

## CONTOH SILABUS

Nama Sekolah : SMP \_\_\_\_\_  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : VIII/1

Standar Kompetensi : 1. **Mendengarkan:** Memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal sangat sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Indikator	Kegiatan pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
				Teknik tes	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1 Merespon makna dalam percakapan transaksional ( <i>to get things done</i> ) dan interpersonal (bersosialisasi) sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar yang melibatkan tindak tutur: meminta, memberi, menolak jasa, meminta, memberi, menolak barang	<p>Contoh (1):                      Rina: I left my pen at home                      Sani: Let me lend you mine                      Rina: Oh, thanks.                      etc</p> <p>Contoh (2):                      Rifki : Look! This reading text is difficult for me                      Irfan: Yes, I find it difficult too                      Rifki: Should we answer all the questions in the class?                      Irfan: Yes, the teacher told us just now                      Rifki: Can I borrow your dictionary?                      Irfan : What for?                      Rifki: I find the meaning of some words in this text.                      Irfan: Here you are.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• merespon ujaran meminta, memberi, menolak jasa</li> <li>• merespon ujaran meminta, memberi, menolak barang</li> <li>• menentukan makna ujaran meminta, memberi, menolak jasa/barang</li> <li>• menentukan informasi/isi percakapan (tempat, orang, topik percakapan)</li> </ul>	<p>1. Tanya jawab hal yang berkaitan dengan materi ajar</p> <p>2. Membahas kosakata dan ujaran yang berkaitan percakapan meminta, memberi, menolak jasa</p> <p>3. Membahas kosakata dan ujaran yang berkaitan percakapan meminta, memberi, menolak barang</p> <p>4. Mendengarkan percakapan yang mengandung ujaran meminta, memberi, menolak jasa/barang</p> <p>5. Merespon pertanyaan</p>	- Lisan	-Isian singkat  -Pilihan Ganda	<p><i>Listen to the expressions and give your Response:</i>                      (1)A: Can borrow your dictionary?                      B: .....</p> <p><i>Listen to the dialog, and choose the correct answer:</i>                      (2) A: I left my pen at home                      B: Let me lend you mine.                      A: Oh, thanks</p> <p>What does the expression "Let me lend you mine" mean?</p> <p><i>Listen to the dialogue, and answer the questions</i>                      Rifki : Look! This reading text is difficult for me                      Irfan: Yes, I find it difficult too                      Rifki: Should we answer all the questions in the class?                      Irfan: Yes, the teacher</p>	2x 40 menit	Titi Surtiyah, dkk. 2007 Contextual English ; Developing Competencies in English Use for SMP ,Grade VIII Bandung: PT. Grafindo Media Pratama

						told us just now etc. 3) Where does the dialogue take place?		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Standar Kompetensi : 3. **Berbicara:** Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal lisan pendek sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Indikator	Kegiatan pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
				Teknik tes	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.2 Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional ( <i>to get things done</i> ) dan interpersonal (bersosialisasi) sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar yang melibatkan tindak tutur: meminta, memberi, menolak jasa, meminta, memberi, menolak barang	<p>Contoh (1): Rina: I left my pen at home Sani: Let me lend you mine Rina: Oh, thanks. etc</p> <p>Contoh (2): Rifki : Look! This reading text is difficult for me Irfan: Yes, I find it difficult too Rifki: Should we answer all the questions in the class? Irfan: Yes, the teacher told us just now Rifki: Can I borrow your dictionary? Irfan : What for? Rifki: I find the meaning of some words in this text. Irfan: Here you are.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• melafalkan ujaran meminta, memberi, menolak jasa dengan pola tekanan dan intonasi yang berterima</li> <li>• Melafalkan ujaran ujaran meminta, memberi, menolak barang dengan pola tekanan dan intonasi yang berterima</li> <li>• bertanya-jawab dengan menggunakan ujaran meminta, memberi, menolak jasa/barang</li> <li>• bercakap-cakap dengan menggunakan ujaran meminta, memberi, menolak jasa/barang</li> </ul>	<p>1.Tanya jawab hal yang berkaitan dengan materi ajar 2.Membahas kosakata dan ujaran yang berkaitan percakapan meminta, memberi, menolak jasa 3. Membahas kosakata dan ujaran yang berkaitan percakapan meminta, memberi, menolak barang 4.Berlatih melafalkan ujaran meminta, memberi, menolak jasa/barang 5. Berlatih bertanya-jawab dengan menggunakan ujaran meminta, memberi, menolak jasa/barang 6.Berlatih bercakap-cakap dengan menggunakan ujaran meminta, memberi, menolak jasa/barang 7. Menyimpulkan apa yang sudah dilatih dan memberi tindak lanjut</p>	- Lisan	<p>-Bermain peran</p> <p>-Bermain peran</p>	<p>Practice the expressions given in pairs Example: A: Can you give me your pencil? B: Here you are A:Thanks B: You're welcome</p> <p>Create a dialogue based on the given role cards. Then, practice it in front of the class</p>	2x 40 menit	Titi Surtiyah, dkk. 2007 Contextual English ; Developing Competencies in English Use for SMP ,Grade VIII Bandung: PT. Grafindo Media Pratama

Standar Kompetensi : 5. **Membaca:** Memahami makna teks fungsional dan esei pendek sederhana berbentuk descriptive dan recount yang berkaitan dengan lingkungan sekitar

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Indikator	Kegiatan pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
				Teknik tes	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
5.1 Membaca nyaring bermakna teks tulis fungsional dan esei berbentuk descriptive dan recount pendek dan sederhana dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima yang berkaitan dengan lingkungan sekitar	<p>Contoh (1): Teks fungsional pendek dan sederhana: Undangan</p> <p>Dear friends You are all invited to attend our OSIS meeting Date and place of the meeting: Saturday, 28 May, 2007 at 3 p.m.; Room 10 Chairperson,  Yudi Gunawan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>membaca nyaring teks fungsional pendek</li> <li>mengidentifikasi informasi rinci dalam teks</li> <li>mengidentifikasi fungsi sosial teks fungsional pendek</li> <li>mengidentifikasi aspek kebahasaan teks fungsional pendek</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab hal yang berkaitan dengan materi ajar</li> <li>Membahas kosakata dan aspek kebahasaan lain yang terdapat dalam teks</li> <li>Mendengarkan contoh undangan yang dibaca nyaring oleh guru/teman</li> <li>membaca nyaring teks fungsional pendek berbentuk undangan</li> <li>menjawab pertanyaan tentang isi teks fungsional pendek berbentuk undangan</li> <li>Menjawab pertanyaan tentang aspek kebahasaan yang menjadi ciri teks fungsional pendek</li> </ol>	- Lisan	Membaca nyaring	<p>Read the text aloud and clearly Dear friends You are all invited to attend our OSIS meeting Date and place of the meeting: Saturday, 28 May, 2007 at 3 p.m.; Room 10 Chairperson,  Yudi Gunawan</p>	2x 40 menit	Titi Surtiyah, dkk. 2007 Contextual English ; Developing Competencies in English Use for SMP ,Grade VIII Bandung: PT. Grafindo Media Pratama
5.2 Merespon makna dalam teks tulis fungsional pendek sederhana secara akurat, lancar, dan berterima yang berkaitan dengan lingkungan sekitar	<p>Contoh (2) teks Descriptive</p> <p>Seattle is the place. This place is not dirty, run down or scary. Summer is always beautiful in Seattle. Summer is breathless. It usually lasts until early October. Etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>membaca nyaring teks deskriptive</li> <li>mengidentifikasi informasi rinci dalam teks descriptive</li> <li>mengidentifikasi fungsi sosial teks descriptive</li> <li>mengidentifikasi aspek kebahasaan teks descriptive</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab hal yang berkaitan dengan materi ajar</li> <li>Membahas kosakata dan aspek kebahasaan lain yang terdapat dalam teks</li> <li>Mendengarkan contoh teks descriptive yang dibaca nyaring oleh guru/teman</li> <li>membaca nyaring teks berbentuk descriptive</li> <li>menjawab pertanyaan tentang isi teks descriptive</li> <li>Menjawab pertanyaan tentang aspek kebahasaan yang menjadi ciri teks</li> </ol>		Uraian	<p>Answer the following questions based on the text 1. Who are invited to the OSIS meeting? etc</p> <p>Read the text aloud and clearly Seattle is the place. This place is not dirty, run down or scary. Summer is always beautiful in Seattle. Summer is breathless. It usually lasts until early October. Etc.</p>		

			descriptive			Answer the following questions based on the text 1. What does the writer describe?		
--	--	--	-------------	--	--	---	--	--



