

Kode Instrumen: MAT-1

**KUESIONER UNTUK SISWA
KAJIAN KETERBACAAN BUKU TEKS PELAJARAN
MATA PELAJARAN: MATEMATIKA**

PETUNJUK UMUM:

- 1) Jawaban kamu pada kuesioner ini tidak dimaksudkan untuk menentukan nilai atau kemampuan kamu dalam belajar.
- 2) Kuesioner ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi yang sangat berharga bagi para penulis buku teks pelajaran. Oleh karena itu, jawaban kamu sangat berharga dalam rangka mendapatkan sebuah buku teks pelajaran yang kamu harapkan.

PETUNJUK KHUSUS:

Pertanyaan kuesioner ini terdiri atas dua bagian, yaitu:

- 1) Bagian A, berupa pertanyaan tentang diri kamu. Untuk menjawab pertanyaan bagian ini, tuliskan jawaban kamu sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!
- 2) Bagian B, berupa pertanyaan yang berhubungan dengan pendapat kamu tentang buku teks pelajaran yang ditunjukkan kepadamu. Jawablah semua pertanyaan sesuai dengan pikiran kalian atau yang dialami, dengan cara memberi tanda silang (X) pada pilihan yang tersedia.

BAGIAN A:

1. Apakah jenis kelamin kamu?
a. Wanita () b. Pria ()
2. Kelas berapakah kamu pada saat ini?
Kelas VII () VIII () IX ()
3. Seberapa seringkah kamu membaca jenis bacaan berikut ini di luar sekolah pada satu bulan terakhir (bulan lalu) ?

NO	JENIS BACAAN	KEBIASAAN MEMBACA				
		Setiap Hari	Satu Kali dlm Seminggu	Dua Kali Seminggu	Pernah Sekali	Tidak Pernah
1	Buku komik					
2	Buku cerita/novel					
3	Buku Ilmu Pengetahuan					
4	Majalah					
5	Koran					
6	Petunjuk Penggunaan					
7	Brosur atau papan nama					
8	Judul-judul acara TV					

9	Iklan di Koran/ TV					
10	Bacaan di Internet					

4. Dalam sehari, berapakah lama waktu yang kamu gunakan untuk mengerjakan kegiatan berikut ini di luar sekolah pada satu minggu terakhir?

NO	JENIS KEGIATAN	LAMANYA WAKTU YANG DIGUNAKAN				
		Lebih dari 4 jam	3-4 jam	1-2 jam	Kurang dari 1 jam	Tidak Pernah
1	Membaca buku teks pelajaran					
2	Mengerjakan tugas-tugas sekolah/berlatih					
3	Menggambar/mewarnai gambar					
4	Menonton TV					
5	Bermain <i>game</i> komputer atau video					
6	Membaca cerita fiksi, puisi, atau drama					
7	Membaca berita atau informasi					
8	Membaca artikel koran atau majalah					
9	Membaca iklan di koran atau majalah					
10	Membaca tulisan di internet					
11	Lain-lain					

Ket: Lain-lain adalah kegiatan yang berhubungan dengan belajar yang dikerjakan setiap hari

5. Bagaimana kepemilikan buku teks pelajaran yang kamu saat ini

NO	Pelajaran	KEPEMILIKIAN BUKU TEKS PELAJARAN				
		Milik Sendiri	Milik Sekolah	Milik Saudara	Milik Tetangga	Tidak Punya
1	Pend.Agama					
2	PPKN					
3	Bahasa & Sastra Indonesia					
4	Bahasa Inggris					
5	Matematika					
6	IPA					
7	IPS					
8	Olahraga & Kesehatan					
9	Seni & Budaya					
10	Teknologi & Informasi					
11	Keterampilan					
12	Lain-lain					

Ket: Lain-lain adalah mata pelajaran lain (Mata pelajaran Lokal) yang sedang dipelajari

BAGIAN B

6. Berdasarkan pengalaman yang kamu rasakan, bagaimanakah buku teks pelajaran yang kamu anggap menarik itu? (Kamu boleh memilih lebih dari satu pilihan):
- Bacaan disertai gambar, peta, diagram, dan ilustrasi untuk memperjelas
 - Buku berwarna pada setiap halaman atau awal bab
 - Hurufnya terbaca dengan jelas
 - Jenis hurufnya berbeda untuk judul bab/unit dengan subbab dan uraian
 - Menggunakan bahasa yang mudah dipahami
 - Memiliki jilid berwarna dan bergambar
 - Ada ringkasannya pada setiap bab/unit
 - Disediakan latihan pada setiap topik bahasan
 - Disertai dengan soal pada setiap bab/unit lengkap dengan kunci jawabannya.
 - Lain-lain, selain alasan di atas.
7. Bukalah halaman Bacalah sebentar teks tersebut (sekitar 3-5 menit) Apakah **seluruh kata** pada halaman tersebut dapat kamu pahami?
Ya Tidak yaitu kata:,,,,,,
8. Mengapa kamu **tidak** dapat memahami **kosakata** pada halaman itu (Jawaban boleh lebih dari satu)?
- kosakata kata itu tidak pernah dikenal
 - tidak pernah mendengar kosakata itu
 - tidak pernah menggunakannya
 - tidak pernah membacanya
 - terkait dengan makna konsep (pengertian tentang sesuatu hal)
 - karena kosakata tersebut abstrak (tidak dapat diamati atau dilihat dengan nyata)
 - karena kosakata itu konkret (dapat diamati pancaindra)
 - karena termasuk kosakata asing, sekalipun diberi penjelasan.
 - tidak berhubungan dengan kosakata lingkungan tempat tinggal
 - Lain-lain (selain jawaban di atas)
9. Bacalah teks halaman sekitar 3-5 menit! Apakah **kalimat-kalimat** di halaman itu dapat kamu pahami?
Ya Tidak , yaitu: kalimat nomor:,,,,,,
10. Mengapa kalimat (nomor-nomor yang kamu tulis) yang terdapat pada halaman tersebut **tidak** dapat kamu pahami? (Jawabanmu boleh lebih dari satu):
- kalimat tersebut tidak diikuti atau dilengkapi kalimat penjelas
 - terdapat kata-kata yang abstrak
 - terdapat kata-kata yang padat konsep (pengertian tentang sesuatu).

- d. () terdapat kosakata asing, namun tidak diberi penjelasan
 - e. () kalimat tersebut belum pernah didengar atau dibaca
 - f. () tidak dapat dieja/dilafalkan dengan mudah
 - g. () terdapat kata-kata yang tidak berhubungan dengan lingkungan tempat tinggal siswa;
 - h. () berupa kalimat luas yang kompleks
 - i. () berupa kalimat-kalimat aktif
 - j. () berupa kalimat-kalimat pasif
 - k. () berupa pernyataan (uraian) yang tidak jelas
 - l. () berupa jawaban dari pertanyaan sebelumnya
 - m. () berupa kalimat aktif yang kompleks
 - n. () berupa kalimat pasif yang kompleks
 - o. () berupa kalimat interogatif (pertanyaan)
 - p. () Lain-lain (selain jawaban di atas)
11. Bacalah teks halaman Apakah seluruh **paragraf** atau alinea pada halaman tersebut dapat kamu pahami?
Ya () Tidak (), yaitu paragraf nomor:,,,,
.....,,,,
12. Mengapa **paragraf** atau **alinea** tersebut (nomor-nomor yang kamu tulis) tidak dapat kamu pahami? (Jawabanmu boleh lebih dari satu):
- a. () tidak disusun dengan menempatkan pikiran utama di awal paragraf atau paragraf deduktif;
 - b. () tidak disusun dengan menempatkan pikiran utama di akhir paragraf atau paragraf induktif;
 - c. () tidak menggunakan pikiran utama di tengah paragraf atau alinea
 - d. () tidak menggunakan kalimat yang saling berhubungan secara baik
 - e. () tidak menggunakan kalimat yang sederhana dan deklaratif (pernyataan).
 - f. () tidak menggunakan kalimat yang kompleks, pasif, afirmatif (perintah) atau interogatif (pertanyaan)
 - g. () tidak disertai gambar dan ilustrasi
 - h. () tidak disertai tabel, diagram, peta, gambar, dan ilustrasi yang sesuai
 - i. () tidak menggunakan kalimat yang saling menjelaskan
 - j. () Lain-lain (selain alternatif di atas)
13. Bukalah halaman ... buku tersebut! **Bacaan/Teks** pada bagian tersebut dapat kamu pahami karena alasan berikut (pilihanmu boleh lebih dari satu)
- a. () disajikan dalam bentuk cerita dan peristiwa secara berurutan;
 - b. () disandingi gambar atau ilustrasi yang sesuai dengan bacaan (teks)
 - c. () disajikan dalam bentuk teks yang memberitahukan atau menginformasikan sesuatu secara jelas dan luas;
 - d. () disajikan berupa gagasan yang disertai beberapa alasan, bukti, data, atau contoh yang meyakinkan;

- e. () disajikan dengan penggambaran atau perbandingan secara jelas dan rinci sehingga seolah-olah saya mengalami atau menyaksikan hal tersebut;
- f. () disajikan dengan mengungkapkan langkah-langkah suatu kegiatan atau suatu tahapan tentang materi tersebut
- g. () Lain-lain (selain jawaban di atas)
15. Bukalah kembali halamanbuku itu! Mengapa kamu dapat memahami **isi** atau **materi** pada halaman tersebut? (pilihanmu boleh dipilih lebih dari satu)
- a. () karena berkaitan dengan pengetahuan saya sebelumnya
- b. () karena sesuai dengan pengalaman dan lingkungan saya
- c. () karena dilengkapi dengan gambar, ilustrasi, tabel, diagram/denah
- d. () karena berhubungan dengan minat dan kegemaran saya
- e. () karena dilengkapi dengan latihan dan kegiatan belajar lain
- f. () karena disajikan dalam bentuk uraian dan contoh terlebih dahulu
- g. () karena latihan disajikan dengan urutan dari yang mudah ke sulit
- h. () lain-lain (selain jawaban di atas)
16. Bukalah Unit Pelajaran 4 buku tersebut! Berilah tanda silang (X) pada pilihan yang tersedia (boleh lebih dari satu pilihan)
- a. (....) Saya memahami tujuan dan hasil belajar yang akan didapatkan setelah mempelajari bab/unit pelajaran ini;
- b. (....) Saya lebih memahami materi jika disajikan uraian dahulu, baru contoh-contoh, kemudian latihan/pertanyaan;
- c. (....) Saya dapat memahami materi tersebut, sekalipun hanya disajikan contoh-contoh baru latihan/pertanyaan;
- d. (....) Saya dapat dengan mudah memahami materi jika melalui buku itu diajak untuk menghubungkan contoh dengan uraian dan latihan
- e. (....) Saya dapat memahami materi itu jika pada setiap akhir bab/unit pelajaran disajikan latihan atau pertanyaan;
- f. (....) Saya dapat memahami materi yang sulit, jika sebelumnya dituntun dahulu pada materi yang mudah;
- g. (....) Saya tidak mengalami kesulitan jika harus memahami materi yang abstrak (yang tidak nyata);
- h. (....) Saya memerlukan petunjuk melakukan kegiatan belajar pada setiap bagian;
- i. (....) Petunjuk melakukan kegiatan belajar tidak diperlukan lagi karena akan diberi tahu oleh guru;
17. Bagaimanakah **cara kamu membaca** buku teks pelajaran agar mudah dalam memahami isinya? (Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang tersedia!
- | | | |
|---|----|-------|
| a. membaca dengan suara nyaring atau hanya di mulut setiap kata | Ya | Tidak |
| b. mencari kalimat penting dalam bacaan, lalu menandainya | Ya | Tidak |
| c. mencari arti kata dalam kamus setiap menemukan kata sulit | Ya | Tidak |
| d. memerhatikan tanda baca (seperti koma, titik koma, dll) untuk membantu memahami materi yang dibaca | Ya | Tidak |
| e. memerhatikan kata penghubung (seperti 'dan', 'atau', 'tetapi') untuk memahami hubungan antara kalimat dalam bacaan | Ya | Tidak |

- | | | |
|---|----|-------|
| f. membaca bacaan secara berulang agar memahami yang dibaca | Ya | Tidak |
| g. menghubungkan paragraf yang satu dengan yang lainnya dengan memerhatikan kata penghubung | Ya | Tidak |
| h. membuat catatan atau ringkasan dari yang sedang dibaca | Ya | Tidak |
| i. menerka isi bacaan dengan menghubungkan judul bacaan dengan pengetahuan kalian | Ya | Tidak |
| j. membaca dan memahami pertanyaan yang diberikan dan baru mencari jawabannya dalam bacaan | Ya | Tidak |

