

43. Mata Pelajaran Bahasa Inggris untuk Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)/ Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK)

A. Latar Belakang

Bahasa memiliki peran sentral dalam perkembangan intelektual, sosial, dan emosional peserta didik dan merupakan penunjang keberhasilan dalam mempelajari semua bidang studi. Pembelajaran bahasa diharapkan membantu peserta didik mengenal dirinya, budayanya, dan budaya orang lain. Selain itu, pembelajaran bahasa juga membantu peserta didik mampu mengemukakan gagasan dan perasaan, berpartisipasi dalam masyarakat, dan bahkan menemukan serta menggunakan kemampuan analitis dan imajinatif yang ada dalam dirinya.

Bahasa merupakan alat berkomunikasi secara lisan dan tulis, untuk memahami dan mengungkapkan informasi, pikiran, perasaan, serta sebagai sarana pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya. Kemampuan berkomunikasi adalah kemampuan berwacana, yakni kemampuan memahami atau menghasilkan kalimat lisan dan tulis. Keterampilan berbahasa meliputi mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis yang dapat digunakan untuk menanggapi atau menciptakan wacana dalam kehidupan bermasyarakat.

Mata pelajaran Bahasa Inggris merupakan mata pelajaran adaptif, yang bertujuan membekali peserta didik kemampuan berkomunikasi bahasa Inggris dalam konteks material komunikasi yang diperlukan bagi program keahliannya, baik yang bersifat lisan maupun tulis.

Di samping itu mata pelajaran Bahasa Inggris membekali peserta didik kemampuan berkomunikasi dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan tuntutan global, serta membekali peserta didik untuk mengembangkan komunikasi ke taraf yang lebih tinggi.

B. Tujuan

Mata pelajaran Bahasa Inggris bertujuan agar peserta didik memiliki kemampuan sebagai berikut.

1. Menguasai pengetahuan dan keterampilan dasar Bahasa Inggris untuk mendukung pencapaian kompetensi program keahlian
2. Menerapkan penguasaan kemampuan dan keterampilan Bahasa Inggris untuk berkomunikasi baik lisan maupun tertulis pada *level intermediate*.

C. Ruang Lingkup

Ruang lingkup mata pelajaran Bahasa Inggris meliputi aspek-aspek sebagai berikut.

1. Dasar komunikasi Bahasa Inggris *level novice*
2. Dasar komunikasi Bahasa Inggris *level elementary*
3. Dasar komunikasi Bahasa Inggris *level intermediate*.

D. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Berkomunikasi dengan Bahasa Inggris setara <i>Level Novice</i>	<ul style="list-style-type: none">1. 1 Memahami ungkapan-ungkapan dasar pada interaksi sosial untuk kepentingan kehidupan1. 2 Menyebutkan benda-benda, orang, ciri-ciri, waktu, hari, bulan, dan tahun1. 3 Mendeskripsikan benda-benda, orang, ciri-ciri, waktu, hari, bulan, dan tahun1. 4 Menghasilkan tuturan sederhana yang cukup untuk fungsi-fungsi dasar1. 5 Menjelaskan secara sederhana kegiatan yang sedang terjadi1. 6 Memahami memo dan menu sederhana, jadwal perjalanan kendaraan umum, dan rambu-rambu lalu lintas1. 7 Memahami kata-kata dan istilah asing serta kalimat sederhana berdasarkan rumus1. 8 Menuliskan undangan sederhana
2. Berkomunikasi dengan Bahasa Inggris setara <i>Level Elementary</i>	<ul style="list-style-type: none">2. 1 Memahami percakapan sederhana sehari-hari baik dalam konteks profesional maupun pribadi dengan orang bukan penutur asli2. 2 Mencatat pesan-pesan sederhana baik dalam interaksi langsung maupun melalui alat2. 3 Merinci tugas pekerjaan dan latar belakang pendidikan yang dimilikinya secara lisan dan tulisan2. 4 Menceritakan pekerjaan di masa lalu dan rencana kerja yang akan datang2. 5 Mengungkapkan berbagai macam maksud hati2. 6 Memahami instruksi-instruksi sederhana2. 7 Membuat pesan-pesan pendek, petunjuk dan daftar dengan pilihan kata, ejaan dan tata tulis yang berterima

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
3. Berkomunikasi dengan Bahasa Inggris setara <i>Level Intermediate</i>	3.1 Memahami monolog yang muncul pada situasi kerja tertentu 3.2 Memahami percakapan terbatas dengan penutur asli 3.3 Menyajikan laporan 3.4 Memahami manual penggunaan peralatan 3.5 Memahami surat-surat bisnis sederhana 3.6 Memahami dokumen-dokumen teknis 3.7 Menulis surat bisnis dan laporan sederhana

E. Arah Pengembangan

Standar kompetensi dan kompetensi dasar menjadi arah dan landasan untuk mengembangkan materi pokok, kegiatan pembelajaran, dan indikator pencapaian kompetensi untuk penilaian. Dalam merancang kegiatan pembelajaran dan penilaian perlu memperhatikan Standar Proses dan Standar Penilaian.