

PETA BUKU BAHASA INGGRIS SMK UNTUK PENILAIAN

Kelas X; Semester 1 dan 2

Standar Kompetensi: 1. Berkomunikasi dengan bahasa Inggris setara level novice

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK
<p>1.1 Memahami ungkapan-ungkapan dasar pada interaksi sosial untuk kepentingan kehidupan</p>	<p>1. Mendengarkan:</p> <p>1.1.1.1 Menunjukkan perbedaan lafal dan intonasi yang terdapat dalam percakapan interpersonal yang melibatkan ungkapan greetings dan partings, memperkenalkan diri, ungkapan terimakasih, meminta dan memberi maaf</p> <p>1.1.1.2 Menentukan makna ujaran yang terdapat dalam percakapan interpersonal melibatkan ujaran greetings dan partings, introducing, thanking, apologizing</p> <p>1.1.1.3 Menyimpulkan isi percakapan interpersonal yang melibatkan ujaran greetings dan partings, introducing, thanking, apologizing</p> <p>2. Berbicara</p> <p>1.1.2.1 Melafalkan ujaran yang terdapat dalam percakapan interpersonal yang melibatkan tindak tutur/ungkapan: greetings dan partings, memperkenalkan diri, ungkapan terimakasih, meminta dan memberi maaf dengan pola tekanan dan intonasi berterima</p>	<p>1.1.1 Greetings dan partings 1.1.2 Introduction 1.1.3 Thanking 1.1.4 Apologizing 1.1.5 Grammar review , a.1.personal pronoun, subject & possessive</p> <p>2.1.1 Greetings dan partings 2.1.2 Introduction 2.1.3 Thanking 2.1.4 Apologizing 2.1.5 Grammar review , a.1.personal pronoun, subject & possessive</p>

	<p>1.1.2.2 Menggunakan ujaran greetings dan partings, memperkenalkan diri, ungkapan terima kasih, meminta dan memberi maaf dalam situasi yang sesuai dalam bentuk percakapan terbimbing</p> <p>1.1.2.3 Bercakap-cakap dengan menggunakan ujaran greetings saat bertemu dan berpisah, memperkenalkan diri sendiri dan orang lain, ungkapan terima kasih dan responnya, ungkapan penyesalan dan permintaan maaf serta responnya.</p>	s.d.a
--	--	-------

	<p>3.Membaca:</p> <p>1.1.3.1 Menunjukkan kata/kalimat kunci yang tertuang dalam teks tulis fungsional pendek sederhana (short passages), seperti pengumuman, daftar barang, manual, iklan</p> <p>1.1.3.2 Mendapatkan informasi rinci yang tertuang dalam teks tulis fungsional pendek sederhana (short passages), seperti pengumuman, daftar barang, manual, iklan</p> <p>1.1.3.3 Menyimpulkan fungsi teks tulis fungsional pendek sederhana</p>	<p>3.1.1 Teks tulis fungsional pendek sederhana: pengumuman, daftar barang, manual, iklan</p>
	<p>4.Menulis:</p> <p>1.1.4.1 Menulis kalimat gagasan dengan ejaan dan struktur yang tepat</p> <p>1.1.4.2 Merangkaikan kalimat menjadi suatu paragraf yang baik</p> <p>1.1.4.3 Menulis teks tulis fungsional pendek sederhana, seperti pengumuman, daftar barang, manual, iklan</p>	<p>4.1.1 Teks tulis fungsional pendek sederhana: pengumuman, daftar barang, manual, iklan</p>

<p>1.2. Menyebutkan benda-benda, orang, ciri-ciri, waktu, hari, bulan dan tahun</p>	<p>1. Mendengarkan: 1.2.1.1 Menunjukkan perbadan lafal dan intonasi yang terdapat dalam teks deskripsi pendek sederhana, seperti deskripsi benda, orang, dan waktu, 1.2.1.2 Menentukan makna kata, kalimat yang terdapat dalam teks lisan pendek sederhana seperti deskripsi benda, orang, dan waktu, 1.2.1.3 Menyimpulkan isi teks lisan pendek sederhana seperti seperti deskripsi benda, orang, dan waktu,</p>	<p>1.2.1 Teks lisan pendek berbentuk: deskripsi pendek sederhana, seperti deskripsi benda, orang, dan waktu,</p>
	<p>2. Berbicara: 1.2.2.1 Melafalkan kalimat/ujaran yang mendeskripsikan benda, orang, dan waktu dengan pola tekanan dan intonasi berterima 1.2.2.2 Menggunakan kalimat/ujaran yang mendeskripsikan orang, benda dan waktu 1.2.2.3 Melakukan monolog lisan dengan menggunakan kalimat yang mendeskripsikan orang, benda dan waktu</p>	<p>1.2.2 Teks lisan berbentuk: deskripsi pendek sederhana, seperti deskripsi benda, orang, dan waktu</p>
	<p>3. Membaca: 1.2.3.1 Menunjukkan kata/kalimat kunci yang tertuang dalam teks tulis deskripsi sederhana tentang orang, benda dan waktu 1.1.3.2 Mendapatkan informasi rinci yang tertuang dalam teks tulis deskripsi sederhana tentang orang, benda dan waktu 1.1.3.3 Menyimpulkan fungsi teks tulis deskripsi sederhana tentang orang, benda dan waktu</p>	<p>1.2.3 Teks tulis berbentuk: deskripsi pendek sederhana, seperti deskripsi benda, orang, dan waktu</p>
	<p>4. Menulis: 1.2.4.1 Menulis kalimat gagasan dengan ejaan dan struktur yang tepat 1.2.4.2 Merangkaikan kalimat menjadi suatu paragraf yang baik 1.2.4.3 Menulis teks tulis fungsional pendek sederhana, seperti pengumuman, daftar barang, manual, iklan</p>	<p>1.2.4 Teks tulis berbentuk: deskripsi pendek sederhana, seperti deskripsi benda, orang, dan waktu</p>

1.3 Mendeskripsikan benda-benda, orang, ciri-ciri, waktu, hari dan tahun	<p>1. Mendengarkan:</p> <p>1.3.1.1 Menunjukkan perbadan lafal dan intonasi yang terdapat dalam teks lisan deskripsi pendek sederhana, seperti deskripsi benda, orang, dan waktu,</p> <p>1.3.1.2 Menentukan makna kata, kalimat yang terdapat dalam teks lisan pendek sederhana seperti deskripsi benda, orang, dan waktu,</p> <p>1.3.1.3 Menyimpulkan isi teks lisan pendek sederhana seperti seperti deskripsi benda, orang, dan waktu,</p>	<p>1.3.1 Teks lisan berbentuk: deskripsi pendek sederhana, seperti deskripsi benda, orang, dan waktu</p> <p>1.3.1 Teks lisan berbentuk: deskripsi pendek sederhana, seperti deskripsi benda, orang, dan waktu</p>
	<p>2. Berbicara:</p> <p>1.3.2.1 Melafalkan kalimat/ujaran yang mendeskripsikan benda, orang, dan waktu dengan pola tekanan dan intonasi berterima</p> <p>1.3.2.2 Menggunakan kalimat/ujaran yang mendeskripsikan orang, benda dan waktu</p> <p>1.3.2.3 Melakukan monolog lisan dengan menggunakan kalimat yang mendeskripsikan orang, benda dan waktu</p>	s.d.a
	<p>3. Membaca:</p> <p>1.3.3.1.1 Menunjukkan kata/kalimat kunci yang tertuang dalam teks tulis deskripsi sederhana tentang orang, benda dan waktu</p> <p>1.3.3.2 Mendapatkan informasi rinci yang tertuang dalam teks tulis deskripsi sederhana tentang orang, benda dan waktu</p> <p>1.1.3.3 Menyimpulkan fungsi teks tulis deskripsi sederhana tentang orang, benda dan waktu</p>	1.3.2 Teks tulis berbentuk: deskripsi pendek sederhana, seperti deskripsi benda, orang, dan waktu
	4. Menulis:	s.d.a

	<p>1.3.4.1 Menulis kalimat gagasan dengan ejaan dan struktur yang tepat</p> <p>1.3.4.2 Merangkaikan kalimat menjadi suatu paragraf yang baik</p> <p>1.3.4.3 Menulis teks tulis fungsional pendek sederhana, seperti pengumuman, daftar barang, manual, iklan</p>	
<p>1.4 Menghasilkan tuturan sederhana yang cukup untuk fungsi-fungsi dasar</p>	<p>1. Mendengarkan:</p> <p>1.4.1.1 Menunjukkan perbedaan lafal dan intonasi yang terdapat dalam percakapan interpersonal yang melibatkan ungkapan penyesalan, permintaan maaf, simpati, sedih, senang, meminta dan memberi ijin, memberi perintah, permintaan, dan penawaran barang dan jasa</p> <p>1.4.1.2 Menentukan makna ujaran yang terdapat dalam percakapan interpersonal melibatkan ungkapan penyesalan, permintaan maaf, simpati, sedih, senang, meminta dan memberi ijin, memberi perintah, permintaan, dan penawaran barang dan jasa</p> <p>1.4.1.3 Menyimpulkan isi percakapan interpersonal yang melibatkan ujaran/ungkapan penyesalan, permintaan maaf, simpati, sedih, senang, meminta dan memberi ijin, memberi perintah, permintaan, dan penawaran barang dan jasa</p> <p>2. Ber bicara:</p> <p>1.4.2.1 Melafalkan ujaran yang terdapat dalam percakapan interpersonal yang melibatkan tindak tutur/ungkapan penyesalan, permintaan maaf, simpati, sedih, senang, meminta dan memberi ijin,</p>	<p>1.4.1 Percakapan interpersonal: ungkapan penyesalan, permintaan maaf, simpati, sedih, senang, meminta dan memberi ijin, memberi perintah, permintaan, dan penawaran barang dan jasa</p> <p>s.d.a</p>

	<p>memberi perintah, permintaan, dan penawaran barang dan jasa dengan pola tekanan dan intonasi berterima</p> <p>1.4.2.2 Menggunakan ujaran penyesalan, permintaan maaf, simpati, sedih, senang, meminta dan memberi ijin, memberi perintah, permintaan, dan penawaran barang dan jasa dalam situasi yang sesuai dan dalam bentuk percakapan terbimbing</p> <p>1.4.2.3 Bercakap-cakap dengan menggunakan ujaran penyesalan, permintaan maaf, simpati, sedih, senang, meminta dan memberi ijin, memberi perintah, permintaan, dan penawaran barang dan jasa dalam situasi yang sesuai dan bentuk percakapan relatif tidak terbimbing</p> <p>3. Membaca:</p> <p>1.4.3.1.1 Menunjukkan kata/kalimat kunci yang tertuang dalam teks tulis berbentuk naratif (cerita pendek) dan pengalaman/peristiwa masa lalu (recount)</p> <p>1.4.3.2 Mendapatkan informasi rinci yang tertuang dalam teks tulis berbentuk naratif (cerita pendek) dan pengalaman/peristiwa masa lalu (recount)</p> <p>1.4.3.3 Menyimpulkan makna gagasan tiap bagian teks tulis berbentuk naratif (cerita pendek) dan pengalaman/peristiwa masa lalu (recount)</p> <p>4. Menulis:</p>	<p>1.4.3 Teks tulis berbentuk naratif dan recount</p>
--	--	---

<p>1.5 Menjelaskan secara sederhana kegiatan yang sedang terjadi</p>	<p>1.4.4.1 Menulis kalimat gagasan dengan ejaan dan struktur yang tepat yang terdapat dalam teks tulis berbentuk naratif(ceritera pendek) dan pengalaman/peristiwa masa lalu (recount)</p> <p>1.3.4.2Merangkaikan kalimat menjadi suatu paragraf yang terdapat dalam teks tulis berbentuk naratif(ceritera pendek) dan pengalaman/peristiwa masa lalu (recount)</p> <p>1.3.4.3Menulis teks tulis esei pendek sederhana berbentuk naratif(ceritera pendek) dan pengalaman/peristiwa masa lalu (recount)</p> <p>1. Mendengarkan:</p> <p>1.5.1.1Menunjukkan perbadan lafal dan intonasi yang terdapat dalam teks lisan monolog berbentuk penjelasan secara sederhana kegiatan yang sedang terjadi</p> <p>1.5.1.2Menentukan makna kalimat yang terdapat dalam teks lisan monolog berbentuk penjelasan secara sederhana kegiatan yang sedang terjadi</p> <p>1.5.1.3Menyimpulkan isi teks lisan monolog berbetuk penjelasan secara sederhana kegiatan yang sedang terjadi</p> <p>2. Berbicara:</p> <p>1.5.2.1Melafalkan kalimat/ungkapan yang terdapat dalam teks lisan monolog berbentuk penjelasan secara sederhana kegiatan yang sedang terjadi</p> <p>1.5.2.2 Menggunakan kalimat/ungkapan yang terdapat dalam teks lisan monolog berbentuk penjelasan secara sederhana kegiatan yang sedang terjadi</p> <p>1.5.2.3Melakukan monolog lisan berbentuk penjelasan secara sederhana kegiatan yang sedang terjadi</p>	<p>s.d.a</p> <p>1.5.1 Teks lisan monolog: penjelsan kegiatan yang sedang terjadi</p> <p>s.d.a</p>
--	---	---

<p>1.6 Memahami memo dan menu sederhana , jadwal perjalanan kendaraan umum, dan rambu-rambu lalul lintas</p>	<p>3. Membaca: 1.5.3.1Menunjukkan kata/kalimat kunci yang tertuang dalam teks tulis esei monolog berbentuk penjelasan secara sederhana kegiatan yang sedang terjadi</p> <p>1.5.3.2Mendapatkan informasi rinci yang tertuang dalam teks tulis esei monolog berbentuk penjelasan secara sederhana kegiatan yang sedang terjadi</p> <p>1.5.3.3 Menyimpulkan makna gagasan tiap bagian teks tulis esei monolog berbentuk penjelasan secara sederhana kegiatan yang sedang terjadi</p> <p>4. Menulis: 1.5.4.1 Menulis kalimat gagasan dengan ejaan dan struktur yang tepat yang terdapat dalam teks tulis esei monolog berbentuk penjelasan secara sederhana kegiatan yang sedang terjadi</p> <p>1.3.4.2Merangkaikan kalimat menjadi suatu paragraf yang terdapat dalam teks tulis esei monolog berbentuk penjelasan secara sederhana kegiatan yang sedang terjadi</p> <p>1.3.4.3Menulis teks tulis esei monolog berbentuk penjelasan secara sederhana kegiatan yang sedang terjadi</p> <p>1. Mendengarkan: 1.6.1.1Menunjukkan perbadan lafal dan intonasi kalimat/ungkapan yang terdapat dalam teks lisan monolog berbentuk memo, menu sederhana, jadwal perjalanan kendaraan umum. dan rambu lalu lintas</p> <p>1.6.1.2Menentukan makna kalimat/ungkapan yang terdapat dalam teks lisan monolog berbentuk berbentuk memo, menu sederhana,</p>	<p>1.5.3 Teks tulis esei pendek sederhana: Penjelsan kegiatan yang sedang terjadi</p> <p>s.d.a</p> <p>1.6.1 Teks lisan monolog sederhana: memo, menu, jadwal perjalanan kendaraan umum</p>
--	--	--

	<p>jadwal perjalanan kendaraan umum. dan rambu lalu lintas</p> <p>1.6.1.3Menyimpulkan isi teks lisan monolog berbentuk memo, menu sederhana, jadwal perjalanan kendaraan umum. dan rambu lalu lintas</p> <p>2. Berbicara:</p> <p>1.6.2.1Melafalkan kalimat/ungkapan yang terdapat dalam teks lisan monolog berbentuk memo, menu sederhana, jadwal perjalanan kendaraan umum. dan rambu lalu lintas</p> <p>1.6.2.2 Menggunakan kalimat/ungkapan yang terdapat dalam teks lisan monolog berbentuk memo, menu sederhana, jadwal perjalanan kendaraan umum. dan rambu lalu lintas</p> <p>1.6.2.3Melakukan monolog lisan berbentuk memo, menu sederhana, jadwal perjalanan kendaraan umum. dan rambu lalu lintas</p> <p>3. Membaca:</p> <p>1.6..3.1Menunjukkan kata/kalimat kunci yang tertuang dalam teks tulis fungsional pendek berbentuk memo, menu sederhana, jadwal perjalanan kendaraan umum. dan rambu lalu lintas</p> <p>1.6.3.2 Mendapatkan informasi rinci yang tertuang dalam teks tulis esei monolog berbentuk memo, menu sederhana, jadwal perjalanan kendaraan umum. dan rambu lalu lintas</p> <p>1.6.3.3 Menyimpulkan makna gagasan tiap bagian teks tulis fungsional pendek berbentuk memo, menu sederhana, jadwal perjalanan kendaraan umum. dan rambu lalu lintas</p> <p>4. Menulis:</p> <p>1.6.4.1 Menulis kalimat gagasan dengan ejaan dan struktur yang tepat yang terdapat dalam teks tulis fungsional pendek berbetuk memo,</p>	<p>s.d.a</p> <p>1.6.3 Teks tulis fungsional pendek: memo, menu, jadwal perjalanan kendaraan umum</p> <p>s.d.a</p>
--	---	---

<p>1.7 Memahami kata-kata dan istilah asing serta kalimat sederhana berdasarkan rumus</p>	<p>menu sederhana, jadwal perjalanan kendaraan umum. dan rambu lalu lintas</p> <p>1.3.4.2 Merangkaikan kalimat menjadi suatu paragraf yang terdapat dalam teks tulis fungsional pendek berbentuk memo, menu sederhana, jadwal perjalanan kendaraan umum. dan rambu lalu lintas</p> <p>1.3.4.3 Menulis teks tulis esei fungsional pendek berbentuk memo, menu sederhana, jadwal perjalanan kendaraan umum. dan rambu lalu lintas</p> <p>1. Mendengarkan:</p> <p>1.7.1.1 Menunjukkan perbadan lafal dan intonasi ujaran/ungkapan yang terdapat dalam percakapan yang melibatkan ungkapan menyatakan pilihan, menyatakan pengandaian, menyatakan kemampuan, meminta dan memberi arah</p> <p>1.7.1.2 Menentukan makna kalimat/ungkapan yang terdapat dalam percakapan yang melibatkan ungkapan menyatakan pilihan, mentatakan pengandaian, menyatakan kemampuan, meminta dan memberi arah</p> <p>1.7.1.3 Menyimpulkan isi percakapan yang melibatkan ungkapan menyatakan pilihan, mentatakan pengandaian, menyatakan kemampuan, meminta dan memberi arah</p> <p>2. Berbicara:</p> <p>1.7.2.1 Melafalkan kalimat/ungkapan yang terdapat dalam percakapan yang melibatkan ungkapan menyatakan pilihan, mentatakan pengandaian, menyatakan kemampuan, meminta dan memberi arah</p> <p>1.7.2.2 Menggunakan kalimat/ungkapan yang terdapat dalam percakapan yang melibatkan ungkapan menyatakan pilihan,</p>	<p>1.7.1 Percakapan yang melibatkan ungkapan: pilihan, menyatakan pengandaian, menyatakan kemampuan, meminta dan memberi arah</p> <p>s.d.a</p>
---	---	--

	<p>menyatakan pengandaian, menyatakan kemampuan, meminta dan memberi arah dalam bentuk percakapan terbimbing</p> <p>1.6.2.3 Melakukan percakapan yang melibatkan ungkapan menyatakan pilihan, menyatakan pengandaian, menyatakan kemampuan, meminta dan memberi arah dalam bentuk percakapan yang relatif tidak terbimbing</p> <p>3. Membaca:</p> <p>1.7.3.1 Menunjukkan kata/kalimat kunci yang tertuang dalam teks tulis monolog yang mencakup ungkapan menyatakan pilihan, menyatakan pengandaian, menyatakan kemampuan, meminta dan memberi arah</p> <p>1.7.3.2 Mendapatkan informasi rinci yang tertuang dalam teks tulis monolog yang mencakup ungkapan menyatakan pilihan, menyatakan pengandaian, menyatakan kemampuan, meminta dan memberi arah</p> <p>1.7.3.3 Menyimpulkan makna gagasan tiap bagian teks tulis monolog yang mencakup ungkapan menyatakan pilihan, menyatakan pengandaian, menyatakan kemampuan, meminta dan memberi arah</p> <p>4. Menulis:</p> <p>1.7.4.1 Menulis kalimat gagasan dengan ejaan dan struktur yang tepat yang terdapat dalam teks tulis monolog yang mencakup ungkapan menyatakan pilihan, menyatakan pengandaian, menyatakan kemampuan, meminta dan memberi arah</p> <p>1.3.4.2 Merangkaikan kalimat menjadi suatu paragraf yang terdapat dalam teks tulis monolog yang mencakup ungkapan menyatakan</p>	<p>1.7.3 Teks tulis monolog yang melibatkan kalimat menyatakan: pengandaian, menyatakan kemampuan, meminta dan memberi arah</p> <p>s.d.a</p>
--	---	--

<p>1.8 Menuliskan undangan</p>	<p>pilihan, menyatakan pengandaian, menyatakan kemampuan, meminta dan memberi arah</p> <p>1.3.4.3 Menulis teks tulis esei monolog yang mencakup ungkapan menyatakan pilihan, menyatakan pengandaian, menyatakan kemampuan, meminta dan memberi arah</p> <p>1. Mendengarkan:</p> <p>1.8.1.1 Menunjukkan perbadan lafal dan intonasi kalimat/ungkapan yang terdapat dalam teks lisan fungsional pendek berbentuk undangan</p> <p>1.8.1.2 Menentukan makna kalimat/ungkapan yang terdapat dalam teks lisan fungsional pendek berbentuk undangan</p> <p>1.6.1.3 Menyimpulkan isi teks lisan fungsional pendek berbentuk undangan</p> <p>2. Berbicara:</p> <p>1.8.2.1 Melafalkan kalimat/ungkapan yang terdapat dalam teks lisan fungsional pendek berbentuk undangan</p> <p>1.8.2.2 Menggunakan kalimat/ungkapan yang terdapat dalam teks lisan fungsional pendek berbentuk undangan</p> <p>1.6.2.3 Melakukan monolog lisan dalam teks fungsional pendek berbentuk undangan</p> <p>3. Membaca:</p>	<p>1.8.1 Teks lisan pendek berbentuk undangan</p> <p>s.d.a</p>
---------------------------------------	---	--

	<p>1.8.3.1 Menunjukkan kata/kalimat kunci yang tertuang dalam teks tulis fungsional pendek berbentuk undangan</p> <p>1.8.3.2 Mendapatkan informasi rinci yang tertuang dalam teks tulis fungsional pendek berbentuk undangan</p> <p>1.8.3.3 Menyimpulkan fungsi teks tulis fungsional pendek berbentuk undangan</p> <p>4. Menulis:</p> <p>1.8.4.1 Menulis kalimat gagasan dengan ejaan dan struktur yang tepat yang terdapat dalam teks tulis fungsional pendek berbentuk undangan</p> <p>1.8.4.2 Merangkai kalimat menjadi suatu paragraf/teks yang terdapat dalam teks tulis fungsional pendek berbentuk undangan</p> <p>1.8.4.3 Menulis teks tulis fungsional pendek berbentuk undangan</p>	<p>1.8.3 Teks tulis fungsional pendek: Undangan</p> <p>s.d.a</p>
--	---	--