



Classroom Management (Pengelolaan Kelas)

Tujuan: Di akhir pertemuan, peserta diklat dapat

- 1. menjelaskan pengertian Pengelolaan Kelas (PK);**
- 2. menjelaskan prinsip-prinsip penggunaan PK;**
- 3. menerangkan peran dan penggunaan PK dalam pembelajaran; dan**
- 4. menjelaskan sekurang-kurangnya tiga aspek contoh kegiatan PK.**



7.1 Pengertian:

Keterampilan mengelola kelas = keterampilan seorang tenaga pendidik dalam menciptakan dan memelihara kondisi belajar siswa yang optimal dan mengembalikan kondisi belajar yg optimal bila ada gangguan



7.2 Mengapa Pengelolaan kelas penting bagi pengajar?

- Tugas pengajar di PT membelajarkan mahasiswa
- Berkaitan dengan motivasi belajar, minat, kemauan dan kemampuan mahasiswa
- Belajar dipengaruhi oleh kondisi lingkungan kelas, sarana pembelajaran, dll.

7.2 Penggunaan Pengelolaan Kelas:

7.2.1 Tujuan Penggunaan bagi mahasiswa:

- Mendorong siswa mengembangkan kesadaran dan tanggung jawab mengendalikan perilaku dlm kelas
- Mengembangkan kesadaran siswa dalam Melaksanakan tugas-tugas belajar

Bagi Guru:



**Mengembangkan pengertian dan keterampilan
mempelajarkan siswa**

- **Memiliki kesadaran akan kebutuhan belajar siswa dan mengembangkan kemampuannya dlm. memberikan pengarahan yg jelas kepada siswa**
- **Merespon secara efektif terhadap perilaku siswa di kelas dg. menggunakan strategi yang tepat**

7.3.2 Prinsip Penggunaan



Hangat dan antusias

- Menyajikan materi dg bahan dan cara yg menantang, menarik perhatian dan minat
- Bervariasi
- Luwes
- Menekankan hal-hal positif, a.l. memuji, menghargai, memeberi penguatan pada perilaku siswa yg positif



7.4 Komponen Keterampilan Pengelolaan Kelas

7.4.1 Penciptaan dan pemeliharaan kondisi belajar yg optimal (preventif), a.l:

- Meunjukkan sikap tanggap dengan cara:

- * Memandang secara seksama
- * Gerak mendekati siswa secara wajar
- * Memberikan pernyataan bhawa guru siap mulai kegiatan dan merespon siswa
- * Memberikan reaksi thd. gangguan(dg menegur)

- Membagi perhatian dengan cara:

*** Verbal, memberi komentar thd. semua**

balikan dari siswa

Memusatkan perhatian kelompok thd tugas-tugasnya

dengan cara:

- * Menyiagakan atau memusatkan siswa thd tugas dg cara yang mempesonakan**
- * Menuntut tanggung jawab siswa terhadap tugas-tugasnya**
- **Membrikan petunjuk yg jelas dan singkat ttg. aspek pelajaran atau tugas yg diberikan**
- **Menegur secara efektif dg cara:**
 - * Jelas dan tegas kpd. siswa yg mengganggu**
 - * Menghindari cara yg kasar,**



- Memberi penguatan thd. perilaku yang:

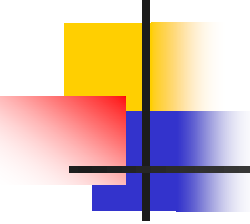
*** Menghindari ejekan**

- * Positif agar terulang
- * Negatif agar ditinggalkan

8.4.2 Pengembalian kondisi belajar yang optimal (kuratif)

- Memodifikasi perilaku siswa dg 5 langkah berikut:

- * Merinci tingkah laku yg menimbulkan gangguan
- * Memilih norma dan/atau tolok ukur yg realistis thd tingkah laku yg akan



* Guru bekerjasama dg rekan sejawat, orang tua, pembimbing untuk mengorganisasi pengamatan dan pengukuran perubahan tingkah laku

* Guru memilih tingkah laku yg akan diubah

* Guru harus punya cara yg luas untuk mengubah tingkah laku

- Pengelolaan kelompok

* Memperlancar tugas dengan:

- Mengusahakan terjadinya kerjasama kelompok

- Menetapkan standar dan mengatur prosedur kerja

- Memperbaiki kondisi dg pemecahan masalah melalui



*** Memelihara kegiatan kelompok:**

- **Memelihara dan memulihkan semangat siswa**
- **Menangani konflik**
- **Meminimalkan masalah pengelolaan**