

CONTOH SILABUS

Nama Sekolah : SMP _____
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : IX/1

Standar Kompetensi : 1. **Mendengarkan:** Memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal lisan pendek untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Indikator	Kegiatan pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
				Teknik tes	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1 Merespon makna yang terdapat dalam percakapan transaksional (<i>to get things done</i>) dan interpersonal (bersosialisasi) pendek sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari yang melibatkan tindak tutur: meminta dan memberi kepastian, serta mengungkapkan dan menanggapi keraguan	Contoh (1): A: You know, the guest speaker will come to our conversation club B: Are you sure? A: Yes, I'm sure. etc.	<ul style="list-style-type: none"> • merespon ujaran meminta, memberi, kepastian • merespon ujaran mengungkapkan dan menanggapi keraguan • menentu kan makna ujaran meminta, memberi kepastian • menentukan informasi/isi percakapan(tempat, orang, topik percakapan) 	1.Tanya jawab hal yang berkaitan dengan materi ajar 2.Membahas kosakata dan ujaran yang terdapat dalam percakapan yang melibatkan tindak tutur meminta dan memberi, kepastian 3. Membahas kosakata dan ujaran yang berkaitan percakapan yang melibatkan tindak tutur mengungkapkan dan menanggapi keraguan 4. Merespon ujaran meminta dan memberi kepastian 5. Merespon ujaran mengungkapkan dan menanggapi keraguan 6.Menentukan makna ujaran 7. Menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi percakapan	- Lisan	-Isian singkat -Pilihan Ganda	<i>Listen to the expressions and give your Response:</i> (1)A: Are you sure? B: ... <i>Listen to the dialog, and answer the question</i> (2) A: The guest speaker will come here B: Are you sure? A: I'm positive What does the expression "I'm positive?" <i>Listen to the dialogue, and answer the questions</i> (3)A: You know, the guest speaker will come to our school? B: Are you sure? A: Yes, I'm sure. etc. Where does the dialogue take place?	2x 40 menit	Anwar Sofyanda, dkk. 2007 Contextual English ; Developing Competencies in English Use for SMP ,Grade VIII Bandung: PT. Grafindo Media Pratama

CONTOH SILABUS

Nama Sekolah : SMP _____
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : IX/1

Standar Kompetensi : 3. **Berbicara:** Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal lisan pendek sederhana untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Indikator	Kegiatan pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
				Teknik tes	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
3.1 Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (<i>to get things done</i>) dan interpersonal (bersosialisasi) pendek sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar yang melibatkan tindak tutur: meminta, memberi kepastian, mengungkapkan dan menanggapi keraguan	Contoh (1): A: You know, the guest speaker will come to our conversation club B: Are you sure? A: Yes, I'm sure. etc.	<ul style="list-style-type: none"> • melafalkan ujaran meminta, memberi, memberi kepastian dengan pola tekanan dan intonasi yang berterima • Melafalkan ujaran ujaran mengungkapkan dan menanggapi keraguan dengan pola tekanan dan intonasi yang berterima • bertanya-jawab dengan menggunakan ujaran meminta, memberi kepastian • bercakap-cakap dengan menggunakan ujaran meminta, memberi kepastian; mengungkapkan dan menanggapi keraguan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tanya jawab hal yang berkaitan dengan materi ajar 2. Membahas kosakata dan ujaran yang berkaitan percakapan meminta, memberi kepastian 3. Membahas kosakata dan ujaran yang berkaitan percakapan yang melibatkan tindak tutur meminta, memberi kepastian; mengungkapkan dan menanggapi keraguan 4. Berlatih melafalkan ujaran meminta, memberi kepastian; mengungkapkan dan menanggapi keraguan 5. Berlatih bertanya-jawab dengan menggunakan ujaran meminta, memberi kepastian; mengungkapkan dan menanggapi keraguan 6. Berlatih bercakap-cakap dengan menggunakan ujaran meminta, memberi kepastian; mengungkapkan dan menanggapi keraguan 7. Menyimpulkan apa yang 	- Tes lisan	Performance Bermain peran/simulasi	Practice the expressions given in pairs Example: A: I think the guest speaker will come to our school? B: Are you sure? A: Yes. I'm positive etc. Create a dialogue based on the given role cards. Then, practice it in front of the class	2x 40 menit	Anwar Sofyanda, dkk. 2007 Contextual English ; Developing Competencies in English Use for SMP ,Grade VIII Bandung: PT. Grafindo Media Pratama

			sudah dilatih dan memberi tindak lanjut					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Standar Kompetensi : 5. **Membaca:** Memahami makna teks fungsional dan esei pendek sederhana berbentuk *procedure* dan *report* untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Indikator	Kegiatan pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
				Teknik tes	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
5.1 Membaca nyaring bermakna teks tulis fungsional dan esei berbentuk report dan procedure pendek dan sederhana dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang bereterima	Contoh (1): Teks Report There are libraries at junior high school level. They concentrate on maintaining students' interest, etc.	<ul style="list-style-type: none"> membaca nyaring teks deskriptive mengidentifikasi informasi rinci dalam teks report mengidentifikasi fungsi sosial teks reort mengidentifikasi aspek kebahasaan yang terdapat dalam teks 	<ol style="list-style-type: none"> Tanya jawab hal yang berkaitan dengan materi ajar Membahas kosakata dan aspek kebahasaan lain yang terdapat dalam teks Mendengrakan contoh teks report yang dibaca nyaring oleh guru/teman membaca nyaring teks berbentuk report menjawab pertanyaan tentang isi teks report Menjawab pertanyaan tentang aspek kebahasaan yang menjadi ciri teks report 	- Lisan	Membaca nyaring	<p>Answer the following questions based on the text</p> <p>There are libraries at junior high school level. They concentrate on maintaining students' interest, etc.</p> <p>1. What is the text about?</p>	2x 40 menit	Anwar Sofyanda, dkk. 2007 Contextual English ; Developing Competencies in English Use for SMP ,Grade VIII Bandung: PT. Grafindo Media Pratama
5.2 Merespon makna dalam teks tulis fungsional pendek sederhana secara akurat, lancar, dan berterima yang berkaitan dengan lingkungan sekitar	Contoh (2) teks fungsional pendek sederhana: Undangan Dear friends You are all invited to attend our OSIS meeting Date and place of the meeting: Saturday, 28 May, 2007 at 3 p.m.; Room 10 Chairperson, Yudi Gunawan	<ul style="list-style-type: none"> membaca nyaring teks fungsional pendek mengidentifikasi informasi rinci dalam teks mengidentifikasi fungsi sosial teks fungsional pendek mengidentifikasi aspek kebahasaan teks fungsional pendek 	<ol style="list-style-type: none"> Tanya jawab hal yang berkaitan dengan materi ajar Membahas kosakata dan aspek kebahasaan lain yang terdapat dalam teks Mendengrakan contoh undangan yang dibaca nyaring oleh guru/teman membaca nyaring teks fungsional pendek berbentuk undangan menjawab pertanyaan tentang isi teks fungsional 		Uraian	<p>Read the text aloud and clearly</p> <p>Dear friends You are all invited to attend our OSIS meeting Date and place of the meeting: Saturday, 28 May, 2007 at 3 p.m.; Room 10 Chairperson, Yudi Gunawan</p> <p>Answer the questions based on the text</p> <p>1. Who are invited to the OSIS meeting? etc</p>		

			pendek berbentuk undangan 6. Menjawab pertanyaan tentang aspek kebahasaan yang menjadi ciri teks fungsional pendek					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Standar Kompetensi : 6. **Menulis:** Mengungkapkan makna dalam teks fungsional dan esei pendek sederhana berbentuk procedure dan report untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Indikator	Kegiatan pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
				Teknik tes	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
<p>6.1 Mengungkapkan makna dalam bentuk teks tulis fungsional pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari</p>	<p>Contoh (1): Teks fungsional pendek sederhana: Card</p> <p>Name: _____ Student No: _____ Library Member No: _____ Valid : _____ Signature _____</p> <p>Note: Bring and show the card to the librarian when you want to borrow and return books</p>	<ul style="list-style-type: none"> • mengidentifikasi ciri kebahasaan teks fungsional pendek (card) • mengisi kartu perpustakaan • membuat kartu perpustakaan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tanya jawab hal yang berkaitan dengan materi ajar 2. Membahas kosakata dan aspek kebahasaan lain yang terdapat dalam teks contoh Library Card dan teks Report 3. Mengisi kartu perpustakaan 4. Membuat format kartu perpustakaan 5. Menulis kaslimat sederhana yang melaporkan sesuatu 4. Melengkapi teks rumpang berbentuk report 5. Menyusun kalimat acak menjadi teks berbentuk report 6. Membuat draft teks report 7. Mendiskusi teks yang ditulis di kelas 	- Tes tulis	<p>Filling out card</p> <p>Arranging sentences</p> <p>Essay</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fill out the following library card Name: _____ Student No: _____ Library Member No: _____ Valid : _____ Signature _____ 2. Arrange the sentences into a report text -Public libraries also serve people with special needs and interests -Librarians help young people and adults learn about different jobs or carries etc. 3. Write an essay describing one of the cities given in the pictures 	2x 40 menit	Anwar Sofyanda, dkk. 2007 Contextual English ; Developing Competencies in English Use for SMP ,Grade VIII Bandung: PT. Grafindo Media Pratama
<p>6.2 Mengungkapkan makna dan langkah retorika dalam esei pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan sekitar dalam teks berbentuk report dan procedure</p>	<p>Contoh (2): Teks Report There are libraries at junior high school level. They concentrate on maintaining students' interest, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • mengidentifikasi ciri kebahasaan teks contoh berbentuk report • melengkapi teks rumpang berbentuk report • menyusun kalimat acak menjadi teks berbentuk report • menulis teks esei dalam bentuk report 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tanya jawab hal yang berkaitan dengan materi ajar 2. Membahas kosakata dan aspek kebahasaan lain yang terdapat dalam teks contoh Library Card dan teks Report 3. Mengisi kartu perpustakaan 4. Membuat format kartu perpustakaan 5. Menulis kaslimat sederhana yang melaporkan sesuatu 4. Melengkapi teks rumpang berbentuk report 5. Menyusun kalimat acak menjadi teks berbentuk report 6. Membuat draft teks report 7. Mendiskusi teks yang ditulis di kelas 	- Tes tulis	<p>Filling out card</p> <p>Arranging sentences</p> <p>Essay</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fill out the following library card Name: _____ Student No: _____ Library Member No: _____ Valid : _____ Signature _____ 2. Arrange the sentences into a report text -Public libraries also serve people with special needs and interests -Librarians help young people and adults learn about different jobs or carries etc. 3. Write an essay describing one of the cities given in the pictures 	2x 40 menit	Anwar Sofyanda, dkk. 2007 Contextual English ; Developing Competencies in English Use for SMP ,Grade VIII Bandung: PT. Grafindo Media Pratama

--	--	--	--	--	--	--	--	--