

SILABUS DAN SATUAN ACARA PERKULIAHAN

ESP MATERIALS DEVELOPMENT

Dikembangkan oleh:
Dr. Wachyu Sundayana, M.A.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA
INGGRIS
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah:

Nama Mata Kuliah : ESP Materials Development
 Kode Mata Kuliah : IG 335
 Jumlah SKS : 4
 Semester : 5
 Program Studi/Jenjang : Pendidikan Bahasa Inggris/S1
 Dosen/Asisten : Dr. Wachyu Sundayana,,M.A.

2. Tujuan Umum

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memiliki: (a) pengetahuan tentang pendekatan dalam seleksi dan organisasi materi ajar; (b) kemampuan mengembangkan peta materi ajar ESP berdasarkan standar isi bahasa Inggris SMK; (c) pengetahuan tentang prinsip dan teori pengembangan materi ajar; (d) pengetahuan tentang jenis-jenis materi ajar; (e) prinsip dan kriteria pemilihan materi ajar; (f) kemampuan mengembangkan materi ajar; dan (g) pengetahuan tentang peran tipografi dalam pengembangan materi ajar.

3. Deskripsi Isi:

Mata kuliah ini meliputi: (1) pengetahuan tentang prinsip dan pendekatan terhadap seleksi dan organisasi materi ajar; (2) prinsip dan teori yang mendasari pengembangan materi ajar; (3) prinsip dan kriteria pemilihan materi ajar; (4) tahapan pengembangan materi ajar; dan (5) peran tipografi dalam pengembangan materi ajar.

4. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan : Gabungan eskpositori, inkuiri dengan kolaboratif
 Metode: Ceramah, diskusi, tanya jawab, pemecahan masalah, presentasi dan simulasi
 Tugas : Merangkum bacaan, mengembangkan silabus peta materi ajar ESP, dan mengembangkan materi ajar bahasa Inggris SMK.
 Media : LCD projector/Power Point

5. Evaluasi

- Kehadiran minimal 80% merupakan prasyarat bagi kelulusan mata kuliah.
- Pembobotan penilaian didasarkan pada:

1. Partisipasi dalam diskusi	= 25 poin
2. Tugas mengembangkan peta materi ajar dan pengembangan materi ajar bahasa Inggris SMK	= 75 poin
3. Presentasi dan simulasi	= 25 poin
4. UTS	= 25 poin
5. UAS	= <u>50 poin</u>
	200 point

Nilai akhir:

175 - 200 = A
 145 - 170 = B
 115 - 144 = C
 85 - 110 = D
 <80 = E

5. Rincian Isi Perkuliahan

No	Topik
1	Pejelasan silabus dan konsp-konsep dasar pengembangan mteri ajar
2	Pendekatan terhadap seleksi dan organisasi materi ajar
3	Jenis-jenis silabus bagi pemebelajaran bahasa Inggris : Reviu
4	Tahapan pengembangan silabus/peta materi ajar bahasa Inggris SMK
5	Jenis-jenis materi ajar bahasa Inggris SMK
6	Konsep, kerangka dan karakteristik materi ajar
7	Prinsip dan Kriteria pemilihan materi ajar bahasa Inggris SMK
8	Peran tipografi (liabilitas) dalam pengembangan materi ajar
9	Langkah-langkah pengembangan materi ajar bahasa Inggris SMK
10	Praktek pengembangan materi ajar bahasa Inggris SMK berdasarkan stabdar isi dan peta materi ajar

6. Daftar Pustaka

- Krahnke, Karl. (1986). *Approaches to Syllabus Design for Foreign Language Teaching*. Englewood Cliffs, NJ.:Prentice Hall Regents.
- Richards, Jack C. (2001). *Curriculum Development in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Tomlinson, Brian.(1998). *Materials Development in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Wachyu Sundayana.(2005). *Handouts untuk Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar Bagi Guru-guru SMP, SMA dan Sederajat*.
- Yan Haryanto. 1996. *Menyajikan Materi dalam Bahan Ajar Mandiri*. Jakarta: Universitas Terbuka

ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah: IG 335 ESP Materials Development

Topik Bahasan 1 : Konsep-konsep Dasar Pengembangan Materi Ajar dan Pengembangan silabus

Tujuan Pembelajaran Umum: 1.Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa konsep dasar dalam pengembangan materi ajar dan hubungannya dengan pengembangan silabus

Jumlah Pertemuan : 2 (dua) kali pertemuan

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	2	3	4	5	6
1-2	Dalam pertemuan ini mahasiswa dapat: 1.1 menjelaskan konsep-konsep dasar pengembangan materi/bahan ajar 1.2 menjelaskan hubungan antara pengembangan materi/bahan ajar dengan pengembangan silabus.	1.1.Pengertian Pengembangan Bahan Ajar 1.2.1 Hubungan antara Pengembangan Bahan Ajar dengan Pengembangan Silabus	a. Mahasiswa menjelaskan konsep-konsep dasar pengembangan materi ajar b. Mahasiswa menjelaskan hubungan antara pengembangan materi ajar dengan pengembangan silabus	a. Melaporkan ringkasan bacaan tentang konsep-konsep dasar pengembangan materi ajar b. Evaluasi: Tes tulis	Media: LCD Projector Buku Sumber 1. Wachyu S. 2007 Handouts

Topik Bahasan 2 : Jenis-jenis Materi/Bahan Ajar dan Karakteristiknya
 Tujuan Pembelajaran Umum: 2.Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis materi ajar berikut karakteristiknya
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	2	3	4	5	6
3	Dalam pertemuan ini mahasiswa dapat: 1.1 menjelaskan jenis-jenis materi ajar 1.2 menjelaskan karakteristk materi ajar	2.1 Jenis-jenis Materi/Bahan Ajar . 2.2. Karakteristik Materi/Bahan Ajar	a. Mahasiswa menjelaskan jenis-jenis materi ajar b. Mahasiswa menjelaskan karakteristk materi ajar	Tugas: - Melaporkan ringkasan bacaan tentang jenis-jenis materi ajar berikut karakteristiknya Evaluasi: -Tes tulis	Media: LCD Projector Buku Sumber 1. Richards, 2001 2. Wachyu S. 2007Handouts

Topik Bahasan 3 : Karangka atau Landasan Pengembangan Materi Ajar Bahasa Inggris

Tujuan Pembelajaran Umum: 3.Mahasiswa mampu menjelaskan Landasan Pengembangan Materi/Bahan Ajar Bahasa Inggris

Jumlah Pertemuan : 2 (dua) kali pertemuan

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	2	3	4	5	6
4-5	Dalam pertemuan ini mahasiswa dapat: 1.1 menjelaskan landasan pengembangan materi ajar: Pendekatan, metode, strategi, dan latihan 1.2 menjelaskan hubungan antara landasan pengembangan materi ajar bahasa dengan praktek pengembangan materi ajar bahasa Inggris	3.1 Landasan Pengembangan materi ajar 3.2 Hubungan antara landasan pengembangan materi ajar dengan praktek pengembangan materi ajar	a. Mahasiswa menjelaskan landasan pengembangan materi ajar bahasa Inggris b. Mahasiswa menjelaskan hubungan antara landasan pengembangan materi ajar dengan praktek pengembangan materi ajar bahasa Inggris	Tugas: a. Melaporkan ringkasan bacaan tentang landasan pengembangan materi ajar b. Evaluasi: Tes tulis	Media: LCD Projector Buku Sumber 1. Brown, J.D. 1996, Ch 5 1. Wachyu S. 2007 Handouts

Topik Bahasan 4 : Pendekatan dalam Seleksi dan Organisasi Materi/Bahan Ajar

Tujuan Pembelajaran Umum: 3.Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan pendekatan dalam seleksi dan organisasi materi ajar

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	2	3	4	5	6
6	Dalam pertemuan ini mahasiswa dapat: 1.1 menjelaskan dalam seleksi dan organisasi materi ajar 1.2 menjelaskan hubungan antara pendekatan dalam seleksi dan organisasi materi ajar dengan praktek penyusunan peta materi ajar/silabus .	3.1.Pendekatan dalam seleksi dan organisasi materi ajar 3.2.1 Hubungan antara pendekatan dalam seleksi dan organisasi materi ajar dengan praktek penyusunan peta materi ajar/silabus	a. Mahasiswa menjelaskan pendekatan dalam seleksi dan organisasi materi ajar b. Mahasiswa menjelaskan hubungan antara pendekatan dalam seleksi dan organisasi materi ajar dengan praktek pengembangan peta materi ajar/silabus	Tugas: a. Melaporkan ringkasan bacaan tentang seleksi dan organisasi materi ajar b. Evaluasi: Tes tulis	Media: LCD Projector Buku Sumber 1. Krahnke. 1986, Chs 2-5 1. Wachyu S. 2007 Handouts

Topik Bahasan 5 : Format dan Bentuk Materi Ajar serta Organisasi Materi Ajar

Tujuan Pembelajaran Umum: 4. Mahasiswa mampu menjelaskan format/bentuk dan organisasi materi ajar

Jumlah Pertemuan : 2 (dua) kali pertemuan

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	2	3	4	5	6
7-8	Dalam pertemuan ini mahasiswa dapat: 1.1 menjelaskan format materi ajar 1.2. menjelaskan organisasi materi ajar	4.1 Format dan Bentuk Materi/Bahan Ajar 4.2 Organisasi materi ajar	a. Mahasiswa menjelaskan format materi ajar b. Mahasiswa menjelaskan organisasi materi ajar	Tugas: a. Mengidentifikasi format dan organisasi materi ajar buku teks berstandar nasional b. Evaluasi: Tes tulis	Media: LCD Projector Buku Sumber 1. Wachyu S. 2007 Handouts

Topik Bahasan 6 : Tahapan Pengembangan Materi Ajar
 Tujuan Pembelajaran Umum: 5.Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan pengembangan bahan ajar
 Jumlah Pertemuan : 3 (tiga) kali pertemuan

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	2	3	4	5	6
9-12	Dalam pertemuan ini mahasiswa dapat: 1.1 menjelaskan tahapan pengembangan materi ajar 1.2.membandingkan tahapan pengembangan materi ajar (teoretik dengan empirik)	5.1 Tahapan Pengemabangan Materi Ajar Sistematis 5.2 Identifikasi dan Analisis Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar(SK KD) 1.2.	a. Mahasiswa menjelaskan tahapan pengembangan materi ajar b. Mahasiswa membandingkan tahapan pengembangan materi ajar	Tugas: a. Membandingkan tahapan pengembangan materi ajar b. Evaluasi: Tes tulis	Media: LCD Projector Buku Sumber 1. Wachyu S. 2007Handouts

Topik Bahasan 7 : Prinsip-prinsip evaluasi materi ajar

Tujuan Pembelajaran Umum: 1.Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip evaluasi materi ajar

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	2	3	4	5	6
13	Dalam pertemuan ini mahasiswa dapat: 1.1 menjelaskan prinsip-prinsip evaluasi materi ajar 1.2.membenadingkan prinsip evaluasi materi ajar	1.1.1 Prinsip-prinsip Evalausi Materi Ajar	a. Mahasiswa menjelaskan prinsip-prinsip evalausi materi ajar b. Mahasiswa membandingkan prinsip evaluasi materi ajar	Tugas: a. Membandingkan prinsip evalausi materi ajar (teori dengan praktek) b. Evaluasi: Tes tulis	Media: LCD Projector Buku Sumber 1. Tomlinson Ed. 1998 2. Wachyu S. 2007Handouts

Topik Bahasan 8 : Landasan Evaluasi Materi Ajar
 Tujuan Pembelajaran Umum: 1.Mahasiswa mampu menjelaskan landasan evaluasi materi ajar
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	2	3	4	5	6
14	Dalam pertemuan ini mahasiswa dapat: 1.1 menjelaskan landasan evaluasi materi ajar 1.2.membandingkan dua landasan evaluasi materi ajar	1.1.1 Landasan Evaluasi Materi Ajar	a. Mahasiswa menjelaskan landasan evalausi materi ajar b. Mahasiswa membandingkan dua landasan evaluasi materi ajar	Tugas: a.Membandingkan landasan evalausi materi ajar b. Evaluasi: Tes tulis	Media: LCD Projector Buku Sumber 1. Tomlinson Ed. 1998 2. Wachyu S. 2007Handouts

Topik Bahasan 9 : Kriteria Evaluasi Materi Ajar
 Tujuan Pembelajaran Umum: 1.Mahasiswa mampu menjelaskan kriteria evaluasi materi ajar
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	2	3	4	5	6
15	Dalam pertemuan ini mahasiswa dapat: 1.1 menjelaskan kriteria evaluasi materi ajar 1.2.membandingkan kriteria evaluasi materi ajar	1.1.1 Kriteria Evaluasi Materi Ajar	a. Mahasiswa menjelaskan kriteria evaluasi materi ajar b. Mahasiswa membandingkan kriteria evaluasi materi ajar	Tugas: a.Membandingkan kriteria evaluasi materi ajar b. Evaluasi: Tes tulis	Media: LCD Projector Buku Sumber 1. Tomlinson Ed. 1998 2. Wachyu S. 2007Handouts

Topik Bahasan 10 : Pengembangan Bahan Ajar (Bentuk dan Format Bahan Ajar)

Tujuan Pembelajaran Umum: 1.Mahasiswa mampu menjelaskan format bahan ajar

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	2	3	4	5	6
16	Dalam pertemuan ini mahasiswa dapat: 1.1 menjelaskan format bahan ajar berbentuk modul dan buku teks pelajaran 1.2.membandingkan format bahan ajar berbentuk modul dengan buku teks pelajaran	1.1.1 Format Bahan Ajar	a. Mahasiswa menjelaskan format bahan ajara berbentuk modul dan buku teks pelajaran b. Mahasiswa membedakan format bahan ajar berbentu modul dengan buku teks pelajaran	Tugas: a.Membandingkan format bahan ajar b. Evaluasi: Tes tulis	Media: LCD Projector Wachyu S. 2007Handouts

Topik Bahasan 11 : Tahapan Pengembangan Bahan Ajar (Analisis SK KD)
 Tujuan Pembelajaran Umum: 1.Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan pengembangan bahan ajar
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	2	3	4	5	6
17	Dalam pertemuan ini mahasiswa dapat: 1.1 menjelaskan tahapan pengembangan bahan ajar 1.2.menganalisis Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) 1.3 memetakan bahan ajar berdasarkan analisis SK KD	1.1.1 Analisis SK KD 1.2.2 Memetakan Bahan Ajar berdasarkan Analisis SK KD	a. Mahasiswa menjelaskan tahapan pengembangan bahan ajar b. Mahasiswa menganalisis paling sedikit satu SK KD c. Memetakan bahan ajar	Tugas: a.Menganalisis dua SK KD dan memetakan bahan ajar berdasarkan analisis tsb. b. Evaluasi: Tes tulis	Media: LCD Projector Buku Sumber 1. Tomlinson Ed. 1998 2. Wachyu S. 2007Handouts

Topik Bahasan 12 : Tahapan Pengembangan Bahan Ajar (Perumusan Indikator dan Penyajian Bahan Ajar)

Tujuan Pembelajaran Umum: 1.Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan pengembangan bahan ajar

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali pertemuan

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	2	3	4	5	6
18	Dalam pertemuan ini mahasiswa dapat: 1.1 menjelaskan rumusan indikator yang baik 1.2.merumsakan indikator berdasarkan analisis materi pokok 1.3 merumuskan bentuk penyajian bahan ajar berdasarkan indikator	1.1.1 Perumusan indikator berdasarkan analisis materi pokok 1.2.2 Penyajian bahan ajar berdasarkan indikator yang dirumuskan	a. Mahasiswa menjelaskan rumusan indikator yang baik b. Mahasiswa menjelaskan keterkaitan indikator dengan penyajian bahan ajar c. Mahasiswa merumuskan bentuk penyajian bahan ajar berdasarkan indikator	Tugas: a.Menganalisis dua SK KD dan memetakan bahan ajar berdasarkan analisis tsb. b. Evaluasi: Tes tulis	Media: LCD Projector Buku Sumber Wachyu S. 2007.Handouts

Topik Bahasan 13 : Tipografi dalam Pengembangan Materi Ajar

Tujuan Pembelajaran Umum: 1.Mahasiswa mampu menjelaskan peran tipografi dalam pengembangan materi ajar

Jumlah Pertemuan : 2 (dua) kali pertemuan

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	2	3	4	5	6
19	Dalam pertemuan ini mahasiswa dapat: 1.1 menjelaskan peran tipografi dalam pengembangani materi ajar 1.2.membandingkan beberapa jenis tipografi dalam pengembangan materi ajar	1.1.1 Tipografi dalam Pengembangan Materi Ajar	a. Mahasiswa menjelaskan peran tipografi dalam pengembangan materi ajar b. Mahasiswa membandingkan jenis tipografi dalam pengembangan materi ajar	Tugas: a. Kunjungan ke penerbit b. Evaluasi: Tes tulis	Media: LCD Projector Buku Sumber 1. Wachyu S. 2007Handouts

Topik Bahasan 18-32 : Praktek Pengembangan Materi Ajar

Tujuan Pembelajaran Umum: 1.Mahasiswa mampu melakukan pengembangan materi ajar bahasa Inggris SMK dengan format modul atau buku teks pelajaran

Jumlah Pertemuan : 11 (sebelas) kali pertemuan

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	2	3	4	5	6
18-31	Dalam pertemuan ini mahasiswa dapat: 1.1 mempraktekan pengembangan materi ajar dalam bentuk modul atau buku teks pelajaran	1.1.1 Praktek Pengembangan Materi Ajar	a. Mahasiswa mengembangkan materi ajar dalam bentuk modul atau buku teks b. Mahasiswa membandingkan dan mengembangkan dua bentuk pengembangan materi ajar	Tugas: a. Kunjungan ke penerbit b. Evaluasi: Kinerja	Media: LCD Projector Buku Sumber 1. Wachyu S. 2007 Handouts
33	UJIAN TENGAH SEMESTER				