

CONTOH SILABUS

Nama Sekolah : SMP _____

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : VII/1

Standar Kompetensi : 1. **Mendengarkan:** Memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal sangat sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Indikator	Kegiatan pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
				Teknik tes	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1 Merespon makna dalam percakapan transaksional (<i>to get things done</i>) dan interpersonal (bersosialisasi) yang ragam bahasa lisan sangat menggunakan sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat yang melibatkan tindak tutur: menyapa orang yang belum/sudah dikenal, memperkenalkan diri sendiri/orang lain, dan memerintah atau melarang	<p>Contoh (1): Reny: Good morning. I'm Reny. How do you do? Erik : Good morning, I'm Erik. How do you do? Reny: Nice to meet you. Erik: Nice to meet you, too</p> <p>Contoh (2): Maya: Hello, Nina Nina: Hello, Maya Maya: How are you? Nita: I am fine, thanks. How about you? Maya: I am fine, too. Thanks</p>	<p>1.1.1 Diberikan ujaran menyapa, siswa dapat merespon ujaran dengan tepat</p> <p>1.1.2 Diberikan sebuah ujaran, siswa dapat menentukan makna ujaran dengan tepat</p> <p>1.1.3 Diberikan percakapan pendek terdiri dari 2-4 pertukaran peran, siswa dapat menentukan informasi rinci (tempat, orang, dan topik) yang tertuang dalam percakapan tsb. dengan tepat</p>	<p>1.Tanya jawab hal yang berkaitan dengan materi ajar</p> <p>2.Membahas kosakata dan ujaran yang berkaitan dengan meminta dan memberi jasa</p> <p>3.Mendengarkan percakapan yang mengandung ujaran menyapa orang yang sudah/belum dikenal</p> <p>4.Merespon pertanyaan</p>	- Lisan	-Isian singkat -Pilihan Ganda	<p>Listen to the expressions and give your Response: (1)A: Good morning B:</p> <p>Listen to the dialog, and choose the correct answer: Maya: Hello, Nina Nina: Hello, Maya Maya: How are you? Nita: I am fine, thanks. How about you? Maya: I am fine, too. Thanks</p> <p>(2) What does the expression. "I'm fine, too" mean? a. Maya is well b. Maya is not good c. Maya is not Ok d. Maya is good enough</p> <p>(3)How many persons involve in the dialog? a. two b. three c. four d. one</p>	2x 40 menit	Amwar,dkk. 2005 Comptence-Based English; Developing Competencies in English ,Grade VII Bandung: PT. Grafindo Media Pratama

Standar Kompetensi 3: Berbicara: Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal sangat sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian				Sumber/ Bahan/Alat
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
3.2 Melakukan interaksi dengan lingkungan terdekat yang melibatkan tindak tutur: menyapa orang yang belum/sudah dikenal, memperkenalkan diri sendiri/orang lain, dan memerintah atau melarang	<p>Contoh (1):</p> <p>Reny: Good morning. I'm Reny. How do you do? Erik : Good morning, I'm Erik. How do you do? Reny: Nice to meet you. Erik: Nice to meet you, too</p> <p>Contoh (2):</p> <p>Maya: Hello, Nina Nina: Hello, Maya Maya: How are you? Nita: I am fine, thanks. How about you? Maya: I am fine, too. Thanks</p>	<p>3.2.1 Diberikan contoh ujaran menyapa orang yang belum/sudah dikenal, siswa dapat melafalkan ujaran tsb. dengan pola tekanan dan intonasi yang berterima</p> <p>3.2.2 Diberikan situasi percakapan, siswa dapat menyapa orang yang belum/sudah dikenal dengan ujaran yang berterima</p> <p>3.3.3 Diberikan simulasi percakapan, siswa dapat menyapa orang yang belum/sudah dikenal dengan ujaran berterima</p>	<p>1. Tanya jawab yang berkaitan dengan materi ajar</p> <p>2. Meniru ujaran sapaan dan merespon sapaan</p> <p>3. Membahasa kosakata, ujaran dan struktur percakapan sesuai materi ajar</p> <p>4. Latihan percakapan dalam bentuk dialog singkat</p> <p>5. Mensimulasikan percakapan pendek</p>	<p>Tes lisan</p> <p>Unjuk kerja (simulasi)</p>	<p>Pertanyaan</p> <p>Unjuk kerja berbentuk simulasi</p>	<p>(1) Repeat the expressions T: "Good morning. I'm Reny dst S: (2) Now, you meet a new student. Greet him/her A: Good... B: (3) Situation: You meet a new student in your class, then you greet him/her and introduce yourself</p>	2x 40 menit	Anwar, dkk. 2005 Comptence-Based English; Developing Competencies in English ,Grade VII Bandung: PT. Grafindo Media Pratama

Standar Kompetensi 5: Membaca: Memahami makna dalam teks tulis fungsional pendek sangat sederhana yang berkaitan dengan lingkungan terdekat

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian				Sumber/ Bahan/Alat
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
5.2 Merespon makna yang terdapat dalam teks tulis fungsional pendek sangat sederhana secara akurat, lancar dan berterima yang berkaitan dengan lingkungan terdekat	<p>Read the following short messages:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>08133225674 May I wish you many happy returns of the day, Mr. Black</p> <p>From Mr. Erik</p> </div>	<p>5.2.2 mendapatkan informasi rinci</p> <p>5.2.2 Diberikan sebuah pesan pendek, siswa dapat menyimpulkan isi pesan pendek dengan tepat</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tanya jawab terkait dengan materi ajar 2. Menirukan membaca nyaring 3. Mengidentifikasi informasi yang tertuang dalam pesan pendek 4. Membahas kosakata, struktur kalimat dan pesan pendek 	<p>Tes tulis</p> <p>Unjuk kerja</p>	Pilihan ganda	<p>Read the given SMS. What does it mean?</p> <p>a. Mr. Black and Mr. Erik are giving their good wishes to each other</p> <p>b. Mr Erik is giving Mr Black good wishes</p> <p>c. Mr. Black is responding to good wishes on his birthday</p> <p>d. Mr.Erik wants Mr.Balck ro pass his good wishes</p>	2x 40 menit	Anwar,dkk. 2005 Comptence-Based English; Developing Competencies in English ,Grade VII Bandung: PT. Grafindo Media Pratama

Standar Kompetensi 6: Menulis: Mengungkapkan makna dalam teks tulis fungsional pendek sangat sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian			Alokasi waktu	Sumber/ Bahan/Alat
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
6.1 Mengungkapkan makna gagasan dalam teks tulis fungsional pendek sangat sederhana dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat	<p>Teks fungsional pendek: Pengumuman :</p> <hr/> <p>English Club Members!</p> <p>There will be meeting with a native speaker on Saturday this week. All members are invited. Don't miss it!</p> <hr/> <p>Erik/Chairperson</p> <hr/>	<p>6.1.1 Diberikan contoh kalimat dalam pengumuman, siswa dapat menyusun kalimat dengan tepat</p> <p>6.1.2 Diberikan contoh pengumuman, siswa dapat melengkapinya dengan tepat</p> <p>6.1.3 Diberikan contoh teks berbentuk pengumuman, siswa dapat menulis pengumuman pendek dengan tepat</p>	<p>1. Membahas kosakata, frasa, kalimat yang terdapat dalam teks berbentuk pengumuman</p> <p>2. Membahas cirri-ciri teks berbentuk pengumuman</p> <p>3. Membuat kalimat yang terdapat dalam pengumuman</p> <p>4. Menulis pengumuman pendek</p>	Tes tulis	<p>-Menyusun kalimat</p> <p>Esai</p>	<p>(1) Arrange the jumbled words into a good sentence:</p> <p>you-invite-all-we-meeting-to-the dst.</p> <p>(2) Complete the following text:</p> <p>There will be... next Saturday. We ... to ...</p> <p>From:/.....</p> <p>(3) Make a short announcement . Choose the topic you prefer:</p>	2x 40 menit	Anwar,dkk. 2005 Comptence-Based English; Developing Competencies in English ,Grade VII Bandung: PT. Grafindo Media Pratama