

KUESIONER UNTUK SISWA KLS 1 DAN 2 SD

PETUNJUK UMUM:

- 1) Jawaban kamu tidak untuk menentukan nilai.
- 2) Kuesioner ini untuk mendapatkan informasi. Jawaban kamu sangat berarti untuk memperbaiki buku teks pelajaran yang sesuai.

PETUNJUK KHUSUS:

Pertanyaan kuesioner ini terdiri atas dua bagian, yaitu:

- 1) Bagian A, berupa pertanyaan tentang diri kamu.
- 2) Bagian B, berupa pendapat kamu tentang buku teks pelajaran (Bahasa Indonesia, Sains, Pengetahuan Sosial, dan Matematika) yang kamu gunakan. Jawablah setiap pertanyaan sesuai yang kamu alami, dengan cara memberi tanda silang (X).

BAGIAN A:

1. Apakah jenis kelamin kamu?
 - a. Wanita ()
 - b. Pria ()

2. Kelas berapakah kamu pada saat ini?
Kelas (1) (2)

3. Berapa kali kamu membaca bacaan berikut ini, di luar sekolah?

NO	JENIS BACAAN	KEBIASAAN MEMBACA				
		Setiap Hari	Satu/Dua Kali Seminggu	Satu/Dua Kali Sebulan	Tidak/Hampir Tidak Pernah	Pernah Sekali
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Buku komik					
2	Buku cerita/novel					
3	Buku Ilmu Pengetahuan					
4	Majalah					
5	Koran					
6	Judul-judul acara TV					
7	Iklan di Koran/ TV					

4. Berapa lamakah kamu melakukan kegiatan berikut (1-7) di luar sekolah?

NO	JENIS KEGIATAN	LAMANYA WAKTU YANG DIGUNAKAN				
		5 Jam atau lebih	3-5 jam	1-3 jam	Pernah Sekali	Tidak Pernah
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Membaca buku pelajaran					
2	Menulis kembali pelajaran /berlatih					
3	Menggambar/mewarnai gambar					
4	Menonton TV					
5	Bermain <i>game</i> komputer atau video					
6	Membaca cerita, puisi, atau naskah drama					
7	Membaca Koran					

BAGIAN B

5. Apakah buku pelajaran yang kamu baca itu menarik?

- a. Ya ()
- b. Tidak ()

6. Bagaimanakah buku teks pelajaran yang menarik menurut kamu? (Kamu boleh memilih lebih dari satu pilihan):

- a. () Bacaan disertai gambar untuk memperjelas
- b. () Buku berwarna pada setiap halaman
- c. () Hurufnya terbaca dengan jelas
- d. () Menggunakan bahasa yang mudah dipahami
- e. () Memiliki jilid berwarna dan bergambar
- f. () Disediakan latihan
- g. () Disediakan soal
- h. ()

Siapkan salah satu buku teks pelajaran (Bahasa Indonesia, Sains, Pengetahuan Sosial, dan Matematika) yang kamu bawa!
[Jika siswa tidak membawa buku teks pelajaran, disediakan oleh guru/peneliti]

Apa judulnya :

Siapa pengarangnya :

Apa nama penerbitnya :

Bukalah dengan sembarang buku itu! Halaman:
Bacalah sebentar (sekitar 3-5 menit)

7. Apakah **seluruh kata** pada halaman tersebut dapat kamu pahami? Pilihlah jawaban di bawah (boleh lebih dari satu), mengapa kamu dapat memahami kata-kata tersebut!
- a. () sudah dikenal
 - b. () sering didengar
 - c. () sering digunakan
 - d. () dapat dieja (dibacakan)
 - e. () kata asing diberi penjelasan dalam bahasa Indonesia.
 - i. () berhubungan dengan lingkungan tempat tinggal
 - j. ()

8. Tuliskan, kata-kata yang tidak dapat dipahami pada halaman tersebut:
-
.....
.....
.....

Bukalah halaman berikutnya! Bacalah sebentar (sekitar 3-5 menit)

9. Apakah **kalimat-kalimat** di halaman itu dapat kamu pahami? Tuliskan alasanmu, mengapa seluruh kalimat itu dapat kamu pahami!
- a.
 - b.
 - c.
 - d.
 - e.

10. Apakah ada **kalimat** pada halaman itu yang **tidak** dapat kamu pahami? Pilihlah beberapa alasan, mengapa kamu **tidak** dapat memahami kalimat tersebut!
- [Dalam memahami pertanyaan Siswa boleh dibantu guru/peneliti]*

- a. () kalimat itu tidak diikuti atau dilengkapi kalimat penjas
- b. () terdapat kata-kata asing, namun tidak diberi penjelasan
- c. () kalimat tersebut belum pernah didengar atau dibaca
- d. () dapat dieja/dilafalkan dengan mudah

- e. () tidak berhubungan dengan lingkungan tinggalku
- f. ()

Bukalah halaman berikutnya (atau mencari teks berupa wacana/bacaan)! Bacalah sebentar (sekitar 5 menit) Tuliskan halamannya:

11. Apakah seluruh **paragraf** atau alinea tersebut dapat kamu pahami?

Pilihlah mengapa kamu dapat memahami paragraf tersebut!

[Dalam memahami pertanyaan Siswa boleh dibantu guru/peneliti]

- a. () pikiran utama ditempatkan di awal paragraf
- b. () pikiran utama ditempatkan di akhir paragraf
- c. () dilengkapi gambar yang sesuai
- d. ()

12. Apakah terdapat paragraf yang tidak dapat kamu pahami?

Tuliskan paragraf ke berapa:;;;;

Bukalah halaman-halaman pada buku tersebut!

13. Manakah bacaan yang paling **mudah** kamu pahami!

Jika buku itu baru pertama kali kamu baca, carilah bacaan yang menurutmu paling mudah kamu pahami! (untuk mencari disediakan waktu sekitar 5 menit)

Bacaan pada halaman:;;;;;

Tunjukkanlah bacaan yang paling **sukar** kamu pahami!

Bacaan pada halaman:;;;;;

14. Mengapa **bacaan** (teks) itu **mudah** kamu pahami?

(pilihanmu boleh lebih dari satu)

[Dalam memahami pertanyaan Siswa boleh dibantu guru/peneliti]

- a. () disajikan dalam bentuk cerita secara berurutan;
- b. () disandingi gambar yang sesuai;
- c. () disajikan dengan mengungkapkan langkah-langkah suatu kegiatan atau suatu tahapan tentang materi tersebut
- d. ()

15. Bukalah kembali buku itu! Tulis halaman yang kamu buka!

Halaman:

Mengapa kamu dapat memahami **isi** atau **materi** pada halaman tersebut?

Pilihanmu (boleh dipilih lebih dari satu)

[Dalam memahami pertanyaan Siswa boleh dibantu guru/peneliti]

- a. () karena berkaitan dengan pengetahuan saya sebelumnya
- b. () karena sesuai dengan pengalaman dan lingkungan saya
- c. () karena dilengkapi dengan gambar
- d. ()

16. Pilihlah atau bukalah salah satu bab/unit pelajaran dari buku itu!

Berilah tanda silang (X) pada pilihan yang tersedia (boleh lebih dari satu pilihan)

[Dalam memahami pertanyaan Siswa boleh dibantu guru/peneliti]

- a. (...) Saya memahami tujuan belajar setelah mempelajari bab/unit pelajaran ini;
- b. (...) Saya memahami materi, karena ada contoh-contoh dan latihan;
- c.

17. Bagaimana **cara kamu membaca** buku teks pelajaran supaya mudah dipahami isinya? (silang (X) pada jawaban "Ya" atau "Tidak" dan dapat memilih lebih dari satu pilihan)

[Dalam memahami pertanyaan Siswa boleh dibantu guru/peneliti]

- | | | |
|--|----|-------|
| a. membaca dengan suara nyaring setiap kata | Ya | Tidak |
| b. mencari kata atau kalimat penting, lalu menandainya | Ya | Tidak |
| c. mencari arti kata di kamus, jika menemukan kata sulit | Ya | Tidak |
| d. membaca bacaan berulang-ulang supaya dipahami | Ya | Tidak |
| e. membuat ringkasan dari bacaan yang dibaca | Ya | Tidak |
| f. | | |

**STUDI KETERBACAAN
BUKU TEKS PELAJARAN BERSTANDAR NASIONAL**

**KUESIONER UNTUK SISWA
KELAS 1 DAN 2 SD**

Nama Sekolah :

Kota/Kabupaten:

Provinsi :



**PUSAT PERBUKUAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
JL. Gunung Sahari Raya No. 4 Jakarta Pusat 10002
Telp.(021)3804248 (5 saluran) Fax. (021)3806229**