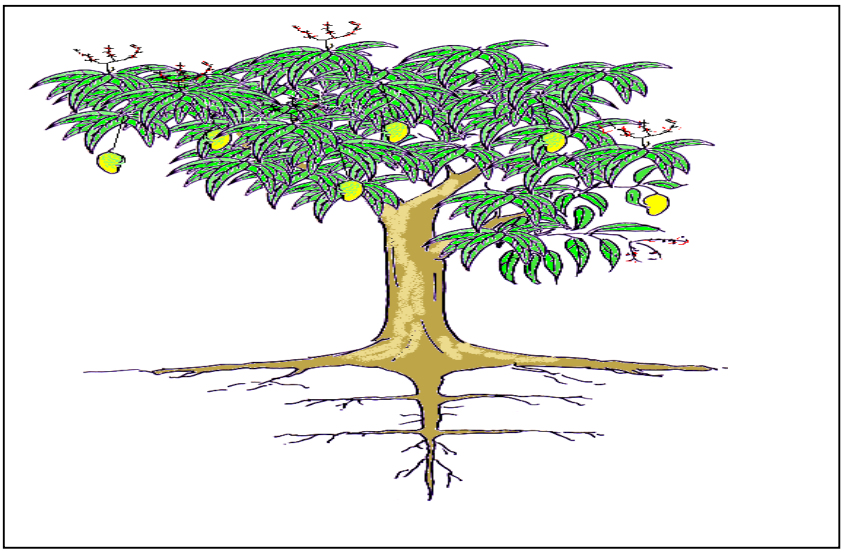
d. Ikan menjadi kering

7. Sebutkan nama tumbuhan di sekitar rumah, pada gambar di bawah ini ¡

1. Pohon Bunga Mawar
2. Pohon Kelapa
3. Pohon Pisang

8. Menunjukkan bagian-bagian tumbuhan

a. Tunjukan bagian-bagian tumbuhan berikut ini !



Pohon Mangga

a. **Kumpulkan daun bunga dan ranting dari kebon sekolah**

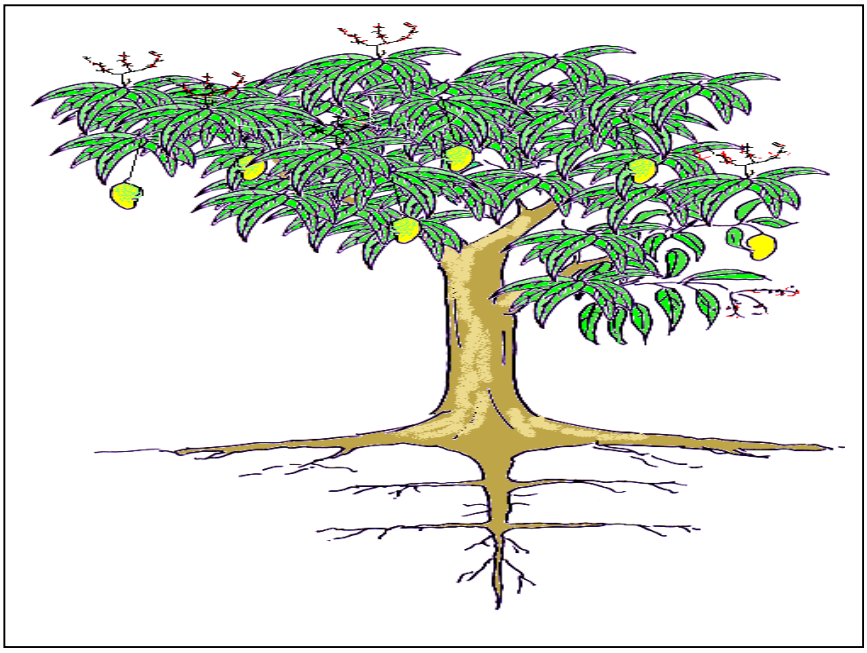
Daun

Buah

Ranting

9. Menyebutkan bagian-bagian tumbuhan

Sebutkan bagian-bagian tumbuhan !



Pohon Mangga

Daun

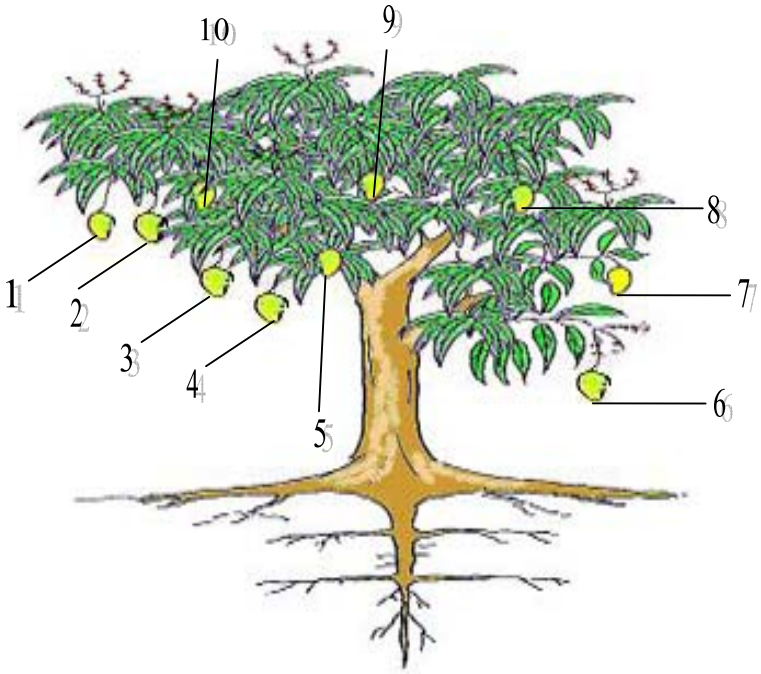
Bunga

Buah

Ranting

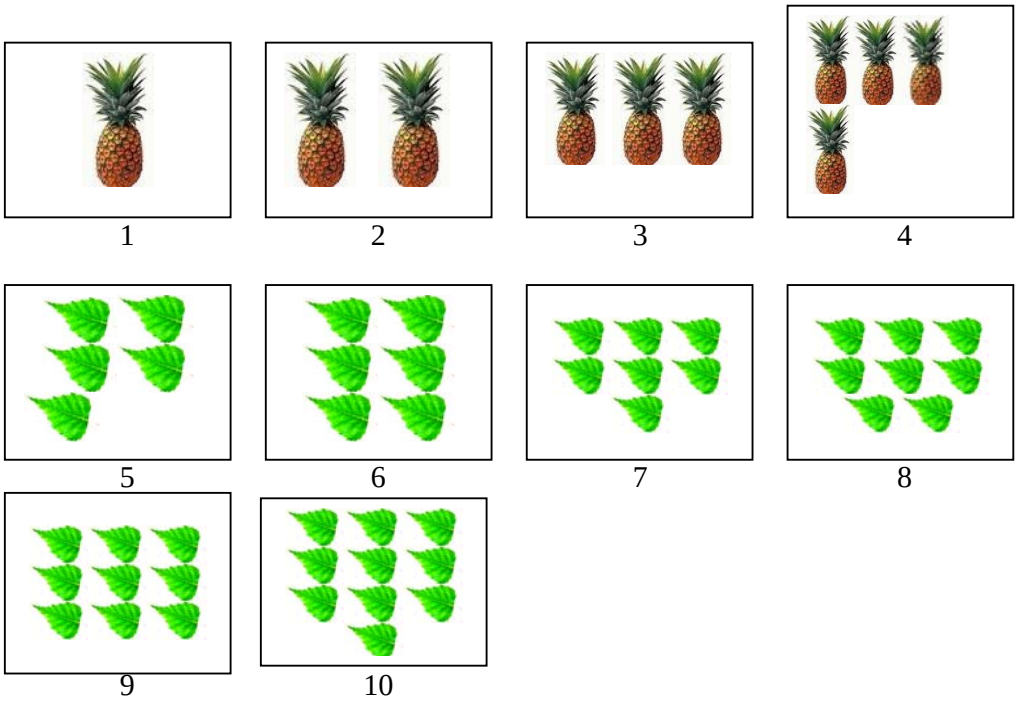
10. Membaca bilangan

Hitunglah buah mangga yang ada di pohon



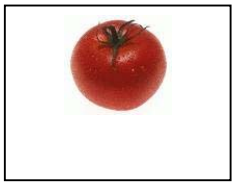
11. Mengurutkan bilangan 1 - 10

Hitunglah jumlah gambar di setiap kotak di bawah ini !

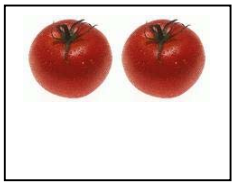


12. **Tuliskan bilangan di bawah gambar dengan tepat !**

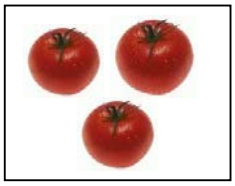
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



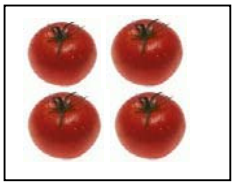
1



…



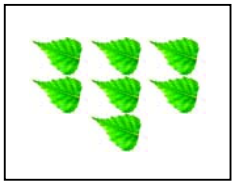
3



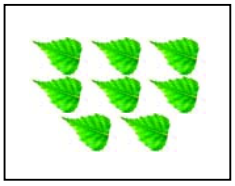
4

…

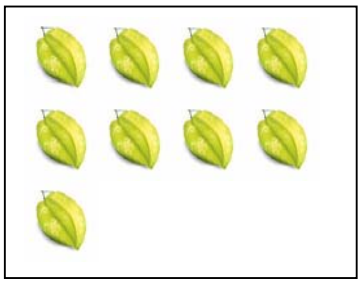
6



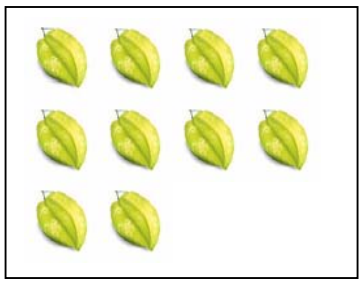
…



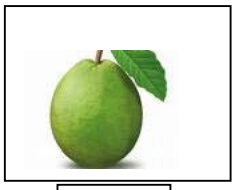
…



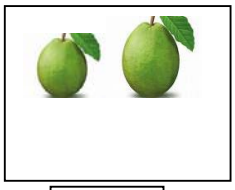
9



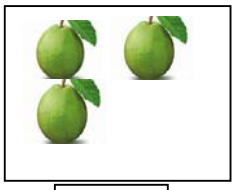
10



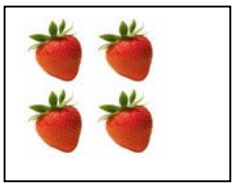
1



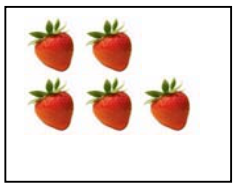
2



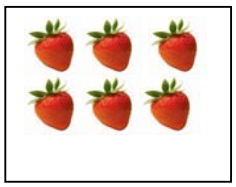
…



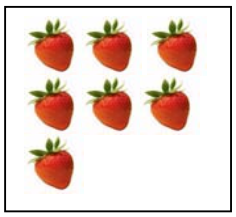
4



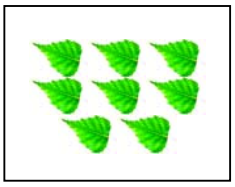
…



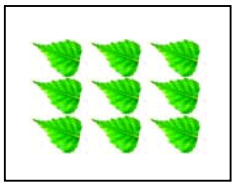
…



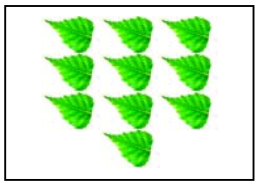
7



…

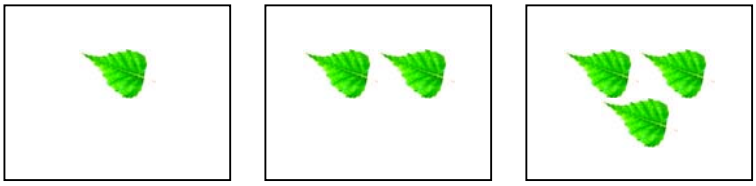


…

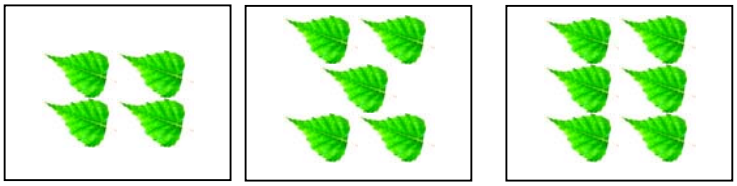


10

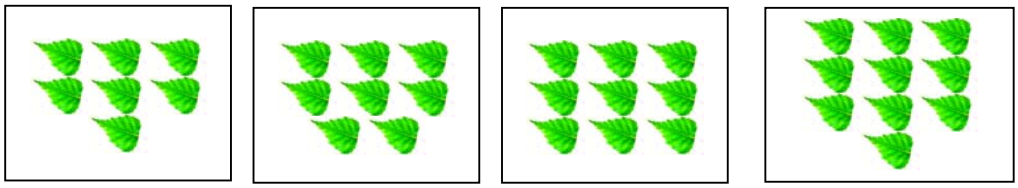
13. **Hitunglah jumlah daun dalam kotak kemudian tuliskan jumlahnya !**



1 **2** **…**



… **…** **6**



7 **…** **…** **…**

14. Menjumlahkan dengan hasil maksimal dari 5.

Jumlahkanlah gambar ini

Baju Adi

Baju Didi

Baju Adi ada.....

Baju Didi ada.....

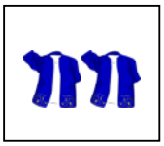
Baju Adi + Baju Didi = ...

…… + ……

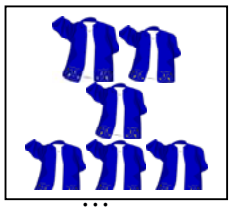
Kerjakan soal penjumlahan di bawah ini.

+ =

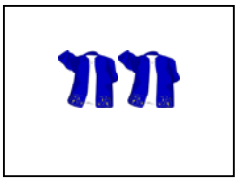
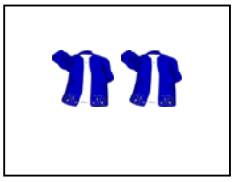
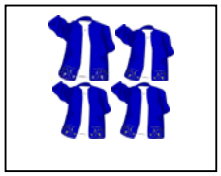
1 + 1 = …..

+  =

3 + 2 = …..

+ = 

4 + 1 = …

  = 

2 + 2 = …

15. Menanam dan merawat tumbuhan

a. **Tanam dan rawatlah tumbuhan ini**

1) Menanam tanaman dalam pot

2) Menyiram tanaman dalam pot

3)

Menjemur tanaman dalam pot
Agar terkena cahaya matahari

b. **Tanamlah satu tumbuhan ke dalam Pot dan rawatlah agar tumbuh dengan baik**

B. ANALISA TUGAS

1. Membaca teks

No	Kemampuan yang dianalisis	Kemampuan			Keterangan
		Mampu	Mampu dengan bantuan	Tidak mampu	
1.	Menirukan membaca teks sederhana				
2.	Membaca kata-kata sederhana				
3.	Menceritakan kembali isi teks dengan bantuan gambar				
4.	Menyebutkan nama tokoh dalam cerita				

2. Energi matahari dalam kehidupan sehari-hari

No	Kemampuan yang dianalisis	Kemampuan			Keterangan
		Mampu	Mampu dengan bantuan	Tidak mampu	
1.	Menunjukkan gambar matahari				
2.	Memberi contoh kegunaan matahari dalam kehidupan sehari-hari				
3.	Menyebutkan kegunaan sinar matahari dalam kehidupan sehari-hari dengan bantuan gambar				

3. Mengidentifikasi tumbuhan sekitar

No	Kemampuan yang dianalisis	Kemampuan			Keterangan
		Mampu	Mampu dengan bantuan	Tidak mampu	
1.	Menunjukkan gambar tumbuhan di sekitar rumah				
2.	Menyebutkan nama-nama tumbuhan di sekitar rumah				
3.	Menyebutkan nama bagian-bagian tumbuhan				

4. Menghitung jumlah benda menjumlahkan dua bilangan

No	Kemampuan yang dianalisis	Kemampuan			Keterangan
		Mampu	Mampu dengan bantuan	Tidak mampu	
1.	Mencocokkan bilangan dengan jumlah benda 1-5				
2.	Mengurutkan bilangan 1-5				
3.	Menulis bilangan 1-5				
4.	Menjumlahkan dua bilangan dengan bantuan gambar				
5.	Menjumlahkan dua bilangan				

C. LEMBAR KERJA SISWA

1. Menirukan bacaan teks

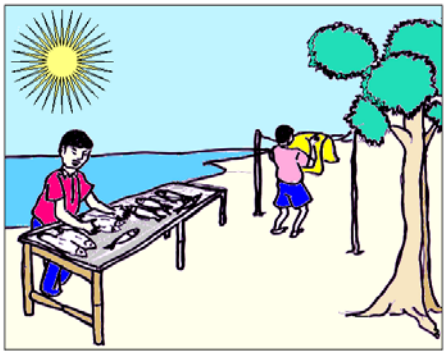
Matahari

Pagi hari
Matahari bersinar
Sinar matahari
Terasa panas
Ikan laut di jemur
Jadi kering
Baju basa di jemur
Jadi kering
Pohon tumbuh
Sangat subur
Semua berkat
Sinar matahari

2. Membaca kata – kata sederhana

1. **Matahari**
2. **Pagi hari**
3. **Terasa panas**
4. **Baju basah**
5. **Ikan laut**
6. **Pohon tumbuh**
7. **Sangat subur**

3. Ceritakanlah isi bacaan pada gambar di bawah ini !



_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

4. Jelaskanlah pada gambar ini matahari sebagai salah satu sumber energi !

Cahaya matahari

Cahaya matahari menjadikan pohon tumbuh .....

Cahaya matahari menjadikan Jemuran baju menjadi .....

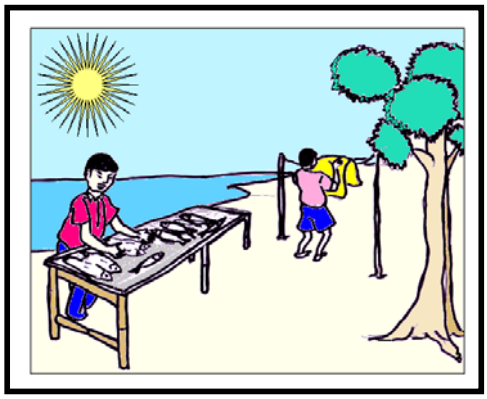
Cahaya matahari menjadikan Jemuran ikan asin menjadi .....

5. Tunjukan kegunaan cahaya matahari dalam kehidupan sehari – hari

a.

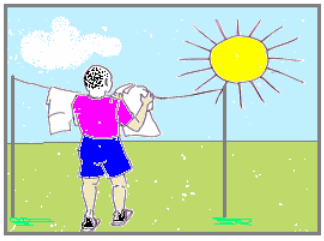
Ibu menjemur baju
baju basah
menjadi .....

b.



Bapak menjemur ikan asin
ikan basah
menjadi .....

6. Tunjukan pengaruh matahari dalam kehidupan sehari – hari !



Baju basah
mendapat cahaya matahari

Baju basah
tidak mendapat cahaya matahari

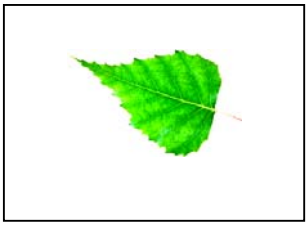
Ikan basah
mendapat cahaya matahari

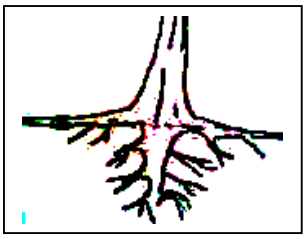
ikan kering

7. **Sebutkan nama tumbuhan disekitar rumah !**

1	
2	
3	
4	
5	

8. **Tunjukan bagian – bagian tumbuhan sesuai namanya dengan memberi garis !**





Bunga

Daun

Ranting

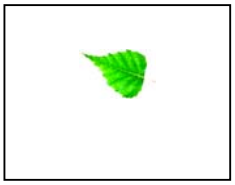
Akar pohon

Batang

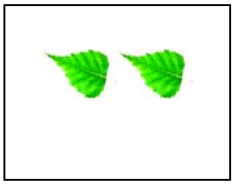
9. Sebutkan bagian – bagian tumbuhan !

1	
2	
3	
4	
5	

10. Urutkan bilangan di bawah ini dari 1 – 10 !
Tuliskan bilangan yang tepat sesuai urutannya !

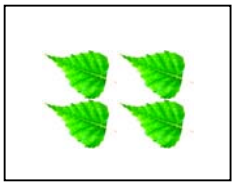


1



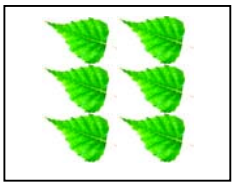
2

…

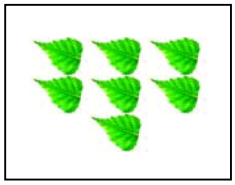


…

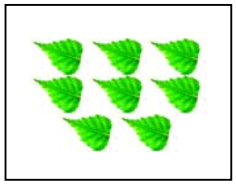
5



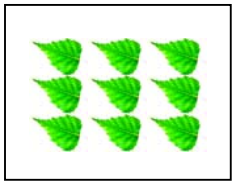
…



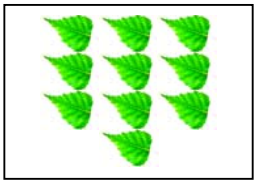
…



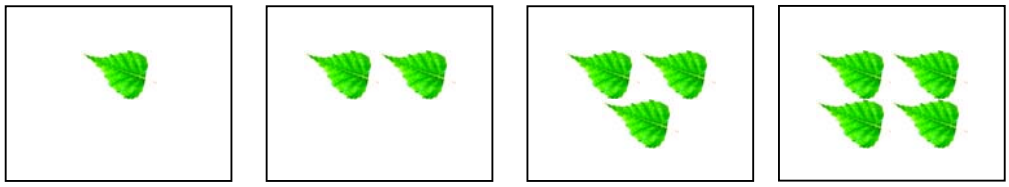
8



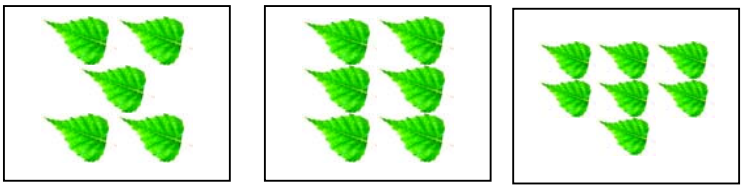
9



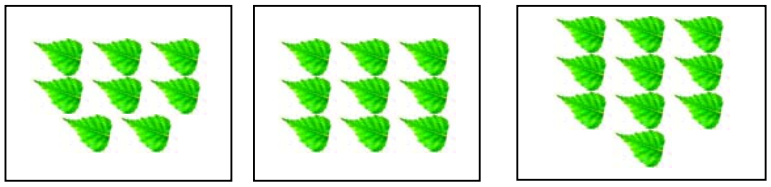
…



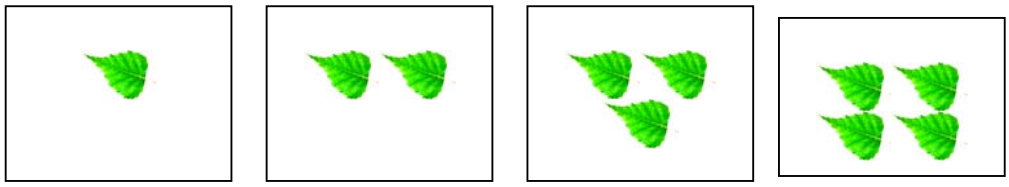
1	**...**	**...**	**...**



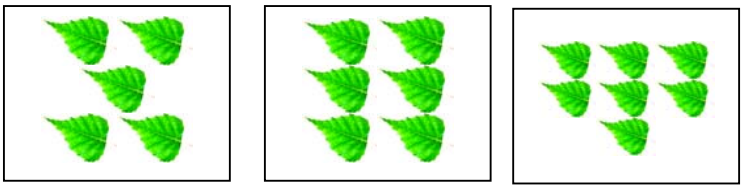
5	**...**	**...**



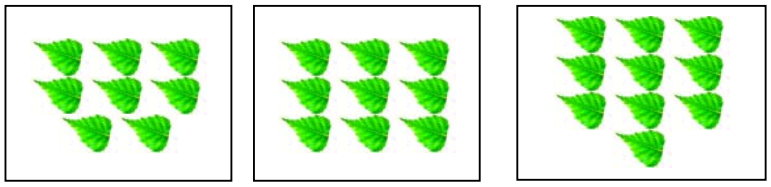
8	**...**	**...**



1	...	...	...

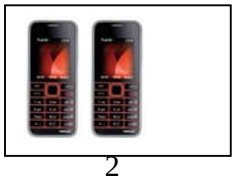


...	...	...

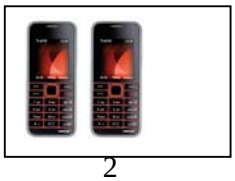
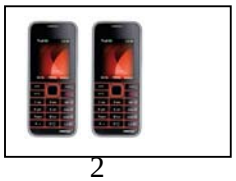


...	...	...

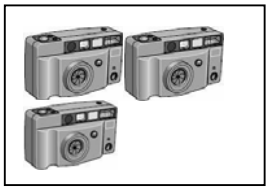
11. Jumlahkanlah bilangan dibawah ini !

+  =

1 + 2 = …….

 +  =

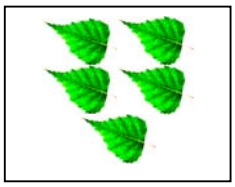
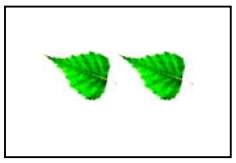
2 + 2 = ……..

 + =

3 + 2 = …….

+ =

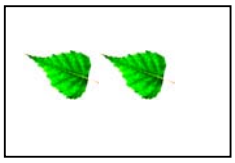
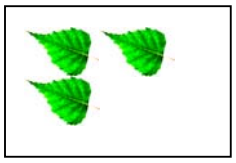
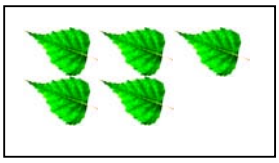
4 + 2 = ……

 +  =

4 + 2 = ……..

+ =

1 + 3 = …….

 +  = 

2 + 3 = ……

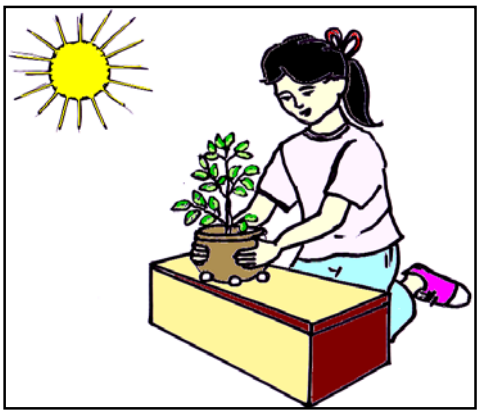
12. Menanam dan merawat tumbuhan
    Cocokan gambar dan tulisan ini

a.

Menyiram pohon

b.

Menjemur pohon



Menanam pohon

Bunga yang mendapat cahaya matahari

D. EVALUASI

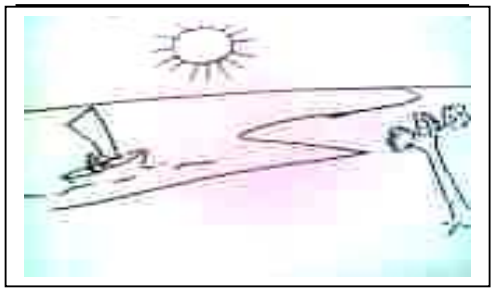
BERILAH TANDA X PADA JAWABAN YANG BENAR

1. Matahari ditunjukkan dalam gambar ....

a.

bulan di malam hari

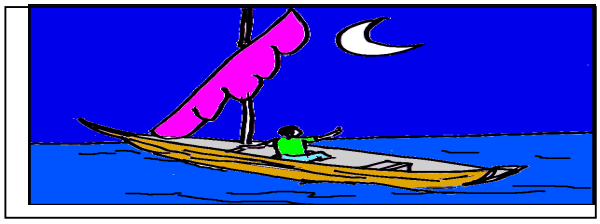
b.



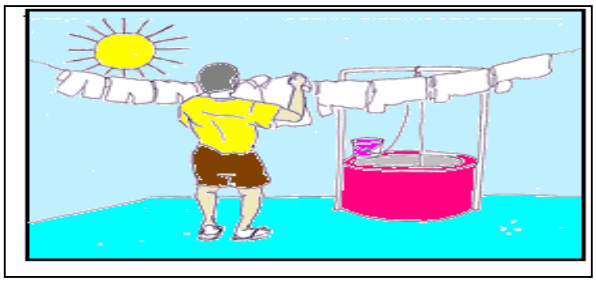
2. Baju basah di jemur menjadi ....
   a. kering
   b. basah

3. Manfaat sinar matahari ditunjukkan dalam gambar ....

a.

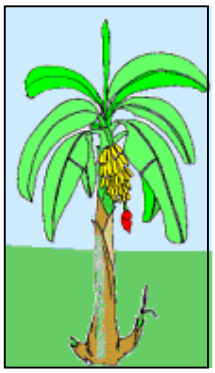


b.



4. Pohon pisang ditunjukkan dalam gambar ....

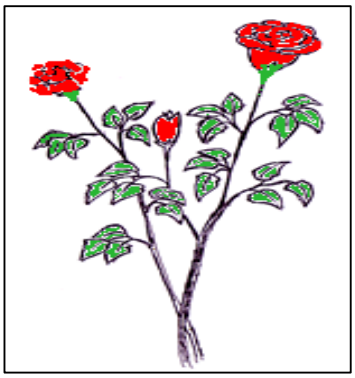
a.



b.

5. Bunga mawar ditunjukkan dalam gambar ....

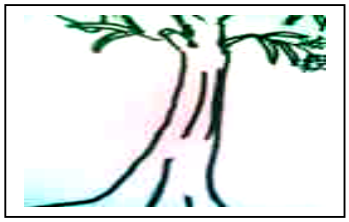
a.



b.

6. Batang ditunjukkan dalam gambar ....

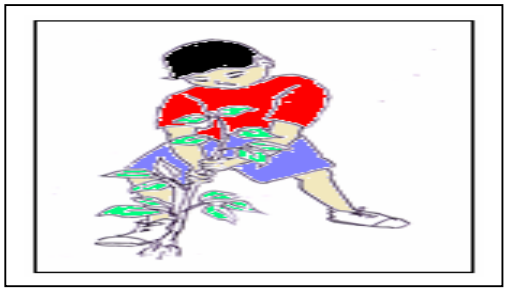
a.



b.

7. Kegiatan menyayangi tanaman ditunjukkan dalam gambar ....

a.



Badu mencabut pohon

b.

Tina menyiram bunga

Isilah kolom di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

8.

6	.....	8	9	10

a. 5

b. 7

9.

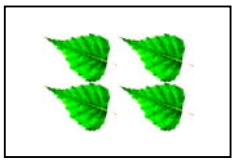
+

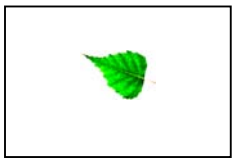
=

2 + 1 = ...

a. 2
b. 3

10.





4 + 1 = ...

a. 4
b. 5

DAFTAR PUSTAKA

Depdiknas: 2006, ***Standar Isi mata Pelajaran Bahasa Indonesia***, Sekolah Dasar Luar Biasa Tunagrahita Sedang (SDLB-C1) Jakarta: BSNP

Depdiknas: 2006, ***Standar Isi mata Pelajaran Matematika***, Sekolah Dasar Luar Biasa Tunagrahita Sedang (SDLB-C1) Jakarta: BSNP

Depdiknas: 2006, ***Standar Isi mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam***, Sekolah Dasar Luar Biasa Tunagrahita Sedang (SDLB-C1) Jakarta: BSNP

Depdiknas: 2006, ***Standar Isi mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial,*** Sekolah Dasar Luar Biasa Tunagrahita Sedang (SDLB-C1) Jakarta: BSNP

Depdikbud: ***Mata Pelajaran Bahasa Indonesia***, Dirjen Dik Das Men, Jakarta: 1998

Depdikbud: ***Mata Pelajaran Matematika***, Dirjen Dik Das Men, Jakarta: 1998

Depdikbud: ***Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam***, Dirjen Dik Das Men, Jakarta: 1998

Depdikbud: ***Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial***, Dirjen Dik Das Men, Jakarta: 1998

Depdikbud: ***Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan***, Dirjen Dik Das Men, Jakarta: 1998

Surana, ***Aku Cinta Bahasa Indonesia Untuk Sekolah Dasar Kelas 1***, Sala: Tiga Serangkai, 2003