

LAMPIRAN

KUESIONER UNTUK SISWA

PETUNJUK UMUM:

- 1) Jawaban kamu pada kuesioner ini tidak dimaksudkan untuk menentukan nilai atau kemampuan kamu dalam belajar.
- 2) Kuesioner ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi yang sangat berharga bagi para penulis buku teks pelajaran. Oleh karena itu, jawaban kamu sangat berharga dalam rangka mendapatkan sebuah buku teks pelajaran yang kamu harapkan.

PETUNJUK KHUSUS:

Pertanyaan kuesioner ini terdiri atas dua bagian, yaitu:

- 1) Bagian A, berupa pertanyaan tentang diri kamu. Untuk menjawab pertanyaan bagian ini, tuliskan jawaban kamu sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!
- 2) Bagian B, berupa pertanyaan yang berhubungan dengan pendapat kamu tentang buku teks pelajaran yang digunakan di sekolah, di perpustakaan, atau di rumah. Jawablah semua pertanyaan sesuai dengan pikiran kalian atau yang dialami, dengan cara memberi tanda silang (X) pada pilihan yang tersedia.

BAGIAN A:

1. Apakah jenis kelamin kamu?
 - a. Wanita ()
 - b. Pria ()
2. Kelas berapakah kamu pada saat ini?
Kelas (1) (2) (3) (4) (5) (6)
3. Seberapa seringkah kamu membaca jenis bacaan berikut ini di luar sekolah?

NO	JENIS BACAAN	KEBIASAAN MEMBACA				
		Setiap Hari	Satu/Dua Kali Seminggu	Satu/Dua Kali Sebulan	Pernah sekali	Tidak Pernah
1	Buku komik					
2	Buku cerita/novel					
3	Buku Ilmu Pengetahuan					
4	Majalah					
5	Koran					
6	Petunjuk Penggunaan					

7	Brosur atau papan nama					
8	Judul-judul acara TV					
9	Iklan di Koran/ TV					
10	Bacaan di Internet					

4. Berapa lamakah kamu meluangkan waktu untuk kegiatan berikut ini di luar sekolah?

(Setiap harinya)

NO	JENIS KEGIATAN	LAMANYA WAKTU YANG DIGUNAKAN				
		5 Jam atau lebih	3-5 jam	1-3 jam	Pernah sekali	Tidak Pernah
	Revisi	5 lebih	3-4 jam	1-2 jam	1 jam	TP
1	Membaca buku pelajaran					
2	Menulis kembali pelajaran /berlatih					
3	Menggambar/mewarnai gambar					
4	Menonton TV					
5	Bermain <i>game</i> komputer atau video					
6	Membaca cerita fiksi, puisi, atau drama					
7	Membaca berita atau informasi					
8	Membaca artikel Koran atau majalah					
9	Membaca Iklan di Koran					
10	Membaca tulisan di Internet					

BAGIAN B

5. Apakah buku teks pelajaran yang kamu miliki menarik?

- Ya ()
- Tidak ()

6. Bagaimanakah buku teks pelajaran yang menarik menurut kamu? (Kamu boleh memilih lebih dari satu pilihan):

- () Bacaan disertai gambar, peta, diagram, dan ilustrasi untuk memperjelas
- () Buku berwarna pada setiap halaman atau awal bab
- () Hurufnya terbaca dengan jelas
- () Jenis hurufnya berbeda untuk judul bab/unit dengan subbab dan uraian

- e. () Menggunakan bahasa yang mudah dipahami
- f. () Memiliki jilid berwarna dan bergambar
- g. () Ada ringkasannya pada setiap bab/unit
- h. () Disediakan latihan pada setiap topik bahasan
- i. () Disertai dengan soal pada setiap bab/unit lengkap dengan kunci jawabannya.
- j. ()

Siapkan salah satu buku teks pelajaran (Bahasa Indonesia, Sains, Pengetahuan Sosial, dan Matematika) yang kamu bawa! [Jika siswa tidak memiliki buku teks pelajaran, disediakan oleh guru/peneliti]

Apa judulnya :

Siapa pengarangnya :

Apa nama penerbitnya :

Bukalah dengan sembarang buku yang kamu bawa itu!
Tuliskan halamannya:
Bacalah sebentar (sekitar 3-5 menit)

7. Apakah **seluruh kata** pada halaman tersebut dapat kamu pahami?
Ya () Tidak ()

Jika Ya, pilihlah jawaban di bawah (boleh lebih dari satu) mengapa kamu dapat memahami **kata-kata** tersebut!

- a. () sudah dikenal
- b. () sering didengar
- c. () sering digunakan
- d. () dapat dieja (dibacakan)
- e. () terkait dengan konsep (pengertian tentang sesuatu hal)
- f. () kongkret (dapat diamati atau dilihat dengan nyata)
- g. () abstrak (tidak dapat diamati)
- h. () penggunaan kata asing diberi penjelasan dalam bahasa Indonesia.
- i. () berhubungan dengan lingkungan tempat tinggal
- j. ()

8. Apakah ada **kata-kata** yang tidak dapat kamu pahami
Ya () Tidak ()

Jika Ya, tuliskan, kata-kata tersebut:

.....

.....

.....

Bukalah halaman berikutnya! Bacalah sebentar (sekitar 3-5 menit)

9. Apakah **kalimat-kalimat** di halaman itu dapat kamu pahami?
Ya () Tidak ()

Jika Ya, tuliskan alasanmu, mengapa seluruh kalimat itu dapat kamu pahami!

a.

.....

b.

.....

c.

.....

d.

.....

e.

.....

10. Apakah terdapat **kalimat** pada halaman tersebut yang **tidak** dapat kamu pahami?

Ya () Tidak ()

Jika Ya tidak kamu pahami, pilihlah beberapa alasan berikut ini (boleh lebih dari satu):

- a. () kalimat tersebut tidak diikuti atau dilengkapi kalimat penjelas
- b. () terdapat kata-kata yang abstrak
- c. () terdapat kata-kata yang padat konsep (pengertian tentang sesuatu hal)
- d. () terdapat kosakata asing, namun tidak diberi penjelasan
- e. () kalimat tersebut belum pernah didengar atau dibaca
- f. () dapat dieja/dilafalkan dengan mudah
- g. () terdapat kata-kata yang tidak berhubungan dengan lingkungan tempat tinggal
- h. () berupa kalimat luas yang kompleks
- i. () berupa kalimat aktif (predikatnya berawalan *me-* atau *ber-*)
- j. () berupa kalimat pasif (predikatnya berawalan *di-* atau *ter-*)
- k. () berupa pernyataan (uraian) yang tidak jelas
- l. () berupa jawaban dari pertanyaan sebelumnya
- m. () berupa kalimat aktif yang kompleks
- n. () berupa kalimat pasif yang kompleks
- o. () berupa kalimat interogatif (pertanyaan)
- p. ()

Bukalah halaman berikutnya (atau mencari teks berupa wacana/bacaan)!

Bacalah sebentar (sekitar 5 menit) Tuliskan halamannya:

11. Apakah seluruh **paragraf** atau alinea tersebut dapat kamu pahami?

Ya () Tidak ()

Jika Ya, pilihlah beberapa alasan di bawah ini, mengapa kamu dapat memahami seluruh paragraf atau alinea tersebut (boleh lebih dari satu):

- a. () disusun dengan menempatkan pikiran utama di awal paragraf/ alinea
- b. () disusun dengan menempatkan pikiran utama di akhir paragraf/ alinea
- c. () menggunakan pikiran utama di tengah paragraf/alinea
- d. () menggunakan kalimat yang saling berhubungan secara baik
- e. () menggunakan kalimat yang sederhana, aktif, deklaratif (pernyataan).
- f. () menggunakan kalimat yang sederhana, pasif, afirmatif (perintah) atau interogatif (pertanyaan)
- g. () disertai gambar dan ilustrasi
- h. () disertai tabel, diagram, peta, gambar, dan ilustrasi yang sesuai
- i. () menggunakan kalimat yang saling menjelaskan
- j. ()
- k. ()

12. Apakah terdapat paragraf yang tidak dapat kamu pahami?

Ya () Tidak ()

Jika Ya, tuliskan paragraf ke berapa:;;;;

13. Bukalah halaman-halaman pada buku tersebut! Jika kamu pernah menggunakan buku itu, tunjukkanlah bacaan (teks) yang paling mudah kamu pahami!

Jika buku itu baru pertama kali kamu baca, carilah bacaan yang menurutmu paling mudah kamu pahami! (untuk mencari disediakan waktu sekitar 5 menit)

Bacaan (teks) pada halaman:;;;;;;

Tunjukkanlah bacaan (teks) yang paling sulit kamu pahami!

Bacaan (teks) pada halaman:;;;;;;

14. Mengapa **bacaan** (teks) tersebut mudah kamu pahami?

(pilihanmu boleh lebih dari satu)

- a. () disajikan dalam bentuk cerita dan peristiwa secara berurutan;
- b. () disandingi gambar atau ilustrasi yang sesuai dengan bacaan (teks);
- c. () disajikan dalam bentuk teks yang memberitahukan atau menginformasikan sesuatu secara jelas dan luas;
- d. () disajikan berupa gagasan yang disertai beberapa alasan, bukti, data, atau contoh yang meyakinkan;

- e. () disajikan dengan penggambaran atau perbandingan secara jelas dan rinci sehingga seolah-olah saya mengalami atau menyaksikan hal tersebut;
- f. () disajikan dengan mengungkapkan langkah-langkah suatu kegiatan atau suatu tahapan tentang materi tersebut
- g. ()

15. Bukalah kembali buku itu! Halaman yang kamu buka:

Apakah kamu memahami **isi** atau **materi** pada halaman tersebut?

Pilihlah (boleh dipilih lebih dari satu pilihan) alasan mengapa kamu dapat memahami **isi** atau **materi** buku teks pelajaran pada halaman itu!

- a. () karena berkaitan dengan pengetahuan saya sebelumnya
- b. () karena sesuai dengan pengalaman dan lingkungan saya
- c. () karena dilengkapi dengan gambar, ilustrasi, tabel, diagram, dan peta
- d. () karena berhubungan dengan minat dan kegemaran saya
- e. () karena dilengkapi dengan latihan dan kegiatan belajar lain yang nyata
- f. () karena disajikan dalam bentuk uraian dan contoh terlebih dahulu, baru latihan.
- g. () karena latihan disajikan dengan urutan dari yang mudah ke yang sulit
- h. ()

16. Pilihlah atau bukalah salah satu bab/unit pelajaran dari buku yang kamu baca itu!

Berilah tanda silang (X) pada pilihan yang tersedia (boleh lebih dari satu pilihan)

- a. (....) Saya memahami tujuan dan hasil belajar yang akan didapatkan setelah mempelajari bab/unit pelajaran ini;
- b. (....) Saya lebih memahami materi jika disajikan uraian dahulu, baru contoh-contoh, kemudian latihan/pertanyaan;
- c. (....) Saya dapat memahami materi tersebut, sekalipun hanya disajikan contoh-contoh baru latihan/pertanyaan;
- d. (....) Saya dapat dengan mudah memahami materi jika melalui buku itu diajak untuk menghubungkan contoh dengan uraian dan latihan
- e. (....) Saya dapat memahami materi itu jika pada setiap akhir bab/unit pelajaran disajikan latihan atau pertanyaan;
- f. (....) Saya tidak memerlukan kunci jawaban karena akan mendorong saya tidak percaya diri;
- g. (....) Saya memerlukan kunci jawaban untuk mengetahui apakah latihan atau pertanyaan yang saya jawab benar atau salah;
- h. (....) Saya dapat memahami materi yang sulit, jika sebelumnya dituntun dahulu pada materi yang mudah;
- i. (....) Saya tidak mengalami kesulitan jika harus memahami materi yang abstrak (yang tidak nyata);
- j. (....) Saya memerlukan petunjuk melakukan kegiatan belajar pada setiap bagian;
- k. (....) Petunjuk melakukan kegiatan belajar tidak diperlukan lagi karena akan diberi tahu oleh guru;

17. Bagaimana **cara kamu membaca** buku teks pelajaran supaya mudah dalam memahami isinya? (silang (X) pada jawaban "Ya" atau "Tidak" dan dapat memilih lebih dari satu pilihan)

- | | | |
|---|----|-------|
| a. membaca dengan suara nyaring atau hanya di mulut setiap kata | Ya | Tidak |
| b. mencari kata dan kalimat penting dalam bacaan, lalu menandainya | Ya | Tidak |
| c. mencari arti kata dalam kamus setiap menemukan kata sulit | Ya | Tidak |
| d. memerhatikan tanda baca (seperti koma, titik koma, dll) untuk membantu memahami materi yang dibaca | Ya | Tidak |
| e. memerhatikan kata penghubung (seperti 'dan', 'atau', 'tetapi') untuk memahami hubungan antara kalimat dalam bacaan | Ya | Tidak |
| f. membaca bacaan secara berulang agar lebih memahami yang dibaca | Ya | Tidak |
| g. menghubungkan paragraf yang satu dengan yang lainnya dengan memerhatikan kata penghubung | Ya | Tidak |
| h. membuat catatan atau ringkasan dari yang sedang dibaca | Ya | Tidak |
| i. menerka isi bacaan dengan menghubungkan judul bacaan dengan pengetahuan kalian | Ya | Tidak |
| j. membaca dan memahami pertanyaan yang diberikan dan baru mencari jawabannya dalam bacaan | Ya | Tidak |

**STUDI KETERBACAAN
BUKU TEKS PELAJARAN BERSTANDAR NASIONAL**

**KUESIONER UNTUK SISWA
KELAS 3 - 6 SD**

Nama Sekolah :

Kota/Kabupaten:

Provinsi :



**PUSAT PERBUKUAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
JL. Gunung Sahari Raya No. 4 Jakarta Pusat 10002
Telp.(021)3804248 (5 saluran) Fax. (021)3806229**