

# FORMAT MODUL BAHASA INGGRIS

# 0. Kata Pengantar

Pada bagian ini diuraikan pendekatan yang digunakan dalam mengembangkan materi model, misalnya

Pendekatan Komunikatif dengan segenap cirinya. Untuk itu Anda harus Membaca kepustakaan yang membahas pendekatan ini

Atau melihat contoh pada Buku Teks Pelajaran Bahasa Inggris. Jelaskan pula urutan penyajian materi pada modul yang bersangkutan serta keunggulan yang dimiliki dengan cara penyajian tersebut. Pada paragraf penutup bagian ini sampaikan harapan penulis terhadap pengguna termasuk saran dari pengguna.

# I. Daftar Isi

Urutkan isi modul sesuai dengan urutan materi dalam silabus yang dikembangkan.

# II. Pendahuluan

Bagian ini mencakup sub-bagian berikut:

## **A. Deskripsi.**

Pada deskripsi jelaskan uraian singkat tentang materi pokok dan unsur-unsur bahasa melekat pada materi pokok yang diturunkan dari SKKD. Misalnya, bila materi pokok dalam KD adalah teks tulis fungsional pendek seperti memo, maka unsur-unsur bahasa yang terdapat dalam memo harus dijelaskan pula. Dalam uraiannya mencakup pula pentingnya materi pokok tersebut bagi penguasaan bahasa Inggris.

## **B. Prasyarat**

Menyangkut keterkaitan materi pokok yang satu dengan yang lainnya. Misalnya, bila materi pokok yang diliput adalah *Introducing someone to others formally and informally* maka siswa dapat mempelajari materi pokok ini bila mereka sudah mempelajari/menguasai Greetings, partings, unsur-unsur bahasa seperti noun dan pronoun, alfabet, dan *Wh+to be present*

### **C. Petunjuk Penggunaan Modul**

Dalam bagaian ini dijelaskan seara singkat petunjuk cara menggunakan modul termasuk peran guru sebagai fasilitator dalam memandu siswa memahami modul agar siswa dapat mempraktekan semua kegiatan latihan berbahasa Inggris.

### **D. Rumusan Kompetensi**

Dalam bagian ini tuliskan standar kompetensi dan kompetensi dasar yang dikutip dari Standar Isi Mapel Bahasa Inggris SMK

**Catatan:** Bagian A s,d D muncul untuk setiap Modul

### III. Kegiatan Pembelajaran

**Unit 1:** (merujuk kepada satu materi pokok yang tertuang dalam KD untuk 2 keterampilan berbahasa secara terintegrasi, misalnya listening dengan speaking). Oleh karena itu, judul unit merujuk juga pada isi materi pokok, misalnya: *Introduction, describing things in the office*, dll

**Indikator:** Kutip dari silabus dengan urutan sbb.:

Listening: Indikator 1.1 dst

Speaking: Indikator 2.1 dst

**Catatan:** Indikator dapat berubah sesuai dengan cakupan bahan ajar

# **Kegiatan Pembelajaran**

## **1. Listening**

### **A. Kegiatan Pendahuluan:**

**Task 1 dst (Kegiatan Belajar 1)**

### **B. Kegiatan Inti Pembelajaran:**

**Task 2 dst (merujuk kepada indikator). Dalam penyajiannya mencakup contoh, penjelasan dan latihan**

### **C. Kegiatan Penutup:**

**Task 5 dst.**



## **2. Speaking**

### **A. Kegiatan Pendahuluan:**

**Task 1 dst (Kegiatan Belajar 1)**

### **B. Kegiatan Inti Pembelajaran:**

**Task 2 dst (merujuk kepada indikator). Dalam penyajiannya mencakup contoh, penjelasan dan latihan**

### **C. Kegiatan Penutup:**

**Task 5 dst.**

**Rangkuman:** Sebutkan materi pokok dan penunjang yang telah dipelajari dan dilatih oleh siswa

**Tugas 1** dst.: latihan keterampilan berbahasa lanjut yang diberikan mencakup keterampilan *listening dan speaking* kepada siswa

**Evaluasi.** Butir/soal untuk evaluasi merujuk kepada indikator Untuk dua keterampilan berbahasa (listening dengan speaking )

# Penutup

Bagian ini merupakan penutup setiap unit dalam satu modul yang mencakup:

1. Kunci Jawaban dan Skoring. Pada skoring berikan penjelasan, misalnya bila soal evaluasi untuk listening dan speaking masing-masing diberi skor dengan rentang 10 s.d. 100, berikan batas ketuntasan belajar misalnya untuk listening dan speaking 60.
2. Balikan/Refleksi: Berikan saran untuk mempelajari dan berlatih ulang unit yang bersangkutan bila siswa belum mencapai ketuntasan belajar

**Unit 2:** (merujuk kepada satu materi pokok yang tertuang dalam silabus/peta materi untuk 2 keterampilan berbahasa secara terintegrasi, Reading dengan Writing). Oleh karena itu, judul unit merujuk juga pada isi materi pokok, misalnya untuk kelas X(kls I): Announcement

**Indikator:** Kutip dari silabus dengan urutan sbb.:

Reading: Indikator 1.1 dst

Writing: Indikator 2.1 dst

**Catatan:** Indikator dapat berubah sesuai dengan cakupan bahan ajar

# **Kegiatan Pembelajaran**

## **1. Reading**

### **A. Kegiatan Pendahuluan:**

**Task 1 dst (Kegiatan Belajar 1)**

### **B. Kegiatan Inti Pembelajaran:**

**Task 2 dst (merujuk kepada indikator). Dalam penyajiannya mencakup contoh, penjelasan dan latihan**

### **C. Kegiatan Penutup:**

**Task 5 dst.**

# **Kegiatan Pembelajaran**

## **Writing**

### **A. Kegiatan Pendahuluan:**

**Task 1 dst (Kegiatan Belajar 1)**

### **B. Kegiatan Inti Pembelajaran:**

**Task 2 dst (merujuk kepada indikator). Dalam penyajiannya mencakup contoh, penjelasan dan latihan**

### **C. Kegiatan Penutup:**

**Task 5 dst.**

**Rangkuman:** Sebutkan materi pokok dan penunjang yang telah dipelajari dan dilatih oleh siswa

**Tugas 1** dst.: latihan keterampilan berbahasa lanjut yang diberikan kepada siswa mencakup keterampilan berbahasa *reading* dan *writing*

**Evaluasi.** Butir/soal untuk evaluasi merujuk kepada indikator untuk dua keterampilan berbahasa reading dengan writing

# Penutup

Bagian ini merupakan penutup setiap unit dalam satu modul yang mencakup:

1. Kunci Jawaban dan Skoring. Pada skoring berikan penjelasan, misalnya bila soal evaluasi untuk listening dan speaking masing-masing diberi skor dengan rentang 10 s.d. 100, berikan batas ketuntasan belajar misalnya untuk listening dan speaking 60.
2. Balikan/Refleksi: Berikan saran untuk mempelajari dan berlatih ulang unit yang bersangkutan bila siswa belum mencapai ketuntasan belajar