

## PERBEDAAN KURIKULUM 2004 Dan KTSP (Sesuai PP No. 19 th 2005)

| <b>ESENSI PERBEDAAN</b>                      | <b>KURIKULUM 2004</b>   | <b>KURIKULUM 2006<br/>(Sesuai PP No. 19 th 2005)</b>  |
|--|---|---|
| <b>PENAMAAN</b>                              | Kurikulum 2004 atau KBK   | Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)  |
| <b>MANAJEMEN</b>                             | Ujicoba, pemodelan dan MBS dilakukan oleh pusat (Direktiorat dan Balitbang)   | BSNP sebagai penyusun Standar Isi (Kerangka Dasar, Stuktur kurikulum) sekolah mengembangkan dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan   |
| <b>KERANGKA DASAR DAN STRUKTUR KURIKULUM</b> | memuat :<br>a.Standar kompetensi<br>b.Kompetensi dasar<br>c.Indikator<br>d.Materi pokok   | memuat<br>a.Kelompok Mata Pelajaran<br>b.Struktur Kurikulum Tiap Jenjang<br>c.Standar kompetensi dan Kompotensi dasar   |
| <b>PEMBELAJARAN</b>                          | Berbasis kompetensi, guru sebagai fasilitator   | Berorientasi kompetensi, siswa sebagai pusat pembelajar   |
| <b>PELAKSANAAN</b>                           | Diberikan model-model (model silabus, . model pembelajaean, model penilaian) dalam dokumen lengkap yang disusun pusat sebagai acuan/pedoman | Sekolah dan komite sekolah mengembangkan kurikulum tingkat satuan pendidikan dan silabusnya berdasarkan:<br>1.Kerangka dasar kurikulum,<br>2.Standar kompetensi,<br>di bawah supervisi dinas kab/kota (SD/MI, SMP/MTs, PAKET A & B), dan/atau dinas provinsi (SMA, SMK, PLB, PAKET C) |

# Pelaksanaan SI dan SKL

UU No. 20  
Th. 2003  
SIDIKNAS

PP No.19  
Th. 2005  
SNP

- Standar Isi
- Standar Kompetensi Lulusan
- Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan
- Standar Proses
- Standar Sarana dan Prasarana
- Standar Pembiayaan
- Standar Pengelolaan
- Standar Penilaian Pendidikan

Permen  
No. 22  
Th. 2006  
Standar ISI

Permen  
No. 24  
Th. 2006  
Pelaksanaan  
SI dan SKL

Permen  
No. 23  
Th. 2006  
SKL

# STANDAR ISI

(Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005)  
secara keseluruhan mencakup :

1. **Kerangka dasar dan struktur kurikulum** yang merupakan pedoman dalam penyusunan kurikulum pada tingkat satuan pendidikan,
2. **Beban belajar** bagi peserta didik pada satuan pendidikan dasar dan menengah,
3. **Kurikulum tingkat satuan pendidikan** yang akan dikembangkan dan disusun oleh guru berdasarkan panduan penyusunan kurikulum sebagai bagian tidak terpisahkan dari standar isi, dan
4. **Kalender pendidikan** untuk penyelenggaraan pendidikan pada satuan pendidikan jenjang pendidikan dasar dan menengah.

# Struktur Kurikulum SD/MI

| Komponen                                      | Kelas dan Alokasi Waktu |    |     |               |
|---|-------------------------|----|-----|---------------|
|   | I                       | II | III | IV, V, dan VI |
| A. Mata Pelajaran                             |                         |    |     |               |
| 1. Pendidikan Agama                           |                         |    |     | 3             |
| 2. Pendidikan Kewarganegaraan                 |                         |    |     | 2             |
| 3. Bahasa Indonesia                           |                         |    |     | 5             |
| 4. Matematika                                 |                         |    |     | 5             |
| 5. Ilmu Pengetahuan Alam                      |                         |    |     | 4             |
| 6. Ilmu Pengetahuan Sosial                    |                         |    |     | 3             |
| 7. Seni Budaya dan Keterampilan               |                         |    |     | 4             |
| 8. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan |                         |    |     | 4             |
| B. Muatan Lokal                               |                         |    |     | 2             |
| C. Pengembangan Diri                          |                         |    |     | 2*)           |
| Jumlah  | 26                      | 27 | 28  | 32            |

2\*) Ekuivalen 2 jam pembelajaran

# Struktur Kurikulum SMP/MTs

| Komponen  | Kelas dan Alokasi Waktu |           |           |
|---|-------------------------|-----------|-----------|
|   | VII                     | VIII      | IX        |
| A. Mata Pelajaran                                   |                         |           |           |
| 1. Pendidikan Agama                                 | 2                       | 2         | 2         |
| 2. Pendidikan Kewarganegaraan                       | 2                       | 2         | 2         |
| 3. Bahasa Indonesia                                 | 4                       | 4         | 4         |
| 4. Bahasa Inggris                                   | 4                       | 4         | 4         |
| 5. Matematika                                       | 4                       | 4         | 4         |
| 6. Ilmu Pengetahuan Alam                            | 4                       | 4         | 4         |
| 7. Ilmu Pengetahuan Sosial                          | 4                       | 4         | 4         |
| 8. Seni Budaya                                      | 2                       | 2         | 2         |
| 9. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan       | 2                       | 2         | 2         |
| 10. Keterampilan/Teknologi Informasi dan Komunikasi | 2                       | 2         | 2         |
| B. Muatan Lokal                                     | 2                       | 2         | 2         |
| C. Pengembangan Diri                                | 2*)                     | 2*)       | 2*)       |
| Jumlah  | <b>32</b>               | <b>32</b> | <b>32</b> |

2\*) Ekuivalen 2 jam pembelajaran

# Ketentuan Umum Struktur Kurikulum SD/MI dan SMP/MTs

1. Substansi mata pelajaran IPA dan IPS pada SD/MI dan SMP/MTs merupakan “IPA Terpadu” dan “IPS Terpadu”.
2. Pembelajaran di SD/MI pada Kelas I s.d. III dilaksanakan melalui pendekatan tematik, sedangkan pada Kelas IV s.d. VI dilaksanakan melalui pendekatan mata pelajaran.
3. Jam pembelajaran untuk setiap mata pelajaran dialokasikan sebagaimana tertera dalam struktur kurikulum. Satuan pendidikan **dimungkinkan menambah maksimum empat jam pembelajaran per minggu secara keseluruhan.**

## PERBANDINGAN STRUKTUR PROGRAM DAN MATA PELAJARAN PADA KURIKULUM 94, KURIKULUM 2004, DAN STANDAR ISI SD/MI

| Kurikulum 94                             | Kurikulum 2004                                       | Standar Isi                                   |   |
|--|--|---|---|
| Mata pelajaran                           | A. Mata Pelajaran                                    | A. Mata Pelajaran                             | Kelompok Mata Pelajaran   |
| Pendidikan Agama                         | 1. Pendidikan Agama                                  | 1. Pendidikan Agama                           | a. kelompok mata pelajaran agama dan akhlak mulia (etika, budi pekerti, atau moral) |
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 2. Pendidikan Kewarganegaraan dan Pengetahuan Sosial | 2. Pendidikan Kewarganegaraan                 | b. kelompok mata pelajaran kewarganegaraan dan kepribadian                          |
| Bahasa Indonesia                         | 3. Bahasa Indonesia                                  | 3. Bahasa Indonesia                           | c. kelompok mata pelajaran ilmu pengetahuan dan teknologi                           |
| Matematika                               | 4. Matematika  | 4. Matematika                                 |   |
| Ilmu Pengetahuan Alam                    | 5. Sains   | 5. Ilmu Pengetahuan Alam                      |   |
| Ilmu Pengetahuan Sosial                  |  | 6. Ilmu Pengetahuan Sosial                    |   |
| Kerajinan Tangan dan Kesenian            | 6. Kerajinan Tangan dan Kesenian                     | 7. Seni Budaya dan Keterampilan               | d. kelompok mata pelajaran estetika   |
| Pendidikan Jasmani dan Kesehatan         | 7. Pendidikan Jasmani                                | 8. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan kesehatan | e. kelompok mata pelajaran jasmani, olahraga dan kesehatan                          |
| <b>Muatan Lokal</b>                      | <b>C. Muatan Lokal</b>                               | <b>B. Muatan Lokal</b>                        |   |
|  | <b>B. Pembiasaan</b>                                 | <b>C. Pengembangan Diri</b>                   |   |
| <b>Cawu</b>                              | <b>Semester</b>                                      | <b>Semester</b>                               |   |

# PERBANDINGAN JAM BELAJAR

| Kelas  | I              | II            | III            | IV           | V            | VI           |
|--|----------------|---------------|----------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Aspek</b>                                 |                |               |                |              |              |              |
| <b>Jumlah Jam pelajaran per minggu</b>       |                |               |                |              |              |              |
| Standar Isi                                  | 26 - 30        | 27 - 31       | 28 - 32        | 32 - 36      | 32 - 36      | 32 - 36      |
| Kurikulum 2004                               | 27             | 27            | 32 - 34        | 32 - 34      | 32 - 34      | 32 - 34      |
| Kurikulum 94                                 | 30             | 30            | 38             | 40           | 42           | 42           |
| <b>Lamanya 1 jam pelajaran (menit)</b>       |                |               |                |              |              |              |
| Standar Isi                                  | 35             | 35            | 35             | 35           | 35           | 35           |
| Kurikulum 2004                               | 35             | 35            | 40             | 40           | 40           | 40           |
| Kurikulum 94                                 | 30             | 30            | 40             | 40           | 40           | 40           |
| <b>Jumlah Jam pelajaran per minggu (jam)</b> |                |               |                |              |              |              |
| Standar Isi                                  | 15,16 – 17,15  | 15,75 – 18,08 | 16,3 – 18,67   | 18,67 - 21   | 18,67 - 21   | 18,67 - 21   |
| Kurikulum 2004                               | 15,75          | 15,75         | 21,3-22,7      | 21,3-22,7    | 21,3-22,7    | 21,3-22,7    |
| Kurikulum 94                                 | 15             | 15            | 25,3           | 26,67        | 28           | 28           |
| <b>Minggu efektif</b>                        |                |               |                |              |              |              |
| Standar Isi                                  | 34 - 38        | 34 - 38       | 34 - 38        | 34 - 38      | 34 - 38      | 34 - 38      |
| Kurikulum 2004                               | 34 - 40        | 34 - 40       | 34 - 40        | 34 - 40      | 34 - 40      | 34 - 40      |
| Kurikulum 94                                 | 40             | 40            | 40             | 40           | 40           | 40           |
| <b>Jumlah jam dalam satu tahun</b>           |                |               |                |              |              |              |
| Standar Isi                                  | 515,44 – 651,7 | 535,5 –687,04 | 554,2 – 709,46 | 634,78 – 798 | 634,78 – 798 | 634,78 – 798 |
| Kurikulum 2004                               | 535,5 – 598,5  | 535,5 - 630   | 724,2 - 908    | 724,2 - 908  | 724,2 - 908  | 724,2 - 908  |
| Kurikulum 94                                 | 600            | 600           | 1013,3         | 1066,8       | 1120         | 1120         |



## PERBANDINGAN JUMLAH JAM BELAJAR PER MINGGU TIAP MATA PELAJARAN PADA KURIKULUM 94, KURIKULUM 2004, DAN STANDAR ISI

| MP Kurikulum          | Agama          | PKN | IPS | Bahasa Indonesia | Matematika | IPA | Kes dan Ket | Penjas Orkes | Mulok |
|-----------------------|----------------|-----|-----|------------------|------------|-----|-------------|--------------|-------|
| <b>Kurikulum 1994</b> |                |     |     |                  |            |     |             |              |       |
| Kelas I               | 2              | 2   | -   | 10               | 10         | -   | 2           | 2            | 2     |
| Kelas II              | 2              | 2   | -   | 10               | 10         | -   | 2           | 2            | 2     |
| Kelas III             | 2              | 2   | 3   | 10               | 10         | 3   | 2           | 2            | 3     |
| Kelas IV              | 2              | 2   | 5   | 8                | 8          | 6   | 2           | 2            | 5     |
| Kelas V               | 2              | 2   | 5   | 8                | 8          | 6   | 2           | 2            | 7     |
| Kelas VI              | 2              | 2   | 5   | 8                | 8          | 6   | 2           | 2            | 7     |
| <b>Kurikulum 2004</b> |                |     |     |                  |            |     |             |              |       |
| Kelas I               | <b>TEMATIK</b> |     |     |                  |            |     |             |              |       |
| Kelas II              |                |     |     |                  |            |     |             |              |       |
| Kelas III             | 3              | 5   | 5   | 5                | 5          | 4   | 4           | 4            | 2     |
| Kelas IV              | 3              | 5   | 5   | 5                | 5          | 4   | 4           | 4            | 2     |
| Kelas V               | 3              | 5   | 5   | 5                | 5          | 4   | 4           | 4            | 2     |
| Kelas VI              | 3              | 5   | 5   | 5                | 5          | 4   | 4           | 4            | 2     |
| <b>Standar Isi</b>    |                |     |     |                  |            |     |             |              |       |
| Kelas I               | <b>TEMATIK</b> |     |     |                  |            |     |             |              |       |
| Kelas II              |                |     |     |                  |            |     |             |              |       |
| Kelas III             |                |     |     |                  |            |     |             |              |       |
| Kelas IV              | 3              | 2   | 3   | 5                | 5          | 4   | 4           | 4            | 2     |
| Kelas V               | 3              | 2   | 3   | 5                | 5          | 4   | 4           | 4            | 2     |
| Kelas VI              | 3              | 2   | 3   | 5                | 5          | 4   | 4           | 4            | 2     |

# PERBANDINGAN STRUKTUR KURIKULUM SMP/MTs

| Kurikulum 1994                              |     | Kurikulum 2004  |       | Standar Isi   |       |
|---|-----|---|-------|---|-------|
| Mata Pelajaran                              | Jam | Mata Pelajaran  | Jam   | Mata Pelajaran                                      | Jam   |
| 1. Pendidikan Agama                         | 2   | A. Mata Pelajaran<br>1. Pendidikan Agama                | 2     | A.Mata Pelajaran<br>1. Pendidikan Agama             | 2     |
| 2. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 2   | 2. Pendidikan Kewarganegaraan                           | 2     | 2. Pendidikan Kewarganegaraan                       | 2     |
| 3. Bahasa Indonesia                         | 6   | 3. Bahasa dan Sastra Indonesia                          | 5     | 3. Bahasa Indonesia                                 | 4     |
| 4. Bahasa Inggris                           | 4   | 4. Bahasa Inggris                                       | 4     | 4. Bahasa Inggris                                   | 4     |
| 5. Matematika                               | 6   | 5. Matematika   | 5     | 5. Matematika                                       | 4     |
| 6. Ilmu Pengetahuan Alam                    | 6   | 6. Sains  | 5     | 6. Ilmu Pengetahuan Alam                            | 4     |
| 7. Ilmu Pengetahuan Sosial                  | 6   | 7. Pengetahuan Sosial                                   | 4     | 7. Ilmu Pengetahuan Sosial                          | 4     |
| 8. Kerajinan Tangan dan Kesenian            | 2   | 8. Kesenian   | 2     | 8. Seni Budaya                                      | 2     |
| 9. Pendidikan Jasmani dan Kesehatan         | 2   | 9. Pendidikan Jasmani                                   | 3     | 9. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan       | 2     |
|   |     | 10. Keterampilan/<br>Teknologi Informasi dan Komunikasi | 2     | 10. Keterampilan/Teknologi Informasi dan Komunikasi | 2     |
| 10. Muatan Lokal (Sejumlah Mata Pelajaran)  | 6   | B. Muatan Lokal   | -     | B. Muatan Lokal                                     | 2     |
|   |     | C. Pembiasaan   | 2     | C. Pengembangan Diri                                | 2*    |
| Jumlah                                      | 42  | Jumlah  | 36-40 | Jumlah  | 32-36 |

# PERBANDINGAN BEBAN BELAJAR

| Hal   | Kurikulum | Kurikulum 1994 | Kurikulum 2004 (KBK)                                     | Standar Isi  |
|---|-----------|----------------|--|--|
| Penggalan Tahun Ajaran                            |           | Caturwulan     | Semester   | Semester   |
| Alokasi Waktu Per Jam Pelajaran                   |           | 45 menit       | 45 menit   | 40 menit   |
| Penyajian Materi /Kompetensi di Kurikulum         |           | Per Caturwulan | Per Tahun  | Per Semester   |
| Jumlah Hari belajar efektif per tahun             |           | 240 hari       | 204 – 240 hari   | 204 – 228 hari   |
| Jumlah Minggu Belajar Efektif Per Tahun           |           | 40 minggu      | 34 – 40  | 34 – 38 minggu   |
| Jumlah Jam pelajaran efektif Per Tahun            |           |                | •1.224 s.d 1.520 jam pelajaran (55.080 s.d 68.400 menit) | •1.088 – 1216 jam pembelajaran (43.520 – 48.640 menit) |
| Jumlah Jam Belajar Efektif Per Tahun (@ 60 menit) |           | -              | -  | •725 – 811 jam (@ 60 menit)                            |

## Penjelasan

1. Beban belajar untuk setiap jam pelajaran pada Standar Isi (40 menit) lebih kecil daripada Kurikulum 1994 dan Kurikulum 2004 (45 menit)
2. Jumlah hari belajar efektif per tahun, jumlah minggu belajar efektif per tahun, dan jumlah jam belajar efektif pertahun pada Standar Isi juga lebih kecil daripada Kurikulum 1994 dan Kurikulum 2004.

## Pasal 2 Permen No. 24 PELAKSANAAN SI dan SKL :

1. mulai tahun ajaran 2006/2007.paling lambat tahun ajaran 2009/2010.
2. **Secara menyeluruh**, untuk **sekolah yang telah melaksanakan uji coba kurikulum 2004**
3. **Secara bertahap** dalam waktu **paling lama 3 tahun**, untuk **sekolah yang belum melaksanakan uji coba kurikulum 2004**,dengan tahapan
  - a. SD, MI, SDLB :
    - tahun I : kelas 1 dan 4;
    - tahun II : kelas 1,2,4, dan 5;
    - tahun III : kelas 1,2,3,4,5 dan 6.
  - b. SMP, MTs, SMA, MA, SMK, MAK, SMPLB, dan SMALB :
    - tahun I : kelas 1;
    - tahun II : kelas 1 dan 2;
    - tahun III : kelas 1,2, dan 3.
4. Penyimpangan terhadap ketentuan sebagaimana dimaksud pada ayat (2) dapat dilakukan setelah mendapat izin Menteri Pendidikan Nasional.