

INSTRUMEN PENILAIAN BAHAN AJAR

KELOMPOK PENGEMBANG MATERI AJAR	ASPEK	KRITERIA	INDIKATOR	SKALA PENILAIAN				KOMENTAR/SARAN
				1	2	3	4	
	A. MATERI	1. Kesesuaian materi dengan Silabus yang dikembangkan	1.1 Memuat materi sesuai dengan Kompetensi dasar dan indikator					
			1.2 Memuat latihan yang sesuai dengan indikator/tujuan pembelajaran yang tertuang dalam silabus					
			1.3 Memuat materi dengan fokus keterampilan berbahasa					
			1.4 Memuat kegiatan pembelajaran yang berkaitan dengan kebutuhan dan/atau karakteristik siswa					
		2. Seleksi dan organisasi materi sesuai dengan pemahaman pembelajar	2.1 Memuat kosakata dan struktur yang frekuensinya tinggi					
			2.2 Memuat kosakata dan struktur yang berkaitan dengan isi teks tulis/lisan					
			2.3 Memuat kosakata dan struktur yang berkaitan dengan pengalaman pembelajar					
			3.4 Memuat latihan yang diurutkan dari mudah ke sulit					
	B. PENYAJIAN	1. Tujuan/Indikator penyajian pembelajaran dinyatakan secara jelas	1.1 Menyebut tujuan/indikator pembelajaran pada setiap unit					
			1.2 Mengarahkan pembelajaran pada penguasaan keterampilan berbahasa					
			1.3 Menyajikan butir ajar untuk mengembangkan keterampilan berbahasa yang sejalan dengan kompetensi dasar dan indikator					
			1.4 Menyajikan butir ajar/materi dengan urutan mudah ke sulit					

		2. Penyajian bahan ajar secara terintegrasi dan sesuai dengan karakteristik pembelajar	2.1 Menyajikan keterkaitan keterampilan berbahasa, sekurang-kurangnya dua keterampilan					
			2.2 Menyajikan bahan ajar yang beranjak dari bahasa lisan pada kelas rendah dan berlanjut ke bahasa tulis pada kelas tinggi					
			2.3 Menyajikan unsur bahasa (lafal,ejaan, kosakata, struktur) yang dihubungkan dengan keterampilan berbahasa					
			2.4 Menyajikan bahan ajar dari yang secara sistematis					
		3. Penyajian bahan ajar mendorong pembelajar secara aktif dan kreatif	3.1 Menuntut aktivitas pembelajar untuk mendengar, berbicara, membaca dan menulis pada tingkatannya					
			3.2 Mendorong pembelajar untuk aktif berkomunikasi					
			3.3 Mendorong pembelajar untuk kreatif berbahasa dengan menggunakan situasi konkrit					
			3.4 Mendorong pembelajar mencurahkan waktu lebih banyak dalam mengerjakan latihan					
	C. KETERBACA-AN	1. Kata	1.1 Memuat kosakata kongkrit					
			1.2 Memuat kosakata yang dekat dengan pengetahuan dan lingkungan pembelajar					
			1.3 Memuat kosakata yang sering digunakan					
			1.4 Memuat kosakata yang mudah dilafalkan					
		2. Kalimat	2.1 Memuat kalimat sederhana lebih banyak					
			2.2 Memuat kalimat deklaratif lebih banyak					
			2.3 Memuat kalimat aktif lebih banyak					
			2.4 Memuat kalimat afirmatif (kalimat pernyataan positif) lebih banyak					
		3. Paragraf	3.1 Memuat paragraf deduktif lebih banyak					

			3.2 Memuat paragraf yang terstruktur dengan baik (kohesif) lebih banyak					
			3.3 Memuat paragraf yang menunjukkan hubungan makna(kohesi) lebih banyak					
			3.4 Memuat paragraf yang saling berhubungan dengan baik					
		4. Teks/Wacana	4.1 Memuat wacana deskripsi lebih banyak					
			4.2 Mengandung wacana berbentuk prosedur lebih banyak					
			4.3 Mengandung wacana terstruktur dengan baik					
			4.4 Mengandung wacana yang berkaitan dengan kebutuhan pembelajar					
	D. SARAG(Latar belakang Suku, Agama, Ras, dan Gender)	1. Teks/Wacana dan gambar/ilustrasi	1.1 Isi teks/wacana tidak mengarah kepada agama/keyakinan tertentu					
			1.2 Isi teks/wacana tidak mengarah kepada latar belakang suku tertentu					
			1.3 Isi teks/wacana tidak mengarah kepada strata sosial tertentu					
			1.4 Isi teks/wacana tidak mengarah kepada gender tertentu					
	E. Kebahasaan	1. Materi/Teks	1.1 Teks menggunakan tata bahasa yang tepat					
			1.2 Instruksi jelas dan mudah dipahami					
			1.3 Instruksi menggunakan struktur yang tepat					
			1.4 Latihan yang dikembangkan menggunakan tata bahasa yang baik dan benar secara tata bahasa					
		SKOR TOTAL						
		SKOR RATA-RATA						

- Catatan penilaian:**
1. Tuliskan nama kelompok berikut anggotanya pada kolom kelompok pengembang materi ajar
 2. Setiap kriteria dinilai berdasarkan indikator dengan skor maksimal untuk tiap kriteria 4 dengan kategori berikut:
1 = kurang, 2= cukup 3= baik , dan 4 = sangat baik
 3. Skor total diperoleh dengan menjumlahkan skor setiap kriteria
 4. Skor rata-rata diperoleh dengan cara: skor total dibagi dengan jumlah kriteria
 5. Pada kolom komentar/saran tuliskan apa yang menjadi saran kelompok untuk merevisi draft materi bahan ajar