

Mata Kuliah : Perencanaan Pengajaran Bahasa Inggris

SKS : 3

Semester :

Kompetensi : Pedagogik

Pert.	Sub-Kompetensi	Indikator	Materi pokok	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Evaluasi	Sumber/Bahan/Alat
1	-Menjelaskan definisi kurikulum dan silabus -Menjelaskan perbedaan kurikulum dari silabus -Menjelaskan pendekatan dalam pengembangan kurikulum Mata Pelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing.						
2	- Menjelaskan komponen-komponen kurikulum -Menjelaskan model dan desain pengembangan Kurikulum bahasa Inggris sebagai bahasa asing						
3	Menjelaskan Standar Isi Mata Pelajaran Bahasa Inggris untuk SD, SMP/MTs dan SMA/MA						
4	Menjelaskan model-model perencanaan pengajaran Membandingkan dua model						

	perencanaan pengajaran bahasa Inggris						
5	Menjelaskan prinsip-prinsip perencanaan pengajaran Mendiskusikan faktor-faktor yang harus diperhitungkan dalam perencanaan pengajaran						
6	Menjelaskan perbedaan Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar dan Indikator pencapaian hasil belajar						
7	Menjelaskan berbagai jenis rumusan tujuan pengajaran/indikator pencapaian hasil belajar Menyusun indikator pencapaian hasil belajar dengan model behavioristik untuk aspek pengetahuan, keterampilan dan sikap						
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						
9	Merumuskan/menyusun Kompetensi utama Tindak Bahasa dan kompetensi pendukung untuk listening dan Speaking ke dalam indikator dengan model behavioristik						
10	Merumuskan/menyusun Kompetensi utama Tindak Bahasa dan kompetensi						

	pendukung untuk Reading dan Writing ke dalam indikator dengan model behavioristik						
11	Menjelaskan berbagai model penilaian bahan ajar Membandingkan kriteria penilaian bahan ajar mata pelajaran bahasa Inggris berdasarkan standar nasional dengan model lain						
12	Menjelaskan tahapan-tahapan pengembangan bahan ajar						
13	Menyusun bahan ajar untuk mata pelajaran bahasa Inggris berdasarkan kerangka atau peta bahan ajar berdasarkan rumusan kompetensi dasar dan indikator						
14	Menjelaskan berbagai model pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing Memilih model pembelajaran bahasa Inggris yang sesuai dengan rumusan kompetensi dasar dan indikator Menjelaskan keterampilan dasar mengajar dan pengelolaan kelas						
15	Memilih jenis evaluasi sesuai dengan kompetensi dasar dan rumusan indikator Memilih jenis perbaikan						

	pembelajaran berdasarkan hasil evaluasi pembelajaran						
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						